

8.  
SINIF

# FEN BİLİMLERİ - 1 . DÖNEM

## İBRAHİM UYSAL

FEN BİLİMLERİ

NARTEST İLE DAİMA BİR ADIM ÖNDESİNİZ.

1.  
DÖNEM

**TAMAMEN ÜCRETSİZ**  
**SINAV ÖNCESİ NARTEST-OMAGE HEDİYESİDİR!**

**CEVAP ANAHTARI**  
[www.altinkarne.com](http://www.altinkarne.com)  
**Ücretsiz Dokümanlarda**

Dijital Kitap

Akıllı Tahta

Dijital Çözüm

[www.altinkarne.com](http://www.altinkarne.com)

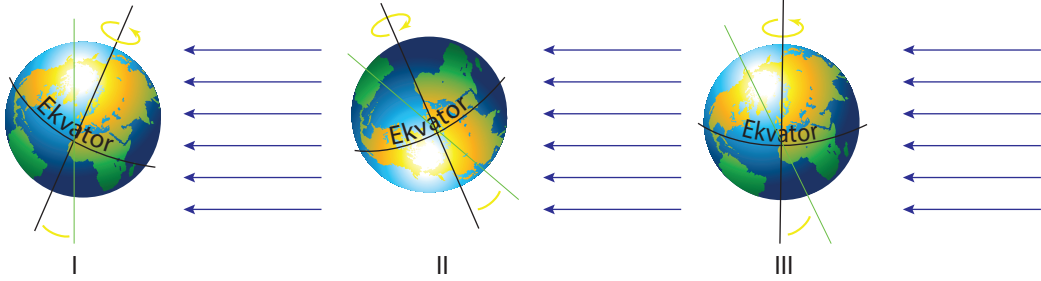
AltınNokta



# FEN BİLİMLERİ

8. SINIF

1. Aşağıdaki şekillerde Dünya'nın bulunduğu bazı konumlarda güneş ışınlarının geliş açıları gösterilmiştir.



**Buna göre Dünya'nın Güneş etrafında bulunduğu I, II, III konumları ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Her üç konumda da ekvator çizgisi üzerindeki bir şehirde gece- gündüz süresi eşittir.  
B) Kuzey ve Güney Yarım Küre'de I ve II konumlarında farklı mevsimler yaşanırken III numaralı konumda ise aynı mevsimler yaşanır.  
C) I numaralı konum 21 Haziran, II numaralı konum 21 Aralık, III numaralı konum ise 21 Mart tarihini gösteriyor olabilir.  
D) Kuzey Yarım Küre'de en uzun gündüz süresi I. konumda, en kısa gündüz süresi II. konumda yaşanır.
2. Birbirine komşu olan ve aralarında basınç farkı bulunan K ve L bölgelerinde, aynı zaman diliminde görülen bazı hava olayları hakkındaki bilgiler aşağıda karışık olarak verilmiştir.

- I. Yükselici hava hareketi görülmektedir.  
II. Alçalıcı hava hareketi görülmektedir.  
III. Hava sıcaklığı 25 °C'dir.  
IV. Hava sıcaklığı 10 °C'dir.

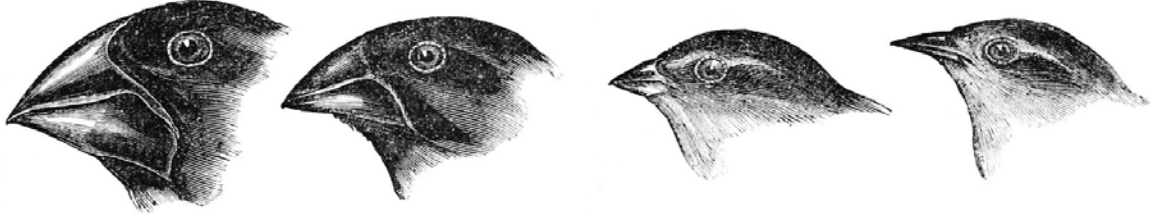
**Buna göre yukarıda verilen bilgileri K ve L bölgeleri ile eşleştirmek isteyen bir kişi, aşağıdaki yorumlardan hangisini yapabilir?**

- A) I ve III numaralı olayların görüldüğü bölgede yüksek basınç oluşmaktadır.  
B) K şehrinde III, L şehrinde IV numaralı olay görülüyorsa rüzgâr K şehirden L şehrine doğru esmektedir.  
C) Rüzgâr L şehirden K şehrine doğru esiyorsa K şehrinde I, L şehrinde II numaralı olay görülmektedir.  
D) IV numaralı olayın görüldüğü bölgede yüksek basınç, II numaralı olayın görüldüğü yerde alçak basınç oluşmaktadır.
3. Bir karakter için aynı yönde etkili alel genleri taşıyan bireylere homozigot (saf döl) denir. Bir karakter için farklı yönde etkili alel genleri taşıyan bireylere ise heterozigot (melez döl) denir.

**Melez düz tohumlu bir bezelye ile homozigot buruşuk tohumlu bir bezelyenin çaprazlanması sonucu oluşan bezelye tohumlarının fenotip ve genotip oranları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

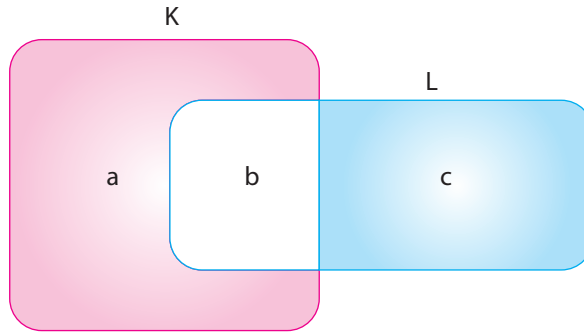
- A) Fenotip oranı:% 50 düz, %50 buruşuk Genotip oranı:% 50 DD, %50 dd  
B) Fenotip oranı:% 75 düz, %25 buruşuk Genotip oranı:% 50 Dd, %25 DD, %25 dd  
C) Fenotip oranı:% 50 düz, %50 buruşuk Genotip oranı:% 50 Dd, %50 dd  
D) Fenotip oranı:% 100 düz, %0 buruşuk Genotip oranı:% 50 DD, %50 Dd

4. Aşağıdaki şekillerde, büyük okyanus üzerinde bulunan, birbirine komşu fakat farklı bitki örtülerine sahip adalarda yaşayan aynı türe ait ispinoz kuşlarının gaga yapıları görülmektedir.



**İspinoz kuşlarının gagalarının farklı adalarda farklı biçimde olması ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Gaga yapılarındaki farklılıklar adaptasyonlar sonucu oluşmuştur.  
B) Gaga yapılarındaki farklılıklara ortam şartlarındaki değişimler neden olmuştur.  
C) Gaga yapılarındaki farklılıklar kalıtsal çeşitliliğe bir örnektir.  
D) Gaga yapılarındaki farklılıklar hayatta kalma şanslarını etkilememiştir.
5. Bir öğrenci mutasyon ve modifikasyon arasındaki benzerlik ve farklılıkları göstermek için K ve L kümelerinden oluşan aşağıdaki venn şemasını çizmiştir.

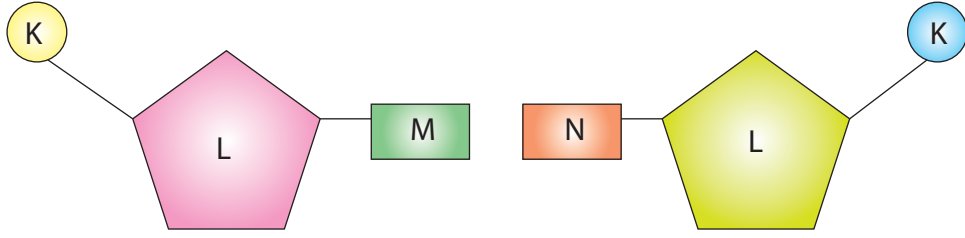


Öğrenci şemanın a ile gösterilen kısmına “genlerin işleyişinde meydana gelir” ifadesini yazarken b ile gösterilen kısmına “vücut hücrelerinde meydana gelebilir”, c ile gösterilen kısmına ise “kalıtsal çeşitliliğe sebep olabilir” ifadelerini yazmaktadır.

**Buna göre şemanın a, b, c kısımlarına aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?**

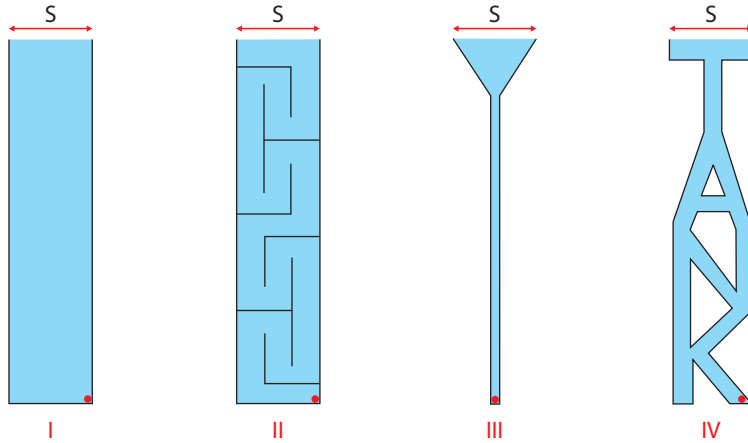
- A) a kısmına “sonraki kuşaklara da aktarılabilir”  
B) b kısmına “çevresel etmenlerden dolayı oluşabilir”  
C) c kısmına “DNA diziliminde değişiklik sebebiyle oluşabilir”  
D) c kısmına “genlerin yapısını değiştirebilir”

6. DNA molekülünün bir basamağındaki karşılıklı nükleotidleri oluşturan yapılar, aşağıdaki şekilde harflerle gösterilmiştir.



Buna göre şekildeki yapılarla ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Nükleotidler bulundukları K yapısı ile adlandırılırlar.  
 B) Bir DNA'da L yapısından dört çeşit vardır.  
 C) Bir DNA'da K ve L yapılarından eşit sayıda bulunur.  
 D) M yapısı timin ise N yapısı sitozindir.
7. Aynı yükseklikteki şekildeki kaplar tamamen su ile doldurulmuştur.



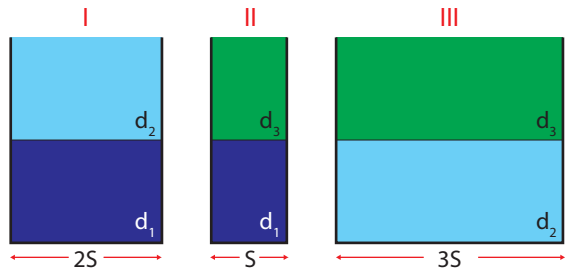
Buna göre kapların tabanlarına etki eden sıvı basıncı büyüklüklerinin karşılaştırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)  $P_3 > P_4 > P_1 > P_2$       B)  $P_3 > P_4 > P_1 = P_2$       C)  $P_1 < P_2 < P_3 < P_4$       D)  $P_1 = P_2 = P_3 = P_4$

8. Bir kabın içine farklı yoğunlukta sıvılar konulursa yoğunluğu büyük olan sıvı daima kabın dibinde yer alır.

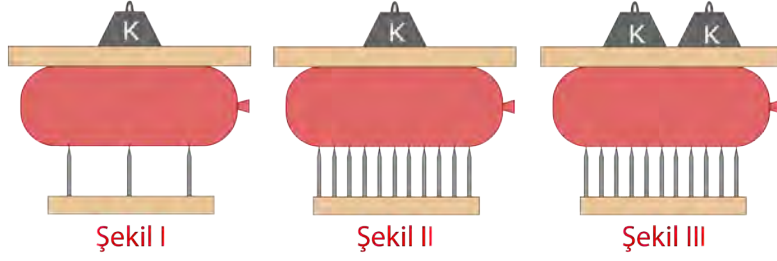
Taban alanları  $2S$ ,  $S$  ve  $3S$  olan şekildeki üç kaba  $d_1$ ,  $d_2$ ,  $d_3$  yoğunluklu sıvılar eşit yüksekliklerde şekildeki gibi konulmuştur.

Buna göre kapların tabanlarına etki eden toplam sıvı basınçlarının karşılaştırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?



- A)  $P_1 > P_2 > P_3$       B)  $P_1 = P_2 = P_3$       C)  $P_2 > P_1 > P_3$       D)  $P_3 > P_2 > P_1$

9. Şekildeki çivi yataklarının içine özdeş balonlar yerleştirilip balonların üzerine özdeş K cisimleri şekildeki gibi konuluyor. Çivi yataklarının birincisinde az sayıda çivi varken iki ve üçüncüsünde eşit sayıda çivi vardır.



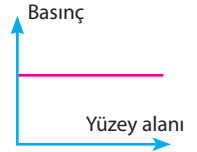
**Buna göre yukarıda verilen deneylerle;**

- I. Basınç - yüzey alanı
- II. Basınç - yüzey cinsi
- III. Basınç - ağırlık

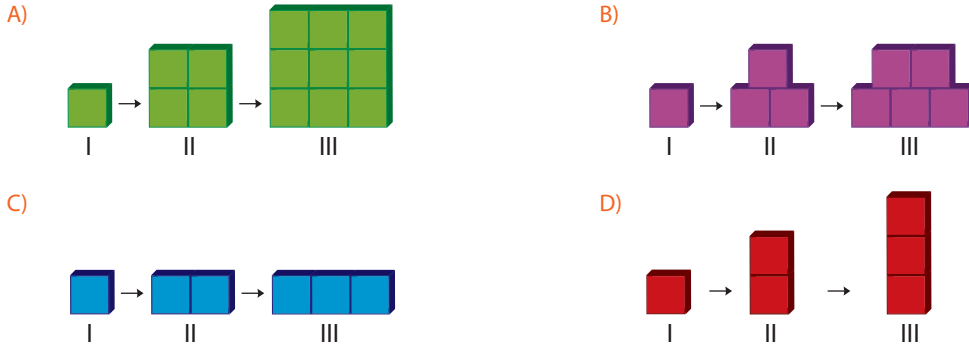
**ilişkilerinden hangileri açıklanabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

10. Zeynep, basınç konusu ile ilgili bir deney tasarlıyor. Her bir yüzeyi A olan özdeş küpleri kullanarak deneyini gerçekleştiren Zeynep, deney sonuçlarını kullanarak yandaki grafiği çiziyor.



**Buna göre Zeynep'in tasarladığı deney aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

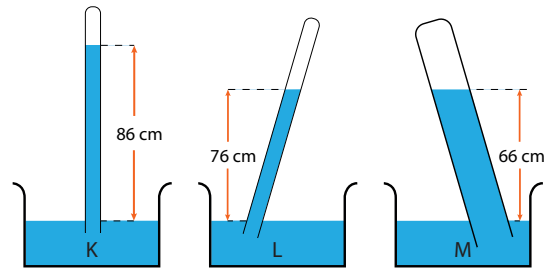


11. Şekildeki K, L, M sıvıları ile yapılan torricelli deneyleri, deniz seviyesinde bulunan aynı ortamda, 0 °C sıcaklıkta gerçekleştirilmiştir.

**Yapılan deneylerin sonucunda şekilde görüldüğü gibi M sıvısının yüksekliğinin en küçük olmasının sebebi;**

- I. Diğerlerine göre daha büyük yoğunlukta sıvı kullanılması
- II. Konulduğu tüpün diğerlerine göre daha kalın oluşu
- III. Konulduğu tüpün kaba eğik konulması

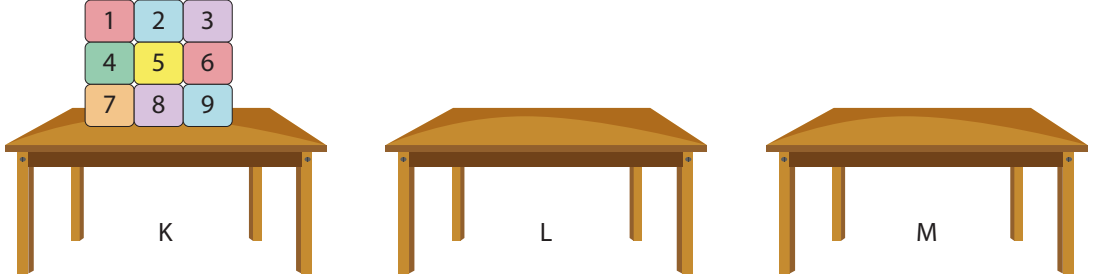
**değişkenlerinden hangisi olabilir?**



- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

12. Bir öğrenci özdeş küpler kullanarak aşağıdaki işlemleri gerçekleştiriyor.

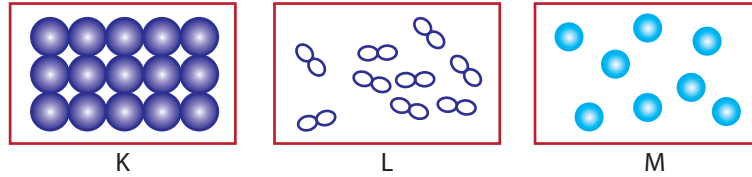
- I. 9 adet özdeş küpü şekildeki gibi K masasının üzerine koyuyor.
- II. 3, 6 ve 9 numaralı küpleri K masasından alarak L masasının üzerine, birbirine değecek biçimde yan yana koyuyor.
- III. 1 ve 2 numaralı küpleri K masasından alarak M masasının üzerine, birbirine değecek biçimde yan yana koyuyor.



İlk durumda K masası üzerinde oluşan basınç P ise işlemler tamamlandıktan sonra kalan küplerin K, L, M masalarında oluşturdukları basınçların büyüklükleri hangi seçenekteki gibi olabilir?

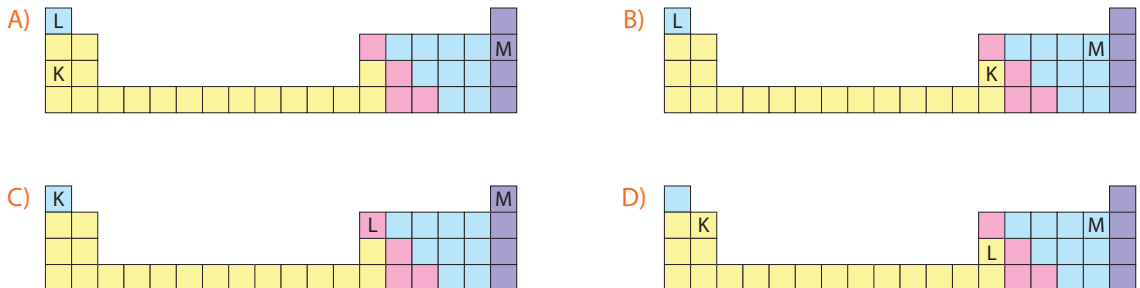
	K masası	L masası	M masası
A)	P den küçük	P kadar	P kadar
B)	P den büyük	P kadar	P kadar
C)	P kadar	P den küçük	P den küçük
D)	P den küçük	P den küçük	P den küçük

13. Aşağıda K, L, M maddelerinin oda sıcaklığında buldukları fiziksel halleri modellenerek gösterilmiştir.



K maddesi oda sıcaklığında şekildeki gibi katı halde bulunurken L maddesi moleküler halde, M maddesi ise tek atomlu gaz halde bulunmaktadır.

Buna göre K, L, M elementlerinin periyodik tabloda buldukları yerler aşağıdakilerden hangisindeki gibi olabilir?



14. Periyodik sistemde elementler artan atom numaralarına göre dizilirler ve oluşan düzey sıralara grup, yatay sıralara ise periyot adı verilir.

Atom numaraları ardışık olan ▲ ve ★ elementleri farklı periyotlarda bulunmaktadır.

Buna göre ▲ ve ★ yukarıda verilen periyodik çizelgedeki hangi elementler olabilir?

- A) ▲: H, ★: He                      B) ▲: He, ★: Ne                      C) ▲: Ne, ★: Na                      D) ▲: O, ★: F

15. Periyodik tabloda bulunan elementler sahip oldukları özelliklere göre üç farklı sınıf altında incelenir.

Periyodik tabloda bulunan element sınıfları hakkında aşağıda bazı özellikler verilmiştir:

- I. Kırılgan değildirler işlenebilirler.
- II. Elektrik ve ısıyı iyi iletirler.
- III. Kendi aralarında bileşik oluşturamazlar.
- IV. Kararlı yapıda değillerdir.

Buna göre, verilen özelliklerden kaç tanesi mavi renk ile gösterilen sınıfa ait olabilir?

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

16. Aşağıda periyodik cetvelde yer alan ●, ◆, ★, ✖ sembolleriyle gösterilmiş elementler hakkında bazı bilgiler verilmiştir.

- ✖ ile ★ elementinin periyot numaraları farklıdır.
- elementi ile ✖ elementi benzer özellik gösterir.
- ★ ile ◆ elementinin grup numaraları farklıdır.
- ◆ elementinin atom numarası, ● elementinin atom numarasından küçüktür.

Buna göre yukarıda özellikleri verilen elementler periyodik tabloda hangi seçenekteki gibi yer alabilirler?

- A) B) C) D)

17. Maddeler ya kendiliklerinden ya da dışarıdan yapılan etkilerle bir takım değişikliklere uğrarlar. Bu değişikliklerin bazılarında maddenin yapısı bozulmaz. Bu tür değişimlere fiziksel değişme denir. Bazı değişimlerde ise maddenin iç yapısı değişir. Bu tür değişimlere kimyasal değişme denir.

Yukarıdaki bilgiyi veren öğretmen öğrencilerinden; aşağıdaki tabloda verilen değişimleri, fiziksel ve kimyasal olma durumuna göre uygun biçimde işaretlemelerini istemiştir.

	Olay	Fiziksel	Kimyasal
a.	Paslanma		
b.	Kırılma		
c.	Mayalanma		
d.	Yırtılma		
e.	Çürüme		
f.	Buharlaştırma		
g.	Süblimleşme		
h.	Fotosentez		
i.	Ezilme		
j.	Yoğunlaşma		

Buna göre tabloyu hatasız dolduran bir öğrenci kimyasal değişim sütununa kaç adet işaret koymuştur?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

18. Aynı sınıfta okuyan Nilay ve Feyza, Fen Bilimleri dersi için aşağıdaki deneyleri yapmaktadır.

#### NİLAY'IN DENEYİ

- Küp şekeri ezerek toz haline getirdim.
- Elde ettiğim toz şekeri sıcak suyun içine dökerek kayboluncaya kadar karıştırdım.
- Homojen karışımı kabın içindeki su tamamen buharlaşınca kadar ısıttım.
- Kabın dibinde tortu halinde şeker taneciklerini gözlemlerdim.

#### FEYZA'NIN DENEYİ

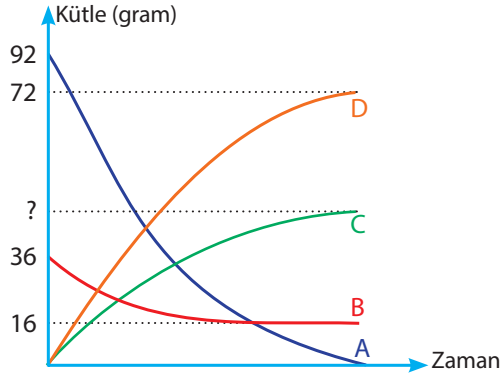
- Küp şekeri ezerek toz haline getirdim.
- Toz şekeri bir tüpün içine koydum.
- Tüpü ispiroto ocağında ısıtmaya başladım.
- Şeker kararır kötü kokular yayılmaya başlayınca kadar tüpü ısıttım.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Nilay ve Feyza'nın deneyinden çıkarılacak bir sonuç değildir?

- A) Fiziksel bir değişimde maddelerin iç yapısı değişmez.  
B) Kimyasal değişimde yeni maddeler oluşur.  
C) Fiziksel değişimlerde değişime uğrayan maddeler özelliklerini kaybetmezler.  
D) Kimyasal değişimlerde kütle korunur.



19. Aşağıda bir kimyasal tepkimeye ait grafik verilmiştir.



Grafikte verilen kimyasal tepkimeye ait sorulan soruları bir öğrenci aşağıdaki gibi cevaplandırıyor.

1. Tepkimeye kaç madde giriyor ve tepkime sonunda kaç madde oluşuyor?

Cevap: Tepkimeye 2 madde girip tepkime sonucunda 2 ürün oluşmuştur.

2. Tepkimedeki kütle korunmuş mudur?

Cevap: Hayır, tepkimeye giren maddelerin kütlesi ile ürünlerin kütlesi birbirinden farklıdır.

3. Tepkime sonunda C maddesinden kaç gram oluşmuştur?

Cevap: C maddesinden 40 gram oluşmuştur.

4. Tepkimedeki artan madde olmuş mudur?

Cevap: Evet olmuştur.

**Buna göre öğrenci kaç numaralı soruya yanlış cevap vermiştir?**

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

20. **Hipotez:** Bileşikler kimyasal tepkimeler sonucunda oluşur.

Bir öğrenci yukarıda verilen hipotezi ispat etmek için günlük yaşamda karşılaştığı bazı olayları örnek olarak kullanmak istemektedir.



I

Asit ve bazlar uygun şartlarda bir araya geldiklerinde tuz ve su oluşur.



II

Bir odunu yaktığımızda kül ve karbondioksit gazı oluşur.



III

Ocağa koyduğumuz su bir süre sonra kaynatarak buhar hâlini alır.

**Buna göre öğrenci, yukarıdaki olaylardan hangilerini verilen hipotezin ispatı için kullanabilir?**

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III





**FEN BİLİMLERİ - 1 . DÖNEM**  
**İBRAHİM UYSAL**

**8. SINIF | CEVAP ANAHTARI**

1.	B						
2.	C						
3.	C						
4.	D						
5.	A						
6.	C						
7.	D						
8.	A						
9.	B						
10.	C						
11.	A						
12.	D						
13.	A						
14.	C						
15.	D						
16.	D						
17.	A						
18.	D						
19.	B						
20.	B						

**BAŞARININ GÜVENİLİR ADRESİ**  
**NARTEST AİLESİ OLARAK TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE**  
**BAŞARILAR DİLERİZ!**