



OLİMPİK ÇOCUK
2. Sınıflar için
MATEMATİK VE
ZEKA KİTABI

Bilsem Sınavlarına Hazırlık
Matematik Yarışmalarına Hazırlık

TÜBİTAK Sınavlarına Hazırlık
Özel Okul Sınavlarına Hazırlık, Okula Yardımcı
Dikkat Geliştirme, IQ ve Sayısal Yetenek
Tamamı Çözümlü Matematik ve Zeka Problemleri

DÖRT İŞLEM YETENEĞİ
ŞEKİL, YETENEK VE ZEKA
PROBLEMLERİ
GÜNLÜK HAYAT PROBLEMLERİ VE
SAYMA, SIRALAMA BECERİSİ



ALTIN NOKTA YAYINEVİ

2017

ÖNSÖZ

Sevgili çocuklar, değerli öğretmenler ve veliler;
Matematik dünyada insan aklının en büyük ortak değeridir. Birey, toplum, bilim ve teknoloji için vazgeçilmez bir değerdir. Kainat kitabının dilidir matematik. Elinizdeki kitap matematiğin gizemli dünyasına adım atmak isteyen parlak zekalı öğrencilerimiz için hazırlanmış olup öğrencilerimize doğru ve mantıklı düşünmeyi, problem çözme becerilerini ve farklı bakış açıları kazandırmayı hedeflemektedir.

Sevgili çocuklar;
Olimpik Çocuk 2. Sınıf kitabında bulunan **dört işlem yeteneği, şekil, yetenek ve zeka problemleri, günlük hayat problemleri ve sayma, sıralama becerisi** bölümleri ile problem çözme, analitik ve soyut düşünme, akıl yürütme gibi matematiksel becerilerinizi geliştireceksiniz. Kitabın size daha faydalı olması için soruları çözerken acele etmemeniz ve bölümleri eş zamanlı (Örneğin 1. Bölüm 1. Testten sonra 2. Bölüm 1. Testi çözmek gibi) çözmeniz gerekmektedir. Bu sayede bölümlerde hedeflenen kazanımlara daha kısa sürede ulaşabilir ve ulusal çapta yapılan BİLSEM sınavlarına daha hazır hale gelebilirsiniz.

Değerli öğretmenler ve veliler;
Olimpik Çocuk 2. Sınıf kitabını okula yardımcı diğer matematik kitaplarından ayıran en önemli özelliği hiç kuşkusuz öğrencileri hayata çok yönlü hazırlamasıdır. Bu bakıma Olimpik Çocuk serisini matematik yeteneğini geliştiren bir vitamin olarak adlandırabiliriz. Dolayısıyla öğrencilerimiz ilerleyen yıllarda serinin devamı niteliğinde olan Olimpik Çocuk 1-2-3 kitaplarını da çözmelerinde ciddi fayda göreceklerini düşünüyorum.

ALTIN NOKTA



İÇİNDEKİLER

- 1. BÖLÜM** 7
DÖRT İŞLEM YETENEĞİ
- 2. BÖLÜM** 19
ŞEKİL-YETENEK VE ZEKA PROBLEMLERİ
- 3. BÖLÜM** 49
GÜNLÜK HAYAT PROBLEMLERİ
- 4. BÖLÜM** 93
SAYMA-SIRALAMA BECERİSİ



Bu bölümde hedeflenen Kazanımlar

- 2. sınıf düzeyinde toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerinin pekiştirilmesi
- Sayısal işlemlerde dikkat yeteneğinin geliştirilmesi
- Ritmik sayma becerisinin gelişmesi

ALİŞTİRMA-1

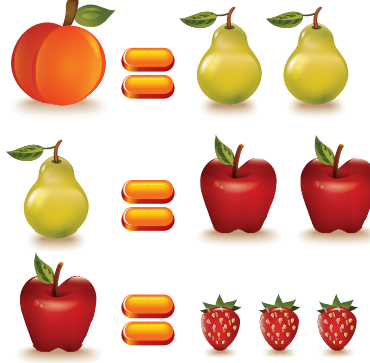
1 $55+44$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 89

B) 98

C) 99

2



Yukarıda gösterildiği gibi 1 şeftalinin fiyatı 2 armutun fiyatına, 1 armutun fiyatı 2 elmanın fiyatına, 1 elmanın fiyatı ise 3 çileğin fiyatına eşittir. Buna göre 2 şeftalinin fiyatı kaç çileğin fiyatına eşittir?

A) 18

B) 20

C) 24

3

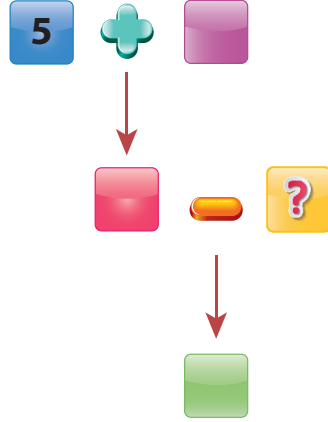
$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 1 \square \\ \hline 40 \end{array}$$

Yandaki kutucuklara gelecek rakamların toplamı kaçtır?

A) 6

B) 7

C) 8



2,3,6,8 rakamlarını yukarıdaki kutulara yerleştirerek işlemleri yapıyoruz. Buna göre “?” yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

A) 8

B) 6

C) 3



92,90 88,▲,84,82,■,78 76,★,72,70

Yukarıda verilen ritmik saymaya göre ▲ - ■ + ★ işleminin sonucu kaçtır?

A) 76

B) 78

C) 80



71'den başlayarak geriye doğru dörderli ritmik sayma yapılıyor. 6. söylenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 55

B) 51

C) 47

7

68 sayısını en yakın onluğa yuvarlarsak sayının değeri nasıl değişir?

A) 2 artar

B) 3 azalır

C) 8 azalır

8

11 21 31 23

Yukarıdaki sayılardan hangisi 6'dan ileriye doğru beşerli ritmik sayma yaparken söylenmez?

A) 21

B) 23

C) 31

9

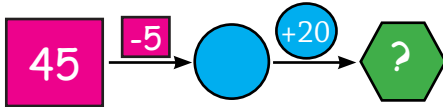
100-33 işleminin sonucu kaçtır?

A) 77

B) 67

C) 57

10

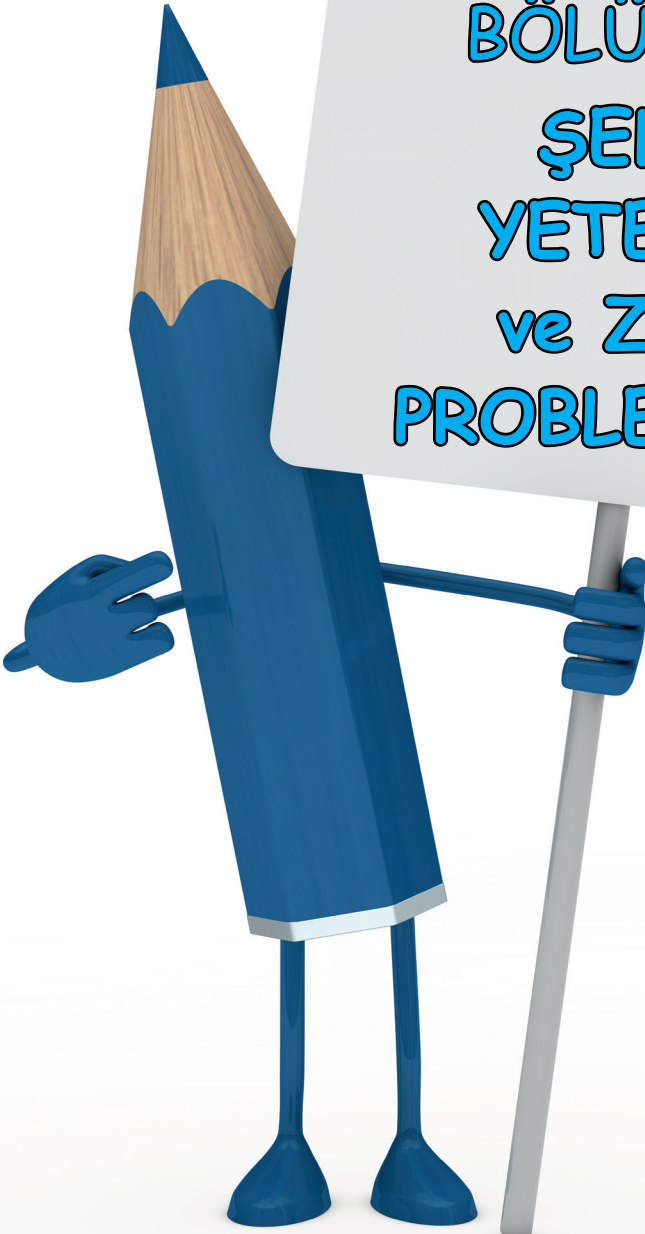


Yukarıda verilen işlemde “?” yerine aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmalıdır?

A) 50

B) 60

C) 65

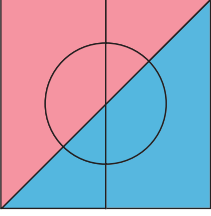
A 3D blue pencil character with a wooden tip, arms, and legs, holding a grey sign. The sign contains the title of the chapter in blue, bold, uppercase letters.

BÖLÜM 2 ŞEKİL YETENEK ve ZEKA PROBLEMLERİ

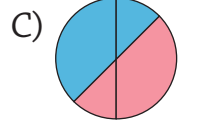
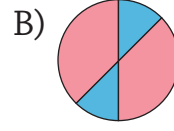
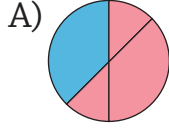
Bu bölümde hedeflenen Kazanımlar

- Dikkat eksikliğinin giderilmesi
- Simetri, döndürme, şekilleri ilişkilendirme becerisinin geliştirilmesi
- Ayrıntılara dikkat etme becerisinin geliştirilmesi
- En az - en çok kavramlarının pekiştirilmesi
- Örüntü kurgulama becerisinin geliştirilmesi
- Parçadan bütüne ve bütünden parçaya ulaşma yeteneğinin geliştirilmesi
- Görsel zekayı geliştirme
- Sabır ve konsantrasyon gücünü arttırma

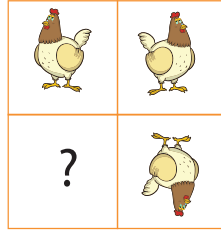
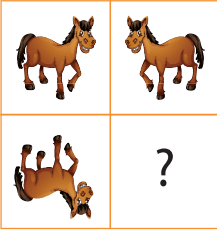
1



Yandaki dairenin doğru deseni aşağıdakilerden hangisidir?



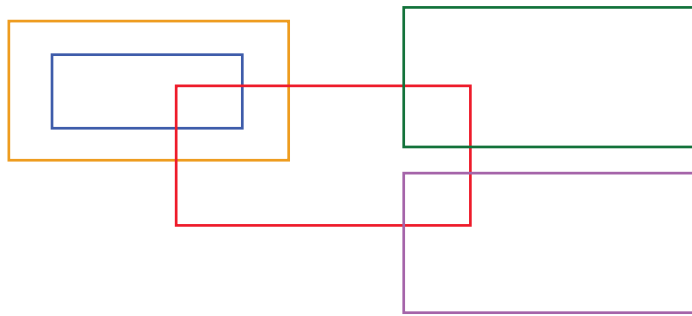
2



Yukarıdaki resimlerde eksik parçalar aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?



3



Yukarıdaki şekilde toplam kaç tane dikdörtgen vardır?

A) 9

B) 10

C) 11

4

A O Y V

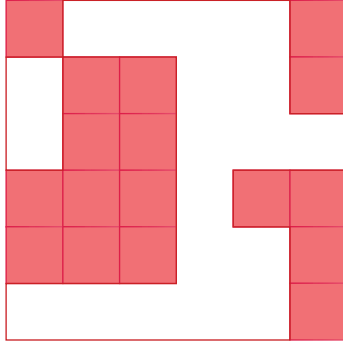
Yukarıdaki harflerde aşağıdaki geometrik şekillerden hangisi yoktur?

A) Kare

B) Üçgen

C) Daire

5



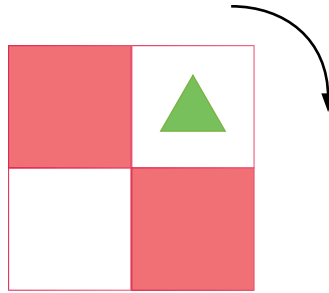
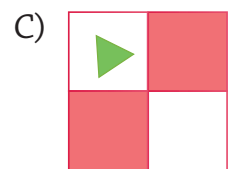
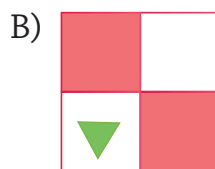
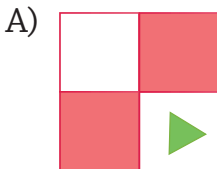
Yukarıdaki büyük kare 36 küçük kareden oluşmaktadır. Kareyi tamamlamak için gerekli olan küçük kare sayısı kaçtır?

A) 18

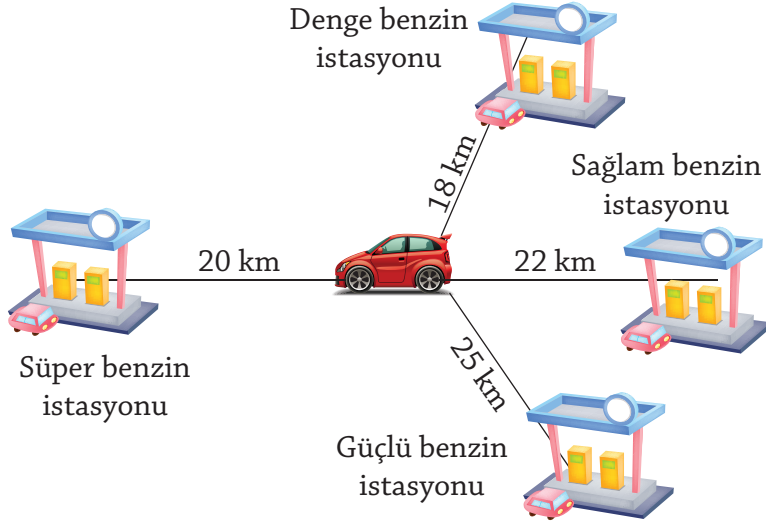
B) 19

C) 20

6

Yukarıdaki şekil gösterilen yönde döndürülürse aşağıdakilerden hangisi elde edilemez?

7



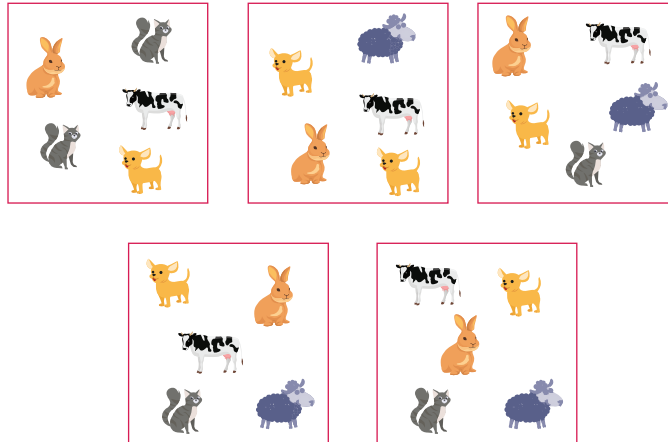
Hakan'ın arabasında en fazla 24 km mesafeyi gidecek kadar benzin vardır. Hakan hangi benzin istasyonuna ulaşamaz?

A) Denge

B) Güçlü

C) Sağlam

8



Yukarıdaki şekilde hangi hayvan toplam 5 tane değildir?

A) Kedi

B) Koyun

C) Tavşan

ALİŞTİRMA-9

1

“KURBANİLER” kelimesi sayısal bir şifreye çevriliyor. Bu şifre aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 5983178248

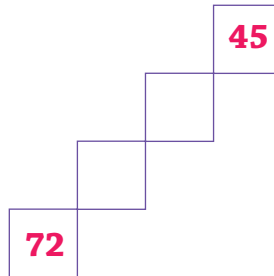
B) 5973169247

C) 5983176248

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. , 3. , 4. ve 5. soruları yukarıdaki yüzlük tabloya bakarak cevaplayınız.

2



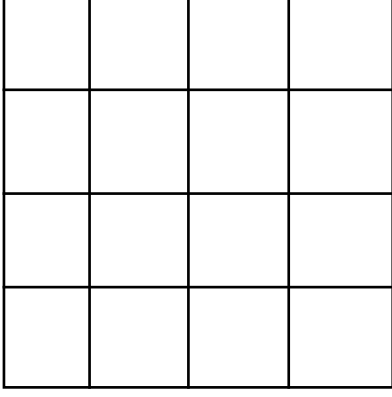
Yukarıda verilen örüntüde boş bırakılan yerlere hangi sayılar yazılmalıdır?

A) 63, 55

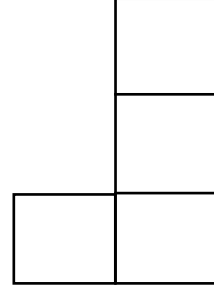
B) 64, 54

C) 63, 54

7



Şekil 1



Şekil 2

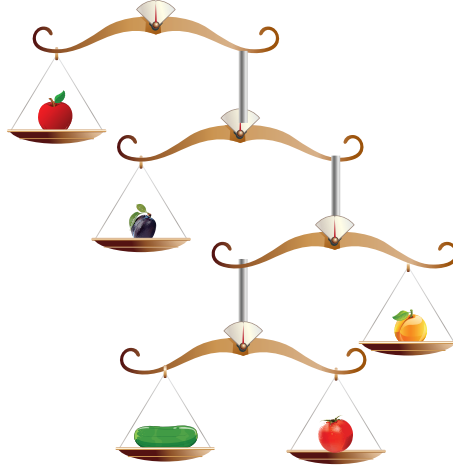
Şekil 1'i, Şekil 2'deki parçalardan istediğimiz kadar kullanarak tamamen kapatmaya çalışıyoruz. Şekil 2'deki parçalardan kaç tane kullanırız?

A) 3

B) 4

C) 5

8



Yukarıdaki terazinin dengede olduğu biliniyor. Domatesin ağırlığı 1 kilogram ise elmanın ağırlığı kaç kilogramdır?

A) 10

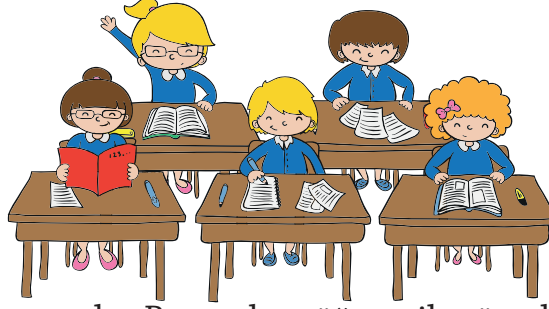
B) 8

C) 6



Bu bölümde hedeflenen Kazanımlar

- Dört işlem becerisini uygulama
- Öğrenilen matematiksel bilgileri günlük hayatla ilişkilendirme
- En az - en çok kavramlarının pekiştirilmesi
- Ayrıntıları kavrama özelliğinin geliştirilmesi
- Matematiksel problem kurgulama ve çözme
- Dikkat yeteneğini arttırma ve dört işlem hatalarını en aza indirme
- Sabır ve konsantrasyon gücünün geliştirilmesi
- Günlük hayattaki olaylara karşı farkındalığın arttırılması



Bir sınıfta 12 sıra vardır. Bu sıralara öğrenciler üçerli oturduğunda 2 kişi ayakta kalıyorsa sınıf mevcudu kaçtır?

A) 36

B) 37

C) 38



Melis 15, Arda 22 yaşındadır. Bu iki arkadaşın 5 yıl sonraki yaşları farkı kaçtır?

A) 5

B) 7

C) 12



1 ile 6 arasındaki sayıların çarpımı kaçtır?

A) 60

B) 100

C) 120

4

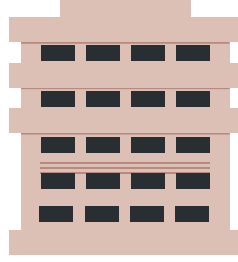
Bir sayının kendisiyle çarpılmasının sonucu aşağıdakilerden hangisi ola-
maz?

A) 8

B) 9

C) 16

5



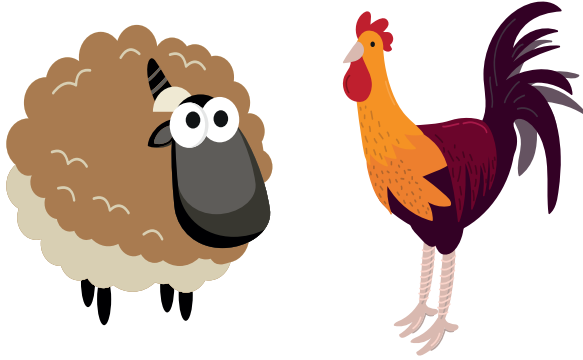
Her katında 3 daire olan 5 katlı bir apartmanda, her dairede 3 oda vardır.
Buna göre bu apartmanda toplam kaç oda vardır?

A) 15

B) 30

C) 45

6



Bir hayvan çiftliğinde 10 tane koyun, 12 tane horoz vardır. Koyun ve horoz-
ların ayak sayıları toplamı kaçtır?

A) 42

B) 54

C) 64

7

“Bir sayıyı 5 ile çarpmak, sayıyı ye bölüp ile çarpmaktır.”

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

A) 5,3

B) 2,10

C) 10,2

8



Bir kalemlikte siyah, mavi ve kırmızı renkte 60 kalem vardır. Bu kalemlerin yarısı siyah, çeyreği kırmızıdır. Buna göre mavi kalemlerin sayısı kaçtır?

A) 15

B) 20

C) 30

9



4 tane 25 kuruş ile 2 tane 50 kuruşun toplamı kaç ₺ eder?

A) 1

B) 2

C) 3

10



Ömer ile babasının yaşları toplamı 80'dir. Babasının yaşı Ömer'in yaşının 4 katı olduğuna göre Ömer'in babası kaç yaşındadır?

A) 68

B) 64

C) 60

BÖLÜM 4

SAYMA SIRALAMA BECERİSİ



Bu bölümde hedeflenen Kazanımlar

- Dikkat eksikliğinin giderilmesi
- Ayrıntılara dikkat etme becerisinin geliştirilmesi
- En az - en çok kavramlarının pekiştirilmesi
- Genel sayısal yeteneğinin geliştirilmesi
- Soyut düşünme becerisinin geliştirilmesi
- Sabır ve konsantrasyon gücünün geliştirilmesi



1

3 farklı kitap bir rafa kaç farklı şekilde dizilebilir?

A) 3

B) 5

C) 6

2

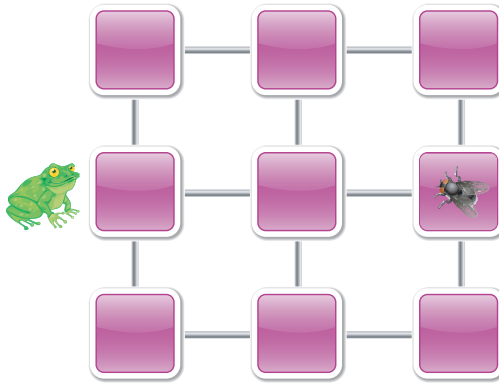
“**RAKPAM**” kelimesindeki harflerin her defasında karşılıklı olarak yer değiştirme işlemine “hamle” diyelim. En az kaç hamle sonra **PARMAK** kelimesini elde edebiliriz?

A) 2

B) 3

C) 4

3



Yukarıdaki şekilde kurbağa her defasında çizgi boyunca zıplayıp karelere gidiyor. Toplam 4 zıplama sonucunda sineği yiyor. Buna göre kurbağa kaç farklı şekilde sineğin olduğu yere giderek sineği yiyebilir?(Kurbağa bir kareye 2. defa zıplayamaz.)

A) 4

B) 5

C) 6

4

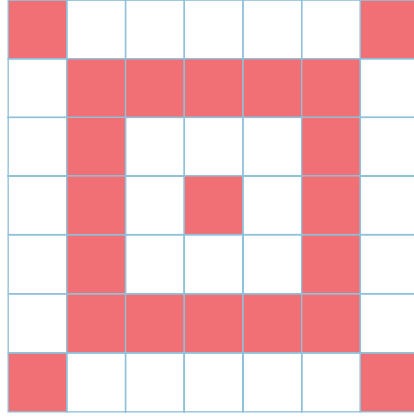
Kayhan lokantaya gidip yemek yemek istiyor. Lokantada 3 farklı çorba ve 3 farklı tatlı çeşidinden 1 çorba ve 1 tatlı çeşidini kaç farklı şekilde seçip yiyebilir?

A) 7

B) 8

C) 9

5



Yukarıdaki şekilde beyaz karelerin sayısı kırmızı karelerin sayısından kaç fazladır?

A) 9

B) 8

C) 7

6

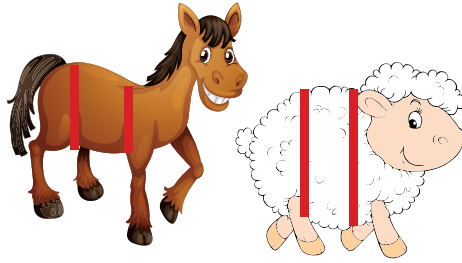
2 ile çarptığımızda bir basamaklı olan kaç tane doğal sayı vardır?

A) 6

B) 5

C) 4

7



Kaan yukarıdaki at ve koyun çıkartmalarını gösterilen 3 yerden ayırarak 1 kafa, 1 karın ve 1 kuyruk kısmını birleştirerek yeni çıkartmalar elde ediyor. Buna göre Kaan kaç farklı çıkartma elde edebilir?

A) 4

B) 6

C) 8

8

İçinde 3 kırmızı 2 sarı top bulunan bir kutudan gözümüz kapalı sırayla birer top alıyoruz. 1 sarı topu almayı garantilemek için kutudan en az kaç top almalıyız?

A) 2

B) 3

C) 4