

5. SINIF | KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Soru No	SÖZEL BÖLÜM								SAYISAL BÖLÜM			
	TÜRKÇE		SOSYAL BİLGİLER		DİN KÜLTÜRÜ		İNGİLİZCE		MATEMATİK		FEN BİLİMLERİ	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1.	C	D	B	C	A	D	A	B	C	D	D	A
2.	A	B	A	A	D	D	C	D	B	C	C	A
3.	B	C	C	C	C	C	B	B	A	D	D	C
4.	D	A	D	C	D	B	C	B	C	A	B	A
5.	C	D	D	B	B	A	A	C	A	B	A	D
6.	B	C	B	D	A	B	C	A	C	C	C	B
7.	C	A	C	D	B	D	B	C	D	B	A	C
8.	A	A	C	C	C	C	B	B	C	C	D	D
9.	A	C	A	A	D	D	D	C	B	D	C	A
10.	C	B	C	B	D	A	B	A	C	C	B	C
11.	D	C							B	A	D	B
12.	A	D							A	C	A	B
13.	C	B							D	A	C	D
14.	B	A							C	B	B	C
15.	D	C							D	C	A	D
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												

5. SINIF | KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Soru No	SÖZEL BÖLÜM								SAYISAL BÖLÜM			
	TÜRKÇE		SOSYAL BİLGİLER		DİN KÜLTÜRÜ		İNGİLİZCE		MATEMATİK		FEN BİLİMLERİ	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1.	C	D	B	C	A	D	A	B	C	D	D	A
2.	A	B	A	A	D	D	C	D	B	C	C	A
3.	B	C	C	C	C	C	B	B	A	D	D	C
4.	D	A	D	C	D	B	C	B	C	A	B	A
5.	C	D	D	B	B	A	A	C	A	B	A	D
6.	B	C	B	D	A	B	C	A	C	C	C	B
7.	C	A	C	D	B	D	B	C	D	B	A	C
8.	A	A	C	C	C	C	B	B	C	C	D	D
9.	A	C	A	A	D	D	D	C	B	D	C	A
10.	C	B	C	B	D	A	B	A	C	C	B	C
11.	D	C							B	A	D	B
12.	A	D							A	C	A	B
13.	C	B							D	A	C	D
14.	B	A							C	B	B	C
15.	D	C							D	C	A	D
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												

5. SINIF | KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Soru No	SÖZEL BÖLÜM								SAYISAL BÖLÜM			
	TÜRKÇE		SOSYAL BİLGİLER		DİN KÜLTÜRÜ		İNGİLİZCE		MATEMATİK		FEN BİLİMLERİ	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1.	C	D	B	C	A	D	A	B	C	D	D	A
2.	A	B	A	A	D	D	C	D	B	C	C	A
3.	B	C	C	C	C	C	B	B	A	D	D	C
4.	D	A	D	C	D	B	C	B	C	A	B	A
5.	C	D	D	B	B	A	A	C	A	B	A	D
6.	B	C	B	D	A	B	C	A	C	C	C	B
7.	C	A	C	D	B	D	B	C	D	B	A	C
8.	A	A	C	C	C	C	B	B	C	C	D	D
9.	A	C	A	A	D	D	D	C	B	D	C	A
10.	C	B	C	B	D	A	B	A	C	C	B	C
11.	D	C							B	A	D	B
12.	A	D							A	C	A	B
13.	C	B							D	A	C	D
14.	B	A							C	B	B	C
15.	D	C							D	C	A	D
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												

5. SINIF | KURUMSAL DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

Soru No	SÖZEL BÖLÜM								SAYISAL BÖLÜM			
	TÜRKÇE		SOSYAL BİLGİLER		DİN KÜLTÜRÜ		İNGİLİZCE		MATEMATİK		FEN BİLİMLERİ	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1.	C	D	B	C	A	D	A	B	C	D	D	A
2.	A	B	A	A	D	D	C	D	B	C	C	A
3.	B	C	C	C	C	C	B	B	A	D	D	C
4.	D	A	D	C	D	B	C	B	C	A	B	A
5.	C	D	D	B	B	A	A	C	A	B	A	D
6.	B	C	B	D	A	B	C	A	C	C	C	B
7.	C	A	C	D	B	D	B	C	D	B	A	C
8.	A	A	C	C	C	C	B	B	C	C	D	D
9.	A	C	A	A	D	D	D	C	B	D	C	A
10.	C	B	C	B	D	A	B	A	C	C	B	C
11.	D	C							B	A	D	B
12.	A	D							A	C	A	B
13.	C	B							D	A	C	D
14.	B	A							C	B	B	C
15.	D	C							D	C	A	D
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												

MOTİVASYON İÇİN OMAGE!

5. SINIF TÜRKİYE GENELİ TÜRKÇE KURUMSAL DENEME SINAVI ÇÖZÜMLERİ

1. Yapılan tanıtlar C seçeneğinde sıralanan kitaplara aittir. I'nın "Elif, Mercan, Maya, Selen ve Neşe adlı kızlardan oluşan bir takımı vardır." ifadesinden "Kızlar Takımı" olduğunu, II'nin "Babasının çocukluktan kalma bisikletini onarır." ifadesinden "Eski Bisiklet" olduğunu, III'ün "bir grup arkadaşın" ifadesinden "Bisiklet Yarışçıları" olduğunu anlıyoruz.
2. Canlılığını yitirmiş bitki, "Kuru gül yapraklarını kitabın arasına koydu.", Yağış almayan veya üzerinde bitki olmayan "Kasabanın kuzeyindeki kuru tepelerde tek bir ağaç bile yetişmezdi.", Zayıf, çelimsiz kişi "Kara, kuru bir oğlan utangaç bir tavırla memurun yanına geldi." cümlesi ile eşleşir.
3. Verilen cümlede vurgulanan "kararlılık" tır.
4. "Akşam oldu, penceremde / Yorgun rüzgâr esiyor, geçiyor dizelerinde "yorgun rüzgâr" kişileştirmedir.
5. Nokta sözcüğüne gelen -nın yeni bir sözcük türeten ek değildir.
6. Metnin türü hikâyedir.
7. Metnin konusu "İlgi ve isteğin öğrenmeye katkısı" dır.
8. I numaralı cümlede "harika insanlar" cümleye öznellik katmıştır.
9. "Aydın Bey, Kuzey Ege'nin incisi olan Bergama İlçesi'nde ikamet ederdi." cümlesinde "ilçe" küçük harfle başlamalıdır.
10. Grafıklere bakıldığında "Herhangi bir müzik aleti çalmayı bilmeyen kişilerden 7'si bateri eğitimi almak istemektedir." yargısına ulaşılır.
11. Metin "Belirlediğimiz hedeflere ulaşmanın yolları nelerdir?" sorusuna cevap vermek amacıyla yazılmıştır.
12. Nihat Bey'den sonra işten anlayan birini bulamadık. → Kişi adlarından sonra gelen saygı ve unvan sözlerine getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
Yarın Figen'e hazırladığım raporu göstereceğim. → Özel adlara getirilen durum eklerini ayırmak için kullanılır.
Düğün için a'dan z'ye tüm ihtiyaçları aldım. → Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
13. Verilen bilgilere göre "Kahverengi kalemleri mavi kalemlerinden fazladır." yargısı yanlıştır.
14. "Çeşit" sözcüğünün kökü isimdir.
15. "Sami Bey, aracına yakıt alıp derhal servise gitmelidir." söylenemez. Çünkü lastik problemi yaşamıştır ve servise değil lastikçiye gitmelidir.

MOTİVASYON İÇİN OMAGE!

5. SINIF TÜRKİYE GENELİ SOSYAL BİLGİLER KURUMSAL DENEME SINAVI ÇÖZÜMLERİ

1. Birinci görsel doğal güzelliklerden olduğu için insan müdahalesi olmadan oluşmuştur denilebilir. İkinci ve üçüncü görseller insan yapımı olduğu için tarihi varlıklara örnek gösterilebilir. I ve II. yargılara ulaşılabilir. Fakat yapılan gezilerin tamamının geçmiş uygarlıklardan kaldığı söylenemez. Çünkü birinci gezi doğal güzellikleri ziyaret için yapılmıştır.

Doğru Cevap: B

2. Thomas Alva Edison'un amacını gerçekleştirmek için defalarca denemesinden sabırlı, kararlı ve hata yapmaktan korkmadığına ulaşılabilir. Fakat verilen sözde tarafsız olması ile ilgili bir bilgi mevcut değildir.

Doğru Cevap: A

3. Yapılan araştırmada kaynakça belirtilmesinin nedenleri arasında bilgilerin gerçek sahiplerine saygı duymak ve bilimsel etik kurallarına uygunluk gösterilebilir. II. ve III. çıkarımlara ulaşılabilir. Fakat araştırmayı sadece kendi bilgilerine dayalı olarak yapsaydı kaynakça belirtmesine gerek kalmazdı.

Doğru Cevap: C

4. Teknoloji sayesinde bazı hastalıkların tedavi edilmesinden doğru kullanıldığında eğitim ve sağlık alanlarına katkı sağladığına; bazı teknolojik aletlerden yayılan radyasyon vb. ışınlar, insan sağlığını tehdit etmektedir ve genel ağ sayesinde derslerin içeriklerine daha hızlı ulaşılmaktadır sözlerinden hareketle kullanımının olumlu etkileri olduğu kadar olumsuz etkilerinin de olduğuna, iletişimin yüz yüze değil de teknolojik ürünlerle yapılmaya başlanmasından kişiler arası yüz yüze iletişimi zayıflattığına ulaşılabilir. Fakat teknolojinin sosyal hayatımız üzerindeki etkilerinin azalması mümkün değildir. Metinde de bu durum belirtilmemiştir.

Doğru Cevap: D

5. Metinde verilen bilgiler güvenli genel ağ kullanımı ile ilgilidir.

Doğru Cevap: D

6. Karasal iklimde kerpiç, Karadeniz ikliminde ağaç ve Akdeniz ikliminde taş evlerin olmasından iklimin konut tipini etkilediğine, konut yaparken kullanılan malzemeler ile iklimin olumsuz etkilerinden korunmaya çalışıldığına ulaşılabilir ve III. çıkarımlara ulaşılabilir. Fakat kısa kesimde daha çok betonarme evlerin olması söz konusu değildir.

Doğru Cevap: B

7. Verilen metinden hareketle çıkarılabilecek en genel yargı plastik poşet kullanımının azalmasının hem çevreyi hem de ülke ekonomisini olumlu etkilediğidir.

Doğru Cevap: C

8. Verilen metinde çocukların ağır işlerde çalışma konusunda kendi fikirlerinin alındığına ve en çok çocuk işçinin Afrika'da olduğuna dair bir yargıya ulaşılamamaktadır.

Doğru Cevap: C

9. Demiryolu hatlarının kullanılamaz hale gelmesi ulaşıl alanı ile ilgili bir etkidir.

Doğru Cevap: A

10. Görselden hareketle Türk mutfağının uluslararası düzeyde ilgi gördüğüne, Afyonkarahisar'ın gastronomi şehri olma özelliğini Hatay'dan sonra aldığına ulaşılabilir. I ve III. yargılara ulaşılabilir. Fakat Gaziantep'teki beslenme alışkanlıklarında et yemeklerinin ön planda olduğuna ulaşamaz.

Doğru Cevap: C

MOTİVASYON İÇİN OMAGE!

5. SINIF TÜRKİYE GENELİ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ KURUMSAL DENEME SINAVI ÇÖZÜMLERİ

(A Kitapçığı)

1. Metinde Allah'ın her şeyi görmesi özelliğine değinilmemiştir. Cevap A şıkkı
2. Ramazan ayı ile ilgili verilen bilgilerin tamamı doğrudur. Cevap D şıkkı
3. Allah'ın her bir varlığa karşı bu Dünya hayatında merhamet sahibi olması Rahman isminin yansımasıdır. Cevap C şıkkı
4. Her iki ayette de oruç tutmanın farz ibadetler arasında olduğu anlaşılmaktadır. Cevap D şıkkı
5. Ayetler birtakım varlıkların Dünya âleminde yaratılmasını örneklemektedir. Bu da Allah'ın (c.c.) yaratmasına işaret eder. Cevap B şıkkı
6. Bu hadis oruç ibadetini tutan bir kimsenin ahlaki anlamda gelişimini ve kendisini kötülüklerden koruduğunu vurgular. Cevap A şıkkı
7. Vacip kavramı eksiksiz bir şekilde b şıkkında tanımlanmıştır. Cevap B şıkkı
8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ilk doğan erkek evladı Kasım'dır Abdullah değildir. Cevap C şıkkı
9. Birisi ile konulurken asık suratlı olmak kötü bir ifade kullanımı olup nezaket kurallarına aykırıdır. Cevap D şıkkı
10. Kişinin ayıp ve kusurlarını araştırmamak, özel alanına saygı duymak mahremiyet ile ilgilidir. Cevap D şıkkı

MOTİVASYON İÇİN OMAGE!

5. SINIF TÜRKİYE GENELİ İNGİLİZCE KURUMSAL DENEME SINAVI ÇÖZÜMLERİ

1. Milliyeti hakkında konuşan kişi 'Ben Kanadalıyım.' diyen Lisa olmalıdır.
Doğru Cevap : A
2. Haritaya göre yanlış olan ifade C seçeneğinde yer alan 'Hastane kütüphanenin önündedir.' olmalıdır. Çünkü hastane görselde kütüphanenin arkasındadır.
Doğru Cevap : C
3. Verilen tabloya göre Bruce'un yapamadığı şey futbol oynamak olmalıdır.
Doğru Cevap : B
4. Susan metinde Cumartesi rutini hakkında konuşmaktadır. Bu durumda cevap Saturday routine olmalıdır.
Doğru Cevap : C
5. Metinde Jane'in dişçiye görünmesi gerektiği söylenmektedir. Bu durumda Jane'in sağlık problemi A seçeneğinde verilmiştir.
Doğru Cevap : A
6. Görsellere göre yanlış olan ifade C seçeneğinde yer alan 'O dişlerini saat sekize çeyrek kala fırçalar.' olmalıdır. Çünkü Dave dişlerini saat 8:05'de fırçalamaktadır.
Doğru Cevap : C
7. Görselde cevabı olmayan soru B seçeneğinde yer alan 'Film saat kaçta başlıyor?' olmalıdır. Posterde saatle ilgili bir bilgi yer almamaktadır.
Doğru Cevap : B
8. Tracy üşümekte ve yorgun hissetmektedir. Grip olmuştur. Bu durumda Tracy için doğru tavsiyeyi veren kişi 'Yatakta kalmalı ve ilacını almalı.' diyen Nick olmalıdır.
Doğru Cevap : B
9. Ben Süpermeni severim çünkü o _____ . ' boşluğuna gelemeyecek ifade D seçeneğinde yer alan 'çirkin ve korkutucu' olmalıdır.
Doğru Cevap : D
10. Tabloya göre doğru olan ifade B seçeneğinde yer alan 'Birçok öğrenci bir masa oyununu sever.' olmalıdır. Çünkü 12 kişi satranç oynamayı sevmektedir.
Doğru Cevap : B

MOTİVASYON İÇİN OMAGE!

5. SINIF TÜRKİYE GENELİ MATEMATİK KURUMSAL DENEME SINAVI ÇÖZÜMLERİ

- 1) I) $510:15 = 34$ artan sıfırdır.
II) $668:15 = 44$ artan 8'dir.
III) $700:15 = 46$ artan 10'dur.
IV) $902:15 = 60$ artan 2'dir.
En çok III numaralı şeker türünden artmıştır.

DOĞRU CEVAP : C

- 2) Çift sayı yazılı olan kareler 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20'dir. Toplamda 10 kare boyanmıştır.

%60'ının boyalı olması için toplamda 12 kare boyalı olmalıdır. O yüzden 2 kare daha boyanmalıdır.

DOĞRU CEVAP : B

- 3) $150 \times 12 = 1800$
 $1800:90 = 20$

DOĞRU CEVAP : A

- 4) ASLIHAN AS isimli personelin barkod numarası 196431819 'dur.
Buna göre milyonlar bölümündeki sayı 196, birler bölümündeki sayı ise 819'dur.
 $1+9+6+8+1+9 = 34$ 'tür.

DOĞRU CEVAP : C

- 5) $8+5 \times (3-2)$
 $= 8+5 \times 1$
 $= 8+5$
 $= 13$ olduğundan mavi renkteki kartı seçmelidir.

DOĞRU CEVAP : A

- 6) 4,6,8, ... şeklinde ikişer artarak devam eden kare sayısı mevcuttur.

4,6,8,10,12,14,16,18...
8. adımında 18 tane kare olacaktır.

DOĞRU CEVAP : C

7) her sıçrayışının uzunluğu daha az olan tavşan daha çok sıçrama yapar.
Birim kesirler karşılaştırıldığında $\frac{1}{60}$ kesri en az olandır.
Dolayısıyla IV numaralı tavşan daha çok sıçrama yapacaktır.

DOĞRU CEVAP : D

8) kırmızı ve mavi renkteki sıvıların yükseklikleri birbirine denk kesirlerdir. O yüzden ikisi de aynı yüksekliktedir.

DOĞRU CEVAP : C

9) Karenin çevresi $15 \times 4 = 60$ cm'dir.
60 cm başlangıçtaki telin $\frac{3}{4}$ ' ü olduğundan başlangıçtaki telin uzunluğu
 $60 : 3 = 20$
 $20 \times 4 = 80$ cm'dir.

DOĞRU CEVAP : B

10) $\frac{2}{10} > \frac{5}{10}$ ifadesi yanlıştır.

$\frac{12}{9} > \frac{12}{10}$ ifadesi doğrudur.

Dolayısıyla 3 numaralı çıkışa ulaşılır.

DOĞRU CEVAP : C

11)

$$\frac{18}{5} + \frac{3}{2} = \frac{51}{10}$$

$$\frac{51}{10} - \frac{1}{10} = \frac{50}{10} = 5$$

DOĞRU CEVAP : B

12)

$$\frac{3}{10} = 0,3 \quad \frac{3}{4} = 0,75 \quad \frac{11}{50} = 0,22$$

Eş olmayan ondalık gösterim 0,2 'dir.

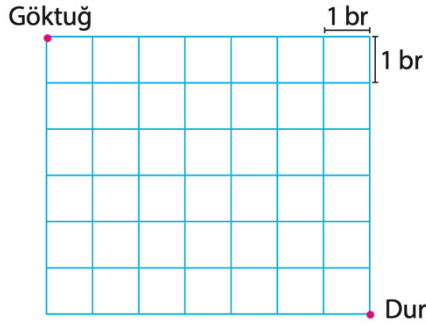
DOĞRU CEVAP : A

13)

İlk gün 1400 lt

İkinci

975 =



gün 1400 + 650 = 2050 lt

Üçüncü gün 1400 + 2050 = 3450 3450 +
4425 lt

Depoda kalan su miktarı 10000 - 7875 = 2125 lt

DOĞRU CEVAP : D

14)

Duru'nun Göktuğ'a göre konumu

G

•

4 birim sağında ve 1 birim yukarısında
şeklindedir.

DOĞRU CEVAP : C

15)

KL doğru parçasının uzunluğuna eşit uzunlukta kenarlara sahip olan dörtgen D seçeneğindedir.

DOĞRU CEVAP : D

MOTİVASYON İÇİN OMAGE!

5. SINIF TÜRKİYE GENELİ FEN BİLİMLERİ KURUMSAL DENEME SINAVI ÇÖZÜMLERİ

1. Yeryüzündeki yaşamın kaynağı Güneş, Dünya'nın doğal uydusu ise Ay'dır. Buna göre Furkan'ın seçtiği gök cismi Güneş, Çağrı'nın seçtiği gök cismi Ay'dır. Ay, Dünya'ya en yakın gök cismi iken Güneş ise Dünya'ya en yakın yıldızdır.
Cevap: D
2. Şekilde parlak bir küre şeklinde gözlemlenen Ay dolunay evresindedir. Bu evrede Ay, Dünya etrafındaki hareketinin yarısını tamamlar ve Dünya, Güneş ile Ay arasında kalır.
Cevap: C
3. Armudun oluşumunu bitkinin üreme organı olan çiçek sağlar. Armudun içerisindeki su ve mineraller topraktan kök yardımıyla emilmiştir ve armut bitkide madde iletiminin sağlandığı gövde kısmında taşınır. Bitkide besin üretimi, solunum ve terlemede görevli olan kısım meyve değil; yapraktır.
Cevap: D
4. Özellikleri verilen canlı sınıfı sürüngenlerdir. Yılan, kaplumbağa ve kertenkele sürüngenler sınıfında yer alırken kurbağa bu sınıfta yer almaz.
Cevap: B
5. Görselde verilen dinamometrelere eşit ağırlıktaki oyuncak ayı asıldığında en fazla uzama L dinamometresinde, en az uzama K dinamometresinde olmuştur. Buna göre dinamometrelerin ölçebileceği en büyük kuvvet değerleri büyükten küçüğe doğru $K > M > L$ şeklindedir.
Cevap: A
6. Cisimleri yüzeylerde hareket ettiren kuvvetlerin değeri en fazla M yüzeyinde, en az S yüzeyinde ölçülmüştür. Buna göre yüzeylerin cisme uyguladığı sürtünme kuvvetleri arasındaki ilişki $M > T > S$ şeklindedir. Sürtünme kuvveti cisimlerin hareketini engelleyici yönde etki ettiğinden, özdeş rampalar üzerinden bırakılan cisimlerin aldıkları yollar en fazla S, en az M yüzeyinde olur.
Cevap: C
7. Isı alan bir maddenin sıcaklığı artar ve bir süre sonra sıcaklık sabit kalır. Sıcaklığın sabit kaldığı bu noktada hâl değişimi gerçekleşir. Bu madde iki kez hâl değiştirmiş ve erime/donma noktası $20\text{ }^{\circ}\text{C}$, kaynama noktası $60\text{ }^{\circ}\text{C}$ 'dir. Kaynamanın gerçekleştiği zaman aralığı 7. ve 9. dakikalar arasındadır.
Cevap: A
8. Isı, sıcaklığı fazla olan maddeden sıcaklığı az olan maddeye aktarılan enerjidir. Kalorimetre kabı ile hesaplanan ısının birimi joule'dür. Buna göre Refik, ısı ve sıcaklık arasındaki farkları doğru açıklamış ancak birimlerini karıştırmıştır.
Cevap: D

9. Yaz aylarında elektrik tellerinin sarkması, aşırı sıcaklarda tren raylarının şeklinin bozulması ve pencere önünde unutulmuş gözlük camının düşmesi genleşme etkisiyle olur. Konserve kavanozunun kapağının zor açılmasının nedeni ise büzülmedir.

Cevap: C

10. 1. işlemde karışımın son sıcaklığı K kabındaki suyun sıcaklığından fazla olduğuna göre, L kabındaki suyun sıcaklığı K kabındakinden daha fazladır. Buna göre ısının akış yönü L kabındaki sudan K kabındaki suya doğru olur. Kaplarda kalan suların son sıcaklıkları arasındaki ilişki ise $L > M > K$ şeklinde olur. 2. işlemde M kabındaki su L kabına döküldüğünde, ısının akış yönü daha sıcak olduğu olan L kabındaki sudan M kabındaki suya doğru olur.

Cevap: B

11. Deneylerin amacı ışığın nasıl yayıldığını açıklamaktır. İbrahim, 1. deneyde düz borudan mum alevini görebilirken eğri boruda mum alevini göremez. Bu durum ışığın doğrusal olarak yayıldığını kanıtlar. 2. deneyde üzerine delikler açılan kovanın tüm deliklerinden ışığın saçılması ışığın her yöne doğru yayıldığını kanıtlar.

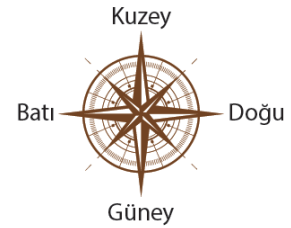
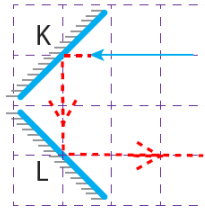
Cevap: D

12. Asfalt zemin üzerinde sektirilen basket topu düzgün biçimde sekerken toprak zemin üzerinde sektirilen top, yüzey pürüzlü olduğundan her seferinde farklı bir yöne doğru seker. Gamze, yaptığı etkinlikle ışığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını açıklamayı amaçlamıştır.

Cevap: A

13. Işık K aynasından yansıyarak L aynasına doğru ilerler. L aynasından yansıyan ışık da doğru yönünde ilerler.

Cevap: C



14. Işığı geçirmeyen duvar opak, ışığın bir kısmını geçiren tül perde yarı saydam, ışığın büyük bir kısmını geçiren cam ise saydamdır.

Cevap: B

15. Cisimlerin gölgeleri kendilerine benzer.

Cevap: A