



NARTEST YAYINLARI

8. SINIF | 2. KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

| NO | SÖZEL BÖLÜM | | | | | | | | SAYISAL BÖLÜM | | | |
|-----|-------------|---|---------------------|---|-------------|---|-----------|---|---------------|---|---------------|---|
| | TÜRKÇE | | T.C. İNKILAP TARİHİ | | DİN KÜLTÜRÜ | | İNGİLİZCE | | MATEMATİK | | FEN BİLİMLERİ | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 1. | A | B | D | D | A | C | B | D | A | C | A | B |
| 2. | B | C | C | A | B | D | A | C | B | B | B | D |
| 3. | C | C | A | B | C | B | C | A | D | A | C | D |
| 4. | D | C | B | C | A | C | A | C | A | B | C | B |
| 5. | A | A | B | D | D | A | B | C | D | B | B | A |
| 6. | C | D | D | B | A | D | C | B | C | B | D | B |
| 7. | B | A | C | B | C | A | C | A | B | D | B | A |
| 8. | A | B | B | A | B | C | A | C | D | D | C | D |
| 9. | D | D | A | C | D | B | C | A | D | C | D | B |
| 10. | D | B | D | D | C | A | D | B | C | C | A | C |
| 11. | B | D | | | | | | | C | C | C | A |
| 12. | D | D | | | | | | | C | D | B | D |
| 13. | B | A | | | | | | | D | D | D | C |
| 14. | A | B | | | | | | | D | B | A | B |
| 15. | D | C | | | | | | | B | C | B | D |
| 16. | A | A | | | | | | | B | D | A | B |
| 17. | C | D | | | | | | | B | A | B | C |
| 18. | C | C | | | | | | | A | D | D | C |
| 19. | C | B | | | | | | | B | B | D | B |
| 20. | B | A | | | | | | | C | A | B | A |



NARTEST YAYINLARI

8. SINIF | 2. KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

| NO | SÖZEL BÖLÜM | | | | | | | | SAYISAL BÖLÜM | | | |
|-----|-------------|---|---------------------|---|-------------|---|-----------|---|---------------|---|---------------|---|
| | TÜRKÇE | | T.C. İNKILAP TARİHİ | | DİN KÜLTÜRÜ | | İNGİLİZCE | | MATEMATİK | | FEN BİLİMLERİ | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 1. | A | B | D | D | A | C | B | D | A | C | A | B |
| 2. | B | C | C | A | B | D | A | C | B | B | B | D |
| 3. | C | C | A | B | C | B | C | A | D | A | C | D |
| 4. | D | C | B | C | A | C | A | C | A | B | C | B |
| 5. | A | A | B | D | D | A | B | C | D | B | B | A |
| 6. | C | D | D | B | A | D | C | B | C | B | D | B |
| 7. | B | A | C | B | C | A | C | A | B | D | B | A |
| 8. | A | B | B | A | B | C | A | C | D | D | C | D |
| 9. | D | D | A | C | D | B | C | A | D | C | D | B |
| 10. | D | B | D | D | C | A | D | B | C | C | A | C |
| 11. | B | D | | | | | | | C | C | C | A |
| 12. | D | D | | | | | | | C | D | B | D |
| 13. | B | A | | | | | | | D | D | D | C |
| 14. | A | B | | | | | | | D | B | A | B |
| 15. | D | C | | | | | | | B | C | B | D |
| 16. | A | A | | | | | | | B | D | A | B |
| 17. | C | D | | | | | | | B | A | B | C |
| 18. | C | C | | | | | | | A | D | D | C |
| 19. | C | B | | | | | | | B | B | D | B |
| 20. | B | A | | | | | | | C | A | B | A |



NARTEST YAYINLARI

8. SINIF | 2. KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

| NO | SÖZEL BÖLÜM | | | | | | | | SAYISAL BÖLÜM | | | |
|-----|-------------|---|---------------------|---|-------------|---|-----------|---|---------------|---|---------------|---|
| | TÜRKÇE | | T.C. İNKILAP TARİHİ | | DİN KÜLTÜRÜ | | İNGİLİZCE | | MATEMATİK | | FEN BİLİMLERİ | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 1. | A | B | D | D | A | C | B | D | A | C | A | B |
| 2. | B | C | C | A | B | D | A | C | B | B | B | D |
| 3. | C | C | A | B | C | B | C | A | D | A | C | D |
| 4. | D | C | B | C | A | C | A | C | A | B | C | B |
| 5. | A | A | B | D | D | A | B | C | D | B | B | A |
| 6. | C | D | D | B | A | D | C | B | C | B | D | B |
| 7. | B | A | C | B | C | A | C | A | B | D | B | A |
| 8. | A | B | B | A | B | C | A | C | D | D | C | D |
| 9. | D | D | A | C | D | B | C | A | D | C | D | B |
| 10. | D | B | D | D | C | A | D | B | C | C | A | C |
| 11. | B | D | | | | | | | C | C | C | A |
| 12. | D | D | | | | | | | C | D | B | D |
| 13. | B | A | | | | | | | D | D | D | C |
| 14. | A | B | | | | | | | D | B | A | B |
| 15. | D | C | | | | | | | B | C | B | D |
| 16. | A | A | | | | | | | B | D | A | B |
| 17. | C | D | | | | | | | B | A | B | C |
| 18. | C | C | | | | | | | A | D | D | C |
| 19. | C | B | | | | | | | B | B | D | B |
| 20. | B | A | | | | | | | C | A | B | A |



NARTEST YAYINLARI

8. SINIF | 2. KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

| NO | SÖZEL BÖLÜM | | | | | | | | SAYISAL BÖLÜM | | | |
|-----|-------------|---|---------------------|---|-------------|---|-----------|---|---------------|---|---------------|---|
| | TÜRKÇE | | T.C. İNKILAP TARİHİ | | DİN KÜLTÜRÜ | | İNGİLİZCE | | MATEMATİK | | FEN BİLİMLERİ | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 1. | A | B | D | D | A | C | B | D | A | C | A | B |
| 2. | B | C | C | A | B | D | A | C | B | B | B | D |
| 3. | C | C | A | B | C | B | C | A | D | A | C | D |
| 4. | D | C | B | C | A | C | A | C | A | B | C | B |
| 5. | A | A | B | D | D | A | B | C | D | B | B | A |
| 6. | C | D | D | B | A | D | C | B | C | B | D | B |
| 7. | B | A | C | B | C | A | C | A | B | D | B | A |
| 8. | A | B | B | A | B | C | A | C | D | D | C | D |
| 9. | D | D | A | C | D | B | C | A | D | C | D | B |
| 10. | D | B | D | D | C | A | D | B | C | C | A | C |
| 11. | B | D | | | | | | | C | C | C | A |
| 12. | D | D | | | | | | | C | D | B | D |
| 13. | B | A | | | | | | | D | D | D | C |
| 14. | A | B | | | | | | | D | B | A | B |
| 15. | D | C | | | | | | | B | C | B | D |
| 16. | A | A | | | | | | | B | D | A | B |
| 17. | C | D | | | | | | | B | A | B | C |
| 18. | C | C | | | | | | | A | D | D | C |
| 19. | C | B | | | | | | | B | B | D | B |
| 20. | B | A | | | | | | | C | A | B | A |

NARTEST 8. SINIF TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI -2 TÜRKÇE ÇÖZÜMLERİ

(A Kitapçığı)

1. Radyonun düğmesini çevirmek, döndürerek hareket ettirmek; başını çevirmek, bir şeyin yönü değiştirmek; kulübenin etrafını telle çevirmek, bir yerin çevresini bir şeyle sarmak anlamında kullanılmıştır. Ancak "çevirmek" sözcüğü metinde "bir durumdan başka duruma getirmek" anlamında kullanılmamıştır.
Cevap A'dır.
2. Metinde "sugötürmez", "kesin"; "söz gelişi" ise "mesela" anlamında kullanılmıştır.
Cevap B'dir.
3. II numaralı cümlede "illallah dedirtmek", III numaralı cümlede ise "sıdkı sıyrılmak" usanma anlamındaki deyimlerdir.
Cevap C'dir.
4. Metinde verilen örnek mutluluğun zamanla niteliğindeki değişikliği açıklamak içindir.
Cevap D'dir.
5. Verilen cümleler "çünkü" geçiş ve bağlantı ifadesiyle birleştirilemez. Bu ifade sebep-sonuç ilişkisi kurduğu için bu iki cümlenin arasında kullanılamaz.
Cevap A'dır.
6. "Bu türün sonbahar geldiğinde dökülen yaprakları özellikle ilaç yapımında kullanılmak üzere değerlendirilir." şeklindeki IV numaralı cümle metnin anlam bütünlüğünü bozmaktadır. Çünkü bu cümlede başka bir tür ağaçtan söz edilmektedir. Bunu da sedir ağaçlarının yaprak dökmediği hâlde bu cümlede geçen "sonbahar geldiğinde dökülen yaprakları" ifadesinden çıkarıyoruz.
Cevap C'dir.
7. "Esans yağı kullanılarak üretilen parfümlerin koku yoğunlukları ve kalıcılıkları da seyreltilme oranlarına göre birbirinden farklı olur. Saf parfüm ya da yalnızca parfüm olarak bilinen türü, en az seyreltilendir." metninde esans yağı elde etme yönteminden söz edilmemektedir.
Cevap B'dir.
8. I numaralı metninde mercanların yaşam alanlarından değil doğadaki rolünden söz edilmektedir. Bu yüzden yay araç içinde verilen konu ile bu metnin içeriği uyuşmamaktadır.
Cevap A'dır.
9. Verilen bilgi metninde "2018 yılının Nisan ayından sonra işsizlik oranlarının sürekli arttığına" dair bir yargıya ulaşılamaz. Çünkü söz konusu tarihten sonra işsizlik oranlarında sürekli bir artıştan bahsedemeyiz. Örneğin 2019'un Mart ayından itibaren bir düşüş görülmektedir.
Cevap D'dir.
10. Metinde sözü edilen sorun iklim değişikliğiyle ilgilidir. Oysa "Aşırı avlanmanın önüne geçmek" iklim değişikliği ile ilgili değildir ve bir çözüm önerisi olamaz.
Cevap D'dir.
11. Metinde sözü edilen sorun iklim değişikliğiyle ilgilidir. Oysa "Aşırı avlanmanın önüne geçmek" iklim değişikliği ile ilgili değildir ve bir çözüm önerisi olamaz.
Cevap B'dir.

12. Metinde bırakılan boşluktan önce ve sonra geçen "amaç" ve "olgu" sözcükleri bize ipucu vermektedir. Böylece boşluğa getireceğimiz cümlelerin "Ona göre bu amaca, olgular ile organize edilmiş gözlemler toplanarak ve onlardan teoriler türetilerek ulaşılabilecektir." olması gerektiğini bulabiliyoruz.
Cevap D'dir.
13. Tabloları incelediğimizde B seçeneğinde yer alan tabloda Elif'in ilgilendiği spor dalında ayakkabıya ihtiyaç duymadığı hâlde halter sporuyla ilgilendiğini görüyoruz. Oysa halter sporunda ayakkabıya ihtiyaç vardır. Bu yüzden bu tabloda yanlışlık yapılmıştır.
Cevap B'dir.
14. A seçeneğinde "İki nokta, kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur." denilmesine rağmen metinde iki nokta "Kendisiyle ilgili açıklama yapılacak cümlelerin sonuna konur." görevinde kullanılmıştır.
Cevap A'dir.
15. I numaralı cümlede "...Ortaokulu'nda", II numaralı cümlede "...Gülser'de", III numaralı cümlede "...olmalıki" ifadelerinde yanlışlık yapılmıştır.
Cevap D'dir.
16. B, C ve D seçeneklerinde yer alan altı çizili ögeler nesne görevinde kullanılırken A seçeneğinde yer alan altı çizili öge özne görevinde kullanılmıştır.
Cevap A'dir.
17. I numaralı cümlede "giderek", II numaralı cümlede "incelerken", IV numaralı cümlede "döndüğümde ve ballandıra ballandıra" zarf fiil olarak kullanılmıştır. Oysa III numaralı cümlede zarf fiil kullanılmamıştır.
Cevap C'dir.
18. C seçeneğinde yer alan cümlede "Kendisini bir göl kenarında zanneden Emine Hanım" özne, "hayallere daldı" ise yüklemidir. Yani bu cümle sadece özne ve yüklemden oluşmuştur.
Cevap C'dir.
19. Verilen öncüllerden hareketle "8/A sınıfında okuyan Ceylin, Yedi Renk Öyküler adlı kitabı okuyacaktır." yargısına kesin olarak ulaşılabılır.
Cevap C'dir.
20. "İki kez üst üste seçime girince kurduğu parti kapanmış." olması IV numaralı yargıya ulaşmamızı sağlıyor. "Ortaokula Maraş Ortaokulunda başlayan Sezai Karakoç burada parasız veyatılı okumuştur. Lise eğitimi için Gaziantep'e giden Sezai Karakoç, Gaziantep Lisesinden 1950 yılında mezun olmuştur." bölümünden ise I numaralı yargıya ulaşıyoruz.
Cevap B'dir.

NARTEST 8. SINIF TÜRKİYE GENELİ

KURUMSAL DENEME SINAVI -2

SOSYAL BİLGİLER ÇÖZÜMLERİ

(A Kitapçığı)

1. Mustafa Kemal'in Resmî görevlerle Avrupa'da bulunmasına ve Batı'yı yakından tanımasına ve bölgede olup bitenlerden haberdar olmasına zemin hazırlayan gelişmeler Pikardi (Fransa) Askeri Manevrası'na katılması ve Sofya'da Ateşemiliterlik görevinde bulunmasıdır.
Doğru Cevap D olur.
2. Verilen görselde Osmanlı Devleti'nin de içinde olduğu İttifak Devletlerinin gösterilmiştir. Bu görsel I. Dünya Savaşı'nın nedenlerinden olan ülkelerarası bloklaşmayı işaret etmektedir.
Doğru cevap C olur.
3. Türk halkının mitingler düzenlemesi, Ferit Paşa hükûmetine ve İtilaf Devletleri temsilciliklerine protesto telgrafları çekmeye başlaması Havza Genelgesinin amacına ulaştığını göstermektedir. Yapılan mitingde her türlü saldırının silahla önlenmesine yemin edilmesi Türk halkının işgalleri kabullenmediğini göstermektedir.
Doğru cevap A olur.
4. Misak-ı Millide kabul edilen "Halkın oyu ile anavatana katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum için gerekirse yeniden halkın oyuna müracaat edilmesi kabul edilecektir." maddesi halkın kararına saygı duyulduğunu göstermektedir.
Doğru cevap B olur.
5. Milli sınırları içinde vatan bölünemez bir bütündür, parçalanamaz. (Ülke bütünlüğü) ; Manda ve himaye kabul edilemez. (Tam bağımsızlık) ; Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı millet topyekûn kendisini savunacak ve direnecektir. (Milli birlik ve beraberlik)
Doğru cevap B olur.
6. Verilen bilgilere bakıldığında Mustafa Kemal ile ilgili olarak ortaya atılan bütün yargılara ulaşılabilir.
Doğru cevap D olur.
7. Coğrafi Keşiflerin sonuçları arasında Osmanlı sınırlarında daralmalara neden olması durumu yer almaz.
Doğru cevap C olur.
8. "İngilizler Irak Cephesinde yaşanan başarısızlık sonrası Birinci Dünya Savaşı'ndan çekilmişlerdir." doğru değildir. Çünkü cephede ilk aşamada başarısız olan İngilizler sonrasında bölgeye takviye kuvvetler getirerek Irak Cephesinde başarılı olmuşlardır. Aynı zamanda İngilizler I. Dünya Savaşı'nı kazanan İtilaf Devletlerinin lideri durumundadır. Yani savaştan çekilme durumu söz konusu değildir.
Doğru cevap B olur.
9. 5. madde ile Anadolu, güvenliğini sağlayacak askeri birliklerden mahrum bırakılmak istenmiştir. 7. madde ile İtilaf Devletleri yapacakları işgal faaliyetlerine hukuki bir dayanak hazırlamışlardır.
Doğru cevap A olur.
10. Kuva-yı Milliye birliklerinin TBMM'ye yönelik iç isyanların bastırılmasında önemli görevler üstlenmeleri onların TBMM'nin güç ve otoritesini korumaya çalıştıklarını gösterir.
Doğru cevap D olur.

NARTEST 8. SINIF TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI -2 DİN KÜLTÜRÜ ÇÖZÜMLERİ

(A Kitapçığı)

1. A şıkkındaki ayet yardımlaşmayla ilgili olmadığı için metni desteklemek için kullanılamaz.
Cevap A şıkkıdır.
2. Verilen ayette rızık konusu geçmemektedir. A, C ve D şıkları ise verilen ayetten çıkarılmaktadır.
Cevap B şıkkıdır.
3. I. ve II. maddeler verilen ayetlerden çıkarılmaktadır. III. maddede yazdığı gibi Firavun hemen Hz. Musa'ya inanmamıştır.
Cevap C şıkkıdır.
4. Zekat vermek farzdır. Verilen ayette de Yüce Allah bunu kesin olarak belirtmektedir.
Cevap A şıkkıdır.
5. D şıkında Mine Allah'a (c.c.) dua etmektedir fakat ders çalışmadığı için bu tevekkül kabul edilemez.
Cevap D şıkkıdır.
6. Ayette yardımın nasıl bir mal ile yapılacağı belirtiliyor. Zamanı ve kime yapılacağı belirtilmiyor.
Cevap A şıkkıdır.
7. C şıkında verilen cümlede gelecek zaman kipi kullanılmıştır. Yani olay henüz gerçekleşmemiştir. Bu yüzden kazaya örnek olamaz.
Cevap C şıkkıdır.
8. Verilen metin bitkilerin ve canlıların özelliğinden bahsetmektedir. Bu ise biyolojik yasaların konusudur.
Cevap B şıkkıdır.
9. D şıkındaki cümle sağlıkla değil, tevekkül ile ilgilidir. Diğer şıklar ise insan sağlığına vurgu yapmaktadır.
Cevap D şıkkıdır.
10. Verilen her iki ayetin ortak noktası insanın iradesine ve sorumluluğuna vurgu yapmasıdır.
Cevap C şıkkıdır.

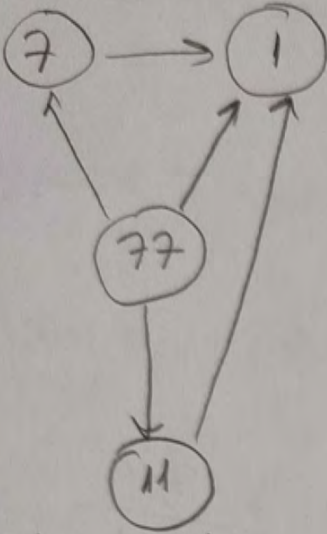
NARTEST 8. SINIF TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI -2 İNGİLİZCE ÇÖZÜMLERİ

(A Kitapçığı)

1. Rita kırmızı eti ve Tracy ızgarada bifteği sevdiği için KobeBifteği, Rita ekşi içecekleri ve Tracy limonatayı sevdiği için limonata, Rita dondurmaya ve Tracy meyve tatlılarını sevdiği için portakallı dondurma ortak menüleri olmalıdır.
Doğru Cevap: B
2. Daveti bir bahane ile reddedenler ailemi ziyaret edeceğim diyen Lilly ve başka bir planım var diyen Marta olmalıdır.
Doğru Cevap : A
3. Jack konsere gitmeyi sevmektedir bu durumda C seçeneğindeki Jack müzik etkinliklerine heveslidir ifadesi doğru olmaktadır.
Doğru Cevap : C
4. Öğrencilerin çoğu pop müziği sevmektedir. En az sevilen müzik türü de folk müziktir. Rap müziği de rock müzikten daha popülerdir. Bu şartları sağlayan tek grafik A seçeneğindedir.
Doğru Cevap : A
5. Posterde saat ile ilgili bir bilgi yer almadığı için Leo'nun mesajı B seçeneğindeki 'Konser saat kaçta başlayacak?' olmalıdır.
Doğru Cevap : B
6. Tabloya göre Gail'in okuldan sonra ödevlerini yapma sıklığı çok yüksektir. Bu durumda C seçeneği doğru olmaktadır.
Doğru Cevap : C
7. Diyaloga göre Zach tatlıya düşkündür. Bu durumda Salı ve Perşembe günleri okulda yiyecektir.
Doğru Cevap : C
8. Anket sonuçlarına göre 35 kişi dürüstlüğü önemli olduğunu düşünmektedir. Bu durumda A seçeneğindeki ifade doğru olmalıdır.
Doğru Cevap : A
9. Boşlukların hiçbirine C seçeneğindeki 'baharatlı' ifadesi gelmemektedir.
Doğru Cevap : C
10. Cindy kırmızı et ve spagetti tercih etmektedir. Bu durumda D seçeneğindeki 'Cindy biftek ve bir makarna türü sipariş etti.' ifadesi doğru olmaktadır.
Doğru Cevap : D

MATEMATİK GÖRÜMLERİ
2. KURUMSAL

①



Sıllardan sadece 77'nin
dört tane cevapı vardır.
Cevap A seçeneğidir.

②

Naix Naix

4 litre 5 litre %20 = $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$

$EKOK(4,5) = 20$

$\frac{20}{4} = 5k$ $\frac{20}{5} = 4k$

$5k + 4k = 9k$ 9'un katı olmalı
Cevap B seçeneğidir.

③

72
45
27 yada sonu 72 ile 45'in
18 ebob'udur.

⑨ $Ebob(72,45) = 9$

Cevap D seçeneğidir.

④

Dikdörtgende

| | 1. fidan | 2. fidan |
|--------------|----------|----------|
| Dikdörtgende | 27 | 44 |
| 1. oğ | 30 | 55 ✓ |
| 2. oğ | 35 | 66 X |
| 3. oğ | 42 | 77 ✓ |
| 4. oğ | 49 | 88 X |
| 5. oğ | 56 | 99 X |
| 6. oğ | 63 | 110 X |

Cevap A seçeneğidir.

⑤

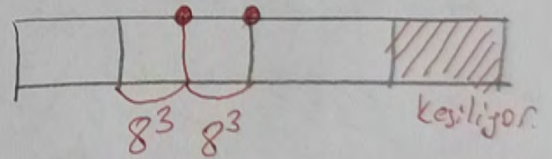
$$\frac{5^4 \cdot 2^7}{4 \cdot 5} = 5^3 \cdot 2^5$$

$$= 125 \cdot 32$$

$$= 4000$$

Cevap D seçeneğidir.

⑥



Tohtanın tamamının uzunluğu

$$4 \cdot 2 \cdot 8^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2^9 = 2^{12}$$

$$2^{12} = 4^6$$

Cevap C seçeneğidir.

⑦

- $(-7)^0 = 1$
- $(-6)^1 = -6$
- $(-5)^2 = 25$
- $(-4)^3 = -64$
- $(-3)^4 = 81$
- $(-2)^5 = -32$
- $(-1)^6 = 1$
- $0^7 = 0$

Cevap B seçeneğidir.

8) $A_{\text{dik}} \text{ holi} = 3,92 \text{ m} = 392 \text{ cm}$

| | |
|-------------------------------|--|
| $\frac{\text{Kopok holi}}{5}$ | $\frac{\text{Arik holi}}{5} + \frac{3}{5} = \frac{8}{5}$ |
|-------------------------------|--|

$\frac{8}{5}$; 392 cm ise

| | |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 392 \overline{) 8} \\ 32 \\ \hline 72 \\ 72 \\ \hline 00 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 49 \\ + 5 \\ \hline 245 \text{ cm} \end{array}$ |
|--|---|

$245 \text{ cm} = 2,45 \text{ m} = 2 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$
 Jawab : D secangidur.

9)

Sude = 52,75
 Filia = 49,5 ✓
 Oage = 51,25
 Asli = 50,25 ✓

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $49,5$ | $50,25$ | $51,25$ | $52,75$ |
| $\underbrace{}$ | $\underbrace{}$ | $\underbrace{}$ | $\underbrace{}$ |
| 0,75 | 1 | 1,5 | |

Jawab : D secangidur.

10)

| | | |
|--|--|--|
| $\frac{1 \text{ kg}}{50 \text{ bung}}$ | $\frac{50 \text{ bung}}{2 \text{ tone}}$ | $\frac{25 \text{ bung}}{2 \text{ tone}}$ |
|--|--|--|

$50 \cdot 8,2 = 410$

$2 \cdot 6,8 = 13,6$

$2 \cdot 4 = 8$

$\underline{\hspace{1cm}} 431,6 \text{ gram}$

$431,6 \text{ gram} = 431,6 \cdot 10^{-3} \text{ kg}$

$4,316 \cdot 10^{-1} \text{ kg}$

Jawab : C secangidur.

11)

$\sqrt{28} \rightarrow 5$

$\sqrt{30} \rightarrow 5$

$\sqrt{32} \rightarrow 6$

$\sqrt{40} \rightarrow 6$

$\sqrt{44} \rightarrow 7 \rightarrow \text{insoluce}$

$\sqrt{57} \rightarrow 8$

$\sqrt{70} \rightarrow 8$

Jawab : C secangidur.

12)

$\sqrt{20} \approx 4,4$ $\sqrt{50} \approx 7,1$

| | |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 14 \\ - 4,4 \\ \hline 9,6 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 16 \\ + 7,1 \\ \hline 23,1 \end{array}$ |
|--|---|

| | |
|-------------------|-------------------|
| ↓ | ↓ |
| 10 nomor, elma | 23 nomor, elma |

$10 + 23 = 33$

Jawab : C secangidur.

13)

$3\sqrt{24} = 6\sqrt{6}$ $4\sqrt{20} = 8\sqrt{5}$

$4\sqrt{18} = 12\sqrt{2}$ $5\sqrt{8} = 10\sqrt{2}$

Mau = $6\sqrt{6} \cdot 7\sqrt{6} = 252$

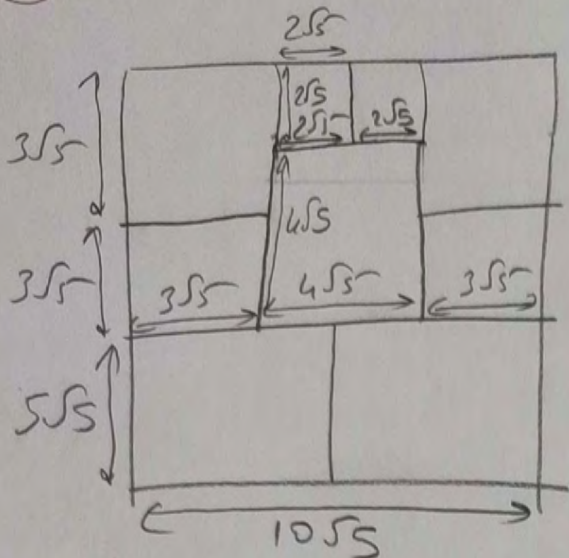
Yesil = $12\sqrt{2} \cdot 13\sqrt{2} = 312$

Kuning = $8\sqrt{5} \cdot 9\sqrt{5} = 360$

Mor = $10\sqrt{2} \cdot 11\sqrt{2} = 220$

Jawab : D secangidur.

14



$$\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

$$1155 \cdot 1055 = 110,5 = 550$$

Cevap B seçeneğidir.

15

$$\frac{18\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3} \text{ (bir üslerin alını)}$$

$$\frac{0^2\sqrt{8}}{4} = 2\sqrt{2} \quad 0^2 = 8$$

$$0 = 2\sqrt{2}$$

Seklin kenarları 130 birimdir

$$130 \cdot 2\sqrt{2} = 38\sqrt{2}$$

Cevap B seçeneğidir.

16

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-----|
| $\sqrt{48} = 4\sqrt{3}$ | $4\sqrt{3} - 7\sqrt{2}$ | } 5 |
| $\sqrt{50} = 5\sqrt{2}$ | $5\sqrt{2} - 6\sqrt{3}$ | |
| $\sqrt{72} = 6\sqrt{2}$ | $5\sqrt{2} - 7\sqrt{3}$ | |
| $\sqrt{108} = 6\sqrt{3}$ | $6\sqrt{2} - 6\sqrt{3}$ | |
| $\sqrt{98} = 7\sqrt{2}$ | $6\sqrt{2} - 7\sqrt{3}$ | |
| $\sqrt{147} = 7\sqrt{3}$ | | |

Cevap B seçeneğidir.

17

$$\sqrt{0,0016} = 0,04 \text{ (alan)}$$

$$\sqrt{0,04} = 0,2 \text{ (bir kenar)}$$

$$120 = 12 \cdot 10$$

$$2 \cdot (12 + 10) = 44 \text{ (Çevrenin en büyük değeri)}$$

$$44 \cdot 0,2 = 8,8$$

Cevap B seçeneğidir.

18

1. soru =

$$\sqrt{0,0625} = 0,25$$

$$\sqrt{0,25} = 0,5$$

$$0,5 \cdot 4 = 2 \checkmark$$

2. soru

$$\sqrt{0,0064} = 0,08$$

$$\sqrt{0,08} = X$$

3. soru

$$\sqrt{0,0081} = 0,09$$

$$\sqrt{0,09} = 0,3$$

$$0,3 \cdot 4 = 1,2 X$$

4. soru

$$\sqrt{0,0144} = 0,12$$

$$\sqrt{0,12} = X$$

Cevap A seçeneğidir.

13

Papaya = $15 \cdot \frac{60}{100} = 9$ X

Sala = $18 \cdot \frac{60}{100} = 10,8$ X

Gors = $12 \cdot \frac{60}{100} = 7,2$ X

Pes = $14 \cdot \frac{60}{100} = 8,4$ ✓

Cuma = $16 \cdot \frac{60}{100} = 9,6$ X

Cendek = $14 \cdot \frac{60}{100} = 8,4$ ✓

Pom = $13 \cdot \frac{60}{100} = 7,8$ ✓

Cenop & Secaneg + dr.

20

| <u>Muz</u> | <u>Elmo</u> | <u>Seftali</u> | <u>Ernk</u> |
|------------|-------------|----------------|-------------|
| 4x | 6x | 2x | 3x |

$4x \cdot 12 + 6x \cdot 6 = 1008$

$84x = 1008$

$x = 12$

$$\begin{array}{r} 1008 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 168 \\ \underline{168} \\ 000 \end{array}$$

Seftali = $24 \cdot 10 = 240$

Ernk = $36 \cdot 8 = 288$

$$\begin{array}{r} 288 \\ 240 \\ \hline 48 \end{array}$$

Cenop Csecaneg + dr.

NARTEST 8. SINIF TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI -2 FEN BİLİMLERİ ÇÖZÜMLERİ

(A Kitapçığı)

1. 21 Haziran tarihinde Kuzey Yarım Küre’de yaz, Güney Yarım Küre’de ise kış mevsimi yaşanır. Kış mevsiminde gündüz süreleri kısa, yaz mevsiminde gündüz süreleri uzundur. G.Y.K’deki K şehrinden K.Y.K’deki L konumuna giderken gündüz süreleri sürekli uzar.

21 Mart tarihinde ekinoks yaşanır yani tüm Dünya’da gündüz ve gece süresi eşittir. Dolayısıyla K dan L ye gidildiğinde gündüz süresinde değişiklik olmaz.

21 Aralık tarihinde Kuzey Yarım Küre’de kış, Güney Yarım Küre’de ise yaz mevsimi yaşanır. Kış mevsiminde gündüz süreleri kısa, yaz mevsiminde gündüz süreleri uzundur. G.Y.K’deki K şehrinden K.Y.K’deki L konumuna giderken gündüz süreleri sürekli kısalır.

Cevap:A

2. Işıklar dik geldiğinde gölge boyu kısa olur. K bölgesinde cisimlerin gölge boyunun yıl içinde en kısa ölçüldüğü tarih 21 Aralık olduğuna göre bu bölgede yaz mevsimi yaşanması gerekir. 21 Aralık’ta yaz yaşandığına göre de K’nin G.Y.K’de olması gerekir.

21 Mart ile 23 Eylül tarihleri arasında K.Y.K’de gündüz süreleri gece sürelerinden daha uzundur. L’ nin K.Y.K. de olması gerekir.

Güneş ışınları sadece dönenceler arasına yılda iki defa dik düşer. M bölgesine güneş ışınları bir yıl içerisinde iki kez dik olarak düştüğüne göre M’nin dönenceler arasında yer alması gerekir.

Cevap:B

3. Elif’in cevabındaki “Yazlar sıcak ve kurak, kışlar ise soğuktur.” cümlesi kesinlik bildirir ve uzun yıllar yaşanan hava olaylarının ortalamasına göre verilen bir cevaptır. Bu cümle bir bölgenin iklimini açıklamada kullanılır.

Cevap:C

4. II. İfadedeki “Bu hafta Marmara Bölgesi’nde sabah saatlerinde yoğun sis bekliyoruz...” cümlesi anlık olarak görülen ve olacağı kesin olmayan bir durumdur. Yani hava olayı ile ilgilidir. I. ve III. açıklama ise iklimle ilgilidir.

Cevap:C

5. En fazla nükleotide sahip DNA molekülünün oluşturulabilmesi için verilen yapıların uygun bir şekilde seçilmesi gerekir. Miktarı en fazla olan iki yapı fosfat ve şeker olarak belirlenmeli, diğer yapılarda organik baz olarak seçilmelidir. Organik bazlar da karşılıklı eşlenirken Adenin – Timin, Guanin – Sitozin şeklinde eşlendiği için Adenin ve Timinden eşit sayıda, guanin ve sitozinden de eşit sayıda kullanılması gerekir. Adenin ile timini seçerken sayıları birbirine yakın olanları, guanin le de sitozin de sayıları birbirine yakın olanları seçmek gerekecektir. Turuncu yapı adenin seçilirse kırmızı yapıda timin seçilmeli, sarı yapı guanin mavi yapıda sitozin seçilebilir. 8 adenin (turuncu) olduğu için 8 de timin (kırmızı) kullanılır. Kırmızıdan 4 tane artar. $8+8 = 16$ nükleotid adenin ve timinle yapılır. 14 adet guanin (sarı) kullanılıncaya 14 adet de sitozin(mavi) kullanılır. Maviden dört tane artar. $14+14= 28$ nükleotid de guanin ve sitozinle oluşturulur. Toplam $16+28= 44$ nükleotid olur. Bu durumda şekerden ve fosfattan da artan miktar olur. III. ifade yanlış, diğerleri doğru olur.

Cevap:A

6. D seçeneğindeki “IV numaralı yapı nükleotiddir, nükleotidlerin DNA’lar üzerindeki sayı, sıra ve çeşidi canlıdan canlıya farklılık gösterir.” İfadesindeki nükleotidlerin çeşidi farklıdır ifadesi yanlıştır. Nükleotidler dört çeşittir ve tüm DNA’lardaki çeşidi hep aynıdır.

Cevap: D

7. Tabloda 1, 3, 6 ve 7 numaralı kısımlarda bezelyelere ait fenotipler, 2, 4, 5, 8 ve 9 numaralı kısımlarda ise genotipler gösterilmiştir. 4 ve 5 numaralı kısımlardaki genotipler homozigot, 2, 8 ve 9 numaralı kısımlardaki genotipler heterozigottur. 2, 4, 8 ve 9 numaralı genotiplerde dış görünüme baskın özellik yansırken 5 numaralı genotip, homozigot çekinik olduğundan dış görünüme çekinik özellik yansır. *Bezelyelere ait fenotipler, genotiplere göre (2, 4, 5, 8 ve 9 numaralı kutucuklardaki özelliklere göre) belirlenir.*

Cevap: B

8. Sarı tohumluluk baskın özellik olduğuna göre sarı tohumlu bezelyelere ait genotipler “AA” ya da “aa”, yeşil tohumlu bezelyelerin genotipleri ise “aa” şeklindedir. Buna göre 1. çaprazlama sonucunda oluşan bezelyeler homozigot döl olabileceği gibi heterozigot döl de olabilir. 2. çaprazlamadaki sarı tohumlu bezelye homozigot döl ise oluşan bezelyelerde çekinik özellik görülemez. 1. ve 2. çaprazlamadaki sarı tohumlu bezelyelere homozigot döl ise oluşan bezelyeler tek çeşit genotipte olur. Bu nedenle kesinlikle genotip çeşitliliği daha fazladır denilemez. 3. *çaprazlamadaki yeşil tohumlu bezelyelerde sarı tohum aleli bulunmadığından oluşan bezelyelerde sarı tohum rengi görülmez.*

Cevap: C

9. Punnett karesi yöntemi ile yapılan çaprazlama sonucu 1. kuşakta oluşan bezelyelerin tümünün (K, L, M ve N) genotipi “Mm” olur. 2. kuşakta oluşan X bezelyesinin genotipi “MM”, Y ve Z bezelyesinin genotipi “Mm”, T bezelyesinin genotipi ise “mm” şeklinde olur. Buna göre verilen ifadelerin tümü doğru olur.

Cevap: D

10. Deniz kaplumbağalarında yumurtaların bulunduğu ortam sıcaklığı genlerin işleyişini değiştirir ve sıcaklık etkisiyle oluşan bu modifikasyon sonucu kaplumbağaların cinsiyeti belirlenir. 32 °C üzerindeki sıcaklıklarda yumurtadan çıkan yavruların tümü dişi olduğundan, küresel ısınma nedeniyle artan sıcaklıklar oluşan yavruların tümünün dişi olmasına neden olabilir. Buna bağlı olarak erkek deniz kaplumbağası sayısının azalması, deniz kaplumbağalarının neslini tehlikeye sokabilir. Ancak yumurtadan çıkan kaplumbağalar farklı sıcaklıktaki ortamlarda bulunduğu cinsiyetleri değiştiremez.

Cevap: A

11. Myostatin genini oluşturan DNA dizilimindeki değişim nedeniyle oluşan çift kaslılık mutasyon, beslenmeye bağlı olarak kas gelişiminin değişmesi ise modifikasyondur. Mutasyonlar genlerin yapısında, modifikasyonlar genlerin işleyişinde meydana gelen değişim sonucu oluşur. Mutasyona neden olan etken ortadan kalkarsa canlı eski hâline dönebilir. Modifikasyonların tümü kalıtsal değildir. Mutasyonlar ise vücut hücrelerinde meydana gelmişse kalıtsal değildir, ancak üreme hücrelerinde meydana gelmişse kalıtsaldır. Çift kaslılık özelliğini taşıyan hayvanların, bu özelliği taşımayan hayvanlarla çiftleştirilmesi sonucu et verimi fazla olan çift kaslılık özelliğine sahip yavrular elde edilebilmesi, çift kaslılık durumunun üreme hücrelerinde meydana gelen kalıtsal bir mutasyon olduğunu kanıtlar.

Cevap: C

12. Kutup tilkisi, köpek balığı ve peygamberdevesinin geliştirdiği adaptasyonun amacı buldukları ortamda kamufle olmak, bu kalemunun geliştirdiği adaptasyonun amacı ise avlanma yeteneğini geliştirmektir.

Cevap: B

13. Canlı bakteri hücreleri kullanılarak elde edilen insülin hormonu bir biyoteknoloji ürünüdür. İnsülin hormonu üretiminde; insanda insülin hormonu üretiminden sorumlu olan gen genetik mühendislerinin gen aktarımı yöntemini kullanması ile bakterilere aktarılmış ve böylece genetik mühendisliği biyoteknolojiye katkıda bulunmuştur. Buna göre verilen ifadelerin tümü doğru olur.

Cevap: D

14. Transgenik canlılar, gen aktarımı ile genomlarında kendilerine ait olmayan bir geni taşıyan canlılardır. Görsellerdeki somon balığı keçi kendilerine ait olmayan genleri taşımaktadır. Bu yüzden transgenik canlılara örnek olarak verilebilir. Liger ise eşeyli üreme sonucu oluşmaktadır.

Cevap: A

15. Bağımsız değişken deney sırasında bizim değiştirdiğimiz değişkendir. Deneyin bağımsız değişkeni ağırlık olduğundan kuracağımız 2. düzenekte sadece ağırlık değişmeli cismin yüzey alanı sabit tutulmalıdır.

Cevap: B

16. Tahta blok I. Şekildeki gibi tam ortasından dikey kesildiğinde hem ağırlığı hem de yüzey alanı aynı oranda azaltıldığından yere uygulanan basınç değişmez. Tahta blok II. şekildeki gibi kesilip III. şekildeki gibi tezgâh üzerine konulduğunda yüzey alanı ağırlığına oranla daha fazla azaldığından yere uygulanan basınç artar.

Cevap: A

17. Yumurtanın ilk deneyde kırılmayıp 2. deneyde kırılmasının nedeni, 2. deneyde yumurta sayısının azalması ile yüzey alanının azalması ve bu sebeple yumurtalara uygulanan basıncın artmasıdır. (II. öncüldeki çıkarım doğrudur). Her iki deneyde de yumurtaların üzerindeki ağırlık eşittir. Bu nedenle I. öncüldeki çıkarım bu deneye göre yapılamaz. Katılar üzerlerine uygulanan basıncı eşit iletmez, üzerlerine uygulanan kuvveti eşit biçimde iletir.

Cevap: B

18. Kap 20 saniyede doluyorsa her bir bölme 1 saniyede dolacaktır. K, L ve M noktalarındaki basınç değişimi aşağıdaki gibidir.

K noktası: 4 saniyede basınç $2P$ olur. 4 ve 6. Saniyeler arasında a bölmesinin diğer tarafına su dolacağı için basınç sabit kalır. 6 ve 12. Saniyeler arasında basınç $2P$ daha artarak $4P$ 'ye çıkar. 12 ve 16. Saniyeler arasında su b bölmesinin diğer tarafına akacağından basınç sabit kalır. 16 ve 20. saniyeler arasında basınç P daha artarak $5P$ 'ye çıkar.

L noktası: L noktasına su 4. Saniyeden sonra ulaşacağından ilk dört saniye basınç 0 'dır. 4 ve 6. saniyeler arasında basınç $2P$ 'ye çıkar. 6 ve 12. Saniyeler arasında basınç $2P$ daha artarak $4P$ 'ye çıkar. 12 ve 16. Saniyeler arasında su b bölmesinin diğer tarafına akacağından basınç sabit kalır. 16 ve 20. saniyeler arasında basınç P daha artarak $5P$ 'ye çıkar.

M noktası: L noktasına su 12. Saniyeden sonra ulaşacağından ilk 12 saniye basınç 0 'dır. 12 ve 16. saniyeler arasında basınç $4P$ 'ye çıkar. 16 ve 20. Saniyeler arasında basınç P daha artarak $5P$ 'ye çıkar.

Cevap: D

19. Sıvı basıncı sıvı yüksekliğine ve sıvı yoğunluğuna bağlıdır. Kaplardaki sıvıların hepsi su olduğundan kabin tabanlarına etki eden sıvı basınçlarını karşılaştırmak için sadece sıvı yüksekliklerine bakılmalıdır. Bu yüzden Duhan'ın çıkarımı doğrudur.

Cevap: D

20. Elektrik süpürgesi ile poşetin içindeki hava çekilmektedir. Havanın çekilmesi ile poşetin içindeki basınç azalır. Dış basıncın iç basınçtan fazla olmasından dolayı poşet ve içindeki eşyalar sıkışır. Havanın çekilmesi dış basıncı, yani açık hava basıncını değiştirmesi söz konusu değildir.

Cevap: B