

**4**<sup>l</sup>ü  
Deneme

**1. DÖNEM**

**8**<sup>8</sup>  
SINIF

# TÜM DERSLER DENEME SINAVI

GEÇMİŞ OLSUN  
**TÜRKİYE**



HEP  
BİRLİKTE  
GÜÇLÜYÜZ!

- ✓ Beceri Temelli Sorular
- ✓ MEB Uyumlu Sorular
- ✓ Oyun Etkinlik Tabanlı Sorular
- ✓ Problem Tabanlı Sorular
- ✓ Yaşam Temelli Sorular
- ✓ Tamamı Çözümlü



Çözümler için  
kodu okutunuz.



Akıllı tahta için  
kodu okutunuz.

**ARI**

**GUNAY**  
YAYINLARI

**NERTEST**

**KRATOS**  
KAĞITÇILIK

BU KİTAPIN TÜM GELİRLERİ DEPREMZEDE AİLELER İÇİN KULLANILACAKTIR.

8.

SINIF

# TÜM DERSLER DENEME SINAVI

3. SINAV

## SÖZEL BÖLÜM

Adı Soyadı: .....

Okulu: .....

Sınıfı / Şubesi: .....

Numarası: .....

| Dersler                                | Soru Sayısı | Toplam Soru Sayısı | Sınav Süresi (Dakika) |
|----------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| TÜRKÇE                                 | 20          | 50                 | 75                    |
| T.C. İNKILAP TARİHİ<br>VE ATATÜRKÇÜLÜK | 10          |                    |                       |
| DİN KÜLTÜRÜ VE<br>AHLAK BİLGİSİ        | 10          |                    |                       |
| İNGİLİZCE                              | 10          |                    |                       |

Altın Nokta

O M A G E





2. Tarih boyunca insan iradesinden, gücünden ve birtakım.....faydalanılarak verimli toprağın ....., ekilmesi ve topraktan mahsul elde edilip değerlendirilmesini içine alan .....faaliyetlerine çiftçilik denilmektedir.

**Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?**

- A) tekniklerden – arındırılması – işlenmesi  
B) malzemelerden – çeşitlendirilip – sanayi  
C) araçlardan – sürülüp – sanayi  
D) makinelerden – işlenmesi – üretim

3. **Öğretmen:** Öğrencilerim! Ünlem işaretini “Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden hemen sonra yay ayrıç içinde kullanılır.” işlevine uygun olarak bir cümlede kullanabilecek var mı?

**Aykut:** \_\_\_\_\_. (I)

**Öğretmen:** Soru işaretini “Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyile karşılanan yer, tarih vb. durumlar için kullanılır.” işlevine uygun olarak bir cümlede kullanmak isteyen var mı?

**Oğuz:** \_\_\_\_\_. (II)

**Öğretmen:** Evet, ikinizin de söylediği cümleler tam da istediğim işlevlere örnek. İkinize de aferin!

**Bu diyalogda boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) (I) 973 (?) yılında doğan Biruni, gök bilimine katkılarıyla bilinir.  
(II) O, büyük futbolcu (!) olup adını futbol tarihine yazdıracakmış.  
B) (I) Hah, şimdi odanın rengi tam da eşimin istediği renkte oldu!  
(II) Okuduğum şairin hangi yılda doğduyuyla ilgili kesin bilgi var mı?  
C) (I) Bu konudaki engin bilgilerinizden (!) asla şüphe etmedik.  
(II) Yunus Emre (?-1320), dilimizi çok iyi kullanan üstatlardandı.  
D) (I) Arkadaşlar! Sanki bu işi zamanında bitiremeyeceksiniz gibi.  
(II) Trabzon’dan Samsun’a kendi aracıyla iki saatte (?) varmış.

4. Fiilimsilerin (eylemsilerin) özellikleri şunlardır:

- Fiil kök veya gövdelerinden türetilir.
- Belirli eklerle yapılır.
- Fiiller gibi kip ve kişi eki almaz.
- Fiilimsilerin olumsuz şekilleri yapılabilir.

**Buna göre,**

(I) Çıtır çıtır yanan bir soba, sıcak bir çorba ve yumuşacık bir battaniye... (II) Bunları okumak size ne düşündürdü tahmin edebiliyoruz. (III) Gerçi artık pek çok evde çıtırdayan soba olmasa da farklı ısı kaynaklarıyla da aynı şeyleri hissedip mutlu olabiliyoruz. (IV) Ancak şu da bir gerçek ki dondurucu soğuk hava koşulları bazı insanların yaşamlarının bir parçası.

**metnindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde fiilimsi yoktur?**

- A) I B) II C) III D) IV



5.

Hayatımızın vazgeçilmezi olan cep telefonu ile fotoğraf çekmek, artık günümüzde hiç olmadığı kadar kolaylaştı. Yapay zekâ ile güçlenen yeni cep telefonlarında sadece çekmek istediğimiz nesneye telefonun kamerası tutmak yeterli oluyor. İşin geri kalanını yapay zekâ bizim için yapıyor. Fotoğraf çekilecek nesnenin ne olduğu, renk tonlarının yoğunluğu ve ortamdaki ışığın ayarlanması gibi teknik konuların hepsini yapay zekâ bizim için hallediyor. Bize de sadece çektiğimiz fotoğrafın zevkini yaşamak düşüyor.

### I. Metin

Her gün insan hayatına adım adım giren yapay zekâ, artık hastalıkların teşhisinde de önemli rol oynuyor. Hastalığın belirtilerini ve hastanın genel durumunu yapay zekâya bilgi hâlinde verince yapay zekâ, bize hangi hastalığın olduğunu oranlarıyla beraber sunuyor. Bu durum, doktorların işini bir hayli kolaylaştırıyor. Ayrıca yapay zekâ, teşhis kadar tedavi için de doktorlara kolaylık sunuyor.

### II. Metin

**Bu iki metinden çıkarılabilecek ortak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yapay zekâ sayesinde sağlık alanındaki ilerlemeler hız kazanmıştır.
- B) Yapay zekâ, geleceğin birçok mesleğine yön verecektir.
- C) Yapay zekânın gündelik yaşamda faydaları kadar zararları da vardır.
- D) Yapay zekâ, insan hayatında birçok açıdan kolaylıklar sunmaktadır.

6. “Bak Çekirge, bundan sonra oturup yazacaksın! Gözlemlerini, düşündüklerini, başından geçenleri, aklına esenleri, kırıntılarını...” İşte böyle söz verdi kendi kendine. Küçükken söylediği ilk sözcük “çekirge” olduğu için herkes ona böyle seslenirdi. Yazmaktan pek hoşlanmazdı aslında ama yine de yıllar sonra hatırlamak istediği her şeyi yazmaya karar verdi. Babasının ona armağan ettiği imzalı Lefter formasını, gittiği kampta başına gelen eğlenceli olayı, matematik dersinde yaşadıkları tuhaf olayı, salyangozların bıraktıkları izleri peri tozu zanneden sevimli kardeşi Ada’yı... Hiçbir şeyi atlamadan günü gününe kaleme aldı.

**Bu bilgiden hareketle Çekirge, hangi metin türünde yazı yazmıştır?**

- A) Fabl
- B) Anı
- C) Günlük
- D) Hikâye

7. (I)Güneş, nazlı yüzünü bulutların arkasından yavaş yavaş gösteriyordu. (II)Burada bulunan herkes, güneşin bulutlardan çıkışına hayran kalmıştı. (III)Güneş, nazlı bir gelin edasıyla hareket ediyordu. (IV)Bu manzara, insana masal diyarındaymış hissini uyandırıyor.

**Bu metnin öğeleri ile ilgili olarak**

- I. Birinci cümlede geçen “yavaş yavaş” ikilemesi yer tamlayıcısı görevindedir.
- II. İkinci cümlede özne “Burada bulunan herkes” söz öbeğidir.
- III. Üçüncü cümlede vurgu özne üzerindedir.
- IV. Dördüncü cümlede öge dizilişi, “Özne/ Yer Tamlayıcısı/ Nesne/ Yüklem” dir.

**yargılarından hangileri yanlıştır?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV



8.



**Bu görseli en doğru bir biçimde anlatan metin aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bugün her zamankinden farklı bir sıcak vardı. Herkes sıcaktan bunalmış, kendini serin bir yerlere atmaya çalışıyordu. Sarı hırkalı ve kırmızı elbiseli iki kadın, kalabalıkları yarıp uzun bir seyahate çıkaracak olan gemiye binmeye çalışıyordu. Bu kalabalığa bir de araç trafiği eklenince işin içinden çıkılmaz bir hâl alıyordu. Herkes zorlanarak yürüyordu.
- B) Buralar yaz mevsiminde hep şenlikli olur. Birçok insanın bir yerlere ulaşmak istemesi, kimilerinin denize olta atıp balık tutması, bazılarının da vapura yetişmeye çalışması ayrı bir manzara oluşturur. İnsanlar, bu sıcak havada evde oturmaktan bunalmış olacak ki kendini dışarı atmanın derdinde. Yürüyen, konuşan herkes bir yerlere yetişmenin acelesi içindeler.
- C) Siyah duman çıkarak yolcularını alan vapura elimdeki bavul ve eşyalarla yetişmeye çalışıyordum. Bugün her zamankinden serin bir hava vardı. O yüzden üzerime sarıya çalan hırka almıştım. Arkadaşım da kırmızı elbisesiyle yanımda yürüyordu. Yukarı doğru çıkan merdivenlerin sol yanından yürüyen insan yığınına aşır vapura binmek epey zor olacaktı.
- D) Bugün arkadaşım ile alışveriş yaptıktan sonra birlikte vapurla karşıya geçeceğiz. İlk defa vapura bineceğim için çok heyecanlıyım. Buraları daha önce böyle kalabalık görmemiştim. Sokaklar cıvı cıvıl. Her mağaza önünde insanlar bir şeylere bakıyor. Buraların trafiğe kapalı olması insanlar için kolaylık sağlamış olsa da adım atmakta zorlanıyorsun.

9. Bilim insanı Alexander Graham Bell, İskoçya'da doğduktan sonra ailesiyle ABD'ye taşındı.

Bell'in babası ile dedesi, ses ve konuşma mekaniği konularında uzmandı.

**Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir şekilde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Alexander Graham Bell, ses ve konuşma mekaniği konularında bilim insanı olan babası ile dedesiyle İskoçya'da doğduktan sonra ABD'ye taşınan uzmandı.
- B) Bilim insanı Alexander Graham Bell, ses ve konuşma mekaniği konularında uzman olan babası ve dedesiyle İskoçya'dan ABD'ye taşındı.
- C) Dedesi ile babası ses ve konuşma mekaniği konularında uzman olan bilim insanı Alexander Graham Bell, ABD'ye İskoçya'da doğduktan sonra ailesiyle taşındı.
- D) İskoçya'da doğduktan sonra babası ile dedesiyle ABD'ye taşınan bilim insanı Alexander Graham Bell, ses ve konuşma mekaniği konularında uzmandı.

10.

Birden fazla kelimeden oluşan sayılar ayrı yazılır.

Yön adları özel isimden sonra gelirse (yön bildirir) küçük, önce gelirse (yer bildirir) büyük harfle başlar.

Etmek, olmak yardımcı fiilleriyle kurulan birleşik fiiller, ilk kelimesinde herhangi bir ses düşmesine veya türemesine uğramazsa ayrı yazılır.

Bağlaç olan da / de ayrı yazılır ve kendisinden önceki kelimenin son ünlüsüne bağlı olarak büyük ünlü uyumuna uyar.

**Bu kurallara göre,**

- I. Bu konular da toplantıda görüşülüp kesin karara bağlandı.
- II. Yağışlar, bu hafta Karadeniz'in Kuzeyinde devam edecekmiş.
- III. Devamsız öğrencilerin durumu üst kurula dilekçeyle arzedildi.
- IV. Okullar arası futbol müsabakası için on dört öğrenci seçildi.

**cümlelerinin hangilerinde yazım yanlışlığı yapılmıştır?**

- A) I ve II                      B) II ve III                      C) I ve IV                      D) III ve IV

11.

1903-1991 yılları arasında yaşamış İngiliz Biyolog Evelyn Hutchinson, İngiltere'de zooloji yani hayvan bilimi okudu. İtalya'da ve Güney Afrika'da çalıştı. Yaşamının büyük bölümünü ABD'de geçirdi. Yale Üniversitesinin yakınındaki bir gölde araştırmalar başlattı. Uzun yıllar süren bu araştırmalar sayesinde canlı topluluklarıyla ilgili birçok keşif yaptı. Göl bilim olarak bilinen limnoloji alanında altmış yıldan uzun süren çalışmalar yürüttü. Bazı göllerdeki canlı çeşitliliğinin fazla olması ve canlıların gölden göle farklılık göstermesi dikkatini çekti. Bu durumu açıklamak için yalnızca göllerdeki hayvan ve bitkilerin yetersiz kalacağını öne sürdü.

**Bu metinde tanıtılan "Evelyn Hutchinson" ile ilgili olarak**

- I. Çalışmalarını sürdürdüğü yerlere
- II. Tanınmasını sağlayan keşfine
- III. Eğitim gördüğü alana
- IV. Görev yaptığı üniversiteye

**bilgilerinden hangilerine ulaşamaz?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve IV                      D) III ve IV

12.



**10 KİŞİDEN 4'Ü GÜN BOYU AYNİ MASKEYİ KULLANIYOR.**

İstanbul Teknik Üniversitesi online araştırma servisi Adgager, maske kullanım alışkanlıklarını analiz eden bir rapor yayımladı.

- Her **10 kişiden 4'ü** gün boyu aynı maskeyi kullanıyor.
- Kumaş maske kullanan **her 3 kişiden 1'i** maskesini her gün yıkıyor.
- Her **4 kişiden 3'ü** cerrahi maske kullanıyor.
- Yıkabilir nano maske **%5**, N95 maske **%4**, FFP3 maske **%2** ve N99 **%1** kullanım oranına sahip.
- %58**'lik oranla **en çok 50'li** paketlerde maske alınıyor.
- Tüketicilerin maske satın almak için ilk tercih ettiği yer **%35 ile eczaneler**.
- Marketten maske alım oranı ise **%30**.

Kaynak: AA

**Bu görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine kesin olarak ulaşılır?**

- A) Farklı alanlardaki sektörlerde de maske satışlarının olduğu görülmektedir.
- B) Aynı maskeyi birçok kez kullanmak hastalığın yayılmasını arttırmaktadır.
- C) N95 maskelerinin koruyuculuk oranı diğer maskelere göre daha yüksektir.
- D) Paketlerin içinde çoklu olarak satılan maskeler daha uygun maliyetlidir.

13.

- (I) Edebiyat; aynı yerde yaşayan insanları birbirine yakınlaştıran, birliği sağlayan en kuvvetli araçlardan biridir.
- (II) Oluşan bu yakınlaşma, artık zamanla yerini insanın özündeki iş birliğine ve büyük bir olgunluğa bırakır.
- (III) Farklı yerlerde yaşasalar da aynı edebi eseri okuyup seven insanlar arasında kendiliğinden bir yakınlaşma oluverir.
- (IV) Bu olgunluk ile aynı bedene girmiş iki ruh hâline gelip bir bütünün ayrılmaz parçası olmuşsunuzdur artık.

**Bu cümleler düşüncenin akışına göre sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

14.

Bir eylemin hangi gerekçeyle veya hangi sebeple yapıldığını bildiren cümlelere neden-sonuç (sebeup-sonuç) cümleleri denir.

Eylemin hangi amaca bağılı olarak gerçekleştiğinin belirtildiğı cümlelere amaç-sonuç cümleleri denir.

Bir olayın veya durumun gerçekleşmesinin başka bir olaya veya duruma bağılı olduğunu belirten cümlelere koşul-sonuç (şart-sonuç) cümleleri denir.

**Bu tanımlara göre,**

1. Eski günleri hatırlamak için fotoğraf albümüne baktım.
2. Düzenli bir şekilde çalışırsan hedeflerine ulaşman kolay olur.
3. Evrak çantasını evde unuttuğı için geri dönmek zorunda kaldı.

**numaralanmış cümlelerin anlam özellikleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

|    | 1. Cümle    | 2. Cümle    | 3. Cümle    |
|----|-------------|-------------|-------------|
| A) | Amaç-sonuç  | Koşul-sonuç | Neden-sonuç |
| B) | Koşul-sonuç | Amaç-sonuç  | Neden-sonuç |
| C) | Amaç-sonuç  | Neden-sonuç | Koşul-sonuç |
| D) | Koşul-sonuç | Neden-sonuç | Amaç-sonuç  |

15. Geçmiş zamanlar; içi samimiyet, nasihat dolu sözler gönderir bugüne. Çiçeğē değer veren insanlar, sözlerinde de kullanmazlar mı hiç çiçeğē? Elbette kullanırlar, çiçek kokulu atasözleriyle nasihat ederler yeni nesillere. Atalarımızın "Arı, bal alacağı çiçeğē bilir." atasözüne kulak verelim. Çiçek ve arının münasebetini en iyi şekilde gözlemleyenler, bu münasebetten bizlere en iyi dersi vermeye çalışıyorlar. Demek istiyorlar ki nasıl ki bir arı bal alacağı çiçeğē bilirse insan da gideceğē yolun en doğrusunu bulabilir, bilebilir, bilmelidir.

**Bu metnin anlatımında düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmıştır?**

- A) Benzetme      B) Örneklendirme      C) Tanık gösterme      D) Tanımlama

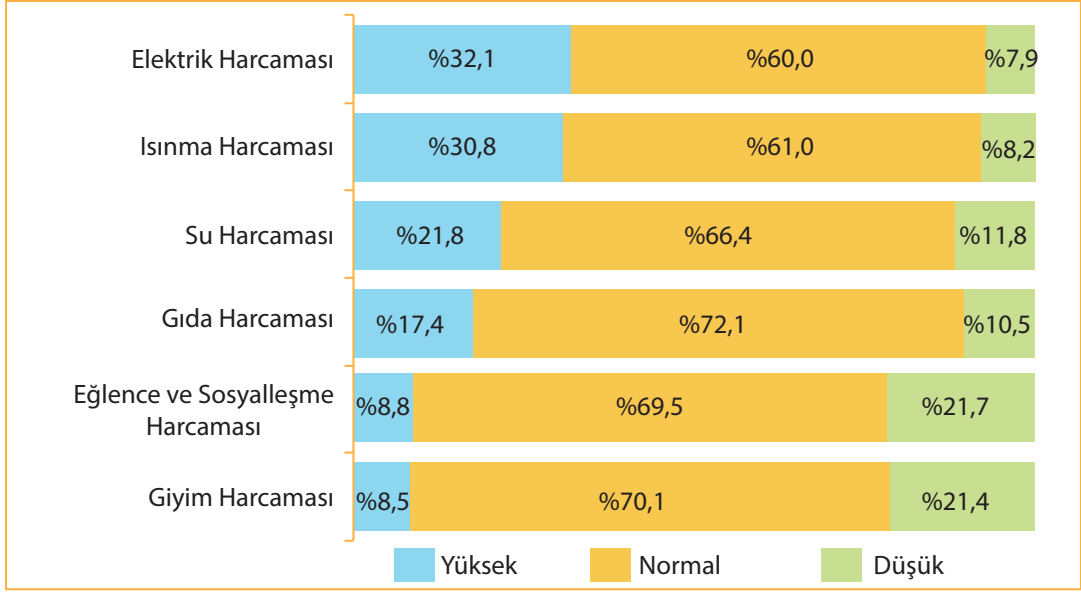
16. Dünya ve Çağdaş Türk Edebiyatının önemli yazarları arasında kabul edilen Yaşar Kemal, edebiyatın birçok türünde eserler vermiştir. Çukurova'dan İstanbul'a uzanan roman coğrafyasında ağalık, kırsal yaşam, yoksulluk, mübadeleye kadar birçok sosyal konu yer alır. Onun romancılığı asla sabun köpüğü gibi değildir. Yıllar geçse de hâlâ en fazla okunanlar listesinde yerini alır. Yolda, metroda, uçakta mutlaka herkesin elinde bir Yaşar Kemal kitabı görürsünüz. Edebiyat sohbetlerinde söz dönüp dolaşır onun yazdığı bir romanına gelir. 2015 yılında hayata gözlerini yuman bu eşsiz yazar; kitabı, edebiyatı, sözü seven insanlar oldukça daima hatırlanacaktır.

**Bu metinde "Yaşar Kemal" in aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Evrenselliğı      B) Özgünlüğü      C) Yalınlığı      D) Kalıcılığı



17.



**Bu grafiğe getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanlar Harcama Kalemlerini Hangi Seviyede Görüyorlar?
- B) Bir Ailenin Aylara Göre Harcama Kalemlerindeki Değişimi
- C) Bilinçli Alışverişte Harcama Miktarı Ne Kadar Olmalı?
- D) Ülkemizde Yıllar İçinde Değişen Harcama Alanları

18. Büyük bir hazine kaynağı olan kitaplar, günümüzde bu amacından oldukça uzaklaşmış gibi görünüyor. Günümüz okuyucuları, popüler kültürün aracı olarak gördükleri kitaplardan bir problemin çözümünü hemen göstermesini veya yaşamı anında kolaylaştırmasını bekliyor. Kitapların satış ve pazarlama teknikleri hep bu düşünce üzerine planlanıyor.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinde eleştirilen türde bir kitap tanıtım yazısıdır?**

- A) Elinizde tuttuğunuz bu eser, kalabalıklar içinde yalnız yaşayan insanların ruh hallerini anlatıyor. İnsan toplulukları içerisinde yalnız yaşayanların çözümlemelerine bu eserde derinden şahit oluyorsunuz.
- B) Çağımızın tüm başarı taktiklerini içinde bulunduran bu eser, sizi başarı merdivenlerini bir solukta çıkarmak için yazılmıştır. Basit birkaç yöntemle başarı kapılarını zorlanmadan açabileceksiniz.
- C) Çocuk iletişimde nelere dikkat edilmesi gerektiğini anlatan bu kitapta özellikle 12-15 yaş arasındaki çocuklarla karşılaşılabilecek sorunlara hem basit hem de etkili olabilecek birkaç öneride bulunuluyor.
- D) Bu kitapla şiire ve şaire olan bakışınız az da olsa değişecek. Bu kitap, içinde bulunan şair yönünüzü keşfetmek için size yardımcı olacaktır. Bu kitabı okuduktan sonra aslında bütün sanat dallarının şiirden türediğini anlayabileceksiniz.

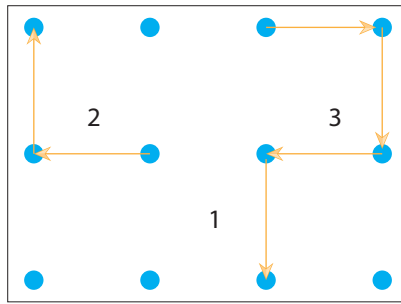
19. Bir ortaokulun beden eğitimi öğretmeni; 8. sınıf öğrencileri Sıla, Burak, Mehmet, Deniz, Emel ve Serhat'tan oluşan sarı, kırmızı ve mor takıma "topla yakalama" oyunu oynatmaktadır. Topla yakalama oyunu ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Her bir takımda iki tane oyuncu olacaktır.
- Mor takım, kırmızılar; kırmızılar, sarıları ve sarılar da morları topla yakalayacaktır.
- Mehmet, Emel'i; Deniz, Sıla'yı; Burak ise Serhat'ı topla yakalayacaktır.
- Sıla'nın takımı sarıdır.
- Deniz ve Serhat aynı takımda oynamaktadır.

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

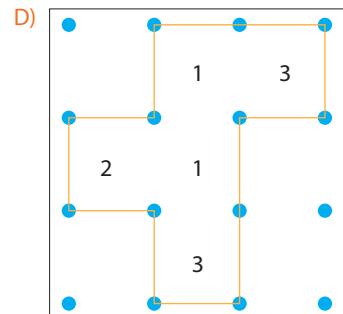
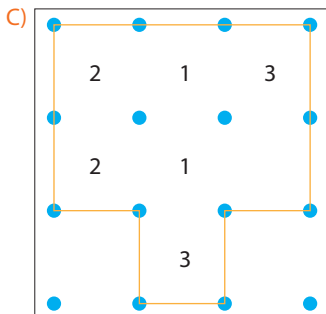
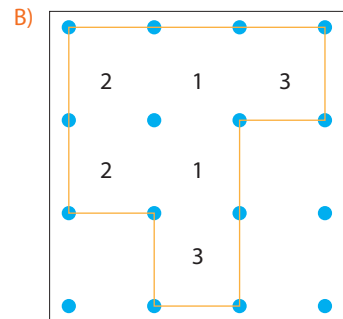
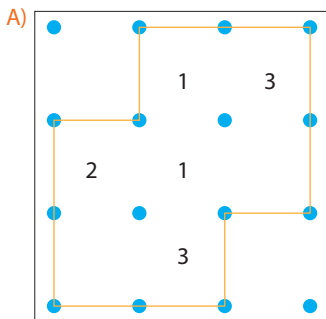
- A) Serhat mor takımdadır. B) Burak ile Emel farklı takımdadır.  
C) Deniz, sarı takımdadır. D) Sıla ile Mehmet aynı takımdadır.

20.



Ali, derslerinden arta kalan boş zamanlarını "çit oyunu"nu oynayarak değerlendirir. Oyunun kuralı şu şekildedir: Yukarıdaki görselde gösterildiği gibi çit oyununda verilen sayıların etrafındaki noktalar sayı adedince okla rastgele birleştirilerek tek bir çit elde etmektir. Her bir sayının etrafına o sayı adedince çit parçası çizilir. Bu sayede sayıların etrafındaki çizgilerin birleşmesi sağlanır.

**Ali, bu kuralı uygulayarak oyunu sonlandırdığında aşağıdaki şekillerden hangisini çizer?**



# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

## SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

Bu testte 10 soru vardır.  
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FRANSIZ İHTİLALİ</b>            | Fransız İhtilali ve beraberinde getirdiği milliyetçilik fikri ile çok uluslu imparatorluklar içinde yaşayan azınlıklar bağımsızlık ayaklanmaları çıkartarak kendi milli devletlerini kurmak için faaliyete başladılar.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Osmanlı Devleti'ne Etkileri</b> | Osmanlı Devleti milliyetçilik akımının önüne geçebilmek için Tanzimat ve Islahat Fermanı ile azınlıklara geniş haklar tanıdı. Osmanlı egemenliğindeki Balkan milletleri milliyetçilik akımının etkisiyle bağımsızlık ayaklanmalarına giriştiler. Avrupalı devletlerin de desteğiyle kısa sürede Osmanlı Devleti'nden ayrılarak kendi devletlerini kurdular.                                              |
| <b>SANAYİ İNKILABI</b>             | Sanayi İnkılabı ile ortaya çıkan ham madde ihtiyacı ve pazar arayışı ile Avrupalı devletler hızla sömürgecilik yarışına giriştiler. Ham madde ve pazar arayışı ülkeler arası rekabeti artırdı.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Osmanlı Devleti'ne Etkileri</b> | Avrupa'da üretilen malların ülke pazarına girmesiyle Osmanlı toprakları, Avrupa'nın açık pazarı haline geldi ve Avrupalı devletler tarafından sömürülmeye başlandı. Kapitülasyonların etkisiyle ekonomisi çöktü, dış borçlarını ödeyemedi. Bunun üzerine alacaklı devletler Düyun-u Umumiye İdaresini kurarak Osmanlı'nın ekonomisine el koydu, gelir kaynakları alacaklı devletler arasında paylaşıldı. |

**Verilen bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Fransız İhtilali'nden siyasi, Sanayi İnkılabı'ndan ise ekonomik olarak etkilenmiştir.
- B) Düyun-u Umumiye İdaresinin kurulmasıyla ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.
- C) Toplumsal ve siyasi alanda yaşadığı sorunların temelinde ekonomik nedenler vardır.
- D) Fransız İhtilali'nin etkilerinden kurtulmak için bazı tedbirler almış ancak bunlar yeterli olmamıştır.

2.

| I                                                                                                                                                                             | II                                                                                                                                           | III                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Annesi Zübeyde Hanım'ın "Ben seni asker yapmam. Baban gibi tüccar yapacağım." demesi üzerine Mustafa Kemal "Ben mutlak asker olacağım. Omzumda basma topu taşımam." demiştir. | Manastır Askeri İdadisinde okurken Fransızcasını yetersiz görüp yazın Selanik'te Fransızca dersleri almak için Frerler okuluna kaydolmuştur. | İdadide okurken arkadaşlarıyla birlikte Türk-Yunan savaşına katılmak için gizlice okuldan kaçmış fakat yaşı küçük olduğu için orduya alınmamıştır. |

**Verilen metinlerle Mustafa Kemal'in kişilik özellikleri hangi seçenekte doğru olarak eşleştirilmiştir?**

|    | I             | II            | III           |
|----|---------------|---------------|---------------|
| A) | Kararlılık    | Çalışkanlık   | Vatanseverlik |
| B) | Vatanseverlik | Çalışkanlık   | Kararlılık    |
| C) | Liderlik      | Çok yönlülük  | Kararlılık    |
| D) | İdealistlik   | Vatanseverlik | Çalışkanlık   |



3.



**I. Dünya Savaşı öncesi ülkeler arası bloklaşmaları gösteren haritadan;**

- I. İttifak ve İtilaf Devletleri arasında güç dengesi vardır.
- II. İngiltere ile Fransa aynı tarafta yer almıştır.
- III. Osmanlı Devleti ile birlikte birçok Balkan ülkesi tarafsız durumdadır.
- IV. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun müttefikleriyle kara bağlantısı vardır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I, II ve III      B) I, III ve IV      C) II, III ve IV      D) I, II, III ve IV

**4. Anadolu'da işgallere karşı kurulan yararlı cemiyetlerin bazı ortak özellikleri şunlardır:**

- Verilen adlar genelde "korunma" ya da "savunma" yı yansıtmaktadır. Muhafaza-i Hukuk, Müdafaa-i Hukuk, Redd-i İlhak... gibi.
- Çalışmalarda elden çıkma olasılığı bulunan bölgenin tarihsel gerekçeleriyle birlikte nüfus çoğunluğunun Türklere ait olduğunu belgelemeye çalışmışlardır.
- Bölge halkının desteğini sağlamak, örgütlemeyi yaygınlaştırmak amacıyla toplantılar ve geniş katımlı kongreler düzenlenmiştir.
- Bulundukları bölgenin başkalarına verilmesinin Wilson ilkeleriyle bağdaşmayacağını açıklamak için başta hükümete ve İstanbul'daki müttefik temsilcilerine heyetler göndermeye çalışmışlardır.
- Durumu açıklamak ve haklarını savunmak için Anadolu ve Avrupa'daki toplantı ve konferanslara temsilci göndermeye çalışmışlardır.

**Verilen bilgilerden hareketle yararlı cemiyetlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Haklılıklarını ulusal ve uluslararası alanda duyurmaya çalışmışlardır.
- B) Kuruldukları bölgeleri korumak için öncelikle silahlı direnişe önem vermişlerdir.
- C) İşgallere karşı çeşitli kongre ve toplantılarla halkın desteğini kazanmaya çalışmışlardır.
- D) Bulundukları bölgede Türk nüfusunun fazla olduğunu kanıtlamaya çalışmışlardır.

5. Osmanlı Devleti'nin Kut'ül Amare'deki 6. Ordu Komutanı Halil Paşa'nın askerlerine yazdığı mektup şöyledir:



"Arslanlar! Bütün Osmanlılara şeref ve şan, İngilizlere kara meydan olan şu kızgın toprağın güneşli semasında şehitlerimizin ruhları sevinçle gülerek uçarken, ben de hepinizin pak alınlarından öperek cümlelerinizi tebrik ediyorum. Ordum 350 subay ve 10 bin erini şehit vermiştir. Fakat buna karşılık bugün Kût'ta 13 general, 481 subay ve 13 bin 300 er teslim alıyorum. Bu teslim aldığımız orduyu kurtarmaya gelen İngiliz kuvvetleri de 30 bin zaiyat vererek geri dönmüşlerdir. Tarih bu olayı yazmak için kelime bulmakta zorluk yaşayacaktır. İşte Osmanlı kararlılığının İngiliz inadını kırdığı birinci zaferi Çanakkale'de, ikinci zaferi burada görüyoruz."

**Buna göre Kut'ül Amare zaferi ile ilgili olarak;**

- I. Anlatılan gelişmeler Osmanlı Devleti'nin saldırı cephelerinden birinde gerçekleşmiştir.
- II. Savaşta İngilizler, Osmanlı ordusundan fazla zaiyat vermiştir.
- III. Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'nda Çanakkale'deki kadar önemli bir zaferi bu savaşta almıştır.
- IV. Bu zaferle İngilizler işgal ettikleri bölgelerin tamamından çekilmiştir.

**çıkarımlarından hangileri yapılabilir?**

- A) II ve III      B) I, II ve IV      C) II, III ve IV      D) I, II, III ve IV

6. 14 Mayıs akşamı, İngiliz Amiral Calthorpe İzmir'in Yunanlılar tarafından işgal edileceğini kesin olarak bildiren notayı valiye ve Ali Nadir Paşa'ya göndermişti. Nota şöyledir:

- İtilaf Devletleri, Mondros Mütarekesi'nin 7. maddesine dayanarak İzmir'i Yunan birliklerine işgal ettirmeye karar vermişlerdir. Bu karar Osmanlı Devleti'ne de duyurulmuştur.
- Yunan birlikleri 15 Mayıs sabahı saat 08.00'de İzmir'e çıkacaklardır.
- Her türlü kötü ve üzücü olayları önlemek üzere, bütün askeri birlikler ve kurumlar garnizonlarda toplu bir halde bulunarak Yunan işgal kuvvetleri komutanının vereceği emri beklemelidirler.

**Buna göre verilen bilgilerden hareketle;**

- I. Yunanlılar İzmir'in işgaline yasal dayanak göstermişlerdir.
- II. Osmanlıya ait İzmir'deki resmi ve askeri kurumlar Yunan kuvvetlerinin emri altına verilmiştir.
- III. İşgal Osmanlı Devleti'nin bilgisi dahilinde gerçekleşecektir.
- IV. İzmir'in işgali Anadolu'daki bölgesel direnişlerin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

**yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I, II ve III      B) I, III ve IV      C) II, III ve IV      D) I, II, III ve IV

7.

1921 yılında Ankara'da toplanan Maarif Kongresi'nin eğitim tarihimiz içinde önemli bir yeri vardır. Bu kongre okul ve öğrenci mevcudunu tespit etmek, bu konuda yapılması gereken çalışmaları belirlemek ve eğitime millî bir yön vermek amacıyla toplanmıştır. Eğitim tarihimizde bir dönemin başlangıcı olarak görülmesi gereken bu kongrede Atatürk; eğitim, bilim ve kültür alanındaki düşüncelerini, yapılacak inkılâpların esaslarını, öğretmenler için neler düşündüğünü ve onlardan neler beklediğini anlatan tarihî bir konuşma yapmıştır. Yeni kurulan devletin çağdaşlaşma yolunda ilerlemesi için atılan adımların, yapılan inkılâpların halk tarafından benimsenmesinde, eğitim alanındaki yenilikler büyük rol oynamıştır. Türk milleti için Kurtuluş Savaşı'nın önemi ne kadar büyükse, bu savaşın en bunalımlı günlerinde toplanan Maarif Kongresi'nin de Türk eğitim tarihi açısından önemi büyüktür, millî eğitim ve kültür politikalarının mihenk taşını oluşturmaktadır.

**Erol KAPLUHAN, 1921 Maarif Kongresi'nin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri ve Önemi**

**Verilen metinde Maarif Kongresi ile ilgili olarak aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?**

- A) Türk eğitim ve kültür hayatı açısından önemi nedir?
- B) Nerede ve ne zaman yapılmıştır?
- C) Toplanmasının amaçları nelerdir?
- D) Alınan kararların uygulanması konusunda ne gibi zorluklar yaşanmıştır?

8. Bir dost ziyaretçi olarak Sovyetler Birliği'ni temsilen Türkiye'de bulunan Ukrayna Başkumandanı Frunze Batı Cephesi ile ilgili durumu ülkesine şu şekilde bildirmiştir:

1

Millet son derece perişan ve yorgundur fakat savaşın zorunlu olduğunu çok iyi anlıyor.

2

Ordu son derece zor durumdadır, çırpıplaktır. Yeteri kadar olmasa da silahlanmış. Manevîyatı ve zafere olan inancı kuvvetlidir.

3

Memlekette zahire yedekleri vardır ama yeteri kadar ulaştırma araçları olmadığından, orduyu donatmak şartları tatmin edici değildir. Askerî harekât istikametlerinin ve bizzat harekâtın mahiyetini tayin etmek işinde, konaklama ve yiyecek temini imkânları başlıca rol oynar.

4

Askerî meselenin müspet hali için Türkiye'nin kendi imkânları, kaynakları yetecek kadar değildir. Ordu, direnme gösterebilir ama dıştan yardım görmezse, katiyen zafer kazanamaz.

**Frunze'nin verdiği bilgilerden yola çıkarak;**

- I. Bütün olumsuzluklara rağmen Anadolu halkının kurtuluşu olan inancı tamdır.
- II. Frunze, Türk ordusunun bu savaşı kendi başına kazanamayacağını düşünmektedir.
- III. Ordu sadece düşmanla değil ulaşım ve konaklama gibi olumsuzluklarla da mücadele etmektedir.
- IV. Sovyetler Birliği, Türkiye'yi mandası haline getirmeye çalışmaktadır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

9.

Türk halkının Sevr Antlaşması karşısındaki tutumunu yazar Benoit Mechin şöyle anlatmaktadır: "Türkler padişahın buyruklarına uymaktan vazgeçtiler. Mustafa Kemal'e her yerden yardım yağmaya başladı. Anadolu, duygusal olduğu kadar içten, gerçek bir halk ayaklanmasına tanık oldu. Her yaştan binlerce kadın ve erkek, Meclis Hükümeti'nin emrine girmek için Ankara'ya geldi. Erkekler kurulmakta olan orduya katılıyor, köylü kadınlar cephane taşıyor, hali vakti yerinde olan aile kızları yaralılara bakıyor ya da askere elbise dikiyordu. İstanbul meclisinin tutuklanmaktan kurtulan milletvekilleri, her rütbeden subaylar, memurlar, öğrenciler İngiliz hatlarını gizlice aşarak Ankara'ya geliyor; zengin fakir herkes vatan hizmetine koşuyordu."

**Verilenlerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

- A) Halk birlik, beraberlik ve dayanışma içerisinde hareket etmektedir.
- B) Osmanlı Hükümeti halk üzerindeki otoritesini kaybetmiştir.
- C) Milli Mücadele'nin merkezi olarak Ankara belirlenmiştir.
- D) Sevr Antlaşması'na karşı Anadolu insanı bölgesel kurtuluş çabası içine girmiştir.

10. Kuva-yı Milliye, Anadolu'nun işgaline karşı halk tarafından oluşturulan silahlı kuvvetlerdir. Askeri deneyimden yoksun bu birlikler verdikleri mücadelede işgal kuvvetlerine karşı ancak "yıpratma ve yavaşılatma" şeklinde etkili olmuşlardır.



Kuva-yı Milliye Birlikleri



Düzenli Ordu Birlikleri

**Verilen görsellerden ve bilgilerden hareketle Kuva-yı Milliye'den düzenli orduya geçilmesinde;**

- I. Düzen ve disiplinden yoksun olmaları,
- II. Bağımsızlık düşüncesiyle kurulmuş olmaları,
- III. Bazı Kuva-yı Milliye liderlerinin BMM'ye karşı isyan etmesi,
- IV. Düşmanı tamamen durduracak güçte olmamaları

**gerekçelerinden hangileri etkili olmamıştır?**

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

Bu testte 10 soru vardır.  
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Murat Öğretmen, akıllı tahtaya aşağıdaki ayetleri yansıtmış ve öğrencilerden bu ayetleri yorumlamalarını istemiştir.



"Bu Kur'an; kendisiyle uyarılınsınlar, Allah'ın ancak tek ilah olduğunu bilsinler ve akıl sahipleri düşünüp öğüt alsınlar diye insanlara bir bildiridir."

(İbrahim suresi, 52. ayet)

"Kim iyi bir iş yaparsa faydası kendisinedir ve kim kötülükte bulunursa zararı kendisinedir..."

(Fussilet suresi, 46. ayet)

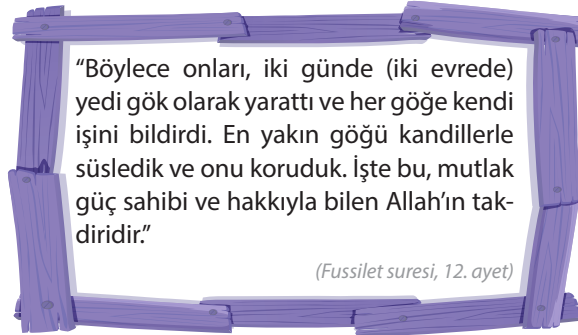
**Buna göre verilen ayetlerden;**

- Elif** : İnsan için doğru ve yanlış gösterilerek öğüt almaları istenmiştir.  
**Tuncay** : İbadet etmek tüm ilahi dinlerde olduğu gibi İslam'da da emredilmiştir.  
**Miray** : İnsan akıllı ve irade sahibi bir varlık olduğu için yaptıklarından sorumludur.  
**İsmail** : Bu dünya için çalışmak eleştirilmiş, ahirete inanmak emredilmiştir.

**hangi öğrencinin yorumları çıkarılabilir?**

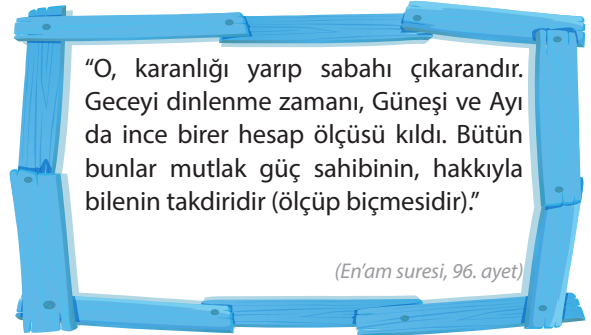
- A) Elif ve Tuncay      B) Tuncay ve İsmail      C) Miray ve İsmail      D) Elif ve Miray

2.



"Böylece onları, iki günde (iki evrede) yedi gök olarak yarattı ve her göğe kendi işini bildirdi. En yakın göğü kandillerle süsledik ve onu koruduk. İşte bu, mutlak güç sahibi ve hakkıyla bilen Allah'ın takdiridir."

(Fussilet suresi, 12. ayet)



"O, karanlığı yarıp sabahı çıkarandır. Geceyi dinlenme zamanı, Güneşi ve Ayı da ince birer hesap ölçüsü kıldı. Bütün bunlar mutlak güç sahibinin, hakkıyla bilen takdiridir (ölçüp biçmesidir)."

(En'am suresi, 96. ayet)

**Bu ayetlerde aşağıdaki kavramlardan hangisine değinilmemiştir?**

- A) Kaza      B) Kader      C) Rızık      D) Kudret

3.

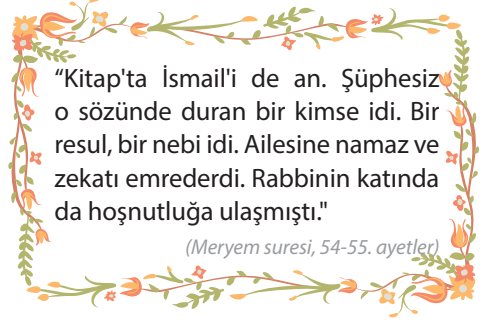
Kader; Allah'ın (c.c.) sonsuz ilmi ve kudretiyle, evrende olmuş ve olacak olan her şeyi takdir etmesidir. Yine varlıkları istediği şekilde ve biçimde yaratması, insanların özgür iradeleriyle yapacaklarını Allah'ın (c.c.) önceden bilmesi ve düzenlemesine kader denir.

Mehmet, sınavdan zayıf aldığıında "Kader utansın." diyen Yeliz'e, kader kavramının genel açıklamasını yukarıdaki gibi sözlükten okumuştur.

**Mehmet bu açıklamayı okuyarak Yeliz'e aşağıdakilerden hangisini anlatmak istemiş olabilir?**

- A) Yeliz'in düşüncesinde haklı olduğunu
- B) Yeliz'in kader kavramını yanlış anladığını
- C) Kader kavramının sözlükte farklı anlamlara geldiğini
- D) Kader kavramının insan ile ilgili bir kavram olmadığını

5.



**Verilen ayetten zekat ibadeti ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılabilir?**

- A) Malı bereketlendiren bir ibadettir.
- B) Zengin malında fakirin hakkı olduğunu vurgulayan bir ibadettir.
- C) İslamiyet gelmeden önce de emredilmişti.
- D) Önce yakınlarla verilmesi gereken bir ibadettir.

4.

"Allah'a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anne babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaş'a, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez."

(Nisa suresi, 36. ayet)

**Verilen ayetten aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) İyilik ve yardımın gizli yapılması gerektiği vurgulanmıştır.
- B) Yardım etmenin ve yardımlaşmanın önemine dikkat çekilmiştir.
- C) Müslümanların kardeş olduğu vurgulanarak, birlik ve beraberlik vurgusu yapılmıştır.
- D) İnsanın cimrilik ve bencillikten uzak durması gerektiği belirtilmiştir.

OMAGE

6.



Bursa'da faaliyet gösteren gönüllü kuruluşlar, İzmir depremini yaşayanlar için Kızılay işbirliği ile bir yardım kampanyası başlattılar. "Bu sene zekat ve sadakalar İzmir'e" sloganıyla başlatılan bu kampanyaya bir çok iş adamı ve yardımsever de katıldı.

**Verilen parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Zekat ve sadaka toplumsal birlikteliğe katkı sağlar.
- B) Yardımlaşma ve dayanışmaya en yakınlarından başlanmalıdır.
- C) Zekat ve sadaka verebilecek konuma gelmek için çalışmak gerekir.
- D) İnfak sadece Allah (c.c.) için yapılmalıdır.



7.

Medyen, ticaret yolları üzerinde kurulmuş önemli bir şehirdi. Bu nedenle Medyenlilerin ekonomik faaliyetleri de büyük ölçüde ticarete dayanıyordu. Fakat halkı ölçü ve tartıda haksızlık yaparak insanları kandırıyordu. Medyen halkını bu konuda uyarmak ve hak yola çağırmak için Allah (c.c.) Hz. Şu'ayb'ı (a.s.) peygamber olarak göndermiştir.

**Bu parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Medyen'in ticaret yolları üzerinde önemli bir şehir olduğu
- B) Medyen halkının geçim kaynağının çoğunlukla ticaret olduğu
- C) Allah'ın (c.c.) Medyen halkına peygamber göndererek uyarıda bulunduğu
- D) Adalet ve doğruluğun Medyen halkının en önemli özelliği olduğu

8.

**Din**, akıl sahibi insanları özgür iradeleriyle iyiyeye ve doğruya yönelten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilahî kurallar bütünüdür.

**Birey**, toplumları oluşturan insanların her biri, fert, kişi.

**Toplum**, Aynı toprak parçası üzerinde bir arada yaşayan ve temel çıkarlarını sağlamak için işbirliği yapan insanların tümü, insan topluluğu.

**Verilen tanımlardan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisi söylenebilir?**

- A) Bir dine inanmak için özgür iradeye gerek yoktur.
- B) Din, insanı doğruya yönlendirerek onun hayatına yön verir.
- C) Birey olmak toplumdaki uzaklaşmak ile mümkündür.
- D) Din, özgür irade ve seçime bağlı değildir.

9.

"Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalancıları! İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, Onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar. Ufaklık bir yardıma bile engel olurlar."

(Maun suresi, 1-7. ayetler)

**Maun Suresi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Yetime yardım etmek dinin bir emridir.
- B) Namaz ibadetini yerine getirirken özen göstermek gerekir.
- C) Hesap ve ceza gününde en ağır cezayı yetimi incitenler alacaklardır.
- D) Yardım edenleri engellemek doğru bir davranış değildir.

10.

"Allah bütün canlıları sudan yarattı. İşte bunlardan bir kısmı karnı üzerinde sürünür, kimi iki ayak üzerinde yürür, kimisi dört ayak üzerinde yürür."

(Nur suresi, 45. ayet)

"O, çardaklı, çardaksız olarak bahçeleri, ürünleri çeşit çeşit hurmalıkları ve ekinleri, zeytini ve narı (her biri) birbirine benzer ve (her biri) birbirinden farklı biçimde yaratandır..."

(En'âm suresi, 141. ayet)

**Bu ayetlerde Allah'ın (c.c.) evrene koyduğu yasalardan hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Fiziksel
- B) Biyolojik
- C) Kimyasal
- D) Toplumsal

OMAGE

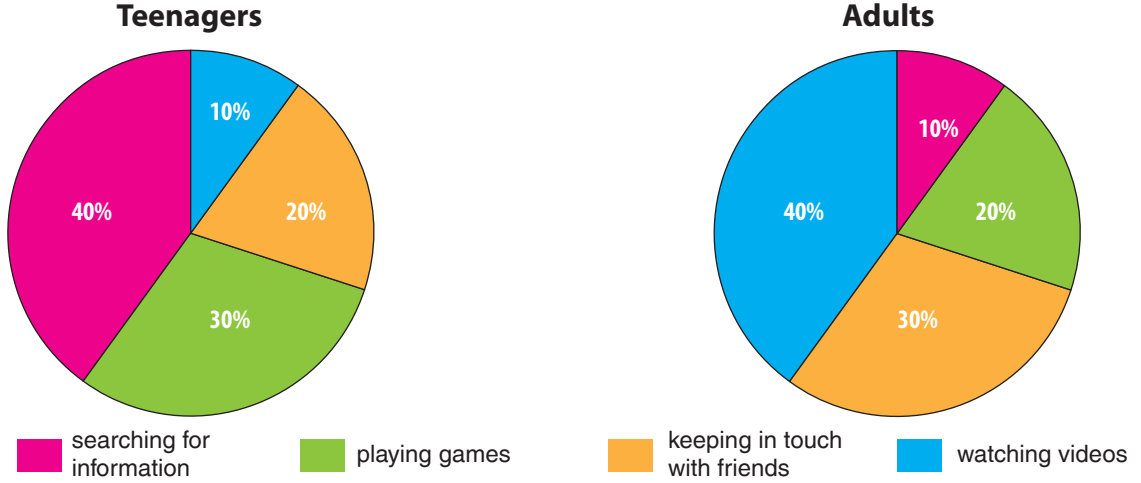


# İNGİLİZCE

## SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

Bu testte 10 soru vardır.  
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. These are the results of a survey about the Internet habits of adults and teenagers.



Which of the following is **CORRECT** according to the results?

- A) Teenagers prefer watching movies more than playing online games.  
B) Teenagers mostly use the Internet to get information about a topic.  
C) Adults only access to the Internet to find out information.  
D) Most of the adults like communicating with their friends via the Internet.
2. **Mark** : Hello, Jack. It's Mark. I've been calling Acer for hours, but he hasn't picked it up yet. Do you know where he is?

**Jack** : Hi, Mark. Yes, I do. My brother is at work, but he forgot to take his mobile with him. He'll be here in the evening. Would you like to leave a message?

**Mark** : Yes, please. Could you please tell him that John has a barbecue party? He invited him, too.

**Jack** : Sure! Have a good day.

Which of the following is the message that Jack will tell his brother?

- A) Mark called. He is organizing a party for John and he invited you.
- B) Jack has a barbecue party and he invited you to the party, too.
- C) John calls. He will join a barbecue party and he invites you, too.
- D) Mark called. He wanted me to inform you about John's invitation for his party.

3.



Tom

I don't allow my children to give out their personal information without my permission. I mean they don't share their last name, home address, school name, or telephone number.



Bob

My daughter doesn't buy anything online without talking to me first. Some ads may try to trick you by offering free things or telling you that you have won something as a way of collecting your personal information.



Sam

My children use the internet for different purposes. I believe that they are always careful, so no need to check them out.



Kai

My son doesn't share his password with anyone but me. When you use a public computer, make sure you log out of the accounts you've accessed before leaving the terminal.

**According to the Internet safety rules, whose behavior is WRONG?**

A) Tom's

B) Bob's

C) Sam's

D) Kai's

4.



**Receptionist:** Hello, this is Marina Hotel. May I help you?

**Augustine :** Hi! I'd like to book a room for two nights on the 9<sup>th</sup> of September.

**Receptionist:** Alright. Can you hold on a moment, please? I'll check it.

**Augustine :** Okay. I'm waiting.

**Receptionist:** How many people is the room for?

**Augustine :** A room for two, me and my wife.

**Receptionist:** Could I have your name and surname, please?

**Augustine :** Augustine Jumper.

**Receptionist:** How do you spell your surname?

**Augustine :** J-U-M-P-E-R

**Receptionist:** Thank you Mr. Jumper. I booked your room. We are looking forward to seeing you on the 9<sup>th</sup> of September. Have a nice day.

**Augustine :** Thank you. Bye

**Why does Mr. Jumper call the secretary?**

A) To make a reservation.

B) To ask for a service.

C) To return a product.

D) To make a complaint about the hotel.



5.



Nora

Movies that contain a close relationship between two people who are in love with each other is my thing.



Mia

My favorite TV program is 'The Closer'. It's a detective series with a female detective, Brenda Johnson. She is very clever and funny. I love it and I always watch it on Saturdays with my mum.



Ruby

I like films about someone whose job is to discover what has happened in a crime and to find criminals.



Julia

Movies making the audience laugh through amusement are my favourite ones.

**According to the conversation above, who likes the same type of movies?**

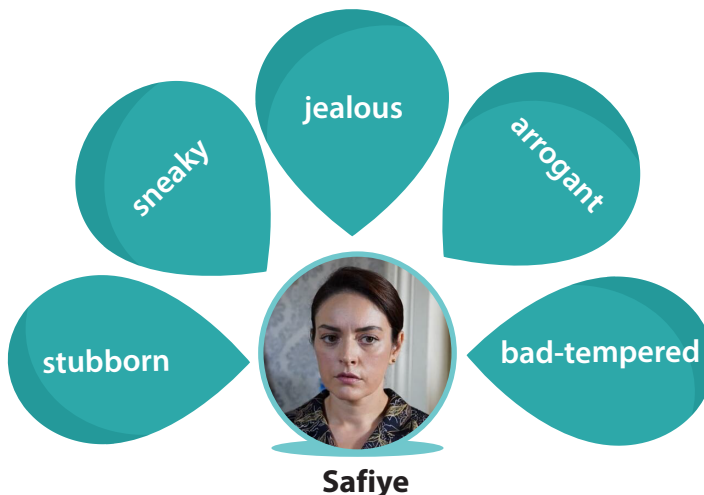
A) Nora and Mia

B) Ruby and Julia

C) Nora and Julia

D) Mia and Ruby

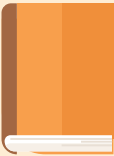
6. There is a series called "Masumlar Apartmani" on TV. One of the characters of the series is Safiye. I think she is an interesting and different person. Here are her personal traits.



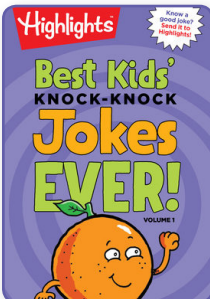
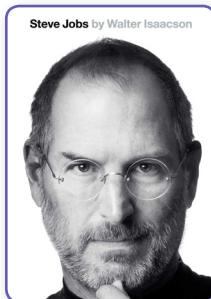
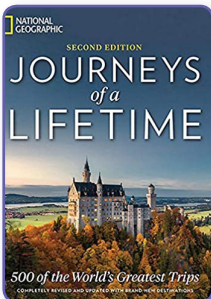
**Which of the following is WRONG about Safiye's personality?**

- A) She never changes her mind easily and doesn't listen to other people's opinions.
- B) She behaves in a relaxed way as if nothing will ever worry her.
- C) She usually argues with her friends and family members.
- D) She believes that she is more important, better, or cleverer than other people.

7. Tom is fond of reading in his free time. He shares his ideas about the books he reads on his blog every month. Here is this month's blog:

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>This book is about a man, a myth, a legend; co-founder and CEO of Apple, is properly immortalized in Isaacson's masterful biography.</p> |  <p>This book is beyond a Fantasy book; it is both myth and a fictional history. Do I even need to discuss it?</p>                                                                                  |
|  <p>If you like really funny books, this is such a great book for you. You will laugh yourself sick while reading it.</p>                    |  <p>Imagine a compilation of the most incredible storytellers and travel photographers all in one book! It includes the best trips from their writers and it offers a journey around the globe.</p> |

Which of the following is NOT one of the books that Tom discusses in his blog?

- A)  B)  C)  D) 

8.



Turkey is famous for its traditional meals like 'Döner Kebab'. It consists of grilled meat (usually lamb, beef or chicken). It has its origin in Turkey, but you can find it in other countries, too. People believe that the Turks invented döner originally when the Turkish soldiers used their swords to grill meat over open-field fires. Different from past times, now cooks put pieces of meat on a big skewer and roast it by turning it next to the grill. They cut thin pieces from the meat with a big knife, when people order Döner. They wrap this döner in 'lavaş', a special thin bread; and add tomato slices, onions and lettuce. They usually season it with salt and hot red pepper if people prefer them.

Which of the following is WRONG according to the text?

- A) Turkish Döner is a famous traditional meal.  
B) Cooks serve Turkish Döner in lavaş with some other ingredients.  
C) You can eat Döner kebab only in Turkey.  
D) Turkish soldiers originally grilled their meat on their swords.

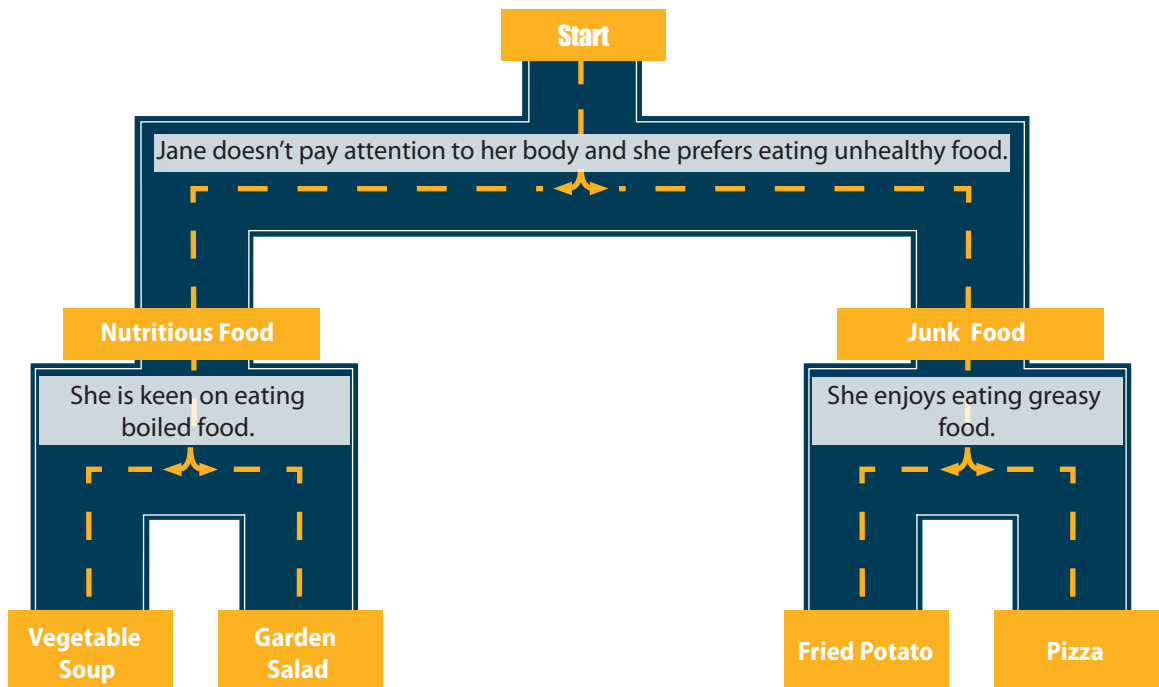
9. Read Sam's daily routines below.



Which of the following sentences should change places to get the correct order of Sam's routines?

- A) 1 – 2      B) 2 – 3      C) 3 – 4      D) 4 – 5

10. Linda is playing a game. She should choose the correct moves and find Jane's favorite food.



Jane's favorite food is \_\_\_\_\_.

- A) Vegetable Soup      B) Garden Salad      C) Fried Potato      D) Pizza

## ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

1. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
3. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kurşun kalemle kodlayınız.
4. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
5. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
6. Soru kitapçığının sayfalarını görevlilerin uyarıları doğrultusunda kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
7. Soru kitapçığı üzerinde yapılp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
8. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
9. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.





8.

SINIF

## TÜM DERSLER DENEME SINAVI

3. SINAV

## SAYISAL BÖLÜM

Adı Soyadı: .....

Okulu: .....

Sınıfı / Şubesi: .....

Numarası: .....

| Dersler       | Soru Sayısı | Toplam Soru Sayısı | Sınav Süresi (Dakika) |
|---------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| MATEMATİK     | 20          | 40                 | 80                    |
| FEN BİLİMLERİ | 20          |                    |                       |

Altın Nokta

O M A G E



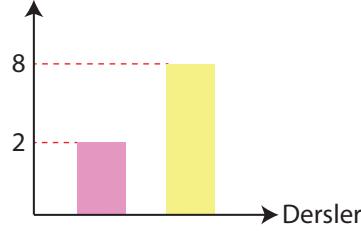
# MATEMATİK

## SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

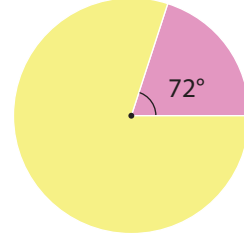
Bu testte 20 soru vardır.  
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

Katıldığı Ders Sayısı



**Grafik 1:** Eda'nın bir haftada  
iki dersten katıldığı ders sayıları



**Grafik 2:** İki Dersin Haftalık  
Toplam Sürelerinin Dağılımı

İngilizce

Matematik

Eda'nın kurs programında her ders 40 dakikadır. Programın matematik ve ingilizce derslerine ait haftalık toplam ders süreleri 600 dk olup dağılımı Grafik – 2'de verilmiştir.

**Eda'nın katıldığı ders sayıları Grafik – 1'de verildiğine göre, matematik dersinden katılamadığı ders sayısı ile ingilizce dersinden katılamadığı ders sayısı farkı kaçtır?**

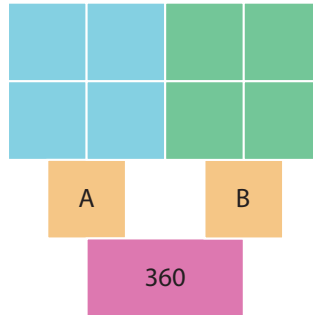
A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

2.



Yukarıdaki şekilde mavi ve yeşil kareler içerisine yazılacak sayıların her biri bağlı oldukları turuncu kareler içerisindeki sayının kendisi dışında farklı birer çarpanıdır.

Turuncu karelerde bulunan A ve B harfleri 360'ın kendisi dışındaki farklı birer çarpanı olup aralarında  $A \cdot B = 360$  ilişkisi bulunmaktadır.

**Karelerin tamamına farklı çarpanlar yazıldığına göre yeşil karelerde yazan sayıların toplamı en çok kaç olabilir?**

A) 72

B) 36

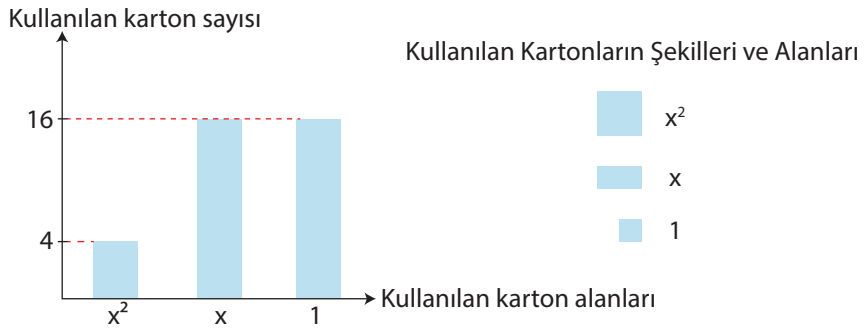
C) 30

D) 12

3.



Kartal yukarıda verilen oyun zeminini farklı büyüklükteki mavi kartonlarla kaplamak istiyor. Elindeki kartonlarla oluşabilecek en büyük karesel alanı oluşturduğunda zeminde yukarıdaki gibi bir kenarı  $x$  br olan dikdörtgen şeklinde bir boşluk kaldığını görüyor.



**Grafik:** Farklı Büyüklükte Kartonların Sayısı

**Kartal'ın farklı büyüklükte kartonlarının şekli ve sayısı yukarıdaki grafikte verildiğine göre, oyun zemininin alanını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

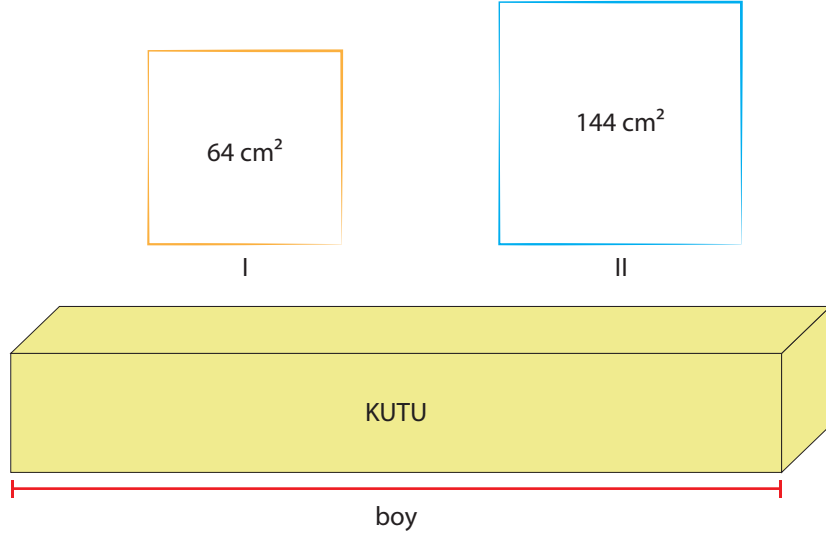
A)  $2x^2 + 4x$

B)  $4x^2 + 16x + 16$

C)  $4x^2 + 20x + 16$

D)  $6x^2 + 20x + 16$

4.



Ece'nin kenarları telden yapılmış ve alanları  $64 \text{ cm}^2$  ve  $144 \text{ cm}^2$  olan kare şeklinde içi boş levhaları vardır. Bu levhaları bozup telleri bütün olarak çıkararak kutunun boyu doğrultusunda sığdırmaya çalışıyor.

Tellerden;

- ➡ ikisi de dört eş parçaya katlandığında kutuya sığıyor.
- ➡ ikisi de üç eş parçaya katlandığında kutuya biri sığıyor, diğeri ise sığmıyor.

**Kutunun boyunun uzunluğu cm cinsinden bir tam sayı olduğuna göre en çok kaç milimetredir?**

- A) 160                      B) 150                      C) 130                      D) 120

5.

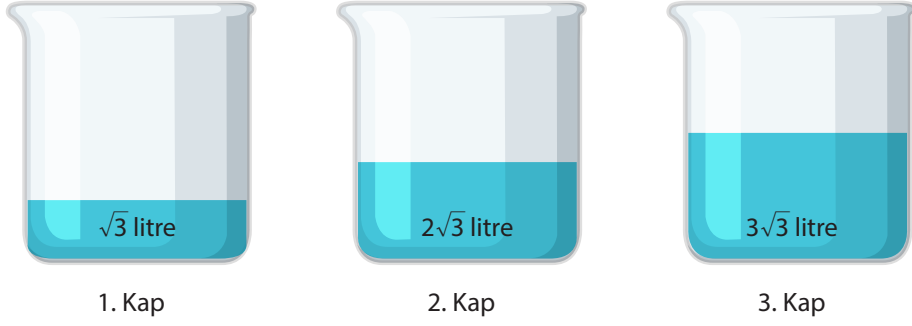


Nurcan Hanım ve Berrin Hanım yukarıda verilen unların her birinden birer paket alıyorlar. Nurcan Hanım her iki paket un çeşidini birbirine karıştırmadan ve artmadan eşit kütleli en az sayıda poşetlere paketliyor. Berrin Hanım ise un çeşidini karıştırarak 3'er kg'lık poşetlere koyuyor.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Nurcan Hanım'ın kullandığı poşet sayısı daha fazladır.  
B) Berrin Hanım'ın kullandığı poşet sayısı 9'dur.  
C) Berrin Hanım'ın kullandığı poşet sayısı, Nurcan Hanım'ınkinden 9 fazladır.  
D) Nurcan Hanım'ın kullandığı poşet sayısı, Berrin Hanım'ınkinden 9 fazladır.

6.



Yeterli büyüklükteki olan üç özdeş kabın içerisinde şekilde belirtilen miktarlarda su bulunmaktadır.

I.  $\sqrt{243}$  litre su üç kaba da eşit olarak boşaltılıyor.

II. 3. kaptan 1. kaba  $2\sqrt{3}$  litre su aktarılıyor.

III. 1. kaptan 2. kaba  $\sqrt{3}$  litre su aktarılıyor.

IV. 3. kaptan 2. kaba  $\sqrt{12}$  litre su aktarılıyor.

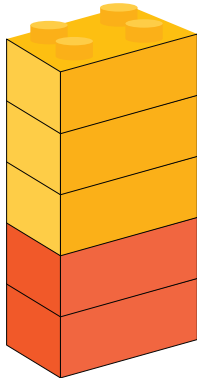
**Yukarıdaki işlemler sırasıyla uygulandığında son durumda kaplardaki su miktarı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

|    | 1. kap      | 2. kap      | 3. kap      |
|----|-------------|-------------|-------------|
| A) | $4\sqrt{3}$ | $5\sqrt{3}$ | $6\sqrt{3}$ |
| B) | $5\sqrt{3}$ | $6\sqrt{3}$ | $4\sqrt{3}$ |
| C) | $5\sqrt{3}$ | $8\sqrt{3}$ | $2\sqrt{3}$ |
| D) | $6\sqrt{3}$ | $5\sqrt{3}$ | $4\sqrt{3}$ |

7. Ece Öğretmen derste renkli ahşap blokları bir sayının asal çarpanlarını göstermek için kullanıyor. Asal sayıları tablodaki gibi renklerle eşleştiriyor ve blokları üst üste koyuyor. Yapıda renklerin eşleştirildiği asal sayıyı taban; aynı renkteki blok sayısını ise üs olarak kullanıyor.

**Örneğin;** 392 için  $392 = 2^3 \cdot 7^2$

2 sayısının üssünde 3 sayısı olduğundan tabloda 2'nin eşleştirildiği renk sarıdır. 3 tane sarı blok üst üste konulmuştur.



| Sayı | Renk    |
|------|---------|
| 2    | Sarı    |
| 3    | Pembe   |
| 5    | Mavi    |
| 7    | Turuncu |

**Tablo:** Renklerin Eşleştirildiği Asal Sayılar

Ece Öğretmen Aslı, Buğra, Ceylin ve Didem'e sırasıyla 80, 120, 144 ve 147 sayılarını belirtilen şekilde bloklarla modellemelerini söylüyor.

**Buna göre sırasıyla en fazla renk ile en fazla blok kullanan kişiler aşağıdakilerden hangisidir?**

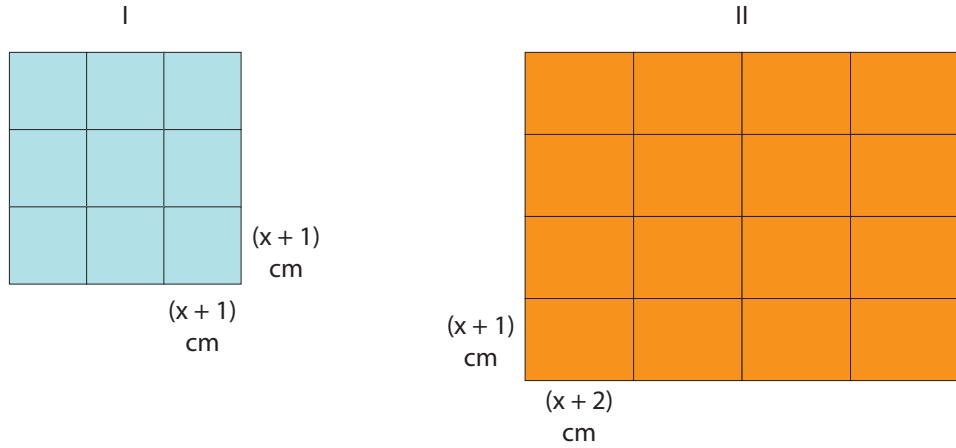
A) Aslı - Buğra

B) Buğra - Ceylin

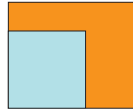
C) Ceylin - Didem

D) Didem - Aslı

8.



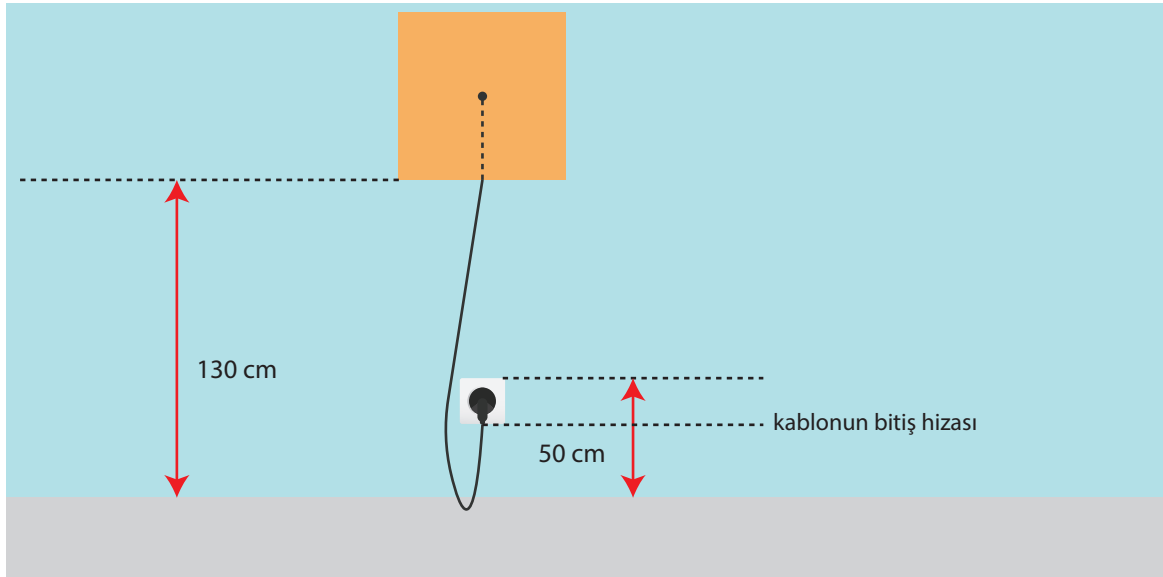
Yukarıda iki farklı büyüklükte tahta parçaları verilmiştir. I nolu parça eş karesel bölgelere, II nolu parça ise eş dikdörtgensel bölgelere ayrılıyor. Her bölgenin kenar uzunlukları cm cinsinden şekildeki gibidir.



I ve II nolu tahta parçaları yukarıdaki gibi tek bir köşeleri çakışacak şekilde üst üste konulduğunda turuncu boyalı alanı gösteren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $x^2 + 2x + 1$       B)  $x^2 + 3x + 2$       C)  $7x^2 + 30x + 23$       D)  $16x^2 + 48x + 23$

9. Buğra odasındaki duvara alanı  $108 \text{ cm}^2$  olan kare şeklinde ışıklı bir pano takmıştır. Panonun çalışabilmesi için, panonun tam orta noktasından çıkan ve prize şekildeki gibi yere temas ederek ulaşacak uzunlukta olan elektrik kablosuna ihtiyacı vardır.



Pano ile prizın orta noktaları dikey olarak aynı hizada olup prizın alanı  $12 \text{ cm}^2$  olan kare şeklindedir.

Buna göre Buğra'nın alması gereken kablounun cm cinsinden uzunluğu en az hangi iki tam sayı arasında olmalıdır?

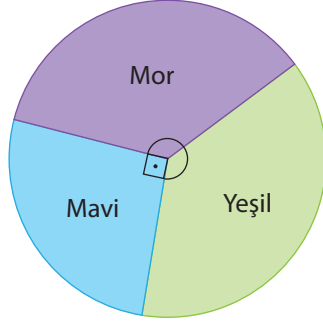
- A) 180 ile 181      B) 181 ile 182      C) 187 ile 188      D) 188 ile 189

10. Bir olayın olma olasılığı =  $\frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$

Bir torbada bulunan 60 adet özdeş topun renklerine göre dağılımı daire grafiğinde, bu torbadan alınan topların renkleri ve sayıları ise tabloda verilmiştir.

Grafik: Torbada Bulunan Topların Renklerine Göre Dağılımı

Tablo: Torbadan Alınan Toplar



| Renk  | Sayı |
|-------|------|
| Mavi  | 8    |
| Yeşil | 4    |
| Mor   | 6    |

Kalan topların tamamı aynı torbaya konulup bu torbadan rastgele bir top çekildiğinde çekilen topun yeşil olma olasılığı % 50'dir.

**Buna göre yukarıdaki daire grafiğinde mor renkli topları gösteren daire diliminin merkez açısı kaç derecedir?**

- A) 105                      B) 120                      C) 135                      D) 150

11. **Bilgi:** İki mıknatista farklı kutuplar birbirini çekerken aynı kutuplar birbirini iter.



Çekiyor



İtiyor



Çekiyor

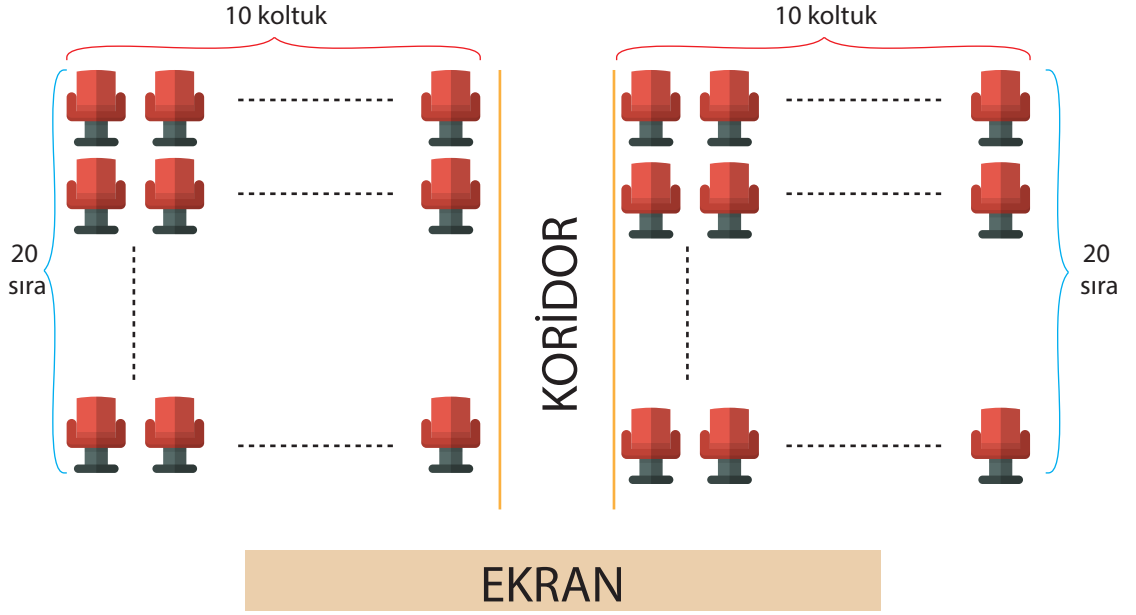
Ahmet yukarıda verilen mıknatısların kutuplarının bazılarını numaralandırmış bazılarını ise cebirsel ifadeler yazmıştır. Bu mıknatısların birbirini çeken kutuplarında aynı değerdeki cebirsel ifadeler, birbirini iten kutuplarında farklı değerdeki cebirsel ifadeler yazılacaktır.

**Buna göre Ahmet numaralandırdığı kutuplara aşağıda verilen hangi seçenekteki cebirsel ifadeleri yazabilir?**

|    | I               | II              | III              |
|----|-----------------|-----------------|------------------|
| A) | $a \cdot 8a^2$  | $2a^2 \cdot 8b$ | $3c \cdot 9abc$  |
| B) | $4a \cdot 2a^2$ | $2ab \cdot 8ab$ | $9ab \cdot 3c^2$ |
| C) | $2a^3 \cdot 4a$ | $4ab \cdot 4a$  | $27c^2 \cdot bc$ |
| D) | $8a \cdot a^2$  | $4b \cdot 4a^2$ | $9a^2 \cdot 3bc$ |



12.



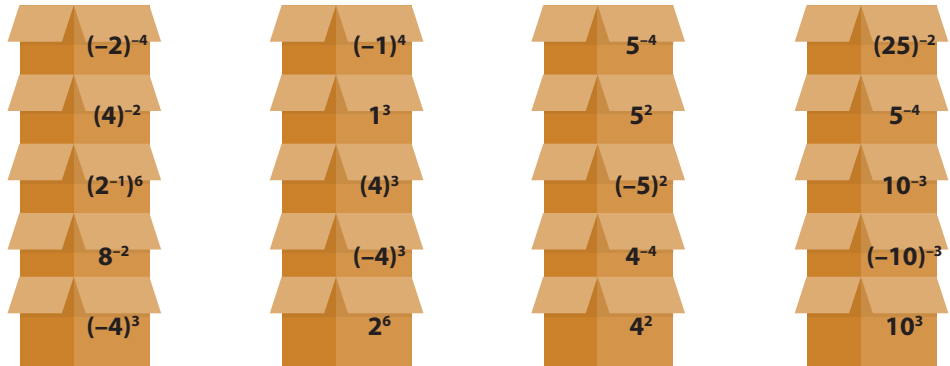
Yukarıda bir sinema salonunun koltuk düzeni verilmiştir. Sinemaya gidecek olan 3 arkadaş aralarında koridor olmadan yan yana oturacak ve Hamza diğer iki arkadaşının ortasında oturacaktır. Bütün koltukların boş olduğu bu sinema salonunda Hamza'nın oturamayacağı koltuk bilgisayar ekranında kırmızı renkte, diğer koltuklar yeşil renk görünmektedir.

**Buna göre bilgisayar ekranında seçilen bir koltuğun yeşil renkte olma olasılığı yüzde kaçtır?**

- A) 20      B) 40      C) 60      D) 80

13. Ferda Öğretmen, öğrencilerine üslü sayılarla ilgili bir oyun hazırlamıştır. Bu oyunda üzerinde üslü ifade yazan kutular üst üste konulur ve en üstte bulunan kutunun üstüne basıldığında peş peşe gelen kutulardan üstünde yazan üslü ifadenin değeri birbirine eşit olanlar iç içe geçmektedir.

Ferda Öğretmen, eşit uzunluktaki oyun düzeneklerini aşağıdaki gibi hazırlıyor.



1. Düzenek

2. Düzenek

3. Düzenek

4. Düzenek

**Oyun sonunda düzeneğin boyu en kısa olan oyuncu oyunu kazanacağına göre kaçınıcı düzenepteki oyuncu oyunu kazanmıştır?**

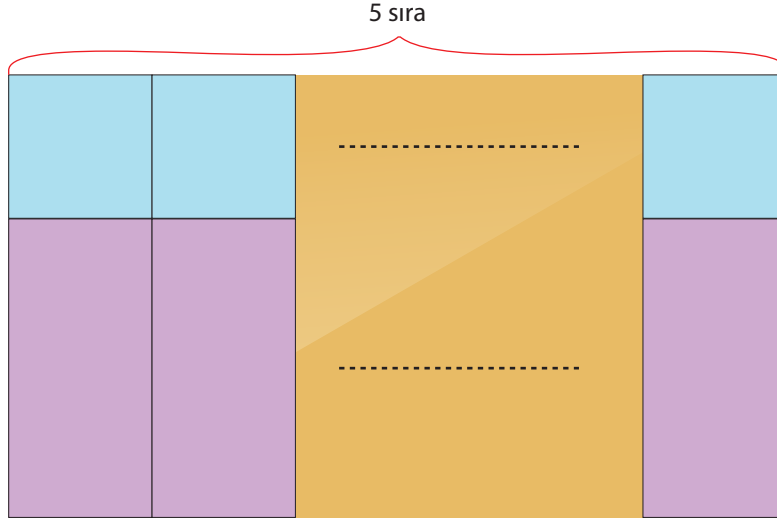
- A) 1. Düzenek      B) 2. Düzenek      C) 3. Düzenek      D) 4. Düzenek



14. Aşağıda alanları cebirsel ifade olarak verilen iki karton verilmiştir.



Bu kartonlardan yeteri kadar kullanılarak aşağıdaki gibi bir masa yüzeyine diziliyor.



**Kenarlarda ve kartonlar arasında boşluk olmadığına göre masa yüzeyinin alanını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)  $2a \cdot (5a + 15)$       B)  $5a \cdot (5a - 15)$       C)  $2a \cdot (5a - 15)$       D)  $5a \cdot (5a + 15)$

15. Bir matematik yazılım programı 4 haneli sayı kodları oluşturmaktadır.. Bu kodları oluştururken kullandığı sayı kümeleri ve kod haneleri Şekil - 1'deki gibidir.

I  $\Rightarrow$  İrrasyonel Sayı Kümesi

Q  $\Rightarrow$  Rasyonel Sayı Kümesi

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| I | Q | Q | I |
|---|---|---|---|

Şekil - 1

|    |             |               |              |            |
|----|-------------|---------------|--------------|------------|
| 1. | $\sqrt{18}$ | $\sqrt{16}$   | $3,4$        | $\pi$      |
| 2. | $\pi$       | $\sqrt{3}$    | $\sqrt{25}$  | $2,3$      |
| 3. | $\sqrt{20}$ | $\frac{3}{5}$ | $\sqrt{100}$ | $\sqrt{5}$ |

**Buna göre yukarıda verilen sayı kodlarından hangileri şekil-1'deki kodu oluşturur?**

- A) Yalnız 1      B) Yalnız 2      C) 1 ve 3      D) 2 ve 3

16.

| Gün Sayısı | Tüketilen Un Miktarı (kg) |
|------------|---------------------------|
| 1.         | 5000                      |
| 2.         | 6000                      |
| 3.         | 7000                      |
| 4.         | 5000                      |
| 5.         | 6000                      |
| 6.         | 7000                      |
| .          | .                         |
| .          | .                         |
| .          | .                         |
| .          | .                         |
| 360.       | 7000                      |

**Tablo:** Gün Sayısına Bağlı Olarak Tüketilen Un Miktarı

Bir fabrikada yılın ilk 6 günü üretilen ekmek için tüketilen un miktarı yukarıda verilen tablodaki gibidir.

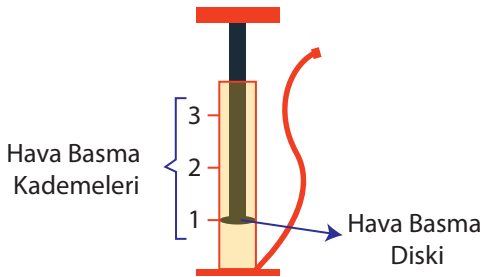
Bu fabrikada tüketilen un miktarı her 3 günde bir 5000 kg, 6000 kg, 7000 kg şeklindedir.

**Buna göre 360. gün sonunda toplam tüketilen un miktarının kilogram cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?**

A)  $6,48 \cdot 10^7$ B)  $2,16 \cdot 10^7$ C)  $6,48 \cdot 10^6$ D)  $2,16 \cdot 10^6$ 

17. **Bilgi:** Yarıçapı  $r$  olan bir kürenin hacmi  $\frac{4}{3} \pi \cdot r^3$  formülü ile hesaplanır.

Tamamen şişirildiğinde yarıçap uzunluğu  $\sqrt{12}$  cm olan küre şeklindeki sönük bir topa pompa ile hava basılacaktır. Pompanın özellikleri aşağıda verilmiştir.



| Kademe | Basılan Hava (cm <sup>3</sup> ) |
|--------|---------------------------------|
| 1      | $\sqrt{3}$                      |
| 2      | $\sqrt{12}$                     |
| 3      | $\sqrt{27}$                     |

**Tablo:** Pompanın kademelere göre hava basma miktarı

Pompanın kademelere göre hava basma miktarı tabloda verilmiştir. Örneğin; pompanın hava basma diskisi 1. kademeye getirilip aşağıya indirildiğinde  $\sqrt{3}$  cm<sup>3</sup> hava basılmaktadır.

Tamamen sönük olan topu şişirmek için pompanın hava basma diskisi her seferinde 3. kademeye getirilip aşağıya indirilmiştir.

**Buna göre top tamamen şişene kadar bu işlem kaç defa tekrarlanmalıdır?** ( $\pi = 3$  alınız.)

A) 32

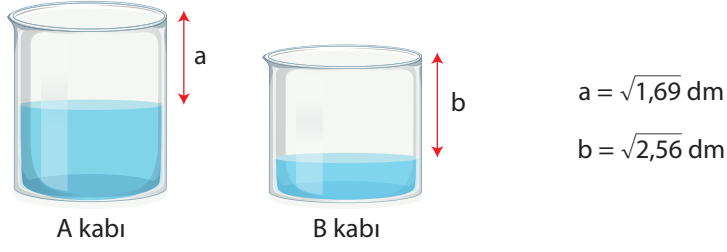
B) 36

C) 40

D) 44

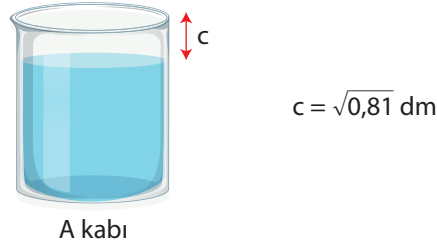


18. Genişlikleri aynı, yükseklikleri farklı olan silindir şeklindeki kaplar içleri bir miktar su dolu olarak Şekil – 1’de verilmiştir.



Şekil – 1

Şekil – 1’de verilen B kabındaki suyun tamamı A kabına boşaltıldığında A kabının son hali Şekil – 2’deki gibi olmaktadır.



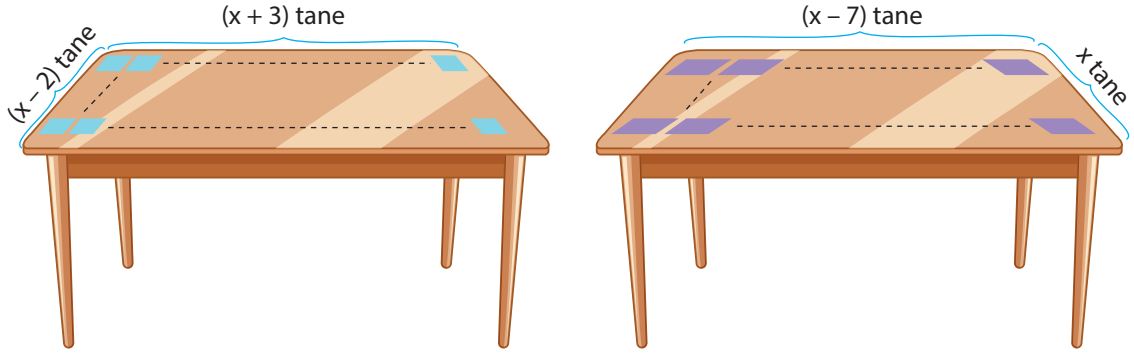
Şekil – 2

Eğer Şekil – 1’de A kabındaki su B kabına boşaltılsaydı B kabının tamamı dolacak, A kabında ise hiç su kalmayacaktı.

**Buna göre A ve B kaplarının yükseklikleri toplamı kaç dm’dir?**

- A) 4,2 B) 4,9 C) 5,3 D) 5,6

19.



Yukarıda yüzeylerinin kenar uzunluklarının eş olduğu iki masa verilmiştir. Bu masaların yüzeylerine şekildeki gibi belirtilen sayılarda kartonlar dizilmiştir. Aynı renkli kartonlar özdeş olup ve mavi kartonların her biri  $2\text{ br}^2$ , mor kartonların her biri ise  $3\text{ br}^2$ 'dir.

**Buna göre masa yüzeylerindeki boşlukların alanları farkını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

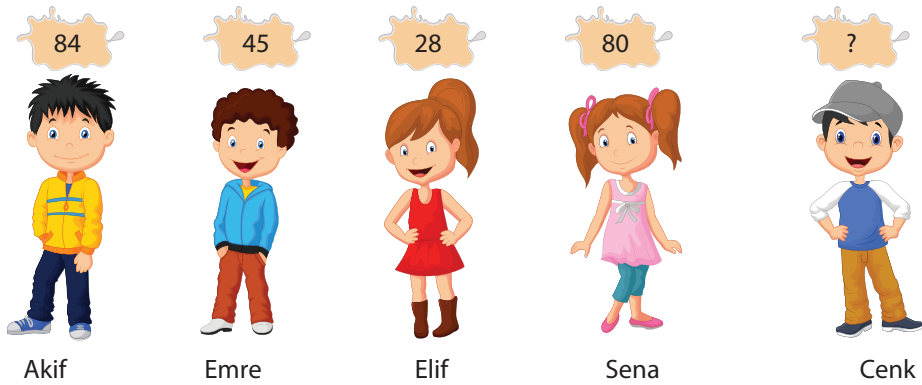
A)  $x^2 + 20x - 12$

B)  $x^2 - 23x + 12$

C)  $x^2 + 23x - 12$

D)  $x^2 - 20x + 12$

20.



Cenk yukarıda okul numaraları verilen dört arkadaşının okul numaralarına bakarak aşağıdaki bilgileri veriyor.

- Okul numaram sadece Sena'nın okul numarası ile arasında asaldır.
- Okul numaramın asal çarpanları rakamlardan oluşmaktadır.

**Buna göre Cenk'in okul numarası aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) 92

B) 91

C) 63

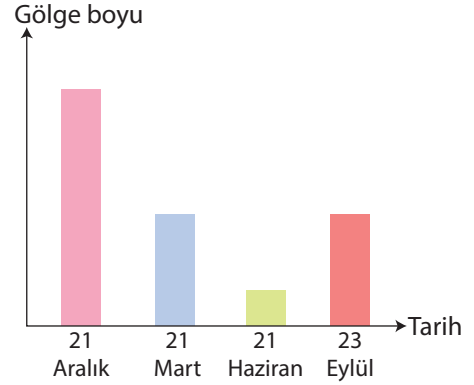
D) 56

# FEN BİLİMLERİ

## SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN DENEME SINAVI

Bu testte 20 soru vardır.  
Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Dünya üzerindeki bir A noktasına dikilen çubuğun belli tarihlerde öğlen saat 12:00'de ölçülen gölge boyları yan-daki grafikte gösterilmiştir.



### A noktası ile ilgili;

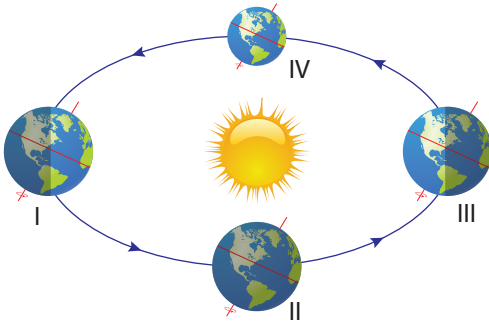
- I. 21 Haziran tarihinde en uzun geceyi yaşamıştır.
- II. A noktası Yengeç Dönencesi üzerinde olabilir.
- III. Güneş ışınları A noktasına en az enerjiyi 21 Aralık tarihinde bırakır.

### yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III      B) I ve II      C) I ve III      D) II ve III

2. Dünya'nın dönme ekseninin eğik olması ve Dünya'nın Güneş etrafında dolanması güneş ışınlarının yıl boyunca Dünya üzerine düşme açısını etkiler ve mevsimler oluşur. Eksen eğikliği nedeniyle yıl içerisinde sıcaklık, gölge boyu ve gece gündüz sürelerinde değişimler yaşanır.

Aşağıda Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanımı esnasında bulunduğu bazı konumlar ve X, Y, Z ve T şehirleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.



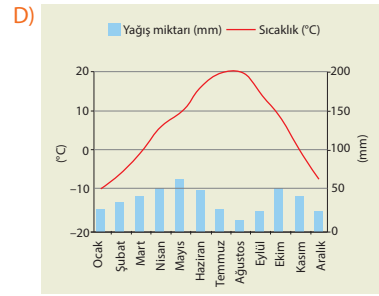
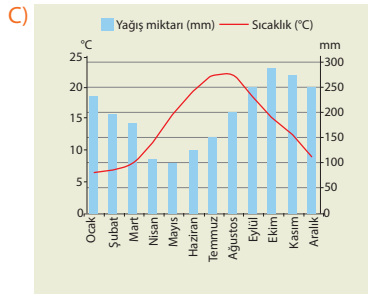
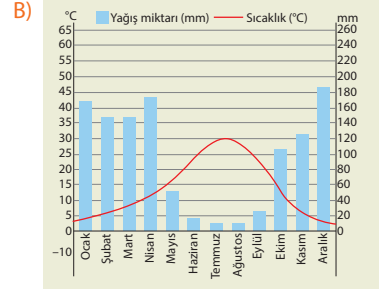
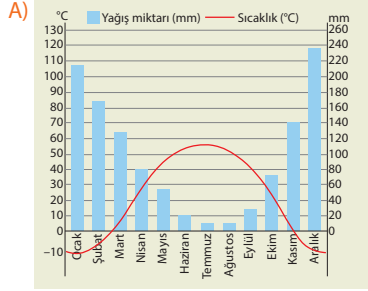
- X şehrinde I konumunda öğle vakti düz bir zeminde cisimlerin gölgesi oluşmamaktadır.
- Y şehri III konumunda en uzun gündüzü yaşamaktadır.
- Z şehrine güneş ışınları I konumunda yıl içerisinde en küçük açı ile düşmektedir.
- T şehri II ile III konumları arasında sonbahar mevsimini yaşamaktadır.

### Buna göre X, Y, Z ve T şehirleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Y ve T şehirleri aynı yarım kürede bulunur.
- B) Dünya IV konumundan I konumuna doğru ilerlerken T şehrine güneş ışınlarının düşme açısı azalmaktadır.
- C) X şehri 23 Nisan tarihinde ilkbahar mevsimini yaşar.
- D) Z şehrinde I konumundan itibaren gece süreleri uzamaya başlar.

3. Türkiye'nin Akdeniz, Ege ve Marmara Denizi kıyı bölgelerinde etkili olan Akdeniz ikliminde; yazlar sıcak ve kurak, kışlar ise ılık ve yağışlı geçer. Yağışlar ise genellikle yağmur şeklindedir.

**Buna göre aşağıdaki yıllık sıcaklık ve yağış grafiklerinden hangisi Akdeniz iklimi görülen bir bölgeye ait olabilir?**



4. Bir öğrenci özdeş su bardakları kullanarak kumla kaplı zeminde aşağıdaki deney düzeneklerini kurmuş ve deneyleri aşamalı olarak gerçekleştirmiştir.



**Öğrencinin yaptığı deneyler ile ilgili;**

- I. Deney-I'de yüzey alanının basınca olan etkisi gözlemlenebilir.
- II. Deney-II'de ağırlık ile basıncın doğru orantılı değiştiği gözlemlenebilir.
- III. Deney-I'deki 2. aşama ile Deney-2'deki 1. aşamada bardağın kuma batma miktarı eşit olabilir.

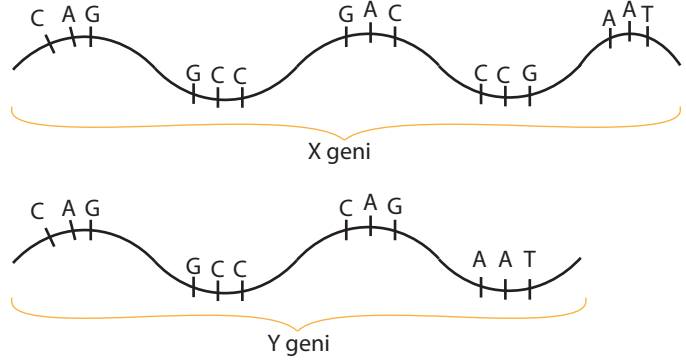
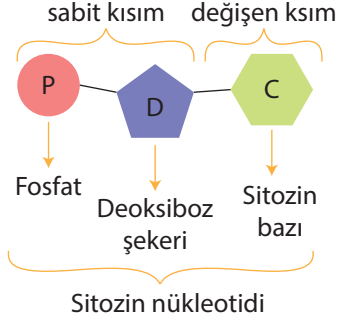
**yorumlarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve III      D) I, II ve III



5. DNA'nın en küçük yapı birimine nükleotid denir. DNA molekülü görevini nükleotidlerin birleşmesiyle oluşan genler sayesinde yapar.

Aşağıda nükleotidleri oluşturan yapılar ile X ve Y genlerinin tek zincirlerine ait nükleotid dizilimleri gösterilmiştir.



Nükleotidlerin yapısında Adenin, Guanin, Timin ve Sitozin bazlarından birisinin bulunduğu bilinmektedir.

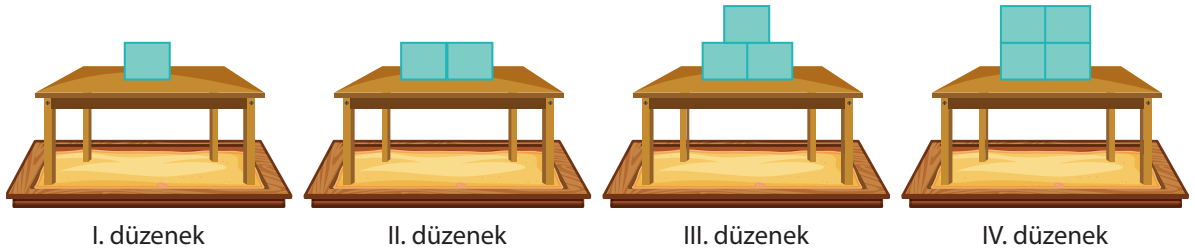
**Buna göre;**

- Canlıların genlerinde bulunan nükleotid çeşitleri aynıdır.
- Bütün genlerin yapısında aynı sayıda nükleotid bulunmaktadır.
- X ve Y genlerinin farklı olmasında nükleotid sayısı ve nükleotidlerin değişken kısımlarında bulunan yapılar etkilidir.

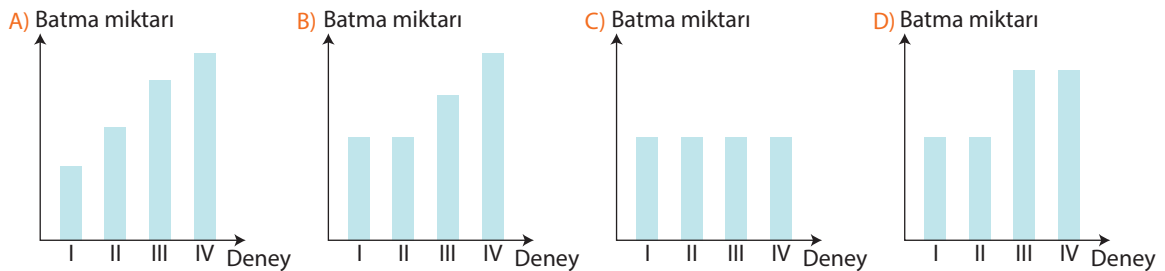
**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız II    C) I ve III    D) I, II ve III

6. Aşağıdaki deney düzeneklerinde bir masa üzerine konulan özdeş küpler görülmektedir.



**Yapılan deneylerde masa ayaklarının kum zemine batma miktarlarını gösteren grafik hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**



7. Bezelye bitkisinde yanda çiçek özelliği uçta çiçek özelliğine baskındır. Yapılan bir deneyde izlenen aşamalar aşağıdaki gibidir.



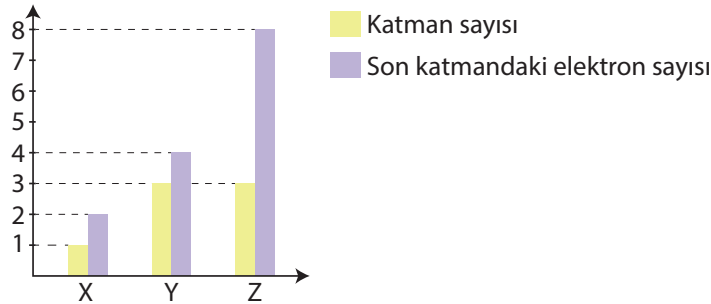
**Gerçekleştirilen çaprazlama deneyleri sonucunda 2. kuşakta oluşacak bezelye bitkileri ile ilgili;**

- I. Oluşacak bezelyelerin tamamı yanda çiçekli olabilir.
- II. Oluşacak bezelyelerin %25'i uçta çiçekli olabilir.
- III. Oluşacak bezelyelerde yanda çiçek geni bulunma ihtimali %50 olabilir.

**çıkarımlarından hangileri doğrudur?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III      D) I, II ve III

8. Aşağıdaki grafikte X, Y ve Z element atomlarının katman sayıları ve son katmanlarında bulunan elektron sayıları verilmiştir.

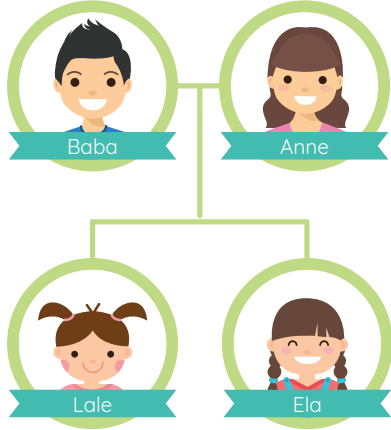


**Buna göre verilen elementlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?**

- A) Atom numarası en büyük olan Z'dir.
- B) Y ve Z aynı periyotta bulunan fakat birbirinden farklı fiziksel görünüme sahip elementlerdir.
- C) X, Y ve Z elementlerinin hiç birinin kimyasal özellikleri benzer değildir.
- D) Y elementinin fiziksel görünümü oda sıcaklığında metallere benzerken kimyasal bazı özellikleri ametallere benzemektedir.

9. **Ailesel Akdeniz Ateşi Hastalığı:** Tekrarlayan ateş, karın ağrısı, göğüs ağrısı, eklem tutulması gibi ataklarla kendini belli eden, Akdeniz'e kıyısı olan ülkelerde sıklıkla görülen ve çekinik genlerle aktarılan kalıtsal bir hastalıktır.

Akdeniz Ateşi hastalığı olan Ela'nın ailesine ait soy ağacı aşağıdaki gibidir.



Ela'nın anneannesi ile babaannesi kardeş olmalarına rağmen anne ve babası sağlıklı bir görünüme sahip bireylerdir.

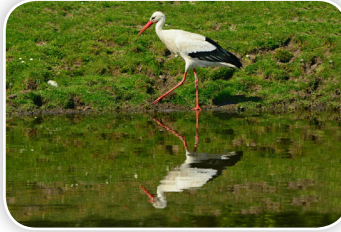
**Buna göre Ela'nın ailesiyle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?**

- A) Anne ve babası akraba olduğu için Ela'da Akdeniz Ateşi hastalığı ortaya çıkmış olabilir.
- B) Ela hastalık genini hem annesinden hem de babasından almıştır.
- C) Kardeşi Lale ile babaannesi hastalık geni bakımından heterozigot olabilir.
- D) Anne ve babası akraba olmamış olsaydı Ela hasta olmazdı.

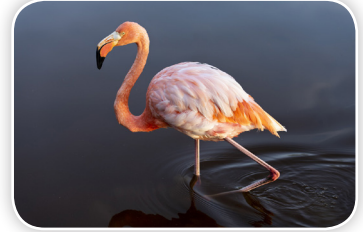
10. **Canlıların belirli ortam şartlarına uyum sağlayarak yaşama ve üreme şanslarını arttırmasına adaptasyon denir.**



Pelikan



Leylek



Flamingo

Yukarıda görselleri verilen pelikan, leylek ve flamingo uzun gagalı ve uzun bacaklı kuş türleridir. Bu kuşlar genellikle göl, bataklık ve akarsuların çevresinde yaşamakta, besinlerini bu bölgelerden elde etmektedir. Aynı zamanda bu kuş türlerinin gaga yapıları beslenme şekillerini de etkilemektedir.

**Buna göre görselleri verilen kuşların özellikleri ile ilgili;**

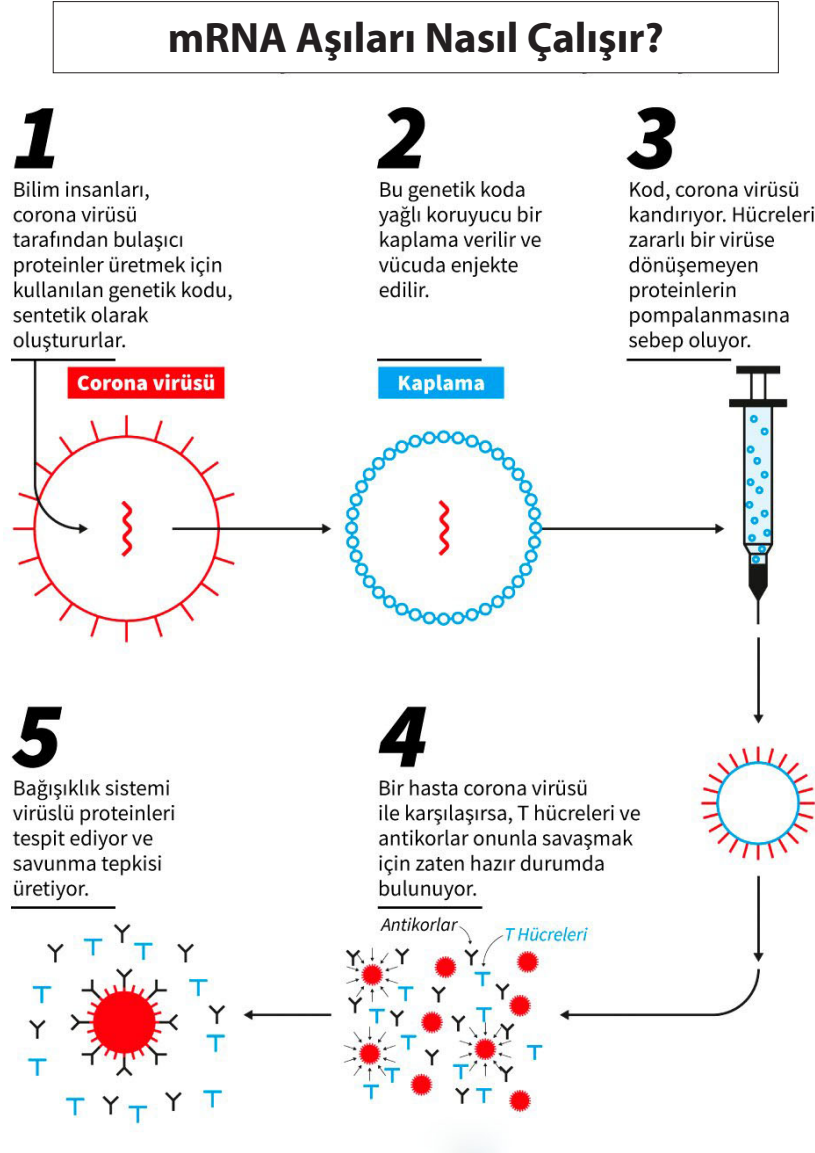
- I. Gaga yapılarının uzun olması suda avlanmalarını kolaylaştırmaktadır.
- II. Aynı yaşam ortamlarına uyum sağlamış canlılarda benzer adaptasyonlar görülebilir.
- III. Bacaklarının uzun olması bu canlıların yaşamlarını sürdürebilmesinde etkili değildir.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

11. Hücrede, DNA'dan alınan ve protein üretimi için gereken talimat içerikli kodları taşıyan genetik yapılara mRNA denilmektedir. mRNA, DNA tarafından üretilen ve tek sıralı nükleotid dizilerinden oluşan mesajlardır.

Aşağıdaki şemada mRNA kullanılarak yapılan Covid-19 aşı üretimi ve aşının vücutta oluşturduğu etkiler aşamalı olarak anlatılmaktadır.



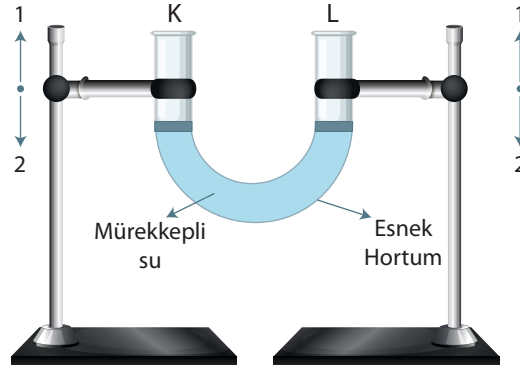
**Verilen bilgilere göre;**

- Virüsten protein üreten genetik kodu belirlemek ve ayırtırmak Genetik Mühendisliği'nin çalışma alanıdır.
- Covid – 19 aşısı biyoteknolojik çalışmaların ürünüdür.
- Aşı üretiminde kullanılan teknolojilerle farklı hastalıklarda tedavi edilebilir.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

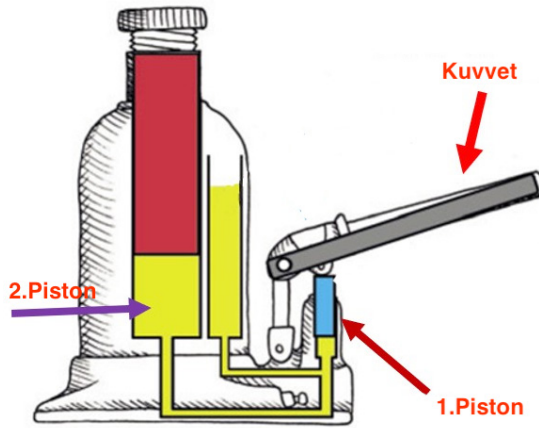
- A) Yalnız I      B) I ve II      C) II ve III      D) I, II ve III

12. Bir öğrenci esnek ve şeffaf yapıya sahip plastik hortumu, yüksekliği ayarlanabilen iki adet sabitleme aparatına tutturmuştur. Hortumun içerisine su doldurmuş ve suyun renkli görünmesini sağlamak için içine bir kaç damla mavi mürekkep eklemiştir.



Öğrenci K ve L kollarının bağlı olduğu sabitleme çubuklarını hortumun açık uçlarından sıvı dökülmeyecek şekilde, 1 ve 2 yönlerinde hareket ettirirse düzenekle ilgili yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlış olur?

- A) L ucu 1 yönünde hareket ettirilirse kollardaki sıvı seviyesi birbirine eşit olur.  
B) K ucu 2 yönünde hareket ettirilirse sıvının her iki koldaki yüksekliği aynı olur.  
C) L ucu 1 yönünde, K ucu 2 yönünde hareket ettirilirse hortumun en alt noktasına etki eden sıvı basıncı artar.  
D) Kolların hareketi sırasında kollarda bulunan sıvıların hortumun en alt noktasına yaptığı basınçlar her zaman birbirine eşit olur.
13. Katı, sıvı ve gazların basınç özellikleri kullanılarak günlük yaşamda birçok teknolojik araç gereç geliştirilmiştir. Örneğin taşıtları kaldırmak için kullanılan hidrolik krikto sistemi basıncın günlük yaşamdaki uygulamalarından biridir. Bu araç sayesinde elimizle kaldıramayacağımız kadar ağır olan bir cismi rahatlıkla kaldırabiliriz.



Buna göre hidrolik krikto sisteminin çalışma prensibi ile ilgili;

- I. 1. Piston içindeki sıvıya uygulanan kuvvet aynen 2. pistonu aktarılır.  
II. Pistonların içerisinde kullanılan sıvının yoğunluğu azaltılırsa sistem çalışmayabilir.  
III. 1. pistonu oluşan basınç 2. pistonu eşit olarak iletilir.

ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II      B) Yalnız III      C) I ve II      D) II ve III

14. Burak, dedesinin köyüne gittiğinde bahçede kullanılan musluklu su bidonunu görmüştür. İçi su dolu ve üstünde kapak bulunan bidonun dibindeki musluktan su akışı sağlanmaktadır.



Burak, içi su ile dolu olan bidonun musluğunu açmış fakat musluktan su akışı olmamıştır. Bu duruma anlam veremeyen Burak, fen bilimleri öğretmeni olan dedesine bu durumun sebebini sormuştur.

**Buna göre dedesinin cevabı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Sıvılar basıncın az olduğu yerden çok olduğu yere doğru hareket edeceği için musluktan su akışı olmamaktadır.
- B) Açık hava basıncı bidondaki suyun basıncından az olduğu için su akışı gerçekleşmez.
- C) Kapak kapalı olduğunda musluk açılırsa açık hava basıncı sıvıya etki edemez.
- D) Bidonun kapağı açırken musluk açılırsa musluğun uç kısmında basınç farkı oluşacağı için su akışı gerçekleşebilir.

15. Aşağıda ekmek yapımı esnasında kullanılan malzemeler ve ekmeğin yapım aşamaları sırasıyla verilmiştir.

| MALZEMELER                                                                                                               | Yapım Aşamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Altı su bardağı un<br>2. Üç su bardağı su<br>3. Bir paket maya<br>4. Üç tatlı kaşığı şeker<br>5. İki tatlı kaşığı tuz | 1. Derin bir kap içerisine su, maya ve şekeri ekleyip karıştırınız.<br>2. Un ve tuzu bir kaba boşaltın ve karıştırdığınız su, şeker ve maya ile hamur haline gelene kadar yoğurunuz.<br>3. Hamurun bulunduğu kabı bir beze sararak 1,5 saat mayalanması için bekletiniz.<br>4. Mayalanması tamamlanan hamuru eşit büyüklükte parçalara ayırarak ekmek şekli veriniz.<br>5. Önceden ısıtılmış fırında ekmekleri pişiriniz. |

**Buna göre ekmek yapım aşamalarındaki olaylar fiziksel ve kimyasal değişim olarak gruplandırıldığında aşağıdakilerden hangisi elde edilir?**

|    | Fiziksel Değişim | Kimyasal Değişim |
|----|------------------|------------------|
| A) | 1 ve 3           | 2, 4 ve 5        |
| B) | 1,2 ve 4         | 3 ve 5           |
| C) | 2, 3 ve 5        | 1 ve 4           |
| D) | 1,2, 3 ve 4      | 5                |

16. Esra özdeş iki kabın içerisine 10 g kütleye sahip olan ince demir levhalardan koymuş ve I. kabın havasını vakumlayarak ağızını kapatmıştır.

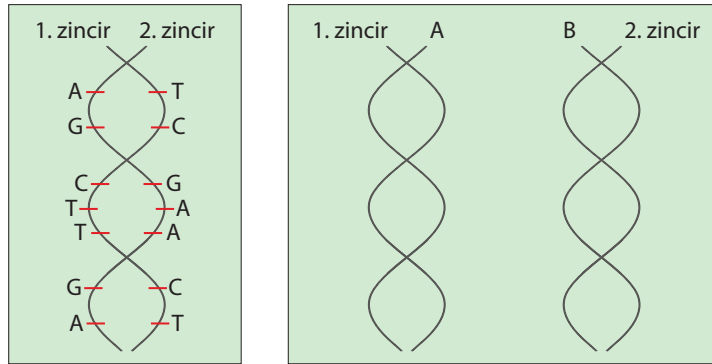


II. kabın ağızını açık bırakan Esra her iki kabı aynı ortamda 3 hafta süreyle bekletmiş ve bu sürenin sonunda kapların içindeki levhaları çıkartarak kütlelerini tartmıştır. Tartım sonucunda I. kaptaki levhanın kütlesini 10 g, II. kaptaki levhanın kütlesini 12 g olarak ölçmüştür.

**Buna göre demir levhaların kütlelerinde farklılığın oluşmasıyla ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?**

- A) I. kapta oluşan kimyasal değişme sırasında kütle korunurken II. kapta korunmamıştır.
- B) II. kaptaki demir levha üzerinde yeni demir atomları oluştuğu için kütle artışı meydana gelmiştir.
- C) II. kapta oksijenle temas eden demir atomları kimyasal değişime uğramış ve oluşan yeni maddeler nedeniyle kütle artışı meydana gelmiştir.
- D) I. kap kapalı olduğu için demir levha üzerinde meydana gelen oksitlenme (paslanma) toplam madde miktarını değiştirmemiştir.

17. Bir DNA molekülü kendini aşağıdaki gibi eşlemiştir.



**DNA'nın kendini eşlemesi ve yeni oluşan DNA molekülleri ile ilgili;**

- I. A ve B zincirlerinde eşit sayıda nükleotid bulunur.
- II. B zincirindeki nükleotid dizilimi A-G-C-T-T-G-A şeklindedir.
- III. DNA eşlenmesi ile aynı genetik özelliklere sahip 2 yeni DNA molekülü meydana gelir.

**Bilgilerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

18. Emrah Öğretmen, sınıfını dört gruba ayırarak bu grupların oynayacağı bir oyun ile ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir.

1. Asitler ve bazlarla ilgili bilgiler numara sırasına göre yazılmıştır.
2. Aşağıda birden dokuza kadar numaralandırılmış kutular bulunmaktadır.
3. Asit özelliği yazan bilginin numarası kırmızıya, baz özelliği yazan bilginin numarası maviye, hem asit hem de baz özelliği olan bilginin numarası sarıya boyanmalıdır.

| Bilgiler                                        |
|-------------------------------------------------|
| 1. Sulu çözeltileri ortama $H^+$ iyonu verir.   |
| 2. Sulu çözeltileri, ele kayganlık hissi verir. |
| 3. pH değerleri 7'den küçüktür.                 |
| 4. Sulu çözeltileri elektrik akımını iletir.    |
| 5. Tatları ekşidir.                             |
| 6. Kırmızı turnusol kâğıdını maviye dönüştürür. |
| 7. pH değerleri 7'den büyüktür.                 |
| 8. Sulu çözeltileri ortama $OH^-$ iyonu verir.  |
| 9. Metal ve mermer yüzeyleri aşındırır.         |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Verilen bilgiler doğrultusunda aşağıdaki boyamalardan hangisini yapan grup oyunun galibi olur?

A)

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

B)

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

C)

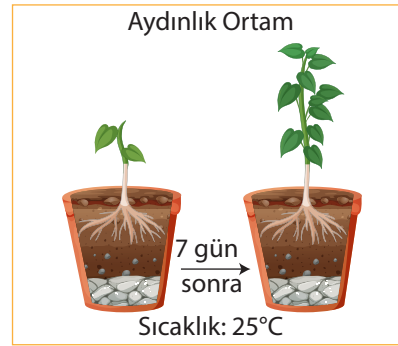
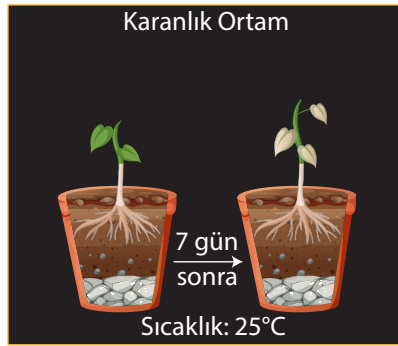
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

D)

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |



19. Bir araştırmacı özdeş fasulye tohumlarını aynı özellikte toprak doldurduğu özdeş saksılara ekmiş ve aynı ortamda tohumlar çimlenip ilk yaprakları oluşuncaya kadar saksıları eşit miktarda sulamıştır. Daha sonra saksılardan birini karanlık diğerini aydınlık ortama bırakarak 25°C sıcaklıkta bir hafta boyunca bitkileri aynı şekilde sulamaya devam etmiştir.



Araştırmacı 7 gün sonra karanlık ortamda beklettiği bitkinin gelişiminin durduğunu ve yapraklarının açık sarı renge dönüştüğünü, aydınlık ortamda beklettiği bitkinin ise hem gelişmeye devam ettiğini hem de yaprak renginin yeşil kaldığını görmüştür. Karanlık ortamdaki saksıyı aydınlık ortama bıraktığında açık sarı yaprakların kısa bir süre sonra yeşile döndüğünü görmüştür.

**Buna göre fasulye bitkisinin yaprak renginde oluşan farklılıklar için aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?**

- A) Karanlık ortamdan aydınlık ortama alındığında fasulye yapraklarının renk değiştirmesi genlerin yapısında meydana gelen değişim sonucu olmuştur.
- B) Ortam şartları genlerin işleyişi üzerinde belirleyici bir etki oluşturmaktadır.
- C) Işık ışınları fasulye bitkisinin genlerinde kalıcı bir değişim meydana getirmiştir.
- D) Karanlık ortamda yetiştirilen bitkinin yaprak hücrelerinde meydana gelen mutasyon üreme hücrelerinde oluşmadığı için kalıcı olmamıştır.

20. Periyodik tabloda yer alan bazı elementler sembollerle belirtilmiş ve bu elementlerle ilgili özellikler aşağıda verilmiştir.

★ : Oda sıcaklığında katı haldedir ve şekil verilebilmektedir.

▲ : 2. periyotta bulunan bir ametaldir.

■ : Atomlarının son enerji düzeyinde 2 elektron bulunmaktadır.

● : Atom numarası en büyük olan elementtir ve ■ elementi ile benzer kimyasal özelliğe sahiptir.

**Buna göre sembolleri verilen elementlerin periyodik tablodaki yerleri aşağıdakilerden hangisi gibi olamaz?**

[illegible][illegible]

c)

A grid representing a game board. The grid has 6 rows and 10 columns. The symbols are as follows:

|  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   | ■ |
|  |   |  |  |  |  |  |  | ▲ |   |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|  |   |  |  |  |  |  |  |   | ● |
|  | ★ |  |  |  |  |  |  |   |   |

D) 

## ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

1. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
3. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kurşun kalemle kodlayınız.
4. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
5. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
6. Soru kitapçığının sayfalarını görevlilerin uyarıları doğrultusunda kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
7. Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
8. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
9. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.



**ARI YAYINCILIK - 1. DENEME SINAVI - CEVAP ANAHTARI**

| SORU NO | SÖZEL BÖLÜM |                                     |                              |                         | SAYISAL BÖLÜM |               |
|---------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
|         | TÜRKÇE      | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) | MATEMATİK     | FEN BİLİMLERİ |
| 1.      | D           | A                                   | C                            | A                       | B             | D             |
| 2.      | A           | C                                   | C                            | D                       | D             | B             |
| 3.      | C           | B                                   | B                            | C                       | C             | C             |
| 4.      | C           | B                                   | D                            | A                       | A             | A             |
| 5.      | B           | C                                   | C                            | C                       | D             | C             |
| 6.      | A           | A                                   | A                            | C                       | B             | C             |
| 7.      | D           | B                                   | D                            | D                       | B             | A             |
| 8.      | C           | C                                   | B                            | A                       | C             | B             |
| 9.      | B           | D                                   | A                            | B                       | A             | C             |
| 10.     | D           | D                                   | A                            | B                       | A             | A             |
| 11.     | B           |                                     |                              |                         | C             | C             |
| 12.     | A           |                                     |                              |                         | C             | B             |
| 13.     | A           |                                     |                              |                         | A             | B             |
| 14.     | B           |                                     |                              |                         | B             | D             |
| 15.     | C           |                                     |                              |                         | B             | B             |
| 16.     | B           |                                     |                              |                         | D             | D             |
| 17.     | D           |                                     |                              |                         | B             | C             |
| 18.     | C           |                                     |                              |                         | C             | A             |
| 19.     | A           |                                     |                              |                         | C             | B             |
| 20.     | D           |                                     |                              |                         | D             | A             |

**GÜNAY YAYINLARI - 2. DENEME SINAVI - CEVAP ANAHTARI**

| SORU NO | SÖZEL BÖLÜM |                                     |                              |                         | SAYISAL BÖLÜM |               |
|---------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
|         | TÜRKÇE      | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) | MATEMATİK     | FEN BİLİMLERİ |
| 1.      | C           | B                                   | C                            | B                       | D             | C             |
| 2.      | D           | B                                   | D                            | D                       | C             | D             |
| 3.      | B           | C                                   | C                            | A                       | C             | B             |
| 4.      | D           | C                                   | D                            | C                       | D             | C             |
| 5.      | A           | C                                   | B                            | D                       | A             | C             |
| 6.      | B           | B                                   | A                            | D                       | A             | A             |
| 7.      | C           | D                                   | D                            | A                       | A             | A             |
| 8.      | C           | D                                   | B                            | B                       | B             | D             |
| 9.      | B           | A                                   | C                            | C                       | A             | B             |
| 10.     | D           | C                                   | A                            | B                       | C             | D             |
| 11.     | D           |                                     |                              |                         | D             | D             |
| 12.     | B           |                                     |                              |                         | C             | B             |
| 13.     | A           |                                     |                              |                         | B             | C             |
| 14.     | A           |                                     |                              |                         | C             | A             |
| 15.     | D           |                                     |                              |                         | B             | C             |
| 16.     | C           |                                     |                              |                         | D             | B             |
| 17.     | D           |                                     |                              |                         | A             | C             |
| 18.     | D           |                                     |                              |                         | B             | A             |
| 19.     | B           |                                     |                              |                         | A             | D             |
| 20.     | A           |                                     |                              |                         | B             | A             |

**NARTEST YAYINLARI - 3. DENEME SINAVI - CEVAP ANAHTARI**

| SORU NO | SÖZEL BÖLÜM |                                     |                              |                         | SAYISAL BÖLÜM |               |
|---------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
|         | TÜRKÇE      | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) | MATEMATİK     | FEN BİLİMLERİ |
| 1.      | A           | C                                   | D                            | B                       | C             | A             |
| 2.      | D           | A                                   | C                            | D                       | B             | C             |
| 3.      | C           | C                                   | B                            | C                       | D             | B             |
| 4.      | D           | B                                   | A                            | A                       | B             | D             |
| 5.      | D           | A                                   | C                            | D                       | C             | C             |
| 6.      | C           | A                                   | A                            | B                       | C             | A             |
| 7.      | B           | D                                   | D                            | D                       | B             | A             |
| 8.      | C           | A                                   | B                            | C                       | C             | C             |
| 9.      | C           | D                                   | C                            | B                       | B             | D             |
| 10.     | B           | B                                   | B                            | C                       | B             | C             |
| 11.     | C           |                                     |                              |                         | B             | D             |
| 12.     | A           |                                     |                              |                         | D             | C             |
| 13.     | B           |                                     |                              |                         | A             | B             |
| 14.     | A           |                                     |                              |                         | C             | D             |
| 15.     | B           |                                     |                              |                         | C             | B             |
| 16.     | D           |                                     |                              |                         | D             | C             |
| 17.     | A           |                                     |                              |                         | A             | B             |
| 18.     | B           |                                     |                              |                         | B             | D             |
| 19.     | D           |                                     |                              |                         | B             | B             |
| 20.     | B           |                                     |                              |                         | C             | A             |

**NARTEST YAYINLARI - 4. DENEME SINAVI - CEVAP ANAHTARI**

| SORU NO | SÖZEL BÖLÜM |                                     |                              |                         | SAYISAL BÖLÜM |               |
|---------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
|         | TÜRKÇE      | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) | MATEMATİK     | FEN BİLİMLERİ |
| 1.      | A           | B                                   | D                            | B                       | B             | A             |
| 2.      | C           | B                                   | C                            | B                       | C             | D             |
| 3.      | D           | D                                   | A                            | C                       | C             | C             |
| 4.      | B           | C                                   | B                            | C                       | C             | B             |
| 5.      | C           | C                                   | D                            | A                       | A             | A             |
| 6.      | B           | D                                   | C                            | D                       | C             | D             |
| 7.      | B           | A                                   | A                            | C                       | B             | B             |
| 8.      | A           | B                                   | C                            | A                       | C             | D             |
| 9.      | A           | D                                   | A                            | B                       | B             | B             |
| 10.     | C           | A                                   | D                            | A                       | A             | A             |
| 11.     | C           |                                     |                              |                         | D             | C             |
| 12.     | A           |                                     |                              |                         | B             | A             |
| 13.     | B           |                                     |                              |                         | B             | D             |
| 14.     | D           |                                     |                              |                         | D             | C             |
| 15.     | A           |                                     |                              |                         | D             | C             |
| 16.     | B           |                                     |                              |                         | D             | A             |
| 17.     | C           |                                     |                              |                         | C             | B             |
| 18.     | C           |                                     |                              |                         | B             | C             |
| 19.     | B           |                                     |                              |                         | B             | A             |
| 20.     | C           |                                     |                              |                         | D             | A             |