

ÇÖZÜMLER





ŞEKİL YETENEĞİ

ÇALIŞMA-1 FARKLI OLANI BULALIM

- 1 c 2 c 3 d 4 b 5 b 6 c

ÇALIŞMA-2 BENZER OLANI BUL

- 1 c 2 b 3 c 4 d 5 c

ÇALIŞMA-3 BENZERLİK KURALI

- 1 c 2 a 3 b 4 b

ÇALIŞMA-4 SIRADAKİ ŞEKİL

- 1 a 2 a 3 b 4 b

ÇALIŞMA-5 SIRAYI DÜZELTELİM

- 1 c 2 a 3 d

ÇALIŞMA-6 GRUPTAN HANGİSİ DIŞLANMIŞ?

- 1 d 2 a 3 b 4 c

ÇALIŞMA-7 KURALI KİM BOZUYOR?

- 1 b 2 c 3 c

ÇALIŞMA-8 KİMLER AYNI GRUPTA?

- 1 Aynı şekilden oluşanlar 1 – 4, içteki çokgenin kenar sayısı küçük olan 5 – 6, dıştaki çokgenin kenar sayısı küçük olan 2 – 3'tür.

Cevap: b

- 2 Tek çeşit çokgen 2 – 4,
İki çeşit çokgen 1 – 3,
Üç çeşit çokgen 5 – 6.

Cevap: a

- 3 

Cevap: c

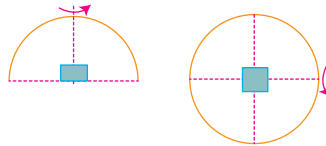
- 4 Taralı alanın;
İkisi de dış bölgelerde olan 2 – 5
Bir iç, bir dış bölgede olan 1 – 4
İkisi de iç bölgede olan 3 – 6

Cevap: b

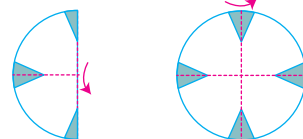
ÇALIŞMA-9 KATLAMA

- 1 c 2 b 3 d 4 b 5 c

ÇALIŞMA-10 KATLA KES

- 1 

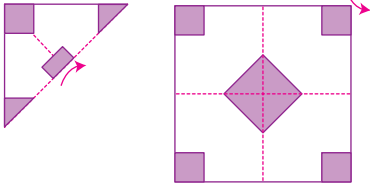
Cevap: a

- 2 

Cevap: b



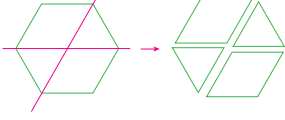
3



Cevap: d

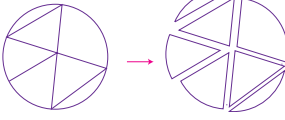
ÇALIŞMA-11 ŞEKLİ PARÇALAYALIM

1



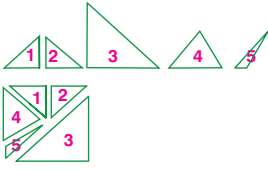
Cevap: b

2



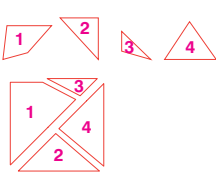
Cevap: d

3



Cevap: b

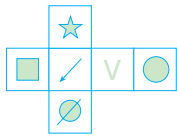
4



Cevap: a

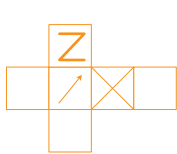
ÇALIŞMA-12 KÜPLERİ DÖNDÜRELİM

1



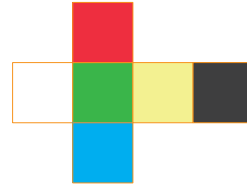
Cevap: a

2



Cevap: c

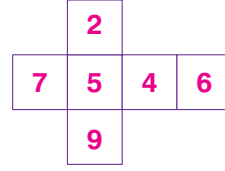
3



Yeşil ve siyah renkler karşılıklı yüzlerdedir.

Cevap: c

4



A seçeneğindeki 4 ve 7'nin yan yana gelmesi mümkün değildir.

Cevap: a

ÇALIŞMA-13 AÇIK KÜPLER

1 b 2 a 3 b 4 d

ÇALIŞMA-14 ŞEKLİN İÇİNDEN

1 c 2 b 3 b

ÇALIŞMA-15 NEGATİFİNİ BULALIM

1 b 2 c 3 b 4 a

ÇALIŞMA-16 EKSİLEN PARÇA

1 a 2 b 3 b 4 d

TEST

1

1 A, B ve D seçeneklerinden şekiller saat yönünde, C seçeneğindeki şekil saatin tersi yönündedir.

Cevap: c



- 2 A seçeneğindeki şekil verilen şeklin tersi yönündedir.

Cevap: a

- 3 Kenar sayısı 1 artmıştır.
 olmalıdır.

Cevap: c

- 4 olur.

Cevap: c

- 5

Cevap: c

- 6 Tüm seçenekler saat yönünde döndürüldüğünde A, B ve D seçenekleri Z harfi olur. C seçeneğinde Z oluşmaz.

Cevap: c

- 7 A, B ve C seçeneklerinde kare ve çember, üçgen ile bağlanmıştır. D seçeneğinde ise kare ve üçgen, çember ile bağlanmıştır.

Cevap: d

- 8 Verilen şekil en içten başlayarak saat yönünde çizilmiştir. Verilen seçeneklerde sadece D seçeneği saat yönünde çizilmiş diğerleri saatin tersi yönünde çizilmiştir.

Cevap: d

- 9

Cevap: a

- 10 → 430
 → 305

Şekillerin kenar sayısı şekiller ile eşleştirilmiştir.

- 6 → 3 → 4 →

Cevap: b

- 11

Cevap: b

- 12
 1 2 3 4

Cevap: a

- 13 a) b) d)

Cevap: c



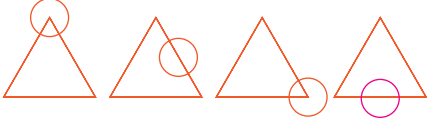
TEST

2

- 1 Verilen şekil saat yönünde 1 birim dönmektedir.

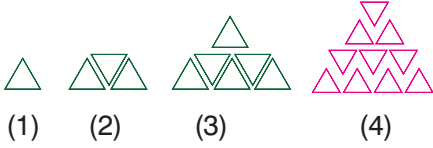
Cevap: a

2



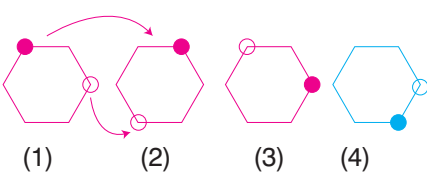
Cevap: b

3



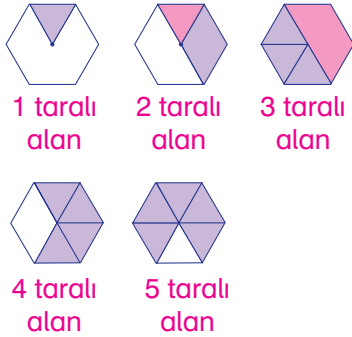
Cevap: c

4



Cevap: d

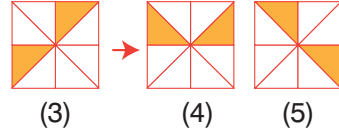
5



Cevap: c

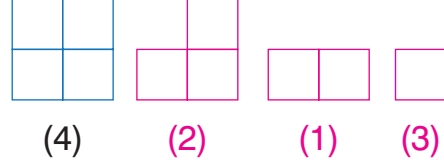
6

Her adımda taralı bölgeler saat yönünde birer birim ilerlemektedir.



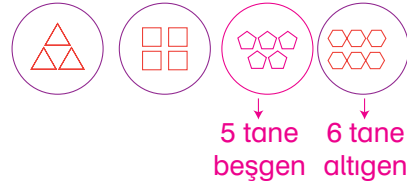
Cevap: c

7



Cevap: b

8



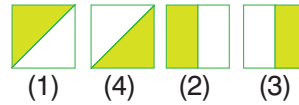
Cevap: d

9



Cevap: a

10



Cevap: a

11

Tek çeşit şekilden oluşan 3 – 5
İki çeşit şekilden oluşanlar 4 – 6
Üç çeşit şekilden oluşanlar 1 – 2

Cevap: d

12



olmalıdır

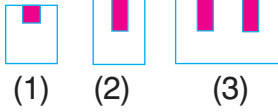
şekli kuralı bozmaktadır.

Cevap: c

TEST

3

1



(1)

(2)

(3)

Cevap: b

2



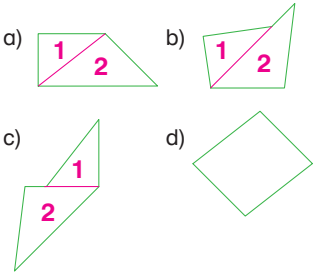
Cevap: c

3

B seçeneğinde  ve  ters sırada olduğu için üst yüzde yıldız yerine karşı yüzündeki  gelir.

Cevap: b

4



a)

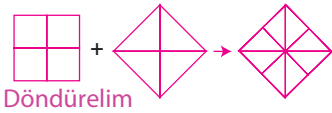
b)

c)

d)

Cevap: d

5



Döndürelim

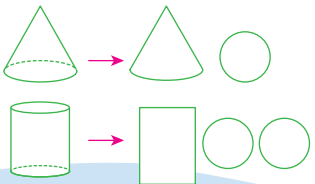
Cevap: b

6

1-3, 2-4, 5-6 karşılıklı yüzlerdir.

Cevap: b

7



Başta verilen geometrik şeklin yüzleri

Cevap: c

8



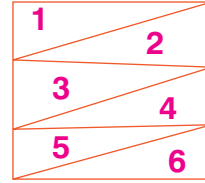
Cevap: c

9

"d" seçeneği verilen şekilden farklıdır. Döndürme ile aynı şekli elde etmek mümkün olmaz.

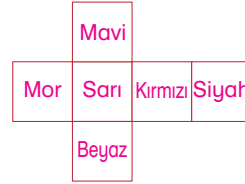
Cevap: d

10



Cevap: c

11



Sarı ve siyah karşılıklı yüzlerdedir.

Cevap: a

12



Cevap: b

TEST

4

1

"c" seçeneğinde en içte bulunan beşgenin tabanı üçgenin kenarı üzerindedir. Diğer seçeneklerde beşgenin köşesi kenar üzerindedir.

Cevap: c

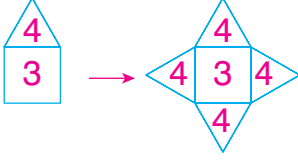
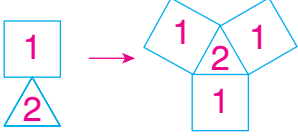
2

Verilen şekilde kare üstte, üçgen karenin altında, daire üçgenin altındadır. Benzer olarak "d" seçeneğinde aynı durum vardır.

Cevap: d



3

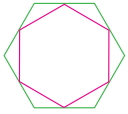


Cevap: b

4

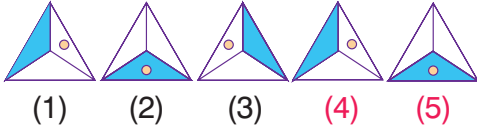


İç bölgede bulunan şekiller dıştaki şeklin kenarlarının orta noktalarının birleştirilmesiyle oluşmuştur.



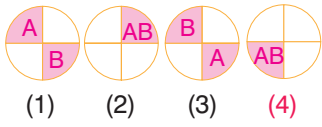
Cevap: b

5



Cevap: b

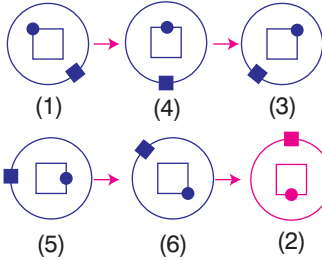
6



Taralı bölgeler A ve B olarak gösterirsek A saat yönünde 1 birim, B saatin tersi yönünde 1 birim ilerlemektedir.

Cevap: c

7



Cevap: a

8

Verilen tabloda her satırdaki şekillerin 4 parçasından bir tanesi, iki tanesi ve üç tanesi taralıdır.



Cevap: b

9

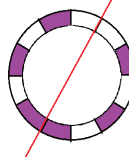
A, N → Üç düz çizgi ile yazılan harfler

L, V → İki düz çizgi ile yazılan harfler

P, D → 1 düz, 1 eğri çizgi ile yazılan harfler

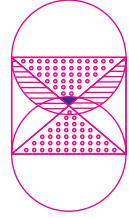
Cevap: d

10



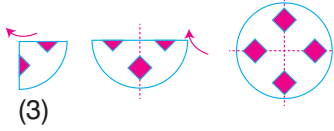
Cevap: c

11



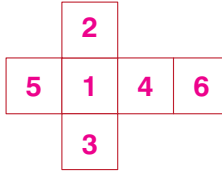
Cevap: a

12



Cevap: a

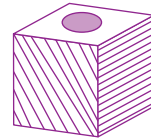
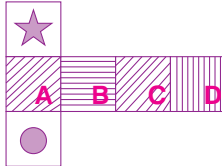
13



1, 4, 6, 5 yan yana olduğu için 2 ve 3 karşılıklı yüzlerdedir.

Cevap: a

14



Açık hali

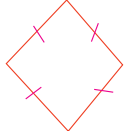
Kapalı hali

Not: A - B, B - C, C - D, D - A yan yana gelirse ★ üstte B - A, C - B, D - C, A - D yan yana gelirse ● üstte olur.

Cevap: c

15

Şekil-1'den şekil-2 çıkarılıp kalan şekil birleştirilirse eşkenar dörtgen oluşur.



Cevap: a



SAYISAL YETENEK

ÇALIŞMA-1

- 1
- I. 1 $\xrightarrow{+3}$ 4 $\xrightarrow{+5}$ 9 $\xrightarrow{+7}$ 16
- II. 2 $\xrightarrow{+3}$ 5 $\xrightarrow{+5}$ 10 $\xrightarrow{+7}$ 17
- III. 17 $\xrightarrow{+3}$ 20 $\xrightarrow{+5}$ 25 $\xrightarrow{+7}$?
- $25 + 7 = 32$

Cevap: c

- 2
- I. 11 $\xrightarrow{1+1}$ 13 $\xrightarrow{1+3}$ 17 $\xrightarrow{1+7}$ 25
- II. 14 $\xrightarrow{1+4}$ 19 $\xrightarrow{1+9}$ 29 $\xrightarrow{2+9}$ 40
- III. 21 $\xrightarrow{2+1}$ 24 $\xrightarrow{2+4}$ 30 $\xrightarrow{3+0}$?
- ? = 33

Cevap: a

- 3
- Dizilerdeki sayıların kuralı 2 kat -1'dir.
- $A = 19 \times 2 - 1 = 37$
- $B = 37 \times 2 - 1 = 73$
- $37 + 73 = 110$

Cevap: c

- 4
- a) 1 $\xrightarrow{1 \times 2}$ 3 $\xrightarrow{2 \times 2}$ 7 $\xrightarrow{4 \times 2}$ 15
- b) 2 $\xrightarrow{1 \times 3}$ 5 $\xrightarrow{2 \times 3}$ 11 $\xrightarrow{3 \times 3}$ 20
- c) 3 $\xrightarrow{1 \times 5}$ 8 $\xrightarrow{2 \times 5}$ 18 $\xrightarrow{4 \times 5}$ 38
- d) 4 $\xrightarrow{1 \times 6}$ 10 $\xrightarrow{2 \times 6}$ 22 $\xrightarrow{4 \times 6}$ 46

Cevap: b

ÇALIŞMA-2

- 1
- $4 = 1 \times 3 + 1$, $7 = 2 \times 3 + 1$
- $16 = 5 \times 3 + 1$,
- c seçeneğinde $6 \times 3 + 1 = 19$ olur.

Cevap: c

- 2
- $9 = 3 \times 3$, $16 = 4 \times 4$
- $25 = 5 \times 5$, $49 = 7 \times 7$

Cevap: b

- 3
- $(17, 8, 6) = (17, 1 + 7, 7 - 1)$
- $(29, 11, 7) = (29, 2 + 9, 9 - 2)$
- Aynı kurala göre
- $(25, 7, 3) = (25, 2 + 5, 5 - 2)$

Cevap: d

- 4
- 12 $\xrightarrow{+2}$ 34 $\xrightarrow{x2}$ 33 $\xrightarrow{+2}$ 56
- 21 $\xrightarrow{+2}$ 42 $\xrightarrow{x2}$ 54 $\xrightarrow{+2}$ 78

Cevap: c

- 5
- $174 \rightarrow (1 + 7) (7 + 4) = 811$
- $394 \rightarrow (3 + 9) (9 + 4) = 1213$
- $581 \rightarrow (5 + 8) (8 + 1) = 139$

Cevap: c

- 6
- $263 \rightarrow (2 + 6) (6 - 3) = 83$
- $171 \rightarrow (1 + 7) (7 - 1) = 86$
- $294 \rightarrow (2 + 9) (9 - 4) = 115$

Cevap: a

ÇALIŞMA-3

- 1
- $(2 + 3) \times 2 = 10$
- $(4 + 5) \times 2 = 18$
- $(5 + 8) \times 2 = 26$
- $(7 + ?) \times 2 = 36$ ise $7 + ? = 18$
- ? = 11

Cevap: c

- 2
- $(4 - 1) \times 2 = 6$
- $(7 - 2) \times 2 = 10$
- $(12 - 4) \times 2 = 16$
- $(16 - 5) \times 2 = 22$

Cevap: a

- 3
- $(1 + 1) \times (1 + 4) = 10$
- $(2 + 3) \times (2 + 1) = 15$
- $(3 + 1) \times (1 + 3) = 16$

Cevap: b

- 4
- $(6 + 9) \times 2 = 30$
- $(11 + 17) \times 2 = 56$
- $(13 + 19) \times 2 = 64$

Cevap: a

- 5
- $(1 \times 4) + (4 \times 3) = 4 + 12 = 16$
- $(2 \times 3) + (5 \times 1) = 6 + 5 = 11$
- $(3 \times 4) + (6 \times 2) = 12 + 12 = 24$

Cevap: d



ÇALIŞMA-4

- 1) 244, 468 ve 862 sayıları çift, 135 sayısı tek sayıdır.

Cevap: b

- 2) $(1 \blacksquare 3) \rightarrow (1 \times 3, 1 + 3, 3 - 1)$
 $(3, 4, 2)$

$(2 \blacksquare 4) \rightarrow (2 \times 4, 2 + 4, 4 - 2)$

$(3 \blacksquare 7) \rightarrow (3 \times 7, 3 + 7, 7 - 3)$

$(A \blacksquare B) \rightarrow (30, 11, 1)$

$A \times B = 30$

$A + B = 11$

$B - A = 1$ ise $B = 6, A = 5$

Cevap: b

- 3) $1 \times 2 + 1 = 3$
 $2 \times 2 + 1 = 5$
 $8 \times 2 + 1 = 17$
 $15 \times 2 + 1 = 31$ olur.

Cevap: c

- 4) $\star 83 \blacksquare \rightarrow \star 24 \rightarrow 42 \rightarrow 2$

Cevap: a

ÇALIŞMA-5

- 1) $\begin{array}{|c|c|} \hline 11 & 14 \\ \hline 14 & 18 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+4} \begin{array}{|c|c|} \hline 14 & 18 \\ \hline 18 & 21 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 18 & 21 \\ \hline 21 & 25 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+4} \begin{array}{|c|c|} \hline 21 & 25 \\ \hline 25 & 28 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 25 & 28 \\ \hline 28 & 31 \\ \hline \end{array}$

Cevap: b

- 2) $(3 + 6) + 1 = 10$
 $(5 + 8) + 2 = 15$
 $(9 + 11) + 4 = 27$
 $(20 + 21) + 5 = 46$

Cevap: c

- 3) I) $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline 5 & 8 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+1} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline 8 & 10 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 10 \\ \hline 10 & 11 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+5} \begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 11 \\ \hline 11 & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+7} \begin{array}{|c|c|} \hline 11 & ? \\ \hline ? & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+9}$
 II) $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline 8 & 13 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+1} \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 13 \\ \hline 13 & 17 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 13 & 17 \\ \hline 17 & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+5} \begin{array}{|c|c|} \hline 17 & ? \\ \hline ? & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+7} \begin{array}{|c|c|} \hline ? & ? \\ \hline ? & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+9}$
 $? = 11 + 9 = 20$

Cevap: b

- 4) I) $\begin{array}{|c|c|} \hline 20 & 40 \\ \hline 40 & 50 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+1} \begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 50 \\ \hline 50 & 55 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+2} \begin{array}{|c|c|} \hline 50 & 55 \\ \hline 55 & 58 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 55 & 58 \\ \hline 58 & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+4} \begin{array}{|c|c|} \hline 58 & ? \\ \hline ? & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+5}$
 II) $\begin{array}{|c|c|} \hline 21 & 42 \\ \hline 42 & 53 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+1} \begin{array}{|c|c|} \hline 42 & 53 \\ \hline 53 & 59 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+2} \begin{array}{|c|c|} \hline 53 & 59 \\ \hline 59 & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 59 & ? \\ \hline ? & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+4} \begin{array}{|c|c|} \hline ? & ? \\ \hline ? & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+5}$
 $? = 58 + 5 = 63$

Cevap: a

- 5) I) $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\times 2} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline 7 & A \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & A \\ \hline A & 17 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\times 2} \begin{array}{|c|c|} \hline A & 17 \\ \hline 17 & 34 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 17 & 34 \\ \hline 34 & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\times 2}$
 II) $\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 10 \\ \hline 10 & 13 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\times 2} \begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 13 \\ \hline 13 & B \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 13 & B \\ \hline B & 29 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\times 2} \begin{array}{|c|c|} \hline B & 29 \\ \hline 29 & 58 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+3} \begin{array}{|c|c|} \hline 29 & 58 \\ \hline 58 & ? \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\times 2}$
 $A = 7 \times 2 = 14$
 $B = 13 \times 2 = 26$

Cevap: a

ÇALIŞMA-6

- 1) $5 \times 2 = 1 + 2 + 3 + 4$
 $6 \times 4 = 3 + 4 + 7 + 10$
 $3 \times ? = 5 + 6 + 8 + 11$
 $3 \times ? = 30$ ise $? = 10$

Cevap: a

- 2) $(3 + 4) + (2 \times 2) = 11$
 $(5 + 6) + (3 \times 2) = 17$
 $(8 + 9) + (6 \times 2) = 29$

Cevap: d

- 3) $2 + 3 + 5 + 7 + 9 = 2 \times 13$
 $4 + 8 + 9 + 11 + 16 = 2 \times 24$
 $7 + 13 + 8 + 12 + ? = 2 \times 27$
 $40 + ? = 54$
 $? = 14$

Cevap: b

- 4) $(7 + 14) - 13 = 8$
 $(11 + 19) - 17 = 13$
 $(17 + 21) - 9 = 29$

Cevap: b

- 5) $3 \times (4 + 7) = 33$
 $1 \times (5 + 9) = 14$
 $3 \times (7 + 6) = 39$

Cevap: c

ÇALIŞMA-7

1) $5 + 2 = 7$ $4 + 1 = 5$
 $5 - 2 = 3$ $4 - 1 = 3$ $\rightarrow 73$ $\rightarrow 53$
 $6 + 2 = 8$
 $6 - 2 = 4$ $\rightarrow 84$

Cevap: b

2) $1 + 5 = 6$, $3 + 6 = 9$
 $4 + 7 = 11$, $6 + 8 = 14$
 $8 + 9 = 17$, $? + 10 = 35$ $? = 25$

Cevap: a

3) $4 + 5 + 6 = 15$
 $7 + 8 + 9 = 24$
 $9 + 10 + ? = 34$
 $? = 15$

Cevap: d

4) $5734 \rightarrow (5) (7) (3) (4)$

Cevap: b

ÇALIŞMA-8

1) $\rightarrow 7$ (Kare + Üçgen)

$\rightarrow 8$ (Üçgen + Beşgen)

$\rightarrow 3 + 6 = 9$ (Üçgen + Altıgen)

Cevap: d

2) (Kenar sayısı x Nokta sayısının 1 fazlası)
 $3 \times 5 = 15$ $4 \times 3 = 12$ $5 \times 2 = 10$
 $3 \times 5 = 15$ $6 \times 3 = 18$ $5 \times 2 = 10$

Cevap: b

3) Bölge sayısı x Kenar sayısı
 2×4

3×5 4×6 4×4

Cevap: c

4

$\rightarrow 24 = (3 \times 8)$

24 = (İçteki çokgenin kenar sayısı ile dıştaki çokgenin kenar sayısının çarpımının 2 katı)

4×6 $3 \times 10 = 30$ $4 \times 12 = 48$

Cevap: d

5



(4, 8, 4)

Bölme sonucu oluşan şeklin kenar sayısı

Oluşturulan bölge sayısı

Bütün çokgenin kenar sayısı



(6, 3, 4)

Cevap: a

TEST

1

1) $3 \xrightarrow{2 \text{ kat} + 3} 9$
 $4 \xrightarrow{2 \text{ kat} + 3} 11$
 $5 \xrightarrow{2 \text{ kat} + 3} 13$

a) $6 \times 2 + 3 = 15$ doğru

b) $7 \times 2 + 3 = 17$ doğru

c) $8 \times 2 + 3 = 19 \neq 18$ yanlış

d) $9 \times 2 + 3 = 21$ doğru

Cevap: c

2

I) $6 \xrightarrow{+1} 7 \xrightarrow{-3} 4 \xrightarrow{+1} 5 \xrightarrow{-3} 2$

II) $11 \xrightarrow{+1} 12 \xrightarrow{-3} 9 \xrightarrow{+1} 10 \xrightarrow{-3} 7$

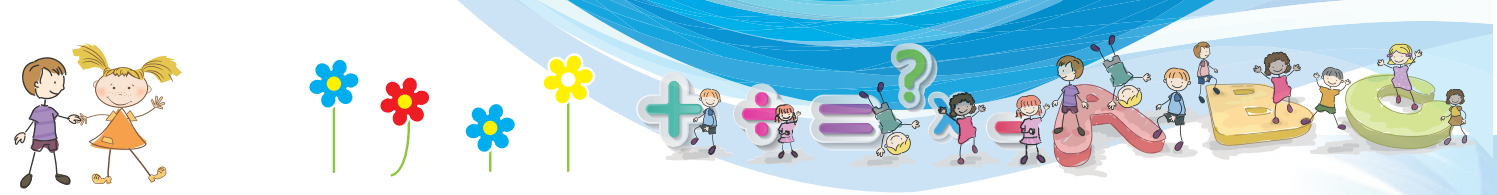
III) A $\xrightarrow{+1} 18 \xrightarrow{-3} 15 \xrightarrow{+1} 16 \xrightarrow{-3} B$

A + 1 = 18 ise A = 17

16 - 3 = 13 ise B = 13

A + B = 17 + 13 = 30

Cevap: d



3 $1 \times (2 - 1) = 1$
 $3 \times (5 - 3) = 6$
 $7 \times (9 - 7) = 14$
 $5 \times (9 - 5) = 20$

Cevap: a

4 $6 \times 3 - 3 = 15$
 $7 \times 3 - 3 = 18$
 $10 \times 3 - 3 = 27$
 $13 \times 3 - 3 = 36$

Cevap: b

5 $6 + 2 = 8, 6 \times 2 = 12$
 $3 + 7 = 10, 3 \times 7 = 21$
 $4 + 8 = B, 4 \times 8 = A$
 $A = 32, B = 12$
 $32 + 12 = 44$

Cevap: c

6 $(1 + 4) \times 2 = 10$
 $(3 + 5) \times 2 = 16$
 $(7 + 8) \times 2 = 30$

Cevap: d

7 $10 \rightarrow 0\text{'ların sayısı } 1$
 $10\ 000 \rightarrow 0\text{'ların sayısı } 4$
 $1000 \rightarrow 0\text{'ların sayısı } 3$
 $6 \rightarrow 1\ 000\ 000$
6 adet

Cevap: b

8 $1 + 2 + 5 = 8, 1 \times 2 \times 5 = 10$
 $2 + 3 + 7 = 12, 2 \times 3 \times 7 = 42$
 Toplamları 13
 Çarpımları 35 olmalıdır.
 $1 + 5 + 7 = 13, 1 \times 5 \times 7 = 35$
 sayımız 1, 5 ve 7 rakamlarından oluşmalıdır.
 557 sayısı aranan şartları sağlamaz.

Cevap: b



Cevap: c

10 $1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$
 $2 \times 2 \times 3 \times 2 = 24$
 $3 \times 3 \times 3 \times 1 = 27$

Cevap: b

TEST

2

1 27, 49, 65 sayıları tek sayı, 36 sayısı çift sayıdır.

Cevap: b

2 $3 \times 3 - 1 = 8$
 $4 \times 4 - 1 = 15$
 $5 \times 5 - 1 = 24$
 $6 \times 6 - 1 = 35$

Cevap: a

3 $(2 \bullet 3) \rightarrow (2 + 1, 3 + 1, 2 \times 3)$
 $(3 \bullet 5) \rightarrow (3 + 1, 5 + 1, 3 \times 5)$
 $(a \bullet b) \rightarrow (a + 1, b + 1, a \times b)$
 $a + 1 = 7$ ise $a = 6$
 $b + 1 = 9$ ise $b = 8$
 $a \times b = 6 \times 8 = 48$
 $(a, b) = (6, 8)$

Cevap: b

4 $1 \times 6 + 2 = 8$
 $2 \times 5 + 2 = 12$
 $4 \times 7 + 2 = 30$
 a) $3 \times 8 + 2 = 26 \neq 22$
 b) $5 \times 6 + 2 = 32 \neq 31$
 c) $7 \times 3 + 2 = 23$ doğru
 d) $9 \times 2 + 2 = 20 \neq 19$

Cevap: c

5 $\blacktriangle 45 \blacksquare \rightarrow 84 \blacksquare \rightarrow 78$

Cevap: a



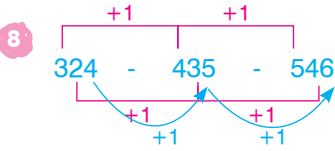


- 6 $3 \rightarrow 3 (3 + 2) = 35$
 $5 \rightarrow 5 (5 + 2) = 57$
 $1 \rightarrow 1 (1 + 2) = 13$
 $6 \rightarrow 6 (6 + 2) = 68$

Cevap: d

2	3	$(2 + 3) (3 - 2) = 51$
2	7	$(2 + 7) (7 - 2) = 95$
3	4	$(3 + 4) (4 - 3) = 71$

Cevap: c



Sayılar devam ettirilirse
 $657 - 768 - 879$

Cevap: b

- 9 $1 \blacksquare 2 \rightarrow (1 + 2, 1 \times 2, 0 \times 1)$
 $(1-1) \times (2-1)$
 $3 \blacksquare 4 \rightarrow (3 + 4, 3 \times 4, 2 \times 3)$
 $(3-1) \times (4-1)$
 $5 \blacksquare 6 \rightarrow (5 + 6, 5 \times 6, 4 \times 5)$
 $(11, 30, 20)$

Cevap: b

TEST

3

1 $\frac{1}{2} \xrightarrow{+1} \frac{2}{5} \xrightarrow{+3} \frac{5}{10} \xrightarrow{+5} \frac{10}{17} \xrightarrow{+7}$

Cevap: c

- 2 I) $10 \xrightarrow{x4} 40 \xrightarrow{:2} 20 \xrightarrow{x4} 80 \xrightarrow{:2} A$
 II) $7 \xrightarrow{x4} 28 \xrightarrow{:2} B \xrightarrow{x4} 56 \xrightarrow{:2} 28$
 $A = 80 : 2 = 40$
 $B = 28 : 2 = 14$

Cevap: a

- 3 $\bullet \rightarrow 1 \times 1$ tane
 $\bullet \bullet \rightarrow 2 \times 2 = 4$ tane

- $\bullet \bullet \bullet \rightarrow 3 \times 3 = 9$ tane
 4. Adım $\rightarrow 4 \times 4 = 16$
 5. Adım $\rightarrow 5 \times 5 = 25$

Cevap: c

- 4 $||||| \rightarrow 7$ aralık

Cevap: c

- 5 $\xrightarrow{+(1+3)} 13 \rightarrow 17 \xrightarrow{+(1+7)} 25 \rightarrow 32 \xrightarrow{+(2+5)} 37 \rightarrow ?$
 $? = 37$

Cevap: a

6

4	1	4	5	6	0	6	5	8	9	7	5	6	7	9	4	
0	3	5	6	7	8	4	9	3	6	5	1	4	6	5	2	1

Cevap: a

- 7 I) $\frac{1}{2} \xrightarrow{2} \frac{2}{4} \xrightarrow{6} \frac{6}{12} \xrightarrow{11} \frac{11}{23} \xrightarrow{13} \frac{13}{31} \xrightarrow{19}$
 II) $\frac{3}{6} \xrightarrow{12} \frac{12}{24} \xrightarrow{?} \frac{?}{?} \xrightarrow{10} \frac{10}{20} \xrightarrow{31}$
 $11 + 8 = ? \quad ? = 19$

Cevap: c

- 8 $1 + 3 + 5 = 9$
 $2 + 4 + 6 = 12$
 $3 + 5 + 7 = 15$

Cevap: b

- 9 $1, 1, 2, 3, A, 8, B, 21$
 $1 = 1 + 0$
 $2 = 1 + 1$
 $3 = 1 + 2$
 $A = 2 + 3 = 5$
 $8 = 3 + 5$
 $B = 8 + 5 = 13$
 $21 = 8 + 13$
 $A + B = 5 + 13 = 18$

Cevap: c

- 10 $8 \xrightarrow{+2} 18 \xrightarrow{-3} 10 \xrightarrow{+2} 15 \xrightarrow{-3} 12 \xrightarrow{+2} 12 \xrightarrow{-3} A \xrightarrow{+2} B$
 $A = 12 + 2 = 14$
 $B = 12 - 3 = 9$

Cevap: d



TEST

4

1) $2138 \rightarrow$ 2 1 3 8

Cevap: d

2)
$$\begin{array}{ccccccc} & +5 & & +5 & & +5 & \\ 6 & - & 11 & - & 16 & - & 21 \\ & +5 & & +5 & & +5 & \\ ? & - & 9 & - & 14 & - & 19 \\ & +5 & & & & & \\ ? & + & 5 & = & 9 & \text{ise } ? = & 4 \end{array}$$

Cevap: b

3) I.
$$\begin{array}{ccc} 6 & 5 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{array}$$

II.
$$\begin{array}{ccc} 10 & 9 & ? \\ 5 & 6 & ? \end{array}$$

Cevap: d

4) $(1 + 3) \times 4 = 16$
 $(3 + 2) \times 5 = 25$
 $(4 + 3) \times 5 = 35$

Cevap: b

5) $6 \cdot \blacksquare = 24$
Kenar sayısı
 $4 \cdot \blacklozenge = 20$
 $30 = 5 \cdot \blacklozenge$ olabilir.

Cevap: c

6) $5 + 11 = 7 + 9 = 16$
 $14 + 23 = 18 + 19 = 37$

Cevap: b

7) $8 \rightarrow 8 : 4 = 2$
 $18 \rightarrow 18 : 6 = 3$
 $9 \rightarrow 9 : 3 = 3$

Cevap: a

8) $\triangle \square \triangle \rightarrow 3 + 4 + 3 = 10$
 $\square \blacklozenge \triangle \rightarrow 4 + 5 + 3 = 12$

a) $\triangle \square \blacklozenge \rightarrow 3 + 4 + 6 = 13$
b) $\square \square \blacklozenge \rightarrow 4 + 4 + 5 = 13$
c) $\blacklozenge \blacklozenge \square \rightarrow 5 + 6 + 4 = 15$
d) $\square \square \blacklozenge \rightarrow 5 + 3 + 6 = 14$

Cevap: c

9) $95 \rightarrow (7 + 2) (7 - 2)$
 $133 \rightarrow (8 + 5) (8 - 5)$
 $AB \rightarrow (6 + 1) (6 - 1)$
 $AB = 75$

Cevap: b

10) $\triangle \rightarrow 3 \times 2 = 6$
 $\square \rightarrow 4 \times 1 = 4$
 $\hexagon \rightarrow 6 \times 5 = 30$

Cevap: c

TEST

5

1) $2 = 4 : 2$
 $4 = 12 : 3$
 $3 = 18 : ?$
 $? = 6$

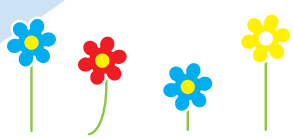
Cevap: b

2) $1 \times 12 = 2 \times 6 = 3 \times 4 = 12$
 $1 \times 18 = 2 \times A = 3 \times B = 18$
 $A = 9, B = 6, C = 18$
 $A + B + C = 9 + 6 + 18 = 33$

Cevap: c

3) $(4 + 9) \times 2 = 26$
 $(11 + 17) \times 2 = 56$
 $(13 + 24) \times 2 = 74$

Cevap: a



4

1

1 2 1

1 3 3 1

1 4 6 4 1

1 5 10 10 5 1

Her sayı bir üstündeki iki sayının toplamına eşittir.

$A = 3 + 3 = 6$

$B = 6 + 4 = 10$

$A + B = 6 + 10 = 16$

Cevap: c

5

$4 \times 6 = 3 \times 8 = 24$

$3 \times 10 = 5 \times A = 30$ ise $A = 6$

$4 \times 9 = 6 \times B = 36$ ise $B = 6$

$A - B = 6 - 6 = 0$

Cevap: a

6

$(3 \times 5) + (3 + 5) = 23$

$(4 \times 7) + (4 + 7) = 39$

$(4 \times 8) + (4 + 8) = 44$

Cevap: c

7

$1 - 0 = 1$, $4 - 1 = 3$

$7 - 2 = 5$, $11 - 4 = 7$

$B - 8 = 9$, $B = 17$

$27 - A = 11$, $A = 16$

$A + B = 16 + 17 = 33$

Cevap: a

8

$62 \rightarrow (4 + 2) (4 - 2)$

$86 \rightarrow (7 + 1) (7 - 1)$

$? \rightarrow (5 + 4) (5 - 4)$

$? = 91$

Cevap: d

9



$(4, 2, 3)$

→ Oluşan parçaların kenar sayısı

→ Oluşan bölge sayısı

→ Bölünen çokgenin kenar sayısı



$\rightarrow (6, 2, 4)$

Cevap: c

10

$(12 : 3) + (16 : 4) = 8$

$(15 : 5) + (18 : 6) = 6$

$(21 : 3) + (24 : 4) = 7 + 6 = 13$

Cevap: d

11

Taban kenarı sayısı

$\times$

Yüz sayısı

$3 \times 5 = 15$



$4 \times 6 = 24$



$6 \times 8 = 48$

Cevap: c

12

$2 \times 2 = 4$, $3 \times 3 = 9$

$4 \times 4 = 16$, $6 \times 6 = 36$

$7 \times 7 = 49 = A$

$8 \times 8 = 64 = B$

$B - A = 64 - 49 = 15$

Cevap: a

ÇOKLU YETENEK

ÇALIŞMA-1 ARİTMETİK İŞLEMLER

1

a) $20 - 5 \neq 10 + 9$ yanlış

b) $2 - 5 \neq 15 + 9$ yanlış

c) $2 + 9 \neq 16 - 5$ doğru

d) $4 + 5 \neq 7 - 9$ yanlış

Cevap: c

2

a) $4 \times 5 \neq 19 - 11$ yanlış

b) $60 - 5 = 5 \times 11$ doğru

c) $40 - 11 \neq 6 \times 5$ yanlış

d) $8 \times 11 \neq 90 - 5$ yanlış

Cevap: b

3

a) $2 \times 5 \neq 77 : 7$ yanlış

b) $2 \times 7 = 70 : 5$ doğru

c) $75 \times 5 \neq 2 : 7$ yanlış

d) $35 \times 5 \neq 3 : 7$ yanlış

Cevap: b

4

a) $52 : 3 \neq 30 + 4$ yanlış

b) $52 + 4 \neq 95 : 3$ yanlış

c) $60 : 4 \neq 16 + 3$ yanlış

d) $10 + 4 = 42 : 3$ doğru

Cevap: d



- 5) a) $11 - 2 \neq 35 : 5$ yanlış
b) $25 : 5 \neq 6 - 2$ yanlış
c) $18 - 5 = 26 : 2$ doğru
d) $9 - 2 \neq 65 : 5$ yanlış

Cevap: c

ÇALIŞMA-2 ŞİFRELEME

- 1) FENER kelimesinde 2 ve 4. harfler aynı olduğundan ve diğer harfler farklı olduğundan



Cevap: c



- 2) 1 ve 5. harfler ile 2 ve 4. harfler aynı olmalıdır.
KELEK kelimesi aranan özelliktedir.

Cevap: c

- 3) Tüm kelimeler "a" ile LAKE "E" ile bitmektedir.
1434, 5784, 5434 sayıları 4 ile, 8437 sayısı 7 ile bitmektedir.

Cevap: a

- 4) BABA → 3131 olmalıdır.
B = 3, A = 1 olduğundan
ACİL → 1567
BERİ → 3986
PARE → 4189

Cevap: d

ÇALIŞMA-3 ŞEKİLLE ŞİFRELEME

- 1) $\square + 3 = 11$ ise $\square = 8$
 $\square + \triangle = 14 = 8 + \triangle = 14$ ise $\triangle = 6$
 $6 - \bigcirc = 5$ ise $\bigcirc = 1$
 $\square \times \bigcirc = 8 \times 1 = 8$

Cevap: d

- 2) $\bigcirc + \triangle + \square = 18$
 $\square + \triangle + \bigcirc = 16$
 $\square - \triangle = 2$

Cevap: b

- 3) $36 : 4 = 9$

Cevap: a

- 4) $18 + 7 = 25 = \oplus \oplus$

Cevap: b

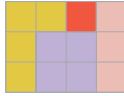
- 5) $19 - 7 = 12 = \ominus \oplus$

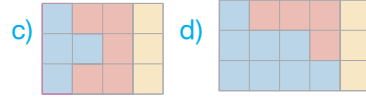
Cevap: c

ÇALIŞMA-4 SİMETRİ

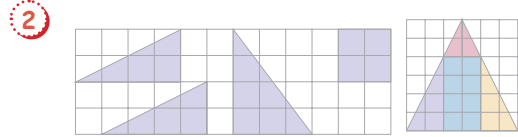
- 1) b 2) a 3) b 4) c 5) b

ÇALIŞMA-5 ZEMİN KAPLAMA

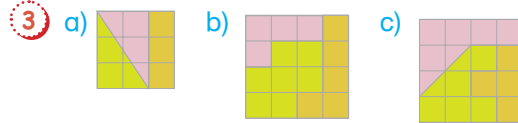
- 1) a)  b) oluşturmaz



Cevap: b



Cevap: a



d) Verilen şekiller ile kare oluşturulamaz.

Cevap: d

ÇALIŞMA-6 DENGE SORULARI

- 1) 2 daire = 6 üçgen, daire = 3 üçgen
1 kare + 4 üçgen = 4 daire = 12 üçgen
1 kare = 8 üçgen
4 kare + 1 üçgen = 33 üçgen
33 üçgen = 11 daire

Cevap: c

2) 2 Armut = 2 Elma + 1 portakal
 2 Elma + 1 Armut = 4 portakal

3 Armut + 2 Elma = 2 Elma + 5 Portakal
 3 Armut = 5 portakal

Cevap: d

3) $\bigcirc + \square + \triangle + \triangle = \square + \square + \square$
 $\bigcirc + \triangle + \triangle = \square + \square$
 $\bigcirc + \square = \bigcirc + \triangle + \triangle + \triangle$
 $\square = \triangle + \triangle + \triangle$
 $\bigcirc + \square + \triangle + \triangle = 9 \triangle$
 $\bigcirc + \square = 7 \triangle$

Cevap: a

4) $\star \triangle \bullet = \triangle \triangle \triangle \triangle \bullet$
 $\star = \triangle \triangle \triangle$
 $3 \star = 4 \triangle + 4 \bullet$
 $9 \triangle = 4 \triangle + 4 \bullet$
 $5 \triangle = 4 \bullet$
 $3 \star + \triangle = 9 \triangle + \triangle = 10 \triangle = 8 \bullet$

Cevap: a

ÇALIŞMA-7 CEVABI SORUDA

1) $4 + 4 = 3 + 8 = 7 + 7$

Cevap: b

2) ONDAN ÜÇGEN → 13
 YÜZDEN ALTIN → 106
 YETMİŞMİ İKİNİZE → 72

Cevap: a

3) Bir + İki = Üç
 Dört + Beş = Dokuz
 Altı + Yedi = On Üç
 Sekiz + Dokuz = OnYedi
 Beş + Dokuz = OnDört

Cevap: c

4) $5 \rightarrow 1$ $6 \rightarrow 4$

$6 \rightarrow 0$

$7 \rightarrow 4$

Cevap: c

TEST

1

1

DAHİ →

$\frac{2}{2}$

Sessiz harf sayısı

Sesli harf sayısı

ÇOCUK →

$\frac{3}{2}$

BİLSEME →

$\frac{4}{3}$

HAZIRLANIYOR →

$\frac{7}{5}$

Cevap: d

- 2) a) $16 - 4 \neq 12 + 5$ yanlış
 b) $21 + 5 \neq 19 - 4$ yanlış
 c) $43 - 4 = 24 + 5$ yanlış
 d) $27 - 5 = 18 + 4$ doğru

Cevap: d

- 3) BİLSEM kelimesinin harfleri farklı olduğundan

$\bigcirc \triangle \square \bullet \star$

Cevap: c

- 4) K ile başlayan 2 kelime vardır. 3 ile başlayan 2 sayı vardır.
 K = 3 olur.
 K ile biten IRAK, 3 ile biten 5673'dür.
 IRAK → 5673
 KAPI → 3745

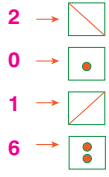
Cevap: a

5) $\blacksquare + 8 = 15$ ise $\blacksquare = 7$
 $\blacktriangle + 7 = 16$ ise $\blacktriangle = 9$
 $\blacktriangle - \blacksquare = 9 - 7 = 2$

Cevap: b



6



2016 →



Cevap: b

7

7 + L = 0

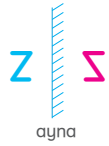
Cevap: c

8

KIRKILMIŞ BİRİSİ
EKSİLMİŞ ALTINI
41 - 6

Cevap: c

9



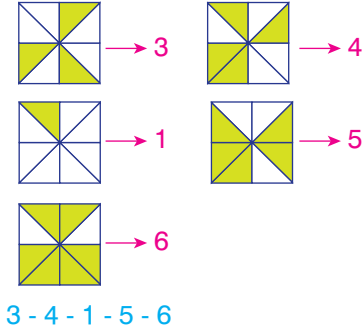
Cevap: d

10

ABCÇDEFGĞHIİJKLMN
2 - 6 - 10 - 14 - 18

Cevap: c

11



Cevap: b

12



Satır ve sütunda ortak olan şekiller kesişime yazılıyor.



Cevap: d

13

■ = 6 kabul edelim.

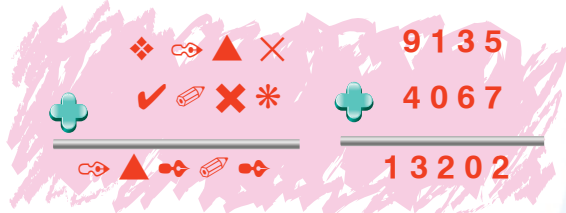
■ ■ ■ = 18 ise ■ = 6

■ ■ ■ = 30 ise ■ = 10

■ ■ = 12 ise ■ = 12

Cevap: d

14



Cevap: a

MATEMATİK

TEST

1

1

9 paketin tamamı deste olursa $9 \times 10 = 90$ kalem olurdu.

$102 - 90 = 12$ kalem fark vardır.

$12 : 2 = 6$ tane desteye ikişer kalem eklersek 6 düzine kalem olur.

6 düzine ve 3 desteler halinde 9 paket kalem vardır.

Cevap: c

2

Tamamı 4 tekerli olsaydı $4 \times 15 = 60$ teker olurdu.

$76 - 60 = 16$

$16 : 2 = 8$

8 adet 6 tekerli kamyonet vardır.

Cevap: b

3

Tamamı deste olursa $10 \times 10 = 100$ yumurta olur.

$110 - 100 = 10$

$10 : 2 = 5$

5 paket düzine halinde

5 paket deste halinde yumurta vardır.

Cevap: a

- 4 Tamamı 4'lü paket olursa

$$4 \times 13 = 52 \text{ limon olur.}$$

$$58 - 52 = 6$$

$$6 : 1 = 6$$

6 paket 5'li limon vardır.

$$6 \times 5 = 30 \text{ adet}$$

Cevap: b

- 5 Odaların tamamı 2 kişilik olsaydı

$$2 \times 12 = 24 \text{ kişi yerleşirdi.}$$

$$28 - 24 = 4 \text{ kişi fazladır.}$$

$$4 : 1 = 4 \text{ oda 3 kişiliktir.}$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ kişi 3 kişilik odada,}$$

$$8 \times 2 = 16 \text{ kişi 2 kişilik odada kalmaktadır.}$$

$$16 - 12 = 4$$

Cevap: b

6	10'lu	15'li	Toplam
	10	—	100
	7	2	100
	4	4	100
	1	6	100

Cevap: d

- 7 $200 : 10 = 20$ paket vardır.

Tamamı 5'li olsa

$$20 \times 5 = 100 \text{ çorap olurdu.}$$

$$112 - 100 = 12$$

$$12 : 1 = 12 \text{ adet 6'lı paket vardır.}$$

$$20 - 16 = 8 \text{ adet 5'li paket vardır.}$$

Cevap: a

- 8 Tamamı ikişerli adım olsa

$$2 \times 9 = 18 \text{ adım olurdu.}$$

$$20 - 18 = 2$$

$$2 : 1 = 2 \text{ defa üçlü adım atmıştır.}$$

Cevap: b

- 9 Tamamı 10'lık banknot olsa $10 \times 10 = 100$ ₺ olurdu.

$$140 - 100 = 40 \text{ olduğundan,}$$

$$4 \text{ adet } 20'lık \text{ banknot vardır.}$$

$$20 \times 4 = 80 ₺$$

$$10 \times 6 = 60 ₺$$

$$80 - 60 = 20 ₺$$

Cevap: a

- 10 $2 \times 10 = 20$ kişi (İkişerli oturunca sıradaki öğrenci sayısı)

$$24 - 20 = 4 \text{ sırada üçerli otururlar.}$$

Cevap: b

- 11 Tamamının ikişer kalem olsaydı

$$2 \times 30 = 60$$

$$72 - 60 = 12 \text{ "üçer kalemi olanların farkı"}$$

$$12 : 1 = 12 \text{ kız öğrenci vardır.}$$

Cevap: d

TEST

2

HARFLİ İŞLEMLER

- 1 B x AB = AB ise

B = 1 olmalıdır.

A = 1, 2, 3 olabilir.

B = 1 olduğundan A = 1 olamaz. A = 2 olursa.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 12 \\ \hline 42 \\ + 210 \\ \hline 252 \end{array}$$

c = 5 olur.

A = 3 için eşitlik sağlanmaz.

$$2 + 1 + 5 = 8$$

Cevap: c

- 2 A = 3, B = 4, C = 5 olursa

$$\begin{array}{r} C B B \\ \times A \\ \hline \end{array}$$

$$1632 \text{ olur. } 3 + 4 + 5 = 12$$

Cevap: c

- 3 K = 4 veya 5 olabilir.

K = 4 olursa L bulunamaz.

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 5 \\ \hline 295 \\ 9 - 5 = 4 \end{array}$$

L = 9 olur.

Cevap: a

- 4

$$\begin{array}{r} 7ab \\ + 5ab \\ \hline 1314 \end{array}$$

7 + 5 = 12 olduğundan sonucun 13 olması için 1 elde olmalıdır. a + a = 10 olmalıdır. a = 5'dir. b + b = 14 olduğundan b = 7 olur.

$$a + b = 5 + 7 = 12$$

Cevap: b



5

$$\begin{array}{r} AAB \\ BBA \\ CBB \end{array}$$

2 1 4 2 olur.

Cevap: c

6

$$\begin{array}{r} ABC \\ CBA \end{array} \quad 3 + 9 = 12$$

$$\begin{array}{r} 396 \end{array}$$

Toplamları 9 olmalıdır.

Cevap: c

7

Soruda verilenlere göre $K + L + M = 19$ olmalıdır. Verilen harflerden biri 9, diğeri 7 olursa üçüncü harf 3 olur. 5 ve 1 değerlerini alamaz.

$$1 \times 5 = 5$$

Cevap: b

8

$$\begin{array}{r} 212 \\ 232 \end{array}$$

$$444 \quad 2 + 1 + 3 + 4 = 10$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ 353 \end{array}$$

$$666 \quad 3 + 1 + 5 + 6 = 15$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 474 \end{array}$$

$$888 \quad 4 + 1 + 7 + 8 = 20$$

Cevap: c

9

$$\begin{array}{r} 52 \\ 25 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ 36 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ 58 \\ \hline 27 \end{array}$$

$2 \times 5 = 10 \quad 3 \times 6 = 18 \quad 5 \times 8 = 40$

İki rakamın çarpımının 32 olması, 4×8 ile mümkündür. 4 ve 8 kullanılarak eşitlik sağlanamaz.

Cevap: c

10

Üç tane PR sayısının toplamı üç basamaklı olması için $PR \rightarrow 34$ 'ten büyük olmalıdır.

$R + R + R$ 'nin son basamağı 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 olabilir.

$P = 4$ için

48

48

48

1 4 4 T = P olur.

P = 5 için R değeri bulunamaz.

P = 6 için R değeri bulunamaz.

P = 7 için

79

79

79

2 3 7 7 + 9 + 2 + 3 = 21 olur.

P = 8 için

86

86

86

2 5 8 8 + 6 + 2 + 5 = 21

Cevap: c

11

$$\begin{array}{r} 222 \\ ABCD \\ BCDA \\ CDAB \\ DABC \end{array}$$

$$28886 \quad 2 + 8 + 8 + 8 + 6 = 32$$

Cevap: c

TEST

3

SIRALAMA PROBLEMLERİ

1

Ahmet Berna Cem Gökhan Fatih

1 2 3 4 5

Cevap: a

2

Alper = Tarık + 2

Kerem = Sena + 3

Rana - Alper - Sena

verilen bilgilere göre

Kerem
Rana
Alper
Sena
Tarık

Cevap: b



- 3 Ayten = Hasan + 6
Burcu = Cemre + 1 = Faruk + 2
Ayten = Burcu + 2
Hasan < Faruk < Cemre < Burcu < Ayten

Cevap: c

- 4 Cemre = Eylül - 4 = Songül + 4
Kader = Eylül - 2 = Cemre + 2
Kader = Cemre + 2
Eylül = Cemre + 4
Songül = Cemre - 4
Songül < Cemre < Kader < Eylül
4 2 2
Eylül ile Songül arasında 8 cm fark vardır.

Cevap: c

- 5 Pazartesi = Salı - 3 = Çarşamba + 3
Perşembe = Cuma - 2 = Çarşamba + 2
Pazartesi = Çarşamba + 3
Salı = Çarşamba + 6
Perşembe = Çarşamba + 2
Cuma = Çarşamba + 4
Çarşamba < Perşembe < Pazartesi < Cuma < Salı

Cevap: b

- 6 Televizyon = Buzdolabı - 140
Televizyon = Fırın - 280
Fırın = Çamaşır Makinası + 60
Televizyon = Çamaşır Makinası + 60 + 280
Televizyon = Çamaşır Makinası + 340

Cevap: c

- 7
-
- 16 + 1 + 3 + 1 + 10 = 31

Cevap: c

- 8 Elif → Saatte 2 dk geri
Zeynep → Saatte 4 dk ileri
Nisa → Saatte 3 dk geri
Nermin → Saatte 6 dk geri
4 saat sonra Nermin'in saati
4 x 6 dk = 24 dk geri kalır.
Zeynep'in saati 4 x 4 dk = 16 dk ileri gider.
24 + 16 = 40 dk fark oluşur.

Cevap: a

- 9 Efe = Emir - 3
Kerim = Mahmut + 3
Efe = Kerim - 1
Mahmut < Efe < Kerim < Emir

2 1 2

Cevap: b

- 10 I) $\frac{18}{8}$ yaklaşık olarak dakikada 2 litreden biraz fazla su akıtır.
II) $\frac{15}{6}$ dakika 2,5 litre su akıtır.
III) $\frac{24}{13}$ dakikada 2 litreden az su akıtır.
IV) $\frac{10}{5}$ dakikada 2 litre su akıtır.
En az suyu dakikada 2 litreden az ile III. musluk akıtır.

Cevap: b

TEST

4

SAYI PROBLEMLERİ

- 1 İkişerli oturunca 6 öğrenci ayakta kalıyordu. Üçerli oturunca 2. sıra boş kalıyor. Boş sıralar da dolu olsa $2 \times 3 = 6$ kişİ daha gerekirdi. Başta ayakta kalan 6 kişİ ile birlikte sıralara üçerli oturmaları için birer kişİ eklersek 12 kişİ için 12 sıra gerekir.
 $12 \times 2 + 6 = 24 + 6 = 30$ öğrenci vardır.

Cevap: c





- 2 Tüm soruları doğru yapsaydı $20 \times 10 = 200$ puan alırdı. Yanlış yapan 6 puan ceza alıyor ve alması gereken 10 puanı alamıyor. Toplamda 16 puan kaybı vardır. $200 - 120 = 80$ puan kaybetmiştir. $80 : 16 = 5$ soruyu yanlış çözmüştür. $20 - 5 = 15$ soruyu doğru çözmüştür.

Cevap: b

- 3 Büşra tokalarını dörderli ayırdığında 1 tane kalıyor. Yani 3 tane daha olsa dörderli grup yapabiliirdi. Altışarlı gruplandırınca 3 tokası kalıyorsa 3 toka daha olsa tüm tokalar altışarlı gruplandırılırdı. Sonuç olarak 3 tane daha tokası olsa dörderli veya altışarlı gruplandırabilirdi. 4 ve 6'nın katlarına bakalım.
4, 8, 12, 16, 20, 24, 28
6, 12, 18, 24, 30
 $12 - 3 = 9$
 $24 - 3 = 21$ tokası vardır.
30'dan az en çok da istenildiği için cevap 21'dir.

Cevap: b

- 4 Eşit paylaşınca her birine 6 ceviz düşüyor. Her bir arkadaşından 1 ceviz alınca kendisine 12 ceviz düşüyorsa $12 - 6 = 6$ arkadaşı vardır.
 $6 \times 6 + 6 = 42$ cevizi vardır.

Cevap: c

- 5 şeker alamayan 3 kişiye de şekerlerini verirse $5 \times 3 = 15$ şeker gerekir.
 $15 + 15 = 30$ şeker ile kişi başı ekstra 2 şeker verilmiş olur.
 $30 : 2 = 15$ kişi vardır.
 $15 \times 3 + 15 = 60$ şeker dağıtılmıştır.

Cevap: d

- 6 İkişer ikişer çıkarken atılan 4 adım ($4 \times 2 = 8$ basamak) erli çıkılan adımların farkıdır. Her adımda 1 basamak fark oluşur. 8 basamak fark oluşması için üçerli 8 adım atılmıştır. $8 \times 3 = 24$ basamak vardır.

Cevap: a

- 7 erli ve dörderli gruplandırma arasında 4 ğrenci fark vardır. 4 tane grup olması gerekir.
 $3 \times 4 + 2 = 14$
 $4 \times 4 - 2 = 14$ } sınıfta 14 ğrenci vardır.

Cevap: a

- 8 Tamamı 50 kuruş olsaydı.
 $50 \times 40 = 2000$ kuruş
= 20₺ olurdu.
 $25 - 20 = 5$ ₺ fazlalık için 1₺ ile 50 kuruş arasında 50 kuruş fark vardır.
 $5₺ = 500$ kuruş
 $500 : 50 = 10$ tane 50 kuruş eklenirse,
10 tane 1₺, 30 tane 50 kuruş olur.

Cevap: c

- 9 17 doğru 3 yanlış yaptığında 3 yanlış 1 doğruya götüreceği için $17 - 1 = 16$ net olur.

Cevap: c

TEST

5

YAş PROBLEMLERİ

- 1 $50 - 42 = 8$
 $8 : 2 = 4$ yıl sonra.

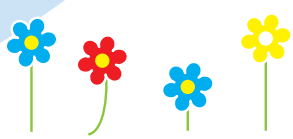
Cevap: d

- 2

<u>Beyza</u>	<u>Abi</u>	<u>Anne</u>
10	20	40
$10 + 20 + 40 = 70$		

Cevap: d





3. Elif Zeynep Baba
□ 4 □
16 □
 $4 \square - \square = 6$
 $3 \square = 6$
 $\square = 2$
 $2 + 8 + 32 = 42$

Cevap: d

4. Kerim Aylin
□ 4 □
8 32
16 yıl sonra Kerim $8 + 16 = 24$
Anne $32 + 16 = 48$
yaşında olur.

Cevap: c

5. Efe + Faruk = 26 ise
5 yıl sonra Efe + Faruk = 36 olur.
Efe'nin yaşı, Faruk'un yaşının 2 katı ise
Efe = 24, Faruk = 12 olur.
 $24 - 12 = 12$ yaş fark vardır.

Cevap: d

6. Aslı'nın, Kerem'in yaşına gelmesi
 $48 - 36 = 12$,
 $12 : 2 = 6$ yıl sonra olacaktır.
Yaşları farkı 6 ise,
 $\square + \square + 6 = 36$
 $2 \square = 30$
 $\square = 15$ olur.
Kerem $15 + 6 = 21$ yaşındadır.

Cevap: d

7. 1. Çocuk: □
2. Çocuk: □ + 3
3. Çocuk: □ + 6
4. Çocuk: □ + 9
+
4 □ + 18 = 34
4 □ = 16
□ = 4 olur.
En büyük çocuk □ + 9 = 13 yaşındadır.
 $36 - 13 = 23$

Cevap: b

8. Nilüfer Kardeşi
3 0
11 8

Cevap: a

9. Mahmut - 1 = Emir + 3
Mahmut = Emir + 4
4 yıl sonra Mahmut 18 olacaktır.
Mahmut'un şimdiki yaşı $18 - 4 = 14$
Emir = $14 - 4 = 10$ yaşındadır.

Cevap: b

10. Yekta Erhan
-4 4
0 8
6 14

Cevap: a

11. Zeynep Yakup
□ + 6 □
□ □ - 6
□ + □ - 6 = 18
2 □ = 24 ise □ = 12

Cevap: c

12. Feyza Aysun
3 7
Yaşları farkı $7 - 3 = 4$ değişmez
Yaşları toplamı 28 olmalıdır.
 $3 + \square + 7 + \square = 28$
□ + □ = 18
□ = 9

Cevap: a

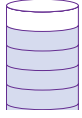


TEST

6

KESİR PROBLEMLERİ

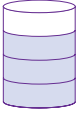
1



30 litre

$$30 : 5 = 6 \text{ litre}$$

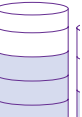
$$6 \times 1 = 6 \text{ litre boş}$$



36 litre

$$36 : 4 = 9$$

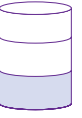
$$9 \times 1 = 9 \text{ litre boş}$$



35 litre

$$35 : 5 = 7$$

$$7 \times 2 = 14 \text{ litre boş}$$



27 litre

$$27 : 3 = 9$$

$$9 \times 2 = 18 \text{ litre boş}$$

Cevap: b

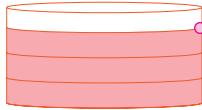
2

- I. kap $40 : 5 = 8$
 $8 \times 2 = 16 \text{ litre}$
II. kap $36 : 4 = 9$
 $9 \times 1 = 9 \text{ litre}$
III. kap $32 : 8 = 4$
 $4 \times 5 = 20 \text{ litre}$

$$16 + 9 + 20 = 45 \text{ litre}$$

$60 : 4 = 15 \text{ litre}$ her bir bölmenin alabileceği sıvı miktarı

$$45 : 15 = 3 \text{ bölme doludur.}$$



C

Cevap: c

3

$$36 : 4 = 9 \text{ cevizi Funda alır.}$$

$$36 - 9 = 27 \text{ kalan ceviz miktarı}$$

$$27 : 9 = 3$$

$$3 \times 2 = 6 \text{ Büşra'nın aldığı ceviz}$$

$$27 - 6 = 21 \text{ Kalan ceviz miktarı}$$

$$21 : 3 = 7$$

$$7 \times 1 = 7 \text{ Hande'nin aldığı ceviz miktarı}$$

$$21 - 7 = 14 \text{ Aynur'un aldığı ceviz miktarı}$$

Cevap: a

4

Ali, 12 dilimin 3'ünü yemiştir.

Burak, 8 dilimin 4'ünü yemiştir.

Cemal, 6 dilimin 2'sini yemiştir.

Ali, pizzanın çeyreğini yemiştir.

Burak yarısını, Cemal çeyrekten fazla yediği için en az pizzayı Ali yemiştir.

Cevap: a

5

I. kap $40 : 8 = 5$

$$5 \times 2 = 10 \text{ kg pirinç}$$

II. kap $32 : 4 = 8$

$$8 \times 1 = 8 \text{ kg pirinç}$$

III. kap $36 : 9 = 4$

$$4 \times 2 = 8 \text{ kg pirinç}$$

IV. kap $42 : 7 = 6$

$$6 \times 2 = 12 \text{ kg pirinç}$$

$$10 + 8 + 8 + 12 = 38 \text{ kg pirince ihtiyaç vardır.}$$

Cevap: d

6

$$48 : 4 = 12 \text{ t'ye kitap}$$

$$48 - 12 = 36 \text{ t'ye kalan}$$

$$36 : 2 = 18 \text{ t'ye kalan}$$

$$18 \text{ t'nin yarısı } 9 \text{ t, geriye } 9 \text{ t kalır.}$$

Cevap: c

7

Kitap	2	2
	4	
	6	

$$6 + 4 + 2 = 12$$

$$12 \times 4 = 48 \text{ t'ye parası vardır.}$$

Cevap: b

8

I. kap $36 : 9 = 4$

$$4 \times 5 = 20 \text{ litre boşluk}$$

II. kap $50 : 10 = 5$

$$5 \times 3 = 15 \text{ litre boşluk}$$

III. kap $48 : 8 = 6$

$$6 \times 5 = 30 \text{ litre boşluk}$$

$$20, 15 \text{ ve } 30 \text{ için } 5 \text{ litrelik kap gerekir.}$$

Cevap: c



TEST

7

ALDIM - VERDİM

1. durum mavi - kırmızı - sarı - yeşil
2. durum mavi - sarı - kırmızı - yeşil
3. durum mavi - yeşil - kırmızı - sarı
4. durum sarı - yeşil - kırmızı - mavi

Cevap: c

2. Öndeki araçtan 1 kişi arkadaki araca geçince sayıları eşitlendiğine göre aralarında 2 kişi fark vardır. Öndeki araçta 2 kişi fazla olduğundan arkadaki araçtan 1 kişi daha gelirse aradaki fark 4 olur. Sayı iki katı olduğuna göre arkadaki araçta 4 öndeki araçta 8 kişi olmalıdır. Başlangıçta arkadaki araçta 5, öndeki araçta 7 kişi vardır. Toplam $5 + 7 = 12$ kişi vardır.

Cevap: b

3. Sol Sağ Sol Sağ
4 2 5

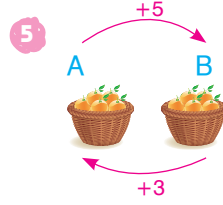
Başlangıçta paramız 6 olsun.
Aldığımız misketleri geri verelim.
Sol cebimizdeki misketler ilk durumda;

$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 5 - 2 \\ 5 &= \\ 30 &= 6 \end{aligned}$$

Cevap: d

4. Efe - 5 = Mahmut + 5
Efe = Mahmut + 10
Efe + 5 = 2 x (Mahmut - 5)
Efe + 5 = 2 Mahmut - 10
Efe = 2 Mahmut - 15 = Mahmut + 10
Mahmut = 25
Efe = 35

Cevap: a

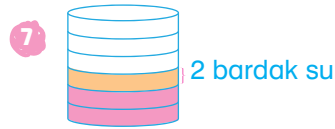


$$\begin{aligned} A - 5 + 3 &= B + 5 - 3 \\ A - 2 &= B + 2 \\ A &= B + 4 \end{aligned}$$

Cevap: b

6. Aldıklarımızı geri verelim
1. sepet + 2 = 10 ise 1. sepetle 8 elma
2. sepet + 3 = 10 ise 2. sepette 7 elma
3. sepet - 5 = 10 ise 3. sepette 15 elma

Cevap: a



Sûrahiyi 6 bölmeli olarak düşünelim
 $2 \times 6 = 12$ bardak su

Cevap: c

8. 4 evli çift, 4 erkek, 4 bayan 4 Erkek katıldığı için son durumda sadece 4 bayan ayrılmış olur.
 $24 - 4 = 20$ kişi kalır.
 $20 : 2 = 10$ erkek
10 bayan
Başlangıçta $10 + 4 = 14$ bayan vardır.

Cevap: c



TEST

8

KARMA PROBLEMLER

1. Ayşe'nin parası Fatma'nın parası Hülya'nın parası
- 2 6
- 2 + + 6 = 9 = 36
- = 4

Cevap: b

2. Küçük sayı Büyük sayı
- + 2
- + + = + 2 + + 2
- = 4
- + 2 = 6 ise 4 + 6 = 10

Cevap: b

3. 5 ve 6'nın katı olarak genişletirsek
- 30 balığı 200'ten alır.
- 30 balığı 240'ten satar.
- 30 balıkta 40₺ kâr elde eder.
- 240₺ kâr elde etmesi için
- 6 x 30 = 180 balık satmalıdır.

Cevap: b

4. 400 - 160 = 240₺ başlangıçta ödenen
- 240 x 2 = 480₺ giden iki kişinin kirası
- 480 : 160 = 3 fazla ödeme yapan kişi sayısı, 3 + 2 = 5 kişi

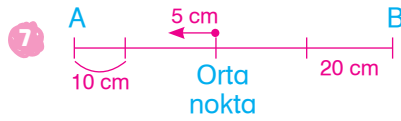
Cevap: a

5. 2 Elma + 3 Portakal = 12₺
- 3 Elma + 2 Portakal = 13₺
-
- 5 Elma + 5 Portakal = 25₺
- 1 Elma + 1 Portakal = 5₺
- 3 Elma + 3 Portakal = 15₺

Cevap: b

6. 1. gün 2. gün 3. gün 4. gün
- + 20 + 40 + 60
- + + 20 + + 40 + + 60 = 220
- 4 + 120 = 220
- 4 = 100
- = 25
4. gün + 60 = 25 + 60 = 85 sayfa kitap okumuştur.

Cevap: d



B ucundan 10 cm daha fazla kesildiği için orta nokta 5 cm A'ya doğru kayar.

Cevap: c

8. Elmalar için 3 ve 5'in ortak katı 15 kg üzerinden işlem yapalım.
- Elmaları,
- 15 kg'ını 12₺ alıp 20₺'den satıyor.
- Portakalları 12 kg'ının 12₺'den alıp, 15₺'den satıyor.
- 150 kg elmadan 8 x 10 = 80₺ kâr
- 120 kg portakalda 3 x 10 = 30₺ kâr
- 80 + 30 = 110₺ kâr

Cevap: a

9. Alper Burak Cenk Derya
-
- 2 2 2
- Başlangıç her biri eşit sayıda fındık alır son tur dağıtımda Derya dışındaki herkes fındık almalıdır. Her turda 8 fındık dağıtıldığı için, fındık sayısı 8'in katında 6 fazla olmalıdır.
- 44 = 8 . 5 + 4
- 54 = 8 . 6 + 6
- 68 = 8 . 8 + 2
- 74 = 8 . 9 + 2

Cevap: b

- 10 Baştan 5. lamba ile sondan 5. lamba arasında 69 tane boşluk vardır.
 $69 \times 5 = 345$ metre

Cevap: c

- 11 Başlangıç 1. yalan 2. yalan 3. yalan

 $27 \times 2 = 54$, $54 \div 27 = 2$

Cevap: b

- 12 Toplam baklava değişmeyeceği için 6 kişiden 7 kişiye çıkacağı için kişi başına düşen baklava 7'den 6'ya düşmelidir.
 $6 \times 7 = 42$ baklava vardır.

Cevap: a

- 13
120 metre uzunluğundaki sokağın başında sonuna 13 ağaç dikilir. Her iki yana da ağaç dikileceği için $2 \times 13 = 26$ ağaç gerekir.

Cevap: c

TEST

9

ŞEKİL SAYMA

- 1
8 adet 3 adet 3 adet
 $8 + 3 + 3 = 14$ adet

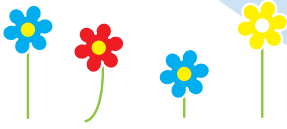
Cevap: d

- 2
8 adet 10 adet
3 adet 3 adet
 $8 + 10 + 3 + 3 = 24$ adet

Cevap: b

- 3
3 adet 8 adet 2 adet 2 adet 1 adet 4 adet
 $8 + 3 + 4 + 6 + 2 + 2 + 1 + 4 = 30$ adet

Cevap: d

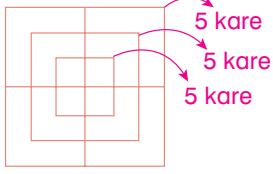


4



→ 5 tane kare vardır.

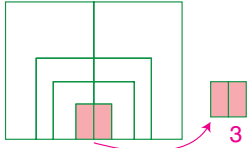
Benzer şekilde



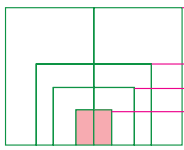
Toplam 15 kare vardır.

Cevap: b

5



3 tane dikdörtgen vardır.

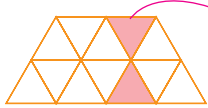


3 tane
3 tane
3 tane

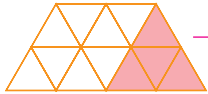
Toplam 12 dikdörtgen vardır.

Cevap: c

6



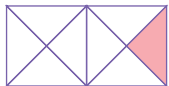
12 adet



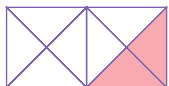
4 adet

Cevap: a

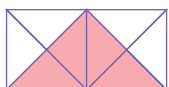
7



→ 8 adet



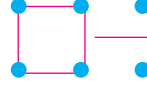
→ 8 adet



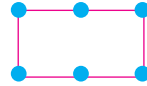
→ 2 adet

Cevap: d

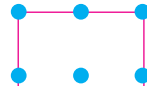
8



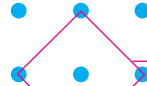
→ 4 adet



→ 4 adet



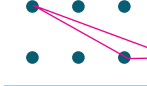
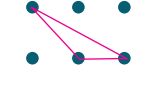
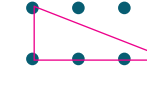
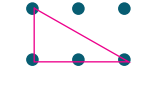
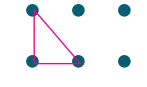
→ 1 adet



→ 1 adet

Cevap: a

9



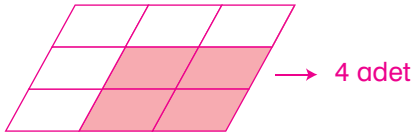
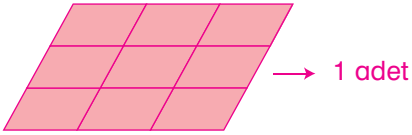
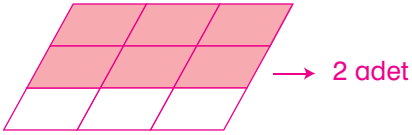
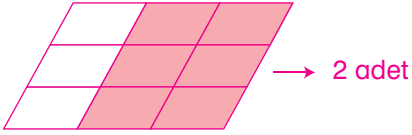
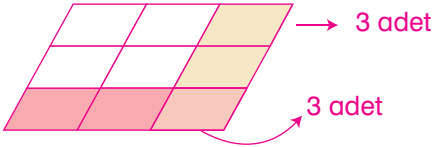
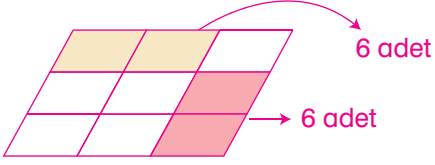
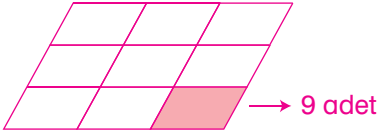
Bir noktayı tepe noktası kabul eden 6 üçgen çizilebilir.

Bu şekildeki 8 nokta için $6 \times 8 = 48$ üçgen çizilebilir.

Cevap: a



10



Toplam = 36 adet

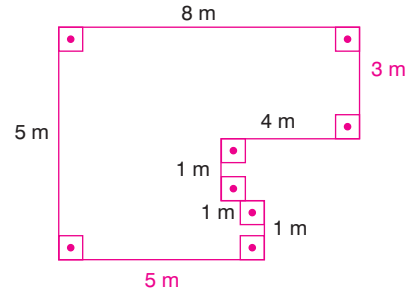
Cevap: d

TEST

10

ÇEVRE

1

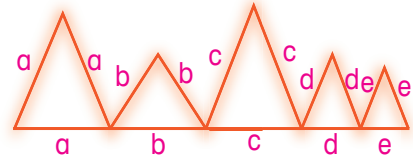


Çevre uzunluğu = $5 + 8 + 3 + 4 + 1 + 1 + 1 + 5 = 28$ metre

Direkler birer metre ara dikileceği için 28 direk gerekir.

Cevap: a

2

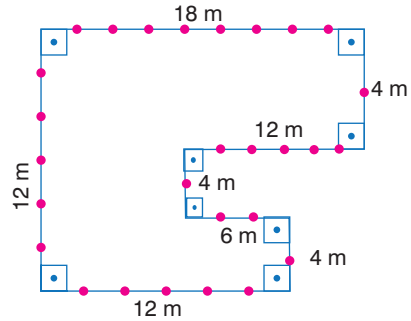


$$a + b + c + d + e = 10 \text{ metre}$$

$$2a + 2b + 2c + 2d + 2e = 20 \text{ metre}$$

Cevap: b

3



Ağaç sayısı,

$$8 + 1 + 5 + 1 + 2 + 1 + 5 + 5 = 28 \text{ dir.}$$

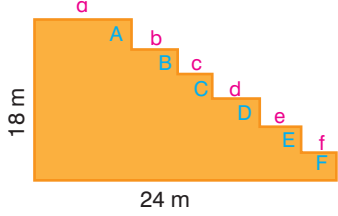
Direk sayısı 8 tanedir.

$$28 - 8 = 20$$

Cevap: a



4



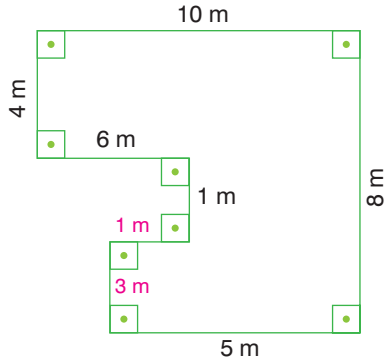
$$a + b + c + d + e + f = 24 \text{ m}$$

$$A + B + C + D + E + F = 18 \text{ m}$$

$$\text{Çevre} = 2 \times (24 + 18) = 84 \text{ m}$$

Cevap: c

5



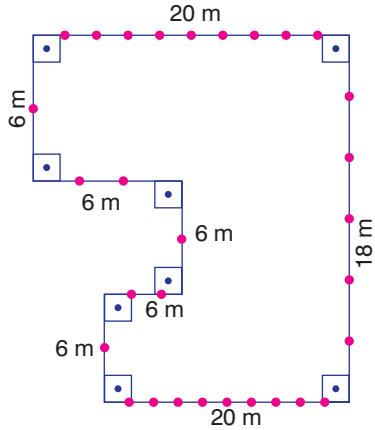
$$\text{Çevre} = 10 + 8 + 5 + 3 + 1 + 1 + 6 + 4 = 38 \text{ metre}$$

$$38 \times 3 = 114 \text{ metre tele ihtiyaç vardır.}$$

120 metre tel olması uygundur.

Cevap: d

6



- Yatay yönlerde $9 + 2 + 2 + 9 = 22$ badem fidanı
- Dikey yönlerde $1 + 1 + 1 + 5 = 8$ erik fidanı
- Köşelere 8 ceviz fidanı dikilir.

Cevap: b

TEST

11

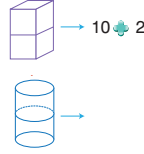
GEOMETRİK ŞEKİLLER (YÜZ, AYRIT SAYISI)

- 1 Eşleştirmeler yüz sayılarının çarpımı olarak verilmiştir.


$$3 \times 6 = 18$$

Cevap: b

2



Görünen yüzler

Görünmeyen yüzler sayısı

$$10 + 2 = 12$$

Cevap: c

3



Ayrıt sayıları toplamı

$$12 + 9 = 21$$



$$9 + 9 = 18$$

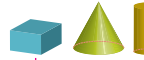
Cevap: c

4



$$6 \times 2 = 12$$

Yüz sayısı Yüz sayısı



$$6 \times 2 \times 3 = 36$$

Cevap: b

5

Şekiller ile yüz sayılarının çarpımı ile eşleştirilmiştir.

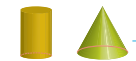


$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 6 = 36$$

Cevap: d

6



$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 2 = 1$$

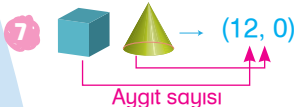
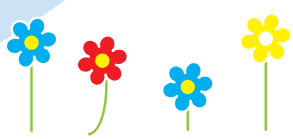
Şekillerin yüz sayıları farkı



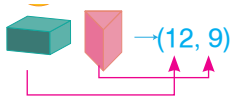
$$4 - 2 = 2$$

$$4 - 2 = 2$$

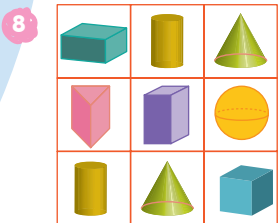
Cevap: c



Şekiller ile ayırt sayıları eşleştirilmiştir.



Cevap: b



Şekil-1

	X	X
		X
X	X	

Şekil-2

Ayrıt olmayan geometrik şekiller X ile gösterilmiştir.

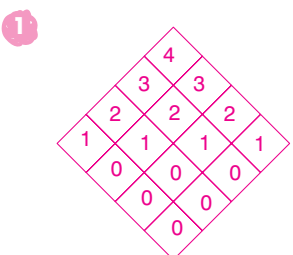
A üçgen prizmaya karşılık gelmektedir. Üçgen prizmanın ayırtı vardır.

Cevap: a

TEST

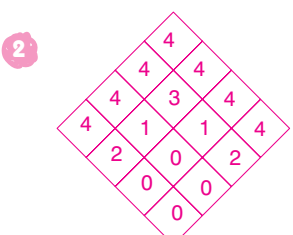
12

KÜPLER



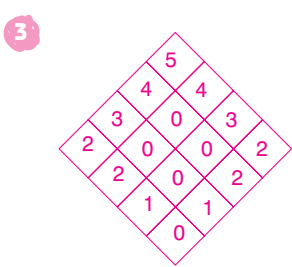
20 adet küp kullanılır.

Cevap: b



37 adet birim küp kullanılır.

Cevap: b



29 adet birim küp kullanılır.

Cevap: a



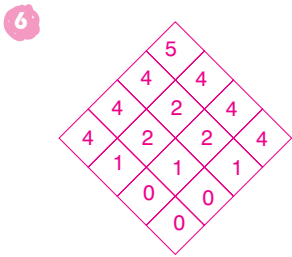
33 adet birim küp kullanılır.

Cevap: d



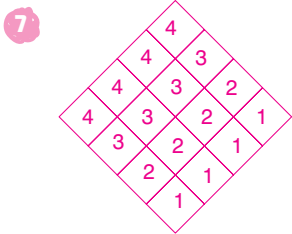
42 adet birim küp kullanılır.

Cevap: b



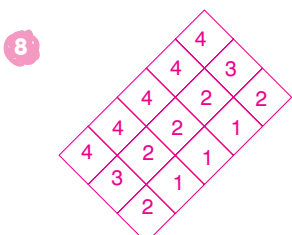
38 adet birim küp kullanılır.

Cevap: a



40 adet birim küp kullanılır.

Cevap: b



39 adet birim küp kullanılır.

Cevap: d





TÜRKÇE

TEST

1

ATASÖZÜ

- 1 "b" seçeneğinde büyük, c seçeneğinde çürük, d seçeneğinde doğru ve dokuz kelimeleri varlığın durumunu belirtir. a seçeneğinde ekşi sözcüğü ayrandan sonra geldiği için varlığın özelliğini belirtmez.

Cevap: a

- 2 "Dost başa düşman ayağa bakar." atasözündeki altı çizili sözcükler zıt anlamlıdır. a şıkında zarar ve kâr zıt anlamlıdır.

Cevap: a

- 3 "Öfkeyle kalkan zararlı oturur." atasözü akıllı insan öfkesine hakim olan insandır. Öfkeli anında, aklına eseni yapmayan insandır, anlamına gelir. Böyle düşünen birinden sakin olması beklenir.

Cevap: d

- 4 a, b ve d seçenekleri tasarruf olmanın önemini vurgular. Armut dibine düşer ise herkes ailesinin özelliklerini taşır demektir.

Cevap: c

- 5 "Yüz verince astar istemek" deyimdir.

Cevap: b

- 6 "Sakla samanı, gelir zamanı" tasarruf konusudur.

Cevap: b

- 7 "Canını bağışlamak" sözcük grubu deyimdir.

Cevap: d

- 8 "Ateş olmayan yerden duman çıkmaz." Bir olayın olduğuna dair belirtili varsa olay da var demektir, anlamındadır. Tedbir anlamı taşımaz.

Cevap: c

- 9 "Kusursuz dost arayan dostsuz kalır." atasözü herkesin bir kusuru vardır. Dostlarımızın kusursuz olmasını beklememeliyiz, demektir. Etkilenme anlamı içermez.

Cevap: c

10

Cevap: a

- 11 "Dengeli yaşamak isteyen insan mutlaka gelirini, giderine göre ayarlamalıdır. Harcamalar geliri aşmamalı, imkânlar zorlanmamalıdır. Aksine bir hareket bütçeyi sarsar, dengeyi bozar, insanı sıkıntıya sokup rahatsız eder." Anlamına gelen atasözü "c" şıkında verilmiştir.

Cevap: c

TEST

2

ANLAM İLİŞKİSİ

- 1 öykü – hikâye= Eş anlam ▲
yoksul-zengin= Zıt anlamdır ■
Seyahat ● sembolleriyle gösterilip sıralandığında

Cevap: b

- 2 "rastlantı – tesadüf" eş anlamlıdır. Seçeneklerde eş anlamlı olmayan enine – boyunadır

Cevap: d

- 3 Annem hamur yazerken ben günlük yazdım, cümlesinde "yazmak" 1. Hamur açmak 2. Yazı yazmak anlamında kullanılmıştır.

Cevap: a

- 4 Vücudun dengesini sağlayan, dik tutan iskelet, binayı ayakta ve dengede tutan demirlerdir.

Cevap: c

- 5 Gurbet ele düşmek, eksilmek değil memleketinden uzakta yaşamak anlamında kullanılmıştır.

Cevap: c



- 6 yaz – kış; ak – kara; dost – düşman zıt anlamlıdır.

Cevap: b

- 7 Bu cümlede iskelet kelimesi boş, üstü kapalı olmayan anlamında kullanılmıştır. Diğer seçeneklerde kelime bir şeyi oluşturan temel çatı ve insan ve hayvan bedeninin kemik çatısı anlamında kullanılmıştır.

Cevap: d

- 8 "yiyecek – buzdolabında" korunur. "para" kumbarada, cüzdanda ve bankada korunur. Markette harcanır.

Cevap: a

- 9 hastalık – sağlık; iyi – kötü; yanlış – doğru zıt anlamlıdır.

Cevap: a

- 10 "Toplamak" sözcüğü ilk seçenekte kilo almak diğerlerinde bir araya getirmek, birleştirmek anlamındadır.

Cevap: a

- 11 Masalın başı "ilk kısmı" anlamına gelir. Son bölümü anlamına gelen "d" seçeneği bu cümledeki baş kelimesinin zıt anlamlısı olabilir.

Cevap: d

TEST

3

DEVİMLER

- 1 Birini kandırmak, yanıltmak amacıyla konuşmak "ağız yapmak" deyiminin anlamıdır. Bu devin söylediği cümleyle ilgisiz bir deyimdir.

Cevap: d

2

Cevap: d

3

Cevap: a

- 4 Gözünü dört açmak: Dikkatli olmak

Cevap: c

- 5 Canını dişine takmak : Bütün gücünü harcayarak çalışmak.

Cevap: c

- 6 Canına yetmek: Bezmek, bıkmak, bir zorluğa dayanamayacak duruma gelmek.

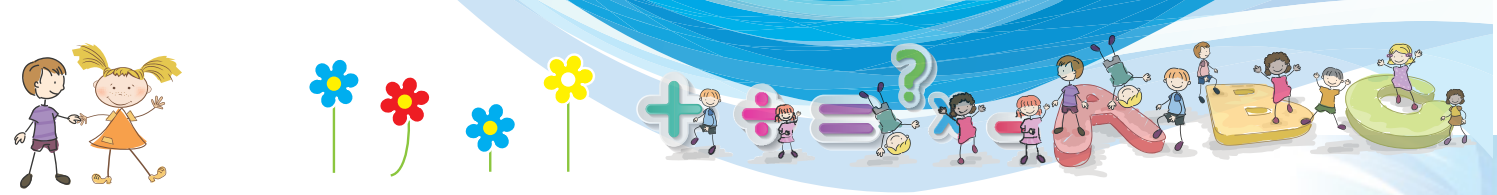
Cevap: a

- 7 "davranış ve hareketleriyle çevresindekileri heyecana, aceleye, sıkıntıya sokmak:" anlamına gelen deyim telaşa vermektir.

Cevap: c

- 8 Bu cümlede yol göstermek ne yapacağını bilemediği bir konuda rehberlik etmek demektir.

Cevap: d



TEST

4

DUYULAR

- 1 Duygu'nun en sevdiği şey ıhlamur ağacının içini ferahlatan kokusunda(koku), şekerli kahvesini (tatma) yudumlarken kitap okumaktı. Üç beş minik serçe(görme) de civıltılarıyla (işitme) ona eşlik etti mi demeyin keyfine.

Cevap: b

2

Cevap: b

- 3 Bir varmış bir yokmuş. Sulu sulu üzüm dolu bağların, ulu dağların(görme) buz gibi derelerin, (dokunma) şakıyan bülbüllerin(işitme), bal gibi meyvelerin (tatma), olduğu bir diyarda yaşanmış bu masal.

Cevap: d

4

Cevap: d

- 5 İlk cümlede çayın dumanı görülerek sıcak olduğu tahmin ediliyor. diğer cümlede annenin dokunuşundaki sıcaklıktan bahsediliyor.

Cevap: a

- 6 Atatürk bir gezisi sırasında arabayı durdurur. Yol kenarında bir şey arıyor ama göremiyordur (görme). Elini yaverinin omuzuna atıp(dokunma) sorar:

- Burada bir iğde ağacı vardı, nerededir?
- Yolunuzu kapatmasın diye kestirdik paşam." (işitme)

Cevap: b

- 7 Bir saat kadar söyleşerek (işitme) gökyüzünü seyretiler (görme).

Cevap: a

- 8 Bu metinde işitme duygusu ön plana çıkmıştır. (Köpek havlaması, insan homurtuları, bekçi düdüğü)

Cevap: b

- 9 Kıştı. Kar, her yeri esir almıştı Görme. Isı-lık çalarak İşitme esen rüzgar geceyi iyice korkutucu kılıyordu. Üşüyen minik ellerini Dokunma kollarımın altına sıkıştırarak ısıtmaya çalıştım.

Cevap: b

10

Cevap: c

- 11 "Sabah ezanıyla (işitme) güne başlardı nimen. Önce odun çıtırıları duyulurdu, sonra mis gibi ekmek kokusu yayılırdı odaya. Belki öpüp koklamazdı bizi ama saçları-mızda gezinen elleri, (dokunma) anlatırdı bizi nice sevdiğini."

Cevap: d

12

Cevap: d

**TEST****5****GRAFİK**

- 1 Dönme dolaba 100 kişi binmiştir. En az binilen oyuncak olduğu için 5. sıradadır.

Cevap: d

- 2 $150 + 150 + 300 + 200 + 100 = 900$

Cevap: d

- 3 $150 + 150 = 300$ kişi binmiştir.
 $300 \times 3 = 900$

Cevap: a

- 4 Pantolon + Suveter = 21 eder. Eşofman 27 tane satıldığı için eşofman kadar değildir.

Cevap: c

- 5 $35 \times 12 = 420$

Cevap: b

6

Cevap: a

- 7 $8 + 4 + 4 + 10 = 26$

Cevap: b

- 8 4-C sınıfında kız ve erkek öğrencilerin sayısına ait bir bilgi bulunmamaktadır.

Cevap: d

- 9 2. yılın sonunda 10 santimetre, diğer yıllar 5 cm uzamıştır.

Cevap: c

- 10 4. yılın sonunda 25 santimetre olmuştur.

Cevap: b**TEST****6****METİN OLUŞTURMA**

1

Cevap: b

2

"Nasrettin Hoca, mahallede oynayan çocukları seyrediyormuş. Çocuğun biri ansızın Hoca'nın kavuğunu kapmış ve bir arkadaşına atmış." Metnin ilk cümlesidir.

Cevap: c

3

"Karlara tam ortasında beyaz bir çiçek açmış. Uzaktan çiçeği fark eden yavru fok koşarak gelmiş. . Bu bembeyaz, narin şeyi ilk kez görüyormuş. Bunun adı nedir anne?" diye sormuş. Annesi eğilip yavru fokun burnuna bir öpücük kondurmuş."

Cevap: b

4

Yine de eşine az rastlanır güzelliğe sahip bir kitap gibidir bu kent, cümlesindeki "yine de" metni özetleyen bir sözcüktür.

Cevap: d

5

Cevap: a

6

Cevap: d

7

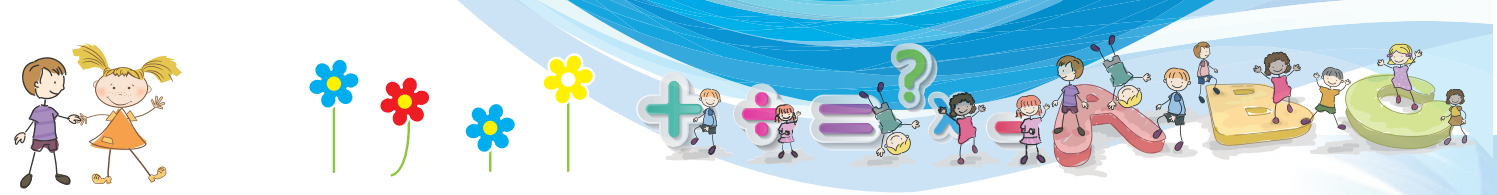
Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol der.

Cevap: a**TEST****7****AMAÇ – SONUÇ**

1

Üniversiteyi kazanmak (amaç)
Bu amacı gerçekleştirmek için çok çalışması (sonuç)

Cevap: c



- 2 Gitar çalmayı öğrenmenin ve her zaman planlı çalışmamız gerektiği bir amaca bağlanmamış.

Yola çıkılmamasının sebebi havanın yağmurlu olmasıdır. Bu amaç değil sebeptir. Sorunun çözülmesinin amacı ise öğrencilerin daha iyi anlamasıdır.

Cevap: c

- 3 Şiirde para biriktirmenin amacı zor günlerde ihtiyaçlarımızı almak, kimseye muhtaç olmamak olarak verilmiş.

Cevap: d

- 4 Yemeğin tuzlu olması bitirememesinin amacı değil sebebidir.

Cevap: a

- 5 "Doktor olmak için çok çalışması gerektiğini biliyordu." cümlesi amaç anlamı taşımaz.

Cevap: a

- 6 Veda yemeği, tayini çıkan ve ilçeden ayrılacak olan kaymakama hizmetlerinden dolayı teşekkür amacıyla düzenlenmiştir.

Cevap: d

- 7 Kumbarasında para biriktirmesinin amacı ihtiyaç sahiplerine yardım etmektir.

Cevap: b

- 8 Arabayı hızlı kullanmak kaza yapmanın amacı değil sebebidir.

Cevap: c

- 9 Sümeyralar'ın piknik yapmaya karar vermelerinin amacı güzel bir gün geçirmek istemeleridir.

Cevap: a

TEST

8

ANLATIM BOZUKLUKLARI

- 1 Yaş gelişmez ilerler.

Cevap: b

- 2 Virgül kaldırıldığında karşıya geçiren kişinin "genç" olması ifadesi; karşıdan karşıya geçirilen kişinin "genç" olması şeklinde değişir.

Cevap: a

- 3 Yarışta arkasındakini geçerek değil, önündekini geçerek 1. olunur.

Cevap: a

- 4 Anı, yaşanan dönemde görülen ya da yaşanan ilginç olayların anlatıldığı yazı türüdür. Gelecekte yaşanacaklar bugün anı olarak değerlendirilemez.

Cevap: c

- 5 Bir toplumda, bir toplulukta çok eskilerden kalmış olmaları dolayısıyla saygın tutulup kuşaktan kuşağa iletilen, yaptırım gücü olan kültürel kalıntılar, alışkanlıklar için "geleneksele" tanımı yapılır. İlk kez yapılan bir şey için bu kelimenin kullanılması mantık hatasıdır.

Cevap: d

- 6 Tanık bildiklerini anlatır ama bilmediklerini anlatamaz. Bu yüzden bu kelimenin kaldırılmasıyla anlatım bozukluğu giderilir.

Cevap: c

- 7 Zannedilen bir konuda "kesinlik" ve "emin olma" ifadesi kullanılamaz. Mantık hatası yapılmıştır.

Cevap: b

- 8 Hikâye kıtalar halinde değil, düz yazı şeklinde paragraf şeklinde yazılır.

Cevap: b

TEST

9

ÖZNEL – NESNEL YARGI

- 1 Feridun dedesini (özlemiş), babasının izinin üç hafta sonra olduğunu öğrenince keyfi kaçmış (üzülüp) (öfkelenmişti).

Cevap: a

- 2 Kış dönemlerinde kar kalınlığı 3 metreyi bulur, cümlesi genel bir bilgidir.

Cevap: d

- 3 Gazeteci olmak bir ayrıcalıktır. Bu yüzden ilk günkü heyecanınız eksilmeden devam eder. " kişisel görüştür. Herkese göre değişebilir.

Cevap: c





- 4 Pusulanın renkli ucu daima kuzeyi gösterir, genel bir bilgidir.

Cevap: c

- 5 İki hafta sonunda fasulyenin çimlenmesi sizi çok heyecanlandıracaktır, cümlesi kişisel görüştür.

Cevap: d

- 6 Ülkemizin en güzel şehri İstanbul'dur, kişisel yorumdur.

Cevap: a

- 7 Güneşli havalar insanın enerjisini artırır, kişisel bir yorumdur.

Cevap: d

- 8 "Bir gün 24 saattir." cümlesi genel bilgidir.

Cevap: a

TEST

10

CÜMLEDE ANLAM

- 1 Cümle "Ülkemiz, deprem kuşağındadır ancak deprem değil sağlam olmayan binalar can alır." şeklinde devam etmelidir.

Cevap: a

- 2 İçim içime sığmıyordu. Elimi kolumu sallaya sallaya sahaya geldim. Ayakkabılarımın bağını çözüp tekrar bağladım. Karşı takımın oyuncularının gözü önünde bir tur attım. Çelimsizliğime bakıp beni çok da dikkate almadılar ancak" bunda da haklıydılar şeklinde tamamlanamaz. Ancak, farklı düşünmeye yönlendiren bir kelimedir. İlk cümleden farklı bir düşünce ortaya koyması beklenir.

Cevap: c

- 3 Birinden, bir konuda söz vermesini istemek para ile alınacak şey değildir.

Cevap: d

4

Cevap: d

- 5 İyi şiir yazmak için istekli olmak, konsantre olacak bir mekan, genele hitap edecek konular öneriliyor.

Cevap: b

6

Cevap: d

7

Cevap: c

- 8 "Kişi pek çok özelliğini doğuşuyla birlikte getirir. Bunun yanı sıra, yedi yaşına kadar da çevresinden etkilenecek kimi davranışlar kazanır ve bir huy edinir. Edindiği bu huy ihtiyaçlara da kolay kolay değişmez." Atasözü alışkanlıklarımızı konu edinir.

Cevap: b

TEST

11

DUYGUSAL – ABARTI

- 1 Eşine özlem, yalnızlıktan duyulan kaygı ve hüznün var. Geleceğe dair umuttan söz edilmemiş

Cevap: d

- 2 Damarların taş gibi sertleşmesi abartıdır.

Cevap: b

- 3 "aklım kalmak" duygusal bir ifadedir.

Cevap: c

- 4 Çocuk çok ateşlendi, abartı değildir.

Cevap: a

- 5 Elim ayağıma dolaşmak, kafam kazan olmak, gülmekten kırılmak abartıdır.

Cevap: c

6

Cevap: c

- 7 Taşınmak öyle zor (duygusal) ki, gözünün yaşı sel oldu abartıdır.

Cevap: b

- 8 Söyledikleri çok canımı sıktı, duygusal; Bana bit kadar yer kaldı abartıdır. Çünkü bit çok küçük bir hayvandır.

Cevap: a



SÖZEL YETENEK

TEST

1

BENZETİM

1. Cumhurbaşkanı ülkenin yönetiminden sorumludur. Koyunların idaresi çobanda, ailenin yönetimi ebeveynde (anne-baba), ilin yönetimi validedir. Mutfak ise annenin daha çok vakit geçirdiği bir mekan olarak bilinse de herkesin kullanımına açık, bazı durumlarda annenin değil aşçıların idaresinde de olabilen bir mekandır.

Cevap: a

2. gülmek-ağlamak, yürümek- durmak zıt anlamlıdır. İslanmak bu grubun dışında kalır.

Cevap: c

3. Satürn, Neptün, Dünya gezegendir. Güneş ise bir yıldızdır.

Cevap: d

4. İşleyen demir ışıldar. Damlaya damlaya göl olur. Körle yatan şaşı kalkar. "O" harfi bu atasözlerinde yoktur.

Cevap: d

5. **Ocak:** 1. Yılın ilk ayı 2. Yurt
Ay: 1. Birdenbire duyulan acı, ağrı, şaşırma, ürkme ,sevinç anlatan bir söz
2. Yılın 12 bölümünden her biri
Baş: 1. Kafa 2. çiban
Dal: 1. Ağacın gövdesinden ayrılan kollarından her biri 2. Arka, sırt

Cevap: d

6. Metinde salyangoza şemsiyesiz dolaşma ve resim çizme özelliği verilerek kişileştirilmiştir.

Cevap: b

7. Diyalogda Ferda Hanım, dil sözcüğünü tad alma organı anlamında kullanmış. Diğer cümlelerde "Bir çağa, bir gruba, bir yazara özgü söz dağarcığı ve söz dizimi ve lisan anlamında kullanılmıştır."

Cevap: a

8. Taze – bayat zıt anlamlı kelimelerdir. "tembel – çalışkan" kelimeleri de zıt anlamlı diğer seçeneklerdeki sözcükler eş anlamlıdır.

Cevap: a

9. Yağmur, bulutun ana kaynağıdır. Toprak da bitkinin. Elektrik için kablo, kan için damar, su için boru ise kaynak değil bir araçtır.

Cevap: d

10. Hüzün – neşe; ağır – hafif; fena – iyi; zıt anlamlıları bulmacada yer alır. Faydanın zıt anlamlısı zarar ise bulmacada yoktur.

Cevap: d

11. Çizmek ressamın profesyonel olarak yaptığı bir iştir. Mesleğidir. Bu anlamda yazmak şair için aynı anlama gelir.

Cevap: c

12. Ay, mevsimleri oluşturan parçalardan biridir. Gün de haftayı oluşturan parçalardan her biridir

Cevap: b

13. Ayakkabı tamircisi, Bilgisayar tamircisi, Uzay bilimcisi bir meslek meslek adıdır. Güvenlik görevlisi değil, güvenlik görevlisi doğrusudur.

Cevap: d

14. "hala(babanın kız kardeşi) – baba – amca (babanın erkek kardeşidir. teyze(annenin kız kardeşi) – anne – (annenin erkek kardeşi) gelmelidir.

Cevap: b

15. bellek – hafıza, ehemmiyet-önem, fikir – düşünce, başvuru-müracaat eş anlamlıdır. sema kelimesi bunun dışındadır.

Cevap: a

16. 1. ANİ, 2. İTİNA, 3. AL, 4. SÖZ, 5. ZAYIF
6. FAYDA
Faydanın eş anlamlısı soruda olmalıdır.

Cevap: c



17

Cevap: c

TEST

2

SIRALAMA

- 1 "CİVCİV – KAZ – KEÇİ – KUZU" kelimelerin sözlük sıralamasında keçi 3. sıradadır.

Cevap: d

- 2 KABE – KALE – KAR – KARE Numaralanmış sözcüklerin sözlük sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: a

- 3 Hedefi olan insan başarılı olur.

Cevap: b

- 4 II. PALAMUT – IV. PALAVRA – III. PRANGA – I. PROBLEM

Cevap: d

- 5 İkişerli – Oldular – SıNıfta – SıRa

Cevap: c

- 6 Tamamlanan cümlelerin sonuna nokta konulur.

Cevap: c

- 7 TIPA kelimesinin 2. Harfi "I" TRAFİK kelimesinin 2. Harfi "r" den önce gelir.

Cevap: d

- 8 Sözcüklerle cümle oluşturduğumuzda "İyi arkadaşı olanın aynaya ihtiyacı yoktur." şeklinde olur.

Cevap: b

- 9 Seçenekler değerlendirildiğinde cümlelerin şöyle tamamlandığı görülür. "İnsan bildiğinin öğretmeni bilmediğinin öğrencisidir."

Cevap: b

- 10 1. Aslan, 2. Kaplan, 3. Leopar, 4. Tazi

Cevap: c

- 11 Karışık verilen harflerden oluşan "fırça – palet – tuval" kelimeleri resim ile ilgili bir gruptur. Yüzme spor dalına ait bir terimdir.

Cevap: d

- 12 Dinledi – SeLma'yı – SeSsizce – SeVil

Cevap: c

- 13 BİBER – REYHAN – NANE – ?
Kelimenin son iki harfinin tersten okunuşuyla yeni kelime başlatılmıştır. Bu kurala göre "ne" hecesinin tersten okunuşu "EN" olur. Enginar, yeni oluşturulan kelimemizdir.

Cevap: a

TEST

3

İLKEYİ BULMA VE UYGULAMA

- 1 Fakirlik AYIP değil tembellik ayıp. Tarlada İZİ olmayanın harmanda yüzü olmaz.
LAFLA peynir gemisi yürümez.
Ne EKERSEN onu biçersin.



Cevap: c

- 2 Harf dizisinde "ö" sesli diğer harfler sessiz harftir.

Cevap: a

- 3 CE(MAL – MAL)Z(EME – EME)L – ?
Yukarıdaki kelimeler, ilk kelimenin son üç harfi ile diğer kelime başlatılarak dizilmiştir. Bu kurala göre "EMEL" kelimesinin son üç harfi olan "m – e – l" harfleriyle başlayan kelime "MELİKE" olur.

Cevap: a

- 4 S harfi tümünde ortak ve ilk harftir. Bu yüzden S = 2
E harfi tümünde ortak ve ikinci harftir. Bu yüzden E = 4
V harfi Sevda ve Sevede isminde 3. ortak harftir. Bu yüzden V = 6
D harfi Sevede ve Sevda isminin 4. Harfinde ortaktır. Bu yüzden D = 8
A harfi Selda ve Sevda isminin 5. Harfinde



ortaktır. Bu yüzden A = 9
Bu durumda S(2)E(4)M(5)A(9)bilinen rakamlar yerleştirilir. Bu durumda M = 1 olur.

Cevap: b

5

R	E	G	K
İ	C	Z	O
D	L	E	N
Ö	N	M	A
A	T	I	L

Cevap: b

6

MESAFE kelimesinde E harfi bir tane olmasına rağmen iki kere kullanılmış.

Cevap: c

7

1. şekilde 1. ve 11. harf verilmiş. 2. şekilde bu kurala göre 2. ve 22 harf yazılmış olmalı. "S" 22. harftir.

Cevap: c

8

Alem, meal, elma" kelimeleri "a, e, l, m" harfleriyle oluşturulmuştur. Esmâ kelimesi bu grubun dışındadır.

Cevap: c

9

Burada ilk kelime "KAZ"dır. Her oluşturulan kelime bu kelimenin 1. 2. ve 3. harfi değiştirilerek yapılmıştır.
KAZ ; YAZ KAZ ; KIZ KAZ ; KAPolmalıdır.

Cevap: a

10

"SEVİLAY" kelimesinde "N" harfi olmadığı için Nilay yazılamaz.

Cevap: d

11

"DERS" ile "KART" sözcüğü arasında ortak harf R harfidir. Bu yüzden 3. Harf L olmalıdır. Cefa kelimesinde L olmadığı için bu seçenek olmaz. Kart kelimesinde aynı harften iki tane bulunmadığı için ABLA ve LÜLE ile de eşleştirilemez.

Cevap: b

12

Kural: Biten kelimenin son üç harfi ile yeni kelime başlatılmıştır.

YAMA – AMAN AMAN – MANİ
MANİ – ANİDEN

Cevap: d

13

?762 – AVUÇ

?25?4 – AÇMAK

şifredeki harfler yerleştirildiğinde verilen şifre "0" olup A harfine karşılık gelir.

Cevap: c

14

Yarasa – saka – kanarya – yayın balığı

Cevap: a

TEST

4

SINIFLAMA

1

"KARANLIK" sözcüğündeki harflerle "arkalık – kalkan – kanal" sözcükleri yazılabilir.

Cevap: a

2

"sızmak" sözcüğü A, B ve D seçeneklerinde ince aralıklardan veya gözeneklerden az miktarda ve belli olmadan yavaş yavaş akmak, çıkmak anlamında kullanılmıştır. C seçeneğinde ise gizli tutulan haberin duyulması anlamındadır.

Cevap: c

3

"boş" kelimesi A seçeneğinde yapılacak işi olmayan anlamındadır. Diğer seçeneklerde ise yararsız, sonuçsuz, anlamsız anlamında kullanılmıştır.

Cevap: a

4

a) gelişmemiş
b) bundan başkasını
c) sonrasını
d) sonradan gelen kısmı

Cevap: a

5

En büyük ağacın gölgesine yerleşip çayımızı demledik.(Güneş ışığından korunacak yer) cümlesinde şiirdeki gibi gerçek anlamda kullanılmıştır. Diğer cümlelerde mecaz anlamıdır.

Cevap: b



6 Arka – ön zıt anlamlıdır.

Cevap: c

7 “Yemeği öyle beğendi ki hepsini silip süpürdü.” Cümlesinde süpürmek gerçek anlamının dışında kullanılmıştır. Diğer seçeneklerde “temizlemek” anlamındadır.

Cevap: b

8 İti an çomağı hazırla atasözü ile İyi adam lâfının üstüne gelir atasözü "Hakkında konuşulan kişiyi beklemediğin anda karşında bulma" anlamı taşır.

Cevap: b

9 eFg – lMn – rSş komşu harflerdir. ŞeNeR yazılabilir

Cevap: c

10 Mimarlık, grafikerlik ve ressam çizim gerektiren mesleklerdir. Eczacı bu grubun dışında kalır.

Cevap: d

11 İhtimal kelimesinin zıttı OLANAK değil OLASILIK tır.

Cevap: c

12 “kahve, çay, ıhlamur” içeceklerden oluşan bir gruptur. Ekmek bu grubun dışında kalır.

Cevap: c

TEST

5

SÖZEL ZEKÂ

1 "Reh" hecesi olmadığından rehberlik yazılamaz.

Cevap: a

2 "T" harfi olmadığı için İSTANBUL yazılamaz.

Cevap: b

3 1 – 3 – 6 = ÇEYREK 6 – 2 – 5 = EKSTRA
4 – 3 – 6 = SEYREK

Cevap: a

4 “van” hecesi gelirse ilk sütundaki bölümde paravan, yavan, hayvan, tavan, havan kelimeleri; 2. Sütunun da başına eklenerek vana, Vanlı, vantilatör, vantuz ve vanilya kelimeleri oluşur.

Cevap: b

5 Kutuların içindeki harfler, yıldızların içindeki harflerden alfabetik sırada geri doğru sıralanmıştır. Bu kurala göre ? yerine K gelmelidir.

(K – J – İ – I – H – Ğ)

Cevap: d

6

Cevap: a

7	A	D	A	N	A			1
	D	E	N	İ	Z	L	İ	2
	A	Ğ	R	I				3
	M	A	R	D	D	N		4

Cevap: d

8 "E – 6; İ – 12; O – 18; ? – ?" Her harf alfabeedeki sırasıyla eşleştirilmiş, örüntü de 6 – 12 – 18. Sırayla yapılmıştır. Bu örüntüye göre 24. Harf gelmelidir. T – 24

Cevap: c