

GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI İÇİN

DANI ÇOCUK

2. SINIFLAR İÇİN

BİLSEM - KANGURU - OLİMPİYAT ZEKA TEST KİTABI TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

ZORLUK
SEVİYESİ

1. SINIF Kolay Normal Zor Çok Zor

2. SINIF

3. SINIF

4. SINIF

Şekil Yeteneği
Sayısal Yetenek
Çoklu Yetenek
Matematik
Türkçe
Sözel Yetenek

Okula Yardımcı
Kanguru Sınavlarına Hazırlık
TÜBİTAK Sınavlarına Hazırlık
Özel Okul Sınavlarına Hazırlık
Matematik Yarışmalarına Hazırlık
Bursluluk Sınavlarına Hazırlık
Dikkat Geliştirme,
IQ ve Sayısal Yetenek
Tamamı Çözümlü Matematik
ve Zeka Problemleri



FEYZA TÜRK
RAFET TÜRK

ALTIN NOKTA

Dijital Kitap

Akıllı Tahta

PDF Çözüm



Dijital kitap için
QR kodu okutunuz

www.altinkarne.com

EN İYİSİ OLMAK İÇİN

ÇÖZÜMLER





ŞEKİL YETENEĞİ

ÇALIŞMA-1 AYNISINI BULALIM

- 1 c 2 d 3 b 4 d 5 a

ÇALIŞMA-2 FARKLI OLANI BULALIM

- 1 d 2 a 3 c 4 d 5 d 6 b

ÇALIŞMA-3 ORTAK ÖZELLİK

- 1 d 2 b 3 c

ÇALIŞMA-4 KURALINI BULALIM

- 1 c 2 b 3 a

TEST

1

- 1 Verilen şekillerde büyük şeklin küçültül-
müş hâli, şeklin bir köşesine çizilmiştir. "c"
seçeneğindeki küçük şekil, büyük şekil ile
aynı değildir.

Cevap: c

- 2 "b, c, d" seçeneklerinde düz ve eğri çizgiler
kullanılmış, "a" seçeneğinde ise sadece
düz çizgi kullanılmıştır.

Cevap: a

- 3 Verilen şeklin aynısı "a" seçeneğindedir,
diğer seçeneklerde iç bölgedeki çizgilerin
yönü farklı yerlere bakmaktadır.

Cevap: a

- 4 Şekil saatin tersi yönünde döndürüldü-
ğünde "d" seçeneği elde edilir.

Cevap: d

- 5 "a" seçeneğinde yeşilli noktalar yan yana
gelmemiştir.

Cevap: a

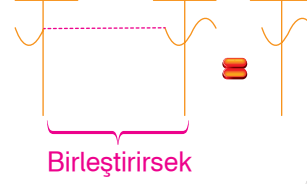
- 6 Şeklin başlangıç rengi ile bitiş rengi farklı-
dır. Fayanslar tek parça olduğu için



olması gerekir.

Cevap: c

7

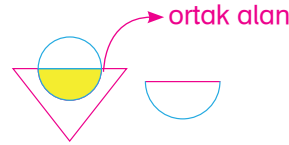


Cevap: b

- 8 Verilen şekillerde iki çizgi ve 3 adet ▲
kullanılmıştır.

Cevap: d

- 9 Verilen şekillerin ortak alanları alınarak
çizim aşamasında hangi şekil kullanılmış
ise onun rengi ile gösterilmiştir.



Cevap: b

- 10 "a, b, d" seçeneklerinde kitabımız saat yö-
nünde döndürülürse "R" elde edilir. "c" se-
çeneğinde elde edilemez.

Cevap: c

- 11 Şekil merkezde bir kare ve dört kenarında
üçgenlerden oluşmuştur. Benzer şekilde
"b" seçeneğinde merkezde bir daire ve
dört tarafında karelerden oluşmuştur.

Cevap: b

- 12 I. şekil saat yönünde döndürülmüş ve bir
çizgi eklenmiştir. III. şekil saat yönünde
döndürülür ve bir çizgi eklenirse "b" seçe-
neği elde edilir.

Cevap: b

ÇALIŞMA-5 SIRADA NE VAR?

- 1 Verilen şekilde 2 taralı alan birleşik olarak
saat yönünde bir birim ilerlemektedir.

Cevap: a

- 2 Şekilde turuncu nokta saat yönünde bir
birim ilerlemekte ve her adımda bir beyaz
nokta eklenerek devam etmektedir.

Cevap: b



- 3 Şekil bütün olarak saatin tersi yönünde dönmektedir.

Cevap: d

- 4 (1) → Saat 12.00 yönünde
(2) → Saat 03.00 yönünde
(3) → Saat 06.00 yönünde
(4) → Saat 09.00 yönünde olmalıdır.

Cevap: c

- 5 Noktalar 1, 1+2, 1 + 2 + 3 şeklinde artmaktadır. Sıradaki şekil 1 + 2 + 3 + 4 noktali olmalıdır.

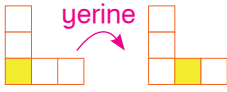
Cevap: a

- 6 Şekil saat yönünde dönerken her seferinde nokta sayısı 1 artmaktadır.

Cevap: a

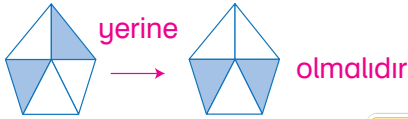
ÇALIŞMA-6 KURALI BOZAN KİM?

- 1 Taralı kare her adımda bir birim ilerlemektedir. (4.) şekilde ilerlememiştir.



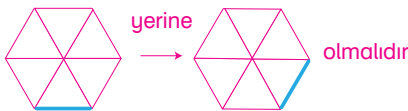
Cevap: b

- 2 Beşgen içerisindeki 5 bölgede taralı alanlar saatin tersi yönünde birer birim ilerlemektedir. (3.) adımda taralı alanlardan biri bir adımdan fazla ilerlemiştir.



Cevap: c

- 3 Altıgen içerisindeki mavi çizgi her adımda saatin tersi yönde iki birim ilerlemektedir. (3.) adımda bir birim ilerlemiştir.



Cevap: d

TEST

2

- 1 Verilen şekilde taralı bölgeler her bir adımda saatin tersi yönünde bir birim ilerlemektedir.

Cevap: a

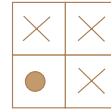
- 2 Şekilde taralı alanlar karenin içinde saatin tersi yönünde 1 birim, dışta saat yönünde 1 birim ilerlemektedir.

Cevap: d

- 3 3 x 3 tabloda ilk sütunda taralı bölge her adımda bir birim aşağıya, ikinci sütunda bir birim yukarıya ilerlemekte, üçüncü sütunda sabit kalmaktadır. İlerleme yeri yoksa baştan tekrar başlamaktadır.

Cevap: b

- 4 Nokta saat yönünde bir birim ilerlemekte ve her ilerlemede bir önce bulunduğu yere X işareti eklenmektedir.

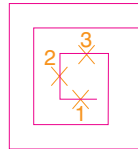


Cevap: b

- 5 I → saat 03.00 II → saat 06.00
III → saat 09.00 IV → saat 12.00

Cevap: c

- 6 x ile gösterilenler her adımda gidiyor.

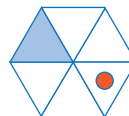


Her bir adımda oluşan şekil 8 doğru parçasından oluşmaktadır.



Cevap: a

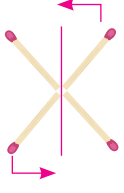
- 7 Her bir adımda nokta bir birim saat yönünde, taralı alan bir birim saatin tersi yönünde ilerlemektedir.



Cevap: c



8



Sadece yer değişikliği yapılmıştır. Dönme veya yansıma yapılmamıştır.

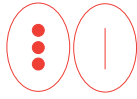
ZG → GZ olur.

Diğer seçeneklerde bazı harflerde dönme veya yansıma olmuştur.

Cevap: d

9

İkili gruplar halinde düşünürsek ● sayısı 1 artarken, çizgi sayısı 1 azalmaktadır.



olmalıdır.

Cevap: d

10

Şekil içindeki taralı alanlar saat yönünde bir birim ilerlemektedir. 3. adımdan sonra tekli alan birden fazla ilerlemiştir.



olmalıdır

Cevap: b

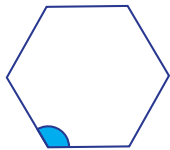
11

Şekil bütün olarak saatin tersi yönünde döndürülmektedir.

- 1 → 5 ve 9. şekiller
- 2 → 6 ve 10. şekiller
- 3 → 7 ve 11. şekiller
- 4 → 8 ve 12. şekiller aynıdır.

Cevap: b

12



Cevap: a

ÇALIŞMA-7

ŞEKİLLERİ GRUPLANDIRALIM

1

- 1 - 4 : Aynı şekilden oluşmuştur.
- 2 - 3 : Üç farklı şekilden oluşmuştur.
- 5 - 6 : 2 farklı şekilden oluşmuştur.

Cevap: b

2

- 1 - 4 : Eğri çizgili şekiller
- 2 - 3 : Düz çizgili şekiller
- 5 - 6 : Düz çizgi ve eğri çizgi birlikte olan şekiller.

Cevap: c

3

- 1 - 3 : 1 tane içeride, 1 tane dışarıda bölgeyi taralı şekiller
- 2 - 5 : 2 tane iç bölgede taralı alanı olan şekiller
- 4 - 6 : 2 tane dış bölgede taralı alanı olan şekiller

Cevap: d

ÇALIŞMA-8

TABLODAKİ BOŞLUKLAR

1

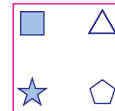
Şekiller her satırda kenar sayısı 1 artarak devam etmektedir.

A = , B = olur.

Cevap: c

2

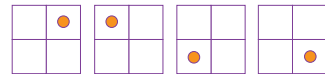
★, ▲, ■, ◆ şekilleri tabloda farklı köşelerde bulunmaktadır.



Cevap: c

3

Her satırda



karışık şekilde verilmiştir.

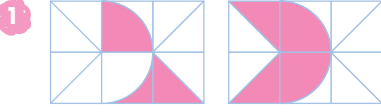
3. satırda iki defa tekrar etmiştir.

Cevap: d

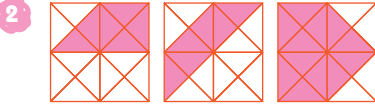




ÇALIŞMA-9 ŞEKLİN PARÇASI



Cevap: d



Cevap: d

3

Cevap: c

ÇALIŞMA-10 PARÇALARI BİRLEŞTİR

1

Cevap: d

2

Cevap: b

3

Cevap: b

4

Cevap: a

5

Cevap: c

ÇALIŞMA-11 ŞEKLİN PARÇASI

1

Cevap: b

2

Cevap: d

3

Cevap: b

ÇALIŞMA-12 KATLAMA

1 a 2 c 3 a 4 b

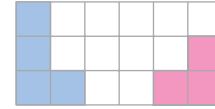
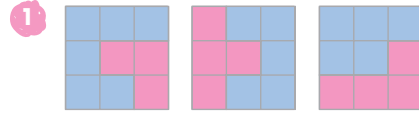
ÇALIŞMA-13 ŞEKİLLER ÜST ÜSTE GELİRSE

1 c 2 a 3 b 4 b

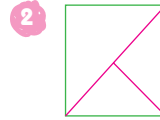
ÇALIŞMA-14 KAYIP PARÇALAR

1 c 2 d 3 a 4 c 5 a

ÇALIŞMA-15 ŞEKİL OLUŞTURALIM



Cevap: d



Cevap: a

3 Kare oluşturmak için gerekli birim kare sayısı 1, 4, 9, 16... olmalıdır.

A) $2 \times 3 = 6$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 1 = 1$ } 9 adet, kare oluşur.

B) $1 \times 3 = 3$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 1 = 2$ } 9 adet, kare oluşur.

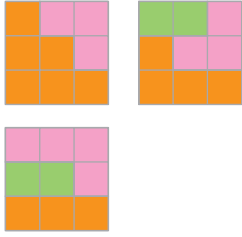
C) $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 3 = 6$
 $1 \times 2 = 2$ } 16 adet, kare oluşur.

D) $1 \times 4 = 4$
 $3 \times 3 = 9$
 $2 \times 2 = 4$ } 17 adet, kare oluşmaz.

Cevap: d

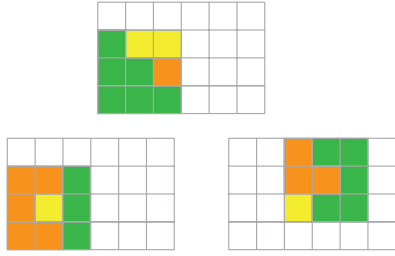


4



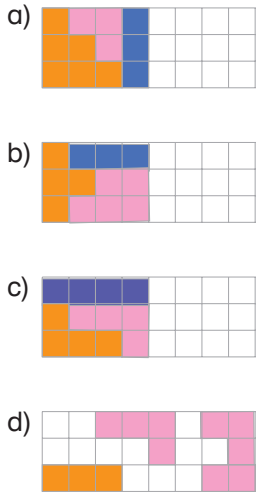
Cevap: b

5



Cevap: a

6



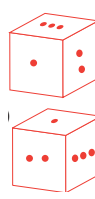
Cevap: d

ÇALIŞMA-16 KÜPLER

- 1 A seçeneğinde ? ile ▲ konumlarından verilen küp ile aynı olmadığı görülebilir. C seçeneğinde, ? ve ▲ konumları verilen küp ile aynı olmadığı görülebilir. B seçeneğinde ■ ve ▲ konumları verilen küp ile farklıdır. B seçeneğinde ▲ ve ■ konumlarına göre diğer yüz ● olabilir.

Cevap: b

2



şekildeki gibi döndürülürse

Cevap: b

3

Taralı bölgeler karşılıklı yüzlere gelir.

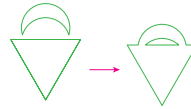
Cevap: a

TEST

3

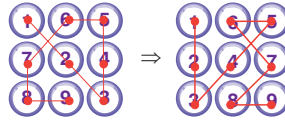
1

Verilen şekiller birleştğinde ortak olanlar silinip geriye kalan kısmın çevresi alınır.



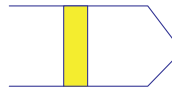
Cevap: b

2



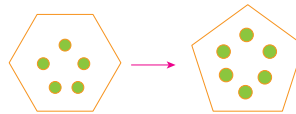
Cevap: a

3



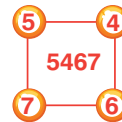
Cevap: c

4



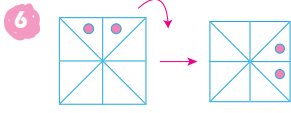
Cevap: b

5

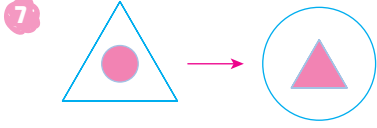


Cevap: c

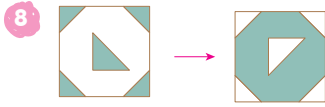




Cevap: c



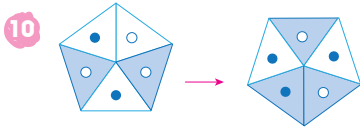
Cevap: b



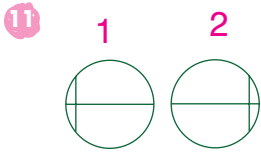
Cevap: a



Cevap: c



Cevap: d



Cevap: d

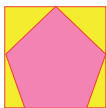
TEST

4

1 b, c, d seçeneklerinde prizma vardır. "a" seçeneğindeki şekil silindirdir.

Cevap: a

2 Dış üç kenarlı, içteki 4 kenarlıdır. "c" seçeneğinde dış 4, iç 5 kenarlıdır.



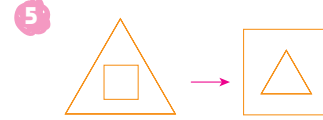
Cevap: c

3 2 eğri çizgi ile 1 düz çizginin değişik durumları verilmiştir. "c" seçeneğinde 1 eğri çizgi, 2 düz çizgi verilmiştir.

Cevap: c

4 Tüm şekiller 2 düz, 2 eğri çizgiden oluşmuştur. Benzer özellik gösteren "b" seçeneğidir.

Cevap: b



Cevap: d

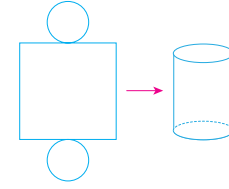
6 a, b ve d seçeneklerinde kesişme noktaları 3 ayrı kenar üzerindedir. "c" seçeneğinde ise kesişme noktaları 4 farklı kenardadır.

Cevap: c



Şeklin açık hali

Kapalı hali



Cevap: a

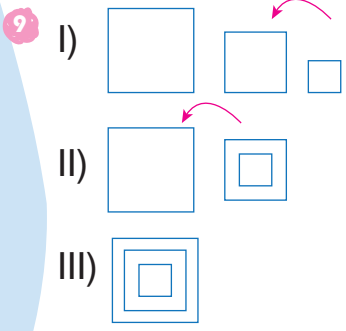
8 Tüm kenarlarda 3 çizgi var.

Benzer şekilde



Şekli de 3 çizgi ile oluşur.

Cevap: b



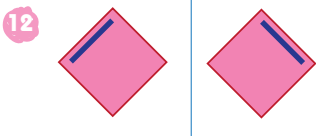
Cevap: a

10 a, b ve d seçeneklerinde şekillerde 4 kol vardır. "c" de 5 kol vardır.

Cevap: c

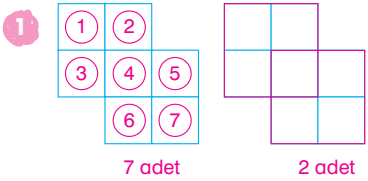
11 "a, b ve c seçeneklerinde beyazlar iki parça halinde "d" seçeneğinde tek parçadır.

Cevap: d



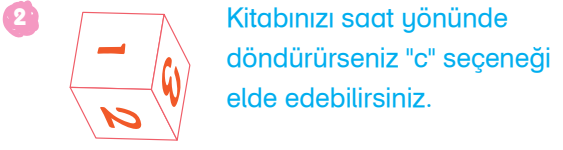
Cevap: d

TEST 5



Toplam $7 + 2 = 9$ adet

Cevap: c



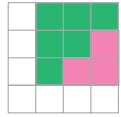
Cevap: c

3 Küpün yüzlerinin karşılıklı olması için arada başka bir yüz olmalıdır.

- ★ - ↗ yan yana
- ✚ - ● yan yana
- ★ - ■ kapanınca yan yana
- ★ - ● karşılıklı yüzdeler

Cevap: d

4 2. ve 3. şekiller birleştirilirse



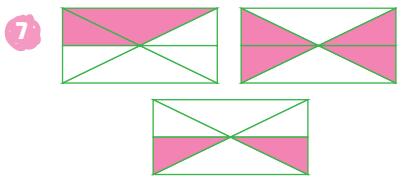
Cevap: c

5 Şekilde nokta saatin tersi yönde bir birim taralı alan saat yönünde bir birim ilerlemektedir.

Cevap: b

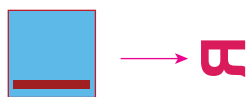
- 6
- ① → ② 'ye taralı alan kendisinden sonraki iki alanı kaplamıştır.
- ② → ③'e kendisinden sonraki 3 alanı kaplamıştır.
- ③ → ④ kendisinden sonraki 4 alanı kaplamıştır.

Cevap: a



Cevap: d

8 R harfi ile kare içerisindeki çizgi aynı yöne bakmaktadır.



Cevap: b



Cevap: b



- 10 a) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 1 \\ \hline \end{array} = 6$
b) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 1 \\ \hline \end{array} = 6$
c) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 1 \\ \hline \end{array} = 6$
d) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 4 \\ \hline \end{array} = 8$

Cevap: d

11 $251 \quad | \quad 125$

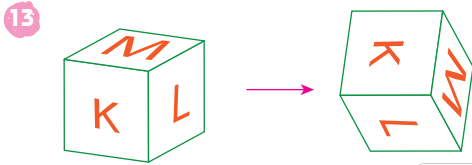
Cevap: b



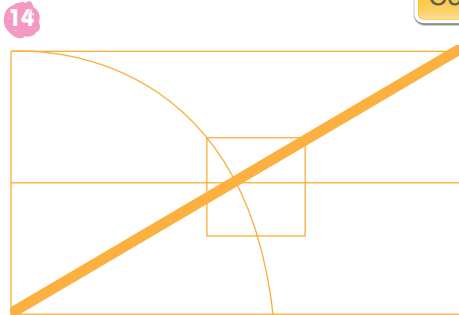
Sağdan itibaren en içte olacak şekilde sıralanmaktadır.



Cevap: b



Cevap: a



Cevap: b



Cevap: c

SAYISAL YETENEK

ÇALIŞMA-1 BENZETİM

1 $(2, 5) \rightarrow 2 \times 3 - 1 = 5$

$(3, 8) \rightarrow 3 \times 3 - 1 = 8$

$(5, 14) \rightarrow 5 \times 3 - 1 = 14$

Kuralımız 3 katı eksi 1'dir.

A) $(1, 2) \rightarrow 1 \times 3 - 1 = 2 \checkmark$

$(6, 17) \rightarrow 6 \times 3 - 1 = 17 \checkmark$

$(7, 22) \rightarrow 7 \times 3 - 1 = 20 \times$

$(8, 23) \rightarrow 8 \times 3 - 1 = 23 \checkmark$

Cevap: c

2 $3 + 9 = 12$

$10 + 17 = 27$

$13 + 18 = 31$ olur.

Cevap: b

3 İkinci sütun, birinci sütunun rakamlarının yer değiştirmesiyle, üçüncü sütun ise rakamların toplamı ile bulunmaktadır.

$17 \rightarrow 71 \rightarrow 7 + 1 = 8$

$26 \rightarrow 62 \rightarrow 6 + 2 = 8$

$13 \rightarrow 31 \rightarrow 3 + 1 = 4$

Cevap: a

4 $1 + 0 = 1$

$1 + 2 + 0 = 3$

$2 + 1 + 2 = 5$

$3 + 0 + 5 = 8$

Cevap: c

5 $\left. \begin{array}{l} 3 - 1 = 2 \\ 3 + 1 = 4 \end{array} \right\} 24$

$\left. \begin{array}{l} 4 - 2 = 2 \\ 4 + 2 = 6 \end{array} \right\} 26$

$\left. \begin{array}{l} 5 - 2 = 3 \\ 5 + 2 = 7 \end{array} \right\} 37$

$\left. \begin{array}{l} 8 - 1 = 7 \\ 8 + 1 = 9 \end{array} \right\} 79$

Cevap: d



ÇALIŞMA-2 SINIFLAMA

- 1 42 sayısı çift sayı, diğerleri tek sayıdır.

Cevap: c

- 2 (3, 4) → 3 × 4 + 1 = 13
(4, 5) → 4 × 5 + 1 = 21

Kural: İki sayının çarpımının bir fazlasıdır.

- a) (2, 1) → 2 × 1 + 1 = 3 ✗
b) (3, 3) → 3 × 3 + 1 = 10 ✓
c) (4, 1) → 4 × 1 + 1 = 5 ✗
d) (4, 6) → 4 × 6 + 1 = 25 ✗

Cevap: b

- 3 $(2 \cdot 1) \rightarrow (4, 2)$
x2
+1

- a) (4 ● 1) → (8, 2) ✗
b) (5 ● 2) → (10, 3) ✗
c) (4 ● 2) → (8, 3) ✓
d) (5 ● 3) → (10, 4) ✗

Cevap: c

- 4 ▲70 = 7+0=7 , 81■ = 8.1= 8
7+8=15

Cevap: a

ÇALIŞMA-3 SIRALAMA

- 1 1 - 2 - 4 - 7 - 11 - ?
+1 +2 +3 +4 +5
11 + 5 = 16

Cevap: c

- 2 16, 1, 13, 4, 10, 7 A, B
+3 +3 +3
-3 -3 -3
A = 10 - 3 = 7
B = 7 + 3 = 10

Cevap: a

3

$$1 - 5 - 9 - 14 - 17 - 21$$

+4 +4 +4 +4 +4
+5 +3

14 yerine 13 yazılırsa kurallı bir dizi olur.

Cevap: b

4

$$1 \quad 4 \quad 6 \quad 9 \quad 14$$

+1 +2 +3 +4 +5
2 6 9 13 19

$$14 + 5 = 19$$

Cevap: c

5

$$1 + 11 = 12, 3 + 9 = 12$$
$$4 + 8 = 12, 7 + ? = 12$$
$$? = 5$$

Cevap: b

ÇALIŞMA-4 KURALINI BULALIM

- 1 1 + 2 + 5 + 8 = 16
1 + 3 + 5 + 7 = 16
3 + 4 + 8 + 9 = 24

Cevap: d

- 2 4 + 2 = 6 , 4 - 2 = 2
6 + 3 = 9 , 6 - 3 = 3
5 + 1 = 6 , 5 - 1 = 4

Cevap: a

- 3 7 + 5 = 3 × 4 = 12 ve 1 + 5 = 2 × 3 = 6
10 + 6 = 2 × ? = 16
? = 8

Cevap: c

- 4 (2 × 4) + (1 × 7) = 8 + 7 = 15
(2 × 5) + (3 × 4) = 10 + 12 = 22
(3 × 5) + (2 × 6) = 15 + 12 = 27






Cevap: c

- 5 29 - 11 = 18 ve 21 - 8 = 13
35 - 13 = 22

Cevap: b






ÇALIŞMA-5 KURAL BULMA ve UYGULAMA


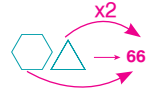
1)  → 3  → 4  → 5  → 0
 → 54

Dıştaki şekil onluklar, içteki şekil birliklerdir.

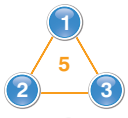
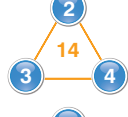

Cevap: b

2)  → $4 \times 1 = 4$  → $5 \times 2 = 10$
 → $6 \times 3 = 18$

Cevap: c

3)  → 46
 → 66

Cevap: c

4)  → $(2 + 3) \times 1 = 5 \times 1 = 5$
 → $(3 + 4) \times 2 = 7 \times 2 = 14$
 → $(4 + 5) \times 2 = 9 \times 2 = 18$

Cevap: a

5) Verilen şeklin kenar sayısı birimleri bölünmesi ile elde edilen bölge sayısı onlukları gösterir.

 → 3 bölge, beşgen 35

Cevap: b

TEST

1

1) I) $6 \xrightarrow{+4} 10 \xrightarrow{-1} 9 \xrightarrow{+4} 13 \xrightarrow{-1} 12$
 II) $11 \xrightarrow{+4} 15 \xrightarrow{-1} 14 \xrightarrow{+4} 18 \xrightarrow{-1} 17$
 III) $4 \xrightarrow{+4} A \xrightarrow{-1} 7 \xrightarrow{+4} 11 \xrightarrow{-1} B$

$A = 4 + 4 = 8$

$B = 11 - 1 = 10$

$A + B = 8 + 10 = 18$

Cevap: a

2) $3 \xrightarrow{3 \times 3 - 1} 8$
 $4 \xrightarrow{4 \times 3 - 1} 11$
 $10 \xrightarrow{10 \times 3 - 1} 29$
 a) $1 \xrightarrow{1 \times 3 - 1} 2$ X
 b) $6 \xrightarrow{6 \times 3 - 1} 17$ ✓
 c) $8 \xrightarrow{8 \times 3 - 1} 23$ X
 d) $5 \xrightarrow{5 \times 3 - 1} 14$ X

Cevap: b

3) Her bir adımda 3 katının 1 fazlası elde edilir.
 $1 - 4 - 13 - 40$
 $2 - ? - 22 - 67$
 $? = 2 \times 3 + 1 = 7$
 $22 = 7 \times 3 + 1$
 $67 = 22 \times 3 + 1$

Cevap: d

4) $(2 + 3) \times 2 = 10$
 $(3 + 5) \times 2 = 16$
 $(4 + 6) \times 2 = 20$
 b seçeneğinde
 $(6 + 5) \times 2 = 22$ elde edilir.

Cevap: b

5) $3 \xrightarrow{+4} -7 \xrightarrow{+4} -11 \xrightarrow{+4} -15$
 a) $1 \xrightarrow{+5} -6 \xrightarrow{+5} -11 \xrightarrow{+5} -16$
 b) $2 \xrightarrow{+4} -6 \xrightarrow{+4} -10 \xrightarrow{+4} -14$
 c) $3 \xrightarrow{+4} -7 \xrightarrow{+5} -12 \xrightarrow{+6} -18$
 d) $4 \xrightarrow{+6} -10 \xrightarrow{+6} -16 \xrightarrow{+6} -22$

Cevap: b

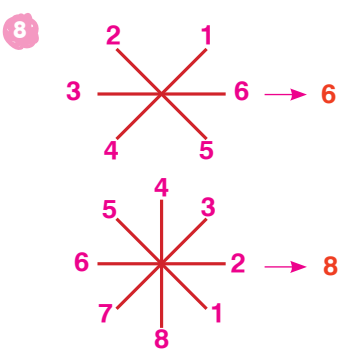


6 $8 - 10 - 7 - 9 - 6$
 $21 - \star - 20 - 22 - \blacksquare$
 $\star = 21 + 2 = 23$
 $\blacksquare = 22 - 3 = 19$

Cevap: b

7 $3 = 2 + 1$ (2'nin yarısı)
 $6 = 4 + 2$ (4'ün yarısı)
 $15 = 10 + 5$ (10'un yarısı)
 $? = 20 + 10$ (20'nin yarısı)

Cevap: c



- a) $1 - 2 \rightarrow 2$ doğru
b) $3 - 1 \rightarrow 4$ doğru
c) $4 - 3 \rightarrow 12$ yanlış
d) $4 - 2 \rightarrow 7$ doğru

Cevap: c

9 $3 + 4 = 7$
 $3 \times 4 = 12$
 $4 + ? = 10$ ise $? = 6$
 $4 \times ? = 24$ ise $? = 6$

Cevap: b

- 10 $38 \rightarrow (3 + 8) (3 \times 8) = 1124$
 $17 \rightarrow (1 + 7) (1 \times 7) = 87$ olduğundan
a) $26 \rightarrow (2 + 6) (2 \times 6) = 812$ ✓
b) $56 \rightarrow (5 + 6) (5 \times 6) = 1130$ ✓
c) $73 \rightarrow (7 + 3) (7 \times 3) = 1021$ ✓
d) $84 \rightarrow (8 + 4) (8 \times 4) = 1232$ ✗

Cevap: d

- 11 $137 \rightarrow (1 + 3) (3 + 7) = 410$
 $245 \rightarrow (2 + 4) + (4 + 5) = 69$
 $387 \rightarrow (3 + 8) + (8 + 7) = 115$
 $518 \rightarrow (5 + 1) (1 + 8) = 69$

Cevap: b

- 12 $3 \rightarrow 3 \times 4 = 12$
 $5 \rightarrow 5 \times 3 = 15$
 $2 \rightarrow 2 \times 5 = 10$



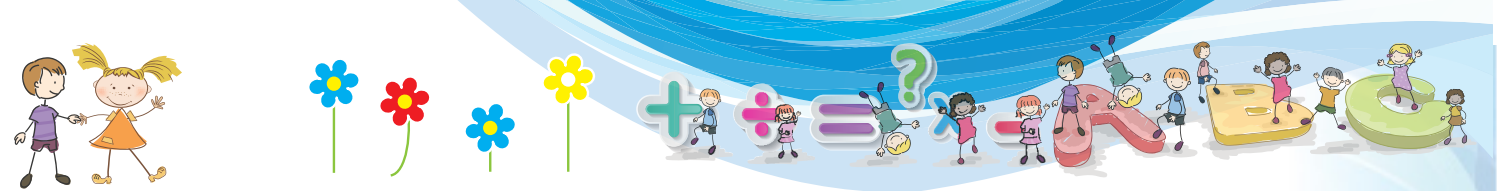
Cevap: a

- 13 $4 \times 2 = 10 \times 5 \rightarrow 2 \times 10 = 4 \times 5$
 $4 \times 3 = 8 \times 6 \rightarrow 4 \times 6 = 3 \times 8$

- oldüğundan
a) $4 \times 2 \neq 3 \times 5$ (Yanlış)
b) $5 \times 7 \neq 10 \times 3$ (Yanlış)
c) $8 \times 4 = 16 \times 2$ (Doğru)
d) $9 \times 4 \neq 12 \times 1$ (Yanlış)

Cevap: c





- 14) $\triangle \rightarrow 3 \times 3 \rightarrow 9$
 $\square \rightarrow 4 \times 4 \rightarrow 16$
 $\text{pentagon} \rightarrow 5 \times 5 \rightarrow 25$

Cevap: b

- 15) $\triangle \square \rightarrow 3 \times 4 \rightarrow 12$
 $\square \triangle \triangle \rightarrow 4 \times 3 \times 3 = 36$
 $\square \triangle \square \rightarrow 4 \times 3 \times 4 = 48$

Cevap: c

- 16) Küp sayısı $\times 2$
 $7 \times 2 = 14$ bulunur.

Cevap: c

- 17) $\rightarrow 5$ kenarlı
 $\rightarrow 7$ kenarlı
 $\rightarrow 12$ kenarlı

Cevap: a

TEST

2

- 1) 9 sayısı tek sayı diğerleri çift sayıdır

Cevap: d

- 2) $(2, 5) \xrightarrow{2 \times 5 + 1} 11$
 $(4, 6) \xrightarrow{4 \times 6 + 1} 25$
 $(5, 3) \xrightarrow{5 \times 3 + 1} 16$
 $(9, 2) \xrightarrow{9 \times 2 + 1} 19$

Cevap: c

- 3) a) $3 \times 7 = 21$
b) $3 \times 8 = 24$
d) $3 \times 12 = 36$

Cevap: c

4) a) $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 37 & \\ 4 & 3 \end{matrix} (1 + 2) (4 + 3) = 37$

b) $\begin{matrix} 2 & 3 \\ 57 & \\ 1 & 6 \end{matrix} (2 + 3) (1 + 6) = 57$

c) $\begin{matrix} 3 & 2 \\ 59 & \\ 4 & 5 \end{matrix} (3 + 2) (4 + 5) = 59$

d) $\begin{matrix} 6 & 1 \\ 19 & \\ 9 & 3 \end{matrix} 1 + 6 + 3 + 9 = 19$

Cevap: d

5) I) $4 \xrightarrow{\times 2} 8 \xrightarrow{\times 2} 16 \xrightarrow{\times 2} A$

II) $5 \xrightarrow{\times 2} B \xrightarrow{\times 2} 20 \xrightarrow{\times 2} 40$

$A = 16 \times 2 = 32$

$B = 5 \times 2 = 10$

Cevap: c

6) $\begin{matrix} +3 & +6 & +12 & +24 \\ 4 & -7 & -13 & -25 & -? \end{matrix}$

$? = 25 + 24 = 49$

Cevap: a

7) $\begin{matrix} 10 & 1 \\ 7 & 4 \end{matrix} \xrightarrow{+3} \begin{matrix} 14 & ? \\ 11 & 8 \end{matrix} \xrightarrow{+3}$

$? + 3 = 8$ ise $? = 5$

Cevap: c

8) $\triangle = 3, \square = 4, \text{pentagon} = 5, \bigcirc = 0$

$\text{hexagon} \triangle \bigcirc \rightarrow 630$

Cevap: b

9



$$\rightarrow 2 \times 3 \times 4 = 24$$



$$\rightarrow 2 \times 3 \times 5 = 30$$



$$\rightarrow ? = 1 \times 2 \times 3 = 6$$

Cevap: a

10



$$\rightarrow 7 + 9 + 10 = 26$$



$$\rightarrow 8 + 19 + 11 = 38$$



$$\rightarrow 3 + 8 + 7 = 18$$

Cevap: c

11



$$\rightarrow 28 = 9 + 7 + 8 + 4$$



$$\rightarrow 42 = 13 + 11 + 9 + 8$$



$$\rightarrow 11 + 12 + 13 + 14 = 50$$

Cevap: c

12

$$3 \times A = 3 \times 7 = 21, A = 7$$

$$5 \times B = 5 \times 6 = 30, B = 6$$

$$8 \times C = 8 \times 3 = 24, C = 3$$

Cevap: d

13

$$8 : 2 = 4$$

$$15 : 3 = 5$$

$$21 : 7 = 3$$

Cevap: c

14

$$\triangle \times \square = 12$$

$$\triangle \times \triangle = 9$$

$$\square \times \square = 20$$

Cevap: c

15

$$2 + 1 = 3, \quad 1 + 8 = 9$$

$$5 + 8 = 13, \quad 8 + 3 = 11$$

$$1 + 9 = 10 = A, \quad 9 + 7 = 16 = B$$

$$A + B = 10 + 16 = 26$$

Cevap: b

16

$$2 + 5 = 7, \quad 2 \times 5 = 10$$

$$3 + 4 = 7, \quad 3 \times 4 = 12$$

$$4 + 2 = 6, \quad 4 \times 2 = 8$$

Cevap: a

17

Geometrik şekiller ile yüzlerinin sayısı eşleşmiştir. Dikdörtgenler prizmasının 6 yüzü vardır. "?" yerine 6 gelmelidir.

Cevap: c

18

$$(1 \times 4) + (2 \times 3) = 10$$

$$(3 \times 4) + (2 \times 5) = 22$$

$$(2 \times 4) + (3 \times 5) = 23$$

Cevap: d





ÇOKLU YETENEK

ÇALIŞMA-1 SUDOKU

Verilen tabloda önce eksik kalan kutular tamamlanmalıdır.

■ = 1, 🍎 = 2, ☀️ = 3, ● = 4, ▲ = 5,
★ = 6, 🍒 = 7, 🍊 = 8, ✉️ = 9,

1) (✉️ + 🍊) - ★
= (9 + 8) - 6 = 17 - 6 = 11

Cevap: a

2) (5 + 2) - (1 + 3) = 7 - 4 = 3

Cevap: d

3) (8 x 1) + (7 x 2) = 8 + 14 = 22

Cevap: b

4) 5 + (9 - 4) - 3 = 5 + 5 - 3 = 7

Cevap: b

5) (9 - 8) x 7 = 1 x 7 = 7

Cevap: a

ÇALIŞMA-2 ŞİFRELEME -1

1) Y → ■, Y → ▲, P → ●, R → ⊗, K → ⊙
YAPRAK → ■▲●⊗▲⊙

Cevap: b

2) ▲ → 1, ■ → 4, ● → 5, 514 → ●▲■

Cevap: b

3) ZEKA KAZA
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
9 3 2 7 2 7 9 7

Cevap: a

4) NAZLI I LG AZ
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
▲ ■ ● ★ ▼ ▼ ★ ⊙ ■ ●

Cevap: c

5) SEMA KİRA
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
3 8 2 4 5 7 6 4
RESİM → 6 8 3 7 2

Cevap: d

ÇALIŞMA-3 ŞİFRELEME - 2

1) 1 6 0 9 → / ★ • ❖

Cevap: b

2) ■ ∞ / ★ • ● → 3 7 1 6 0 5

Cevap: d

3) a) 173 → / ∞ ■ doğru

b) 465 → ★ ▲ ● yanlış

(Doğrusu ▲ ★ ●)

c) 908 → ❖ • ◆ doğru

d) 724 → ∞ X ▲ doğru

4)

◆ ★ ■ ❖
∞ X ● ▲
/ ● ◆ ❖ ■

8639

7254

15893

Cevap: b

Cevap: c

ÇALIŞMA-4 KÜPLERİ SAYALIM

1)

2	1
2	1

 = 6 adet

Cevap: c

2)

3	2
2	1

 = 8 adet

Cevap: a

3)

3	2	1	1
2	1	1	1

 = 12 adet

Cevap: a

4)

4	3	2
3	2	1
2	1	0

 = 18 adet

Cevap: b

5)

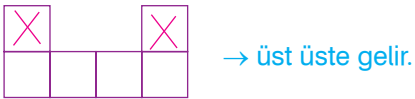
4	3	3	4
3	2	1	1
2	1	1	1

 = 26 adet

Cevap: d

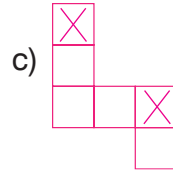
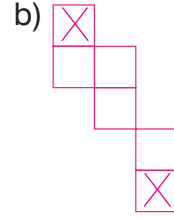
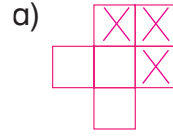
ÇALIŞMA-5 KÜP AÇILIMI

1) d seçeneğinde şekil birleştirildiğinde.



Cevap: d

2)



d) Küp oluşur.

X olanlar üst üste gelir.

Cevap: d

3) Küpte, kapalı halde yüzlerin karşılıklı gelmesi için arada bir kare olmalıdır.

a) - → yan yana

b) - → yan yana

c) - → karşılıklı

d) - → yan yana

Cevap: c

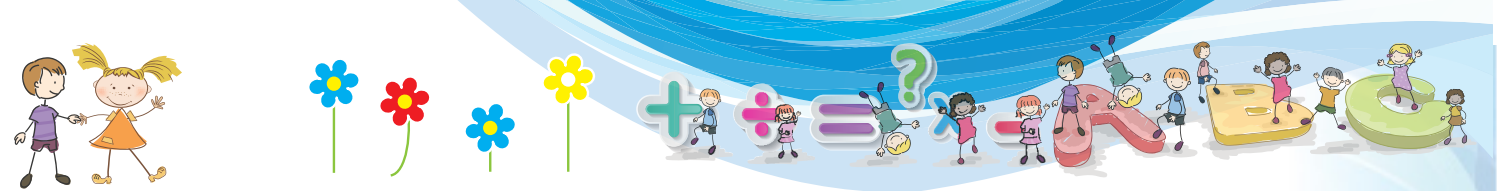
4) a) 2 - 5 yan yana

b) 3 - 6 Karşılıklı (Arada 5 var)

c) 1 - 5 Karşılıklı (Arada 3 var)

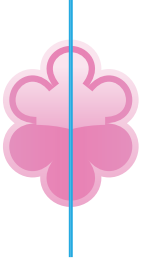
d) 2 - 4 Karşılıklı (Arada 3 var)

Cevap: a



ÇALIŞMA-6 SİMETRİ

1



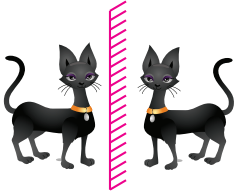
Cevap: b

2

"d" seçeneğinde belirtilen kesim yapıldığında birbirine eş iki şekil oluşmaz.

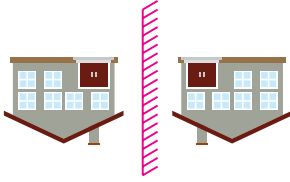
Cevap: d

3



Cevap: c

4



Cevap: c

5

AMO

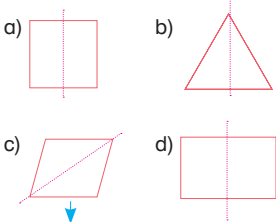
Cevap: d

6

MEİ

Cevap: b

7



Katlandığında üst üste gelmez.

Cevap: c

8

NIÇİN kelimesi tersten okunduğunda da NIÇİN olur.

Cevap: a

MATEMATİK

TEST

1

1 $4 \times 2 = 8, 5 \times 4 = 20$
 $8 + 20 = 28$ ayak vardır.

Cevap: c

2 $12 \times 50 \text{ Kr} = 600 \text{ Kr} = 6\text{₺}$
 $7 \times 1 = 7\text{₺}$
 $6 + 7 = 13\text{₺}$

Cevap: c

3 $12 \times 4 = 48, 11 \times 2 = 22$
 $48 + 22 = 70$ teker vardır.

Cevap: a

4

Tavuk

Tavşan

Sayı $\square + 6$



Ayak $\square + 6 + \square + 6$



$2\square + 12 = 4\square$

$2\square = 12$

$\square = 6$ olur.

Tavşan = 6
Tavuk = 12 } Toplam = 18

Cevap: d

5

2 kişilik

3 kişilik

$2\square$



8

4

$2 \times 8 = 16$
 $3 \times 4 = 12$ } Toplam = $16 + 12 = 28$

Cevap: b



6 Gruptaki herkes 10 yaşında olsaydı yaşlar toplamı $10 \times 5 = 50$ olurdu. Yaşlar toplamı 54 olduğundan $54 - 50 = 4$ yaş fark vardır. 4 yaş 12 yaşında olan çocuklarda kaynaklanmaktadır.

$$4 : 2 = 2 \text{ kişi } 12 \text{ yaşındadır.}$$

Cevap: c

7	50₺	20₺	Toplam
1	4		130
2	5		200
3	6		270
	$6 \times 20 = 120₺$		

Cevap: c

8 $48 : 2 = 24$
 $24 \times 4 = 96$

Cevap: d

9 $2 \times 5 = 10$
 $5 \times 5 = 25$
 $25 + 10 = 35$

Cevap: a

10 $6 \times 8 = 48$
 $8 \times 9 = 72$
 $10 \times 10 = 100$
 $100 + 72 + 48 = 220$

Cevap: b

TEST

2

1 Bir kişinin yaşı 3 yıl sonra 3 artar. İki kişinin yaşı 3 yıl sonra $3 \times 2 = 6$ artar.
 $18 + 6 = 24$

Cevap: d

2 Tuna İlker

$\square + 4$	\square) 4 yıl sonra
$\square + 8$	$\square + 4$	
$\square + 8 + \square + 4 = 20$		
$2\square + 12 = 20$		
$2\square = 8$		
$\square = 4$		

Cevap: a

3 $64 - 52 = 12$ "aradaki fark" iki kişinin yaşları toplam 12 artıyorsa $12 : 2 = 6$ yıl fark vardır. Sertap, 6 yaşındadır.

Cevap: b

4 Ayten Nurten Gülten (Şimdiki yaşları)

\square	\square	\square
2 \square	2 \square	2 \square

$$6\square = 48 \text{ ise } \square = 8 \text{ olur.}$$

$$3\square = 3 \times 8 = 24$$

Cevap: a

5 Yaşlar farkı değişmediğinden Derya ile Mehtap'ın arasında 12 yaş fark vardır.

Cevap: d

6 I. Ayşe + Fatma = 48
II. Ali + Kenan + Kerem = 36
 $48 - 36 = 12$ yaş fark vardır.
I. grup ikişer ikişer. II. grup üçer üçer artacaktır. Aradaki fark 1 olduğundan yaş farkı birer birer azalacaktır. 12 yaş için 12 yıl gerekir.

Cevap: a

7 Alper Suna Toplam

Şimdi	12	18	30
	$12 + \square$	$18 + \square$	42

$$30 + 2\square = 42$$

$$2\square = 12, \square = 6$$

Cevap: c

8 Küçük Ortanca Büyük Toplam

\square	$\square + 3$	$\square + 6$	15
-----------	---------------	---------------	----

Yaşlar toplamı 30 olması için $30 - 15 = 15$ yaş gerekir. Üç kişi için $15 : 3 = 5$ yıl sonra olur. Büyük kardeş $8 + 5 = 13$ yaşında olur.

Cevap: c





9 Küçük 2.Kardeş 3.Kardeş Büyük Toplam

$$\square + 4 + \square + 8 + \square + 12 = 28$$

Yaşlar toplamı 36 olması için $36 - 28 = 8$ yaş gerekir. Dört kişi için $8 : 4 = 2$ yıl sonra olur. Küçük kardeş $1 + 2 = 3$ yaşında olur.

Cevap: a

10 Çocuklar Anne

$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{4}{16}$$

$$\frac{\quad}{40}$$

Cevap: d

11 Erman Kardeş Anne Baba



$$5 + 1 + 26 + 30 = 62$$

Cevap: b

TEST

3

1 Ayşe Feyza Mustafa Ender



Cevap: c

2 Mert Ebru Ece Nihal



Cevap: b

3 Aslı Hatice



$$9 + 1 + 2 + 1 + 9 = 22$$

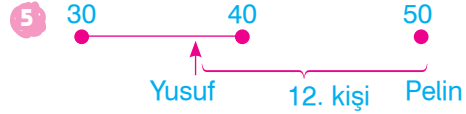
Cevap: a

4 Pelin



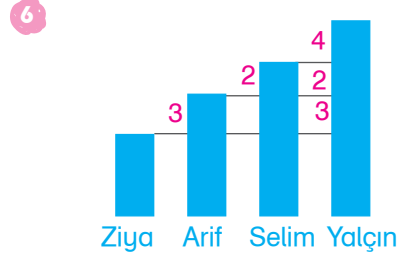
Pelin, sondan 14. kişidir.

Cevap: b



Yusuf 38. kişidir.

Cevap: c



Yalçın > Selim > Arif > Ziya

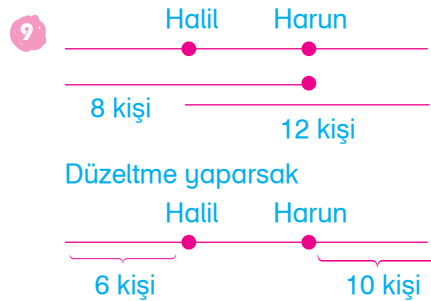
Cevap: d

7 Yaren = Yağmur + 2
Nevra = Yaren + 1
Beyza = Nevra + 3
Beyza = Nevra + 3
= Yaren + 1 + 3
= Yağmur + 1 + 3 + 2
Beyza = Yağmur + 6

Cevap: c

8 a) 3 kg = 9₺ ise kg = 3₺
b) 2 kg = 8₺ ise kg = 4₺
c) 4 kg = 10₺ ise kg < 3
d) 5 kg = 16₺ ise kg > 3

Cevap: c



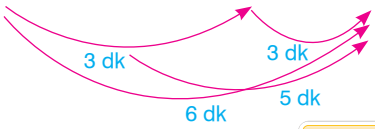
$$6 + 1 + 1 + 10 = 18$$

Cevap: a





- 10 Aydın = Burak - 3
Ceren = Burak + 3
Deniz = Aydın + 5
Deniz = Burak - 3 + 5 = Burak + 2
Deniz = Ceren - 3 - 3 + 5 = Ceren - 1
Ceren > Deniz > Burak > Aydın



Cevap:d

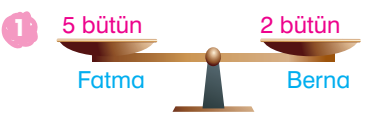
- 11 Songül = Cemre + 36
Eylül = Kader + 24
Cemre = Eylül + 12
Songül > Cemre > Eylül > Kader

Cevap:b

- 12 Kaan → saatte 72 sayfa
Kıvanç → saatte 80 sayfa
Duru → saatte 45 sayfa
Erhan → saatte 48 sayfa
Duru < Erhan < Kaan < Kıvanç

Cevap:d

TEST 4



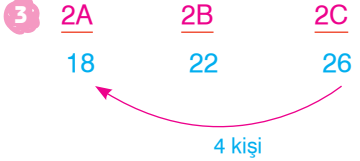
Denge olması için Fatma, Berna'ya 1 bütün, 1 yarım elma vermelidir.

2. Yol: İkisinin toplam 5 + 2 = 7 bütün elması vardır. Eşit paylaşırlarsa 7 : 2 = 3 bütün 1 yarım olur. Fatma 1 bütün, 1 yarım verirse elmaları eşit olur.

Cevap:b

- 2 İkisinin toplam 50 + 80 = 130₺ parası vardır. 130 : 2 = 65₺
80 - 65 = 15₺ vermelidir.

Cevap:c



2. Yol: 18 + 22 + 26 = 66 kişi

66 : 3 = 22

26 - 18 = 4 kişi yer değiştirmelidir.

Cevap:a

- 4 Eşit sayıda ceviz yedikleri için cevizleri farklı değişmez. 32 - 22 = 10 ceviz fark vardır.
10 : 2 = 5 ceviz vermelidir.

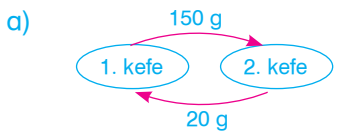
Cevap:a

5 **Başlangıç**

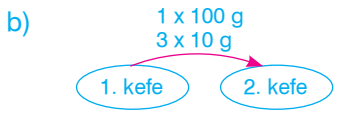
1. kefe ⇒ 2 x 200 g = 400 g
2 x 100 g = 200 g
3 x 50 g = 150 g
3 x 10 g = 30 g
Toplam = 780 gram

2. kefe ⇒ 1 x 500 gr = 500 g
1 x 20 g = 20 g
Toplam = 520 g

780 - 520 = 260 g fark vardır.



780 - 150 + 20 = 520 - 20
650 = 650

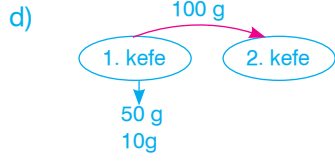


780 - 130 = 520 + 130
650 = 650



780 - 200 + 20 = 520 - 20 + 200
650 ≠ 700





$$780 - 100 - 50 - 10 = 520 + 100$$
$$620 = 620$$

Cevap: c

6

	<u>Arda</u>	<u>Kayra</u>
Başlangıç	90	52
Sonunda	70	52

$70 - 52 = 18$ fark vardır.
 $18 : 2 = 9$

Cevap: c

7

	<u>Derya</u>	<u>Duru</u>	<u>Nisa</u>
Başlangıç	20	16	18
a)	16	20	18
b)	18	19	17
c)	18	18	18
d)	19	16	19

Cevap: c

8

Başlangıç	17 - 15 - 18
Eksik ayakkabı	1 - 3 - 0

Cevap: b

9 $8 \times 4 = 32$ parça vardır.

	<u>Hasan</u>	<u>Alp</u>	<u>Faruk</u>	<u>Emir</u>
Başlangıç	3	2	4	1
a)	$3 + 1 = 4$	$2 + 2 = 4$	$4 + 1 = 5$	$1 + 3 = 4$
b)	$3 + 1 = 4$	$2 + 2 = 4$	$4 + 0 = 4$	$1 + 3 = 4$
c)	$3 + 2 = 5$	$2 + 3 = 5$	$4 + 2 = 6$	$1 + 1 = 2$
d)	$3 + 3 = 6$	$2 + 2 = 4$	$4 + 0 = 4$	$1 + 1 = 2$

Cevap: b

10

	<u>Usta</u>	<u>Kalfa</u>	<u>Çırak</u>
1 saatte	5	3	2
b)	$5 \times 8 = 40$	$3 \times 10 = 30$	$2 \times 12 = 24$
b)	$5 \times 6 = 30$	$3 \times 10 = 30$	$2 \times 15 = 30$
c)	$5 \times 6 = 30$	$3 \times 12 = 36$	$2 \times 15 = 30$
d)	$5 \times 8 = 40$	$3 \times 12 = 36$	$2 \times 10 = 20$

Cevap: b

TEST

5

1 $80\text{₺} \xrightarrow{\text{yarısı}} 40\text{₺}$
 $40\text{₺} \xrightarrow{\text{çeyreği}} 10\text{₺}$
 $40 - 10 = 30\text{₺}$ kalır.

Cevap: d

2

$15 \times 2 = 30\text{₺}$ Zeynep'in parası
 $15 \times 4 = 60\text{₺}$ Elif'in parası
 $60 + 30 = 90\text{₺}$

Cevap: b

3

$12 + 3 = 15\text{₺}$

$3 \times 3 = 9\text{₺}$ $12 + 6 = 18\text{₺}$

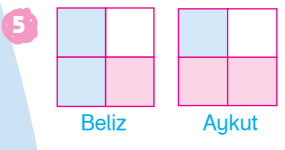
$$15 + 9 + 18 = 42\text{₺}$$

Cevap: c

4 Yenilen tüm meyveleri çeyrek olarak yazalım.
Keloğlan = 2 tam, 3 çeyrek = 11 çeyrek
Kara = 1 tam, 3 yarım = 10 çeyrek
Sivri = 3 yarım, 4 çeyrek = 10 çeyrek
Balkız = 1 tam, 2 yarım, 5 çeyrek = 13 çeyrek

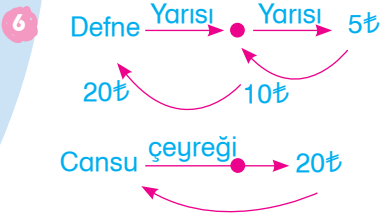
Cevap: d





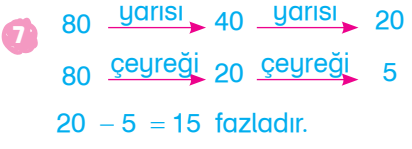
Eşit miktarda iş yapmışlardır.

Cevap: a

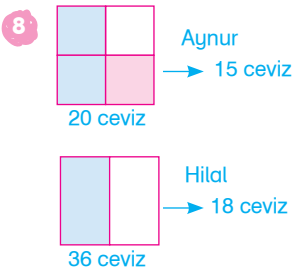


$20 \times 4 = 80₺$ 'dir.

Cevap: c



Cevap: c



Hilal 3 ceviz fazla yemiştir.

Cevap: a

9

	Nilüfer	Yaşar	Alaattin
Başta	8 çeyrek	8 çeyrek	8 çeyrek
Yenilen	5 çeyrek	6 çeyrek	7 çeyrek
Kalan	3 çeyrek	2 çeyrek	1 çeyrek

Cevap: c

10 $20 \times 4 = 80₺$
 $20 : 4 = 5$ tanesi patlamıştır.
 $15 \times 6 = 90₺$ toplam alınan
 $90 - 80 = 10₺$ kâr

Cevap: b

TEST 6

1 Hafta sayısı = 52
 Saat sayısı = 24
 Haftadaki gün sayısı = 7
 $52 - 24 = 28$
 $28 : 7 = 4$

Cevap: b

2 $99 \rightarrow$ En büyük iki basamaklı sayı
 $31 \rightarrow$ 30'dan büyük tek sayı

$\frac{68}{68}$

Cevap: a

3 $\frac{72}{50}$
 122

Cevap: a

4 $20 - 25 - 27 - 50$

Cevap: b

5 $98 \dots\dots\dots 89 \rightarrow 10$ adet
 $87 \dots\dots\dots 78 \rightarrow 10$ adet

Cevap: c

6 $24 + 60 = 84$
 $7 \times 10 = 70$
 $84 - 70 = 14$

Cevap: c

7 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 24$
 $1 + 2 + 3 + \dots + 24 + 25 + 26 + 27 + 28$

İlk 24 sayı aynı olduğu için fark
 $25 + 26 + 27 + 28$ 'dir.
 $25 + 26 + 27 + 28 = 106$

Cevap: d

8 $21 - 23 - 25 - 27 - 29$
 $41 - 43 - 45 - 47 - 49$
 61

Cevap: a





9) $7 \times 2 = 14$
 $9 \times 2 = 18$
 $18 - 14 = 4$

Cevap: a

10)

	Deste	Düzine	Toplam
a)	$3 \times 10 = 30$	$3 \times 12 = 36$	66
b)	$4 \times 10 = 40$	$4 \times 12 = 48$	88
c)	$5 \times 10 = 50$	$5 \times 12 = 60$	110
d)	$6 \times 10 = 60$	$5 \times 12 = 60$	120

"d" seçeneğinde deste ve düzine sayısı eşit değildir.

Cevap: d

11) $8 \times 12 = 96$
 $9 \times 10 = 90$
 $96 - 90 = 6$

Cevap: a

12) Sayı 5. katı

Fark 4 dur.
 $4 \times \text{pink square} = 24$ ise
 $\text{pink square} = 6$ olur.

Cevap: c

TEST

7

1) 55
 39
 94 $5 + 3 = 8$

Cevap: a

2) 67
 29
 38 $7 - 3 = 4$

Cevap: b

3) 81
 13
 68 $8 + 3 = 11$

Cevap: b

4) 27
 56
 83 $2 + 6 = 8$

Cevap: c

5) $\triangle + \bullet + \blacksquare + \triangle + \bullet + \blacksquare = 26$
 $\triangle + \bullet + \blacksquare = 13$ olur.

Cevap: a

6) $B + D = 9$
 $A + C = 9$
 $A + B + C + D = 18$ olur.

Cevap: d

7) 87
 78
 9 $8 + 7 = 15$

Cevap: a

8) 45 $N \rightarrow 1$ 'dir. Elde en fazla 1 olabilir.
 65 $M \rightarrow 0$ olsa $4 + 6 = 10$ olur. N bulunamaz. M = 5 olmalıdır.
 110
 $M - N = 5 - 1 = 4$

Cevap: b

9) $\triangle + \bullet + \blacksquare = 33$
 $\triangle - \bullet + \blacksquare = 11$
 $\bullet + \blacksquare - \triangle = 13$

$\bullet + \triangle + 3\blacksquare = 57$ olur.

$\bullet + \triangle + \blacksquare = 33$

İkisi arasında 2 \blacksquare fark var.

$2\blacksquare = 24$ ise

$\blacksquare = 12$ olur.

$\triangle + \bullet + 12 = 33$ ise

$\triangle + \bullet = 21$ bulunur.

Cevap: a

10) AB
 BA
 CC gibi bir sayı olmalıdır.

Cevap: d





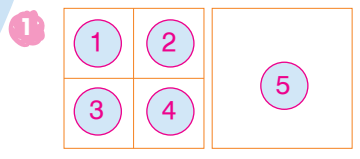
11
$$\begin{array}{r} CD \\ DC \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 41 \\ 14 \\ \hline 27 \end{array}$$
 olabilir.

Cevap: a

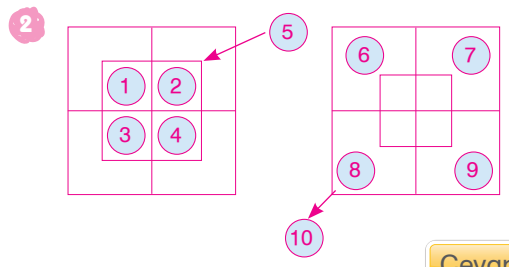
12 $A + B + C = 12$ olmalıdır.
 $A + B = 12$ olamaz. Çünkü
 $C = 0$ olmamalıdır.

Cevap: d

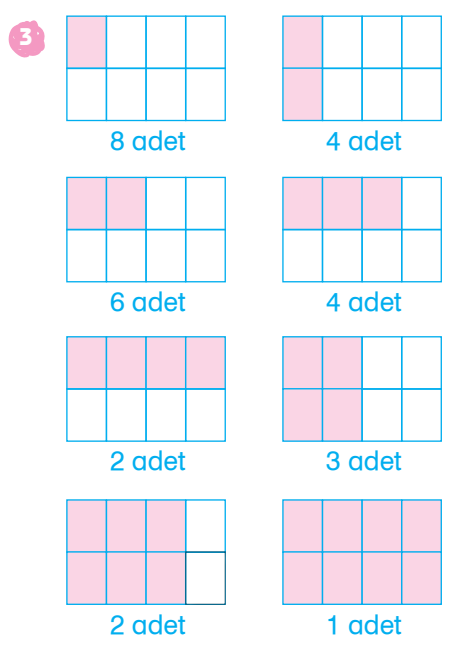
TEST 8



Cevap: b

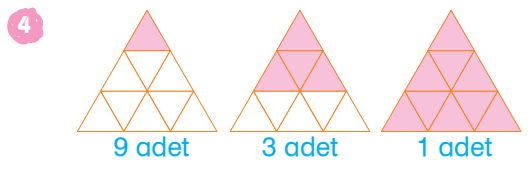


Cevap: d



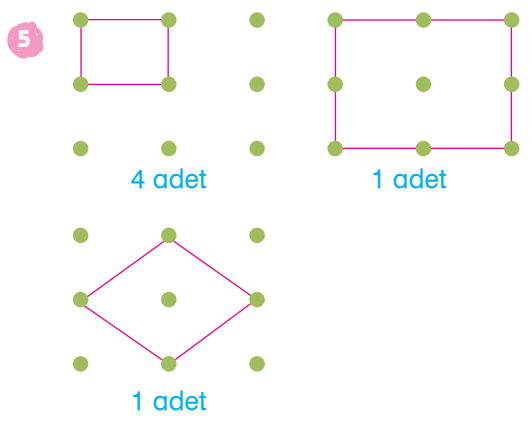
$8 + 4 + 6 + 4 + 2 + 3 + 2 + 1 = 30$

Cevap: c

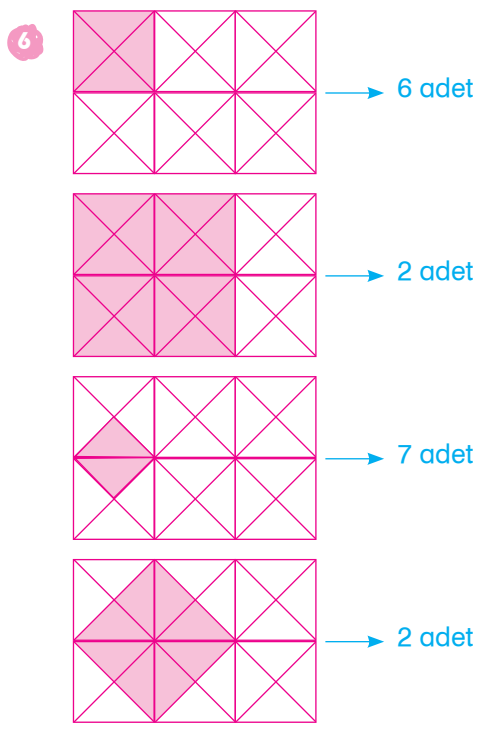


$9 + 3 + 1 = 13$ adet

Cevap: a



Cevap: c



Toplam = $6 + 2 + 7 + 2 = 17$ adet

Cevap: d



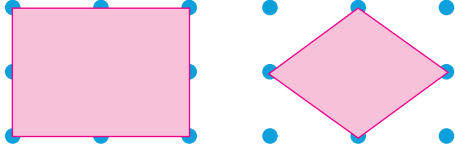


7



4 adet

4 adet



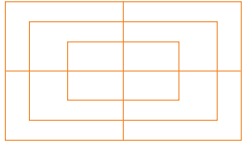
1 adet

1 adet

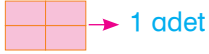
Toplam = 4 + 4 + 1 + 1 = 10 adet

Cevap: d

8



En içteki parçayı alalım.



Toplam = 4 + 4 + 1 = 9 adet

Üç farklı boyutta benzer şekil olduğu için
 $3 \times 9 = 27$ dikdörtgen vardır.

Cevap: a

TEST

9

1

Ali - Ayşe - Harun
Ali - Harun - Ayşe
Ayşe - Ali - Harun
Ayşe - Harun - Ali
Harun - Ali - Ayşe
Harun - Ayşe - Ali
 $3 \times 2 \times 1 = 6$ şekilde sıralanırlar.

Cevap: d

2

Yankı

Büşra

Y_1, Y_2, Y_3 B_1, B_2

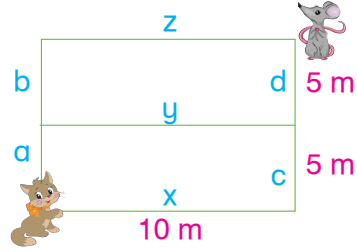
$Y_1 - B_1, Y_2 - B_1, Y_3 - B_1$

$Y_1 - B_2, Y_2 - B_2, Y_3 - B_2$

$3 \times 2 = 6$ şekilde verilebilir.

Cevap: d

3



$a - b - z$
 $a - y - d$
 $x - c - d$ } olmak üzere 3 yol vardır.

Cevap: c

4

3 mavi - 4 kırmızı - 2 sarı olmak üzere 9'lu gruplar halinde dizilmektedir.
Son 7 boncuk \rightarrow 3 mavi - 4 kırmızı olur.

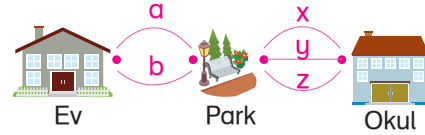
Cevap: b

5

a) Olamaz, 7 çift kullanılmış
b) Olamaz, 3 çift kullanılmış
c) Olamaz, 4 çift kullanılmış
d) Olur, 5836741209 rakamları farklıdır.

Cevap: d

6



$a - x$ $b - x$

$a - y$ $b - y$

$a - z$ $b - z$

olmak üzere 6 farklı yol vardır.

Cevap: a

7

Tezgah 1. masa 2. masa 3. masa

1. masa $\rightarrow 10 + 10 = 20$ metre

2. masa $\rightarrow 20 + 20 = 40$ metre

3. masa $\rightarrow 30 + 30 = 60$ metre

Toplam $\rightarrow 20 + 40 + 60 = 120$ metre

Cevap: d



- 8 12 --- 19 → 8 tane
 23 ---- 29 → 7 tane
 34 ---- 39 → 6 tane
 45 ---- 49 → 5 tane
 56 ---- 59 → 4 tane
 67 ---- 69 → 3 tane
 78 ---- 79 → 2 tane
 89 → 1 tane
 Toplam = 36 tane

Cevap: a

TEST

10

1

4	2	1	3	1
4	2	1	3	1

 = 22 adet

Cevap: c

2

4	3	3	2
3	2	2	1
2	1	1	0

 = 24 adet

Cevap: c

3

3	3	2
2	1	1
1	0	1

 →

0	0	1
1	2	2
2	3	2

13 adet

Cevap: d

4

4	3	2
3	2	1
2	1	0

 18 adet

3	2	2	3
2	1	1	2
1	1	1	2

 21 adet
 21 - 18 = 3

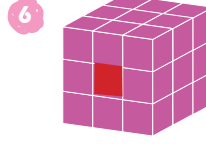
Cevap: b

5

5	4	4	4	5
4	3	3	3	4
3	2	2	2	3
2	1	1	1	2

58 adet

Cevap: a



Yukarıdaki şeklin bir yüzünde sadece kırmızıyla gösterilen küpün tek yüzü boyalıdır. Küpün 6 yüzü olduğundan 6 tane bir yüzü boyalı küp vardır.

Cevap: c

7

4	3	2	3	4
3	2	1	2	3
2	1	0	1	2

33 adet

Cevap: b

8

4	3	2	3	4
3	2	1	2	3
2	1	0	1	2

↓

0	1	2	1	0
1	2	3	2	1
2	3	4	3	2

27 adet küp gerekir.

Cevap: d



TÜRKÇE

TEST

1

ANLAM İLİŞKİSİ

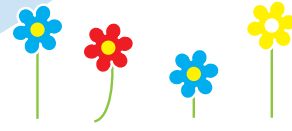
- 1 Cevap: a
- 2 Cevap: d
- 3 HAŞİN-UYSAL; DİRİ-ÖLÜ; UZUN-KISA; ÖN sözcüğünün zıt anlamlısı bulmacada yoktur. Cevap: c
- 4 Balıkçı olta ve ağ kullanır. Hemşire şırınga ve tansiyon aleti kullanır. Çanta öğretmenin, cetvel doktorun, tuğla marangozun mesleği için kullanmak zorunda olduğu bir araç değildir. Cevap: c
- 5 Ayçiçeği sebze ve meyve grubuna dahil değildir. Cevap: b
- 6 "GÜN-AY-YIL" kelimeleri zaman ölçüsü kavramıdır. TAKVİM ise zamanı gösteren bir araçtır. Cevap: d
- 7 "Balık" suda yaşar, diğerleri hem karada hem suda yaşar. Cevap: d
- 8 "Yüz" sözcüğü üç seçenekte "surat" anlamında, diğerinde "soymak, ayırmak" anlamındadır. Cevap: c
- 9 "geniş-dar-bol" 2. Kelime ilk kelimenin zıttı, 3. Kelime ilk kelimenin eş anlamlısıdır. Bu durumda "güzel" in eş anlamlısı "hoş" olur. Cevap: c
- 10 Boya resim aracı, kalem yazı aracıdır. Cevap: d

TEST

2

ANLATIM BOZUKLUKLARI

- 1 Selim ile Onur "ONLAR" anlamı içerir. Cümlelerin sonu "seviyorlar" şeklinde bitmeliydi. İş yapan ve yaptığı iş uyuşmadığı için anlatım bozukluğu vardır. Cevap: c
- 2 Konuşma tek başına yapılamaz. "karşılıklı" kelimesi gereksizdir. Cevap: c
- 3 "Her gün yapılan bir eylem için "çoğunlukla" kelimesinin kullanılması gereksizdir. Cevap: a
- 4 Cümlemiz "Biz "yeni sınıfa" girmiştik" değil, "sınıfa yeni" girmiştik şeklinde olmalıydı. Cevap: a
- 5 Al, kırmızı eş sesli kelimedir. Cümlede gereksiz yere kullanılmıştır. Cevap: d
- 6 "Gözüne girmek" deyimi yapılan bir işten dolayı beğenilmek, takdir edilmek anlamına gelir. Kötü yazı yazarak göze girilmez. Deyim yanlış kullanılmıştır. Cevap: b
- 7 Küçük ve ufak eş anlamlı sözcüklerdir. Aynı cümlede kullanılması anlatım bozukluğuna yol açar. Cevap: d
- 8 Kiş uykusuna yattığını belirtirken gözünü kapattığı ifadesi gereksiz kullanılmış bir sözcüktür. Cevap: a
- 9 "Sente ben" BİZ anlamı içerir. Cümlelerin sonu "anlaşıyoruz" şeklinde bitmeliydi. Cevap: d
- 10 Cevap: b



TEST

3

SEBEP SONUÇ İLİŞKİSİ

1

Cevap: c

2

Cevap: d

3

Cevap: b

4

Cevap: c

5

Cevap: c

6

Cevap: b

7

Karnı acıkan bir bebek gülümsemez, ağlar.

Cevap: a

8

Cevap: a

TEST

4

CÜMLELERİN DOĞRU SIRALANIŞI

1

Cevap: a

2

Bu paragraf, masalı tanımlayarak başlamalıdır.

Cevap: d

3

"c" seçeneğindeki gibi sıralama yaptığımızda Nasrettin Hoca'nın "Ye Kürküm Ye" fıkrası ortaya çıkar.

Cevap: c

4

Cevap: b

5

Cevap: d

6

Cevap: c

7

Cevap: c

TEST

5

ÇIKARIMDA BULUNMA

1

Cevap: d

2

Dörtükte güzel bir dünyaya özlem, yaşadığı dünyadan şikayet, daha güzel bir dünyaya ulaşamama endişesi var. Ancak bu duygular mısralara gizlenmiş. En açık ve belirgin duygu "daha güzel bir dünya" isteğidir.

Cevap: b

3

Cevap: a

4

Cevap: d

5

Seçeneklerdeki tüm olaylar metinden çıkarılabilir. Ama paragrafta anlatılmak istenen asıl olay "c" seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: c

6

Ömer'in resim yarışmasına katılması için resminin iyi olması gerekmiyor.

Cevap: d

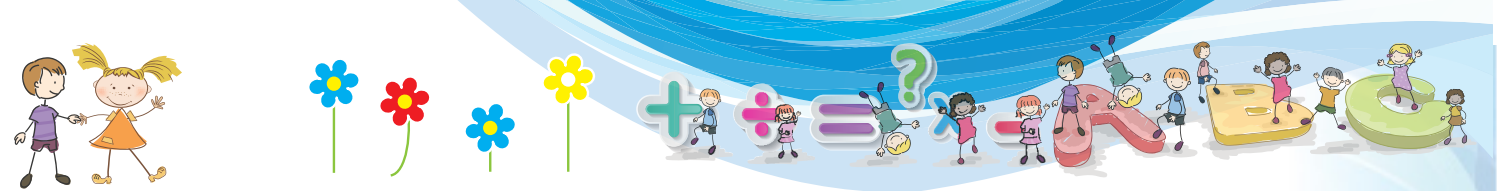
7

Mavi paltoya bir çocuğun sevinmesi, tüm ihtiyaç sahibi çocukların mavi rengi sevmesini gerektirmez.

Cevap: a

8

Cevap: b

**TEST****6****NESNEL - ÖZNEL**

- 1 Herkes tiyatro oyununu beğenmemiş, beğenmediği halde alkışlamış da olabilir.
Cevap: d
- 2 Başkaları farklı şairlerin çocuk şiirlerini en iyi yazdığını düşünüyor olabilir.
Cevap: b
- 3 Reklamlarda gördüğünü alınca herkes mutlu olmayabilir.
Cevap: b
- 4
Cevap: a
- 5
Cevap: b
- 6 "Su 100 derecede kaynar." Genel bir bilgidir. Herkese göre ayındır.
Cevap: d
- 7 Dinozorları dünyanın en ilginç hayvanı bulmayan vardır.
Cevap: b
- 8 "Dünya, Güneşin etrafında dönüyor." herkese göre geçerliliği olan bir bilgidir.
Cevap: a

TEST**7****CÜMLEDE ANLAM**

- 1
Cevap: a
- 2
Cevap: c
- 3
Cevap: c
- 4
Cevap: b

- 5 İri yeşil gözleri Ziya'nın fiziksel özelliği, kocaman köpeği görünce gözlerinin fal taşı gibi açılması korkularını, parkta oynamanın en sevdiği şey olması hobilerini gösterir. "Dürüst, yardımsever vs." kişisel özelliklerine dair bir cümle kullanılmamıştır.
Cevap: a

- 6
Cevap: a

- 7 İlk üç cümlede anneden bahsedilmiştir. Son cümle okul konuludur. Akışı bozmuştur.
Cevap: d

TEST**8****PARÇADA ANLAM-1**

- 1 Ne zaman? Çocukluk yıllarında ilk cümlededir.
Cevap: b
- 2
Cevap: b
- 3
Cevap: d
- 4 Yıldızlar çamlara dokunarak, gün başını eğerek, sular dizlerini döverek insan özelliği kazanmıştır.
Cevap: d
- 5 b. Nereye: Ormana
c. Kim: Babaannen
d. Ne zaman: Yıllar önce
Cevap: a
- 6
Cevap: c
- 7 Olayı anlatan babaannesi olamaz. Çünkü ormandan toplanılan mantarları evde babaanne pişirmiş.
Cevap: a



8 Lezzetli bir yemekten sonra mide bulanıp baş dönmez.

Cevap: c

9 Bütün gün dedesini izleyerek tüm işleri bitiremez.

Cevap: d

TEST

9

PARÇADA ANLAM-2

1 Çünkü kırkayağın çok ayağı var.

Cevap: c

2

Cevap: d

3

Cevap: c

4 "Kim?" sorusunun cevabı seyircilerdir.

Cevap: a

5 "ağaçlar, kuşlar, börtü böcekler dostça yaşar, herkes birbirinin yardımına koşmuş, küçük ağaç ağlamaya başlamış." insan özelliği taşımaktadır.Kişileştirme vardır.

Cevap: d

6 Sergi açmak insan özelliğidir.

Cevap: a

7

Cevap: d

8

Cevap: d

TEST

10

GRAFİKLER

1 $50+40= 90$ kişi

Cevap: c

2 Keçi, tavuk, inek, koyun

Cevap: a

3 Çiftlikte 190 hayvan vardır.

Cevap: d

4

Cevap: a

5 Elif ile Beyza aynı oyu aldığı için elenmemiştir.

Cevap: a

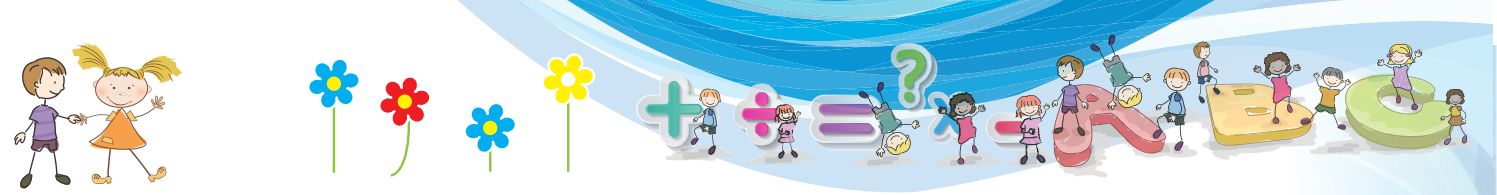
6

Cevap: b

7 $65+35+35= 135$ Dilim börek $=15 \times 2= 30$
 $135+30= 165$

Cevap: c





SÖZEL YETENEK

TEST

1

BENZETİM

- 1 "Çiftçi- saban" kelimeleri arasındaki "Meslek-alet" ilişkisi "terzi-makas" arasında vardır.

Cevap: b

- 2 "Fok-Balina-Yunus" memeli hayvandır. Timsah ise yumurtlayarak çoğalır.

Cevap: d

- 3 Öykünün eş anlamlısı hikâyedir.
Zayıf= sıska Engel=yasak Kolay= basit

Cevap: a

- 4 HİNDİ – TAVUK – KAZ yumurtlayan kümes hayvanıdır. HOROZ yumurtlamaz, kanarya ve papağan da kümes hayvanı değildir.

Cevap: d

- 5 TASA – ÜZÜNTÜ - NEŞE BÜYÜK (eş) (İRİ) KÜÇÜK
İlk kelimenin, önce eş, sonra zıt anlamlısı verilmiştir.

Cevap: c

- 6 "Ece küçük mum yak." Cümlesinde kelimeler tersinden okunduğunda da aynıdır. "Yak" ise tersten "kay" diye okunur.

Cevap: d

- 7 "Aktarmak" sözcüğü a,b,d seçeneklerinde başkalarına anlatmak anlamı içerir. "c" şıkında ise eklemek anlamındadır.

Cevap: c

- 8 kalın-ince zıt anlamlıdır.

Cevap: b

- 9 Heykel, tiyatro, ebru güzel sanatların bir koludur tenis ise bir spor dalıdır.

Cevap: c

- 10 "tembel-çalışkan" zıt, diğerleri eş anlamlıdır.

Cevap: a

- 11 "MİMAR-PROJE" çizer, şair şiir yazar, terzi elbise diker, marangoz mobilya yapar. Şoför ise araba kullanır.

Cevap: d

- 12 Her kelimenin orta hecesi alınarak bir sözcük oluşturulmuş. KARDELEN-MENEKŞE "DENEK" olur.

Cevap: c

- 13 "Atkı- bere- kaban- çizme" kışlık giyecektir. Eldiven

Cevap: a

- 14 Kelimeler zıt anlamlıdır. "canlı cansız" zıt anlamlı değildir. Canlının zıt anlamlısı ölüdür.

Cevap: c

- 15 PİNTİ-CİMRİ

ALÂKA-İLGİ

ASİL-SOYLU eş anlamlı sözcüktür.

"ARIZALI" sözcüğünün eş anlamlısı "bozuk" yoktur.

Cevap: c



TEST

2

SINIFLAMA

- 1 TREN demiryolu taşıdır. **Cevap: a**
- 2 LEZZETLİ bir tad ifadesi değildir. **Cevap: c**
- 3 Bu seçenekte temiz sözcüğü "iyi niyetli" anlamındadır. **Cevap: d**
- 4 Sözcük grupları ana madde, işlenmiş hali ve bundan yapılan bir yiyecek" şeklinde oluşturulmuş. **Cevap: b**
- 5 "tatlı" sözcüğü diğer seçeneklerde mecaz anlamda kullanılmıştır. "b" seçeneğinde gerçek anlamdadır. **Cevap: b**
- 6 **Cevap: d**
- 7 " saka, sana, kasa, sağnak " yazılır. **Cevap: d**
- 8 Zeytinyağı birleşik kelime, diğerleri türemiş kelimedir. **Cevap: c**
- 9 "bol" sözcüğünün karşıt anlamlısı "az, kıt, dar" dır. "c" seçeneğindeki "geniş" sözcüğü bol kelimesinin eş anlamlısıdır. **Cevap: c**

10 BURSA-RİZE-KARS

Cevap: b

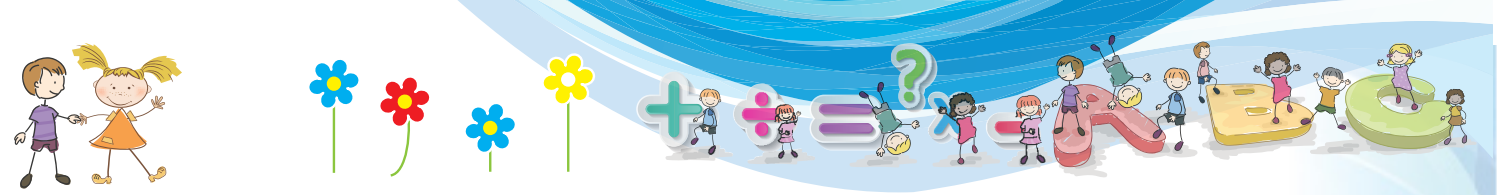
- 11 "peynir, tereyağı, ayran" süt ürünüdür. **Cevap: c**
- 12 Kelimelerin hece sayıları verilmiştir. Futbol 2 hecedir. **Cevap: a**
- 13 Baş kelimesi "Yokuşun başına kadar koştuk." cümlesinde yokuşun başladığı yer anlamında kullanılmıştır. "b" ve "c" şıkkında "kafa", "d" şıkkında ise "yaz mevsiminin ilk günleri" anlamındadır. **Cevap: a**
- 14 Kitap-fare-dost basit, çiçekçi-gecelik-güzellik türemiş, Anadolu-uyurgezer birleşik kelimedir. Üçlü grubu tamamlamak için **dikdörtgen** gelmelidir. **Cevap: d**

TEST

3

UYGULANAN KURALI BULMA

- 1 Aşağıdaki isimler son iki harfle kelime türeterek devam etmiştir. AZİ"ME" ile başlayacak. **Cevap: c**
- 2 ENES **Cevap: c**
- 3 Kastamonu – Lüleburgaz – Manisa – Nevşehir alfabetik sıraya göre sıralanmıştır. "Ordu" gelecektir. **Cevap: b**
- 4 Harflerin alfabedeki sırası çapraz eşleştirilmiştir. K 14. ve T 24. harftir. **Cevap: a**



5 Ay, Nar, Nal, Edep

Cevap: d

6 F(GĞH)I(IJ)K(LM(N)

3 2 1 0 harf şeklinde örüntü oluşturulmuş.

Cevap: a

7 Kelimenin son harfiyle yeni kelime başlamıştır. FARE getirilemez.

Cevap: c

8 2. harfi A olan 3 kelime vardır. Öyleyse SEN = 893 şeklinde eşlenir.

Cevap: d

9 Genel adlar, diğer isimler sembolüyle gösterilmiştir.

Cevap: a

10 J-K , I-İ , P-R şeklinde bir önceki harfle eşleştirilmiştir. "SUDE" sözcüğü RTÇD harfleriyle eşleşir.

Cevap: d

11 A=2 , L= 5 , İ= 4 olduğuna göre AYDA= 2042 olamaz. Çünkü 4=İ harfidir, "D" değil.

Cevap: b

12 SADE - DEMİR - MİRZA kuralına göre yeni sözcük MİRZA'nın son hecesine göre başlamalıdır. "ZEYTİN" olamaz.

Cevap: c

13 KİBAR = 98765 ise RAKİP=56984 olur.

Cevap: a

TEST

4

SIRALAMA

1 Bayram- büyük -ederiz - ziyaret

Cevap: b

2

Cevap: b

3 Bilinçli tüketici kaynakları boşa harcamaz.

Cevap: b

4 Ağaç yaş iken eğilir.

Cevap: c

5 GECE-GEÇİT-GEMİ-GENİŞ-GERÇEK

Cevap: a

6 Taklit-Talep-Talha-Tarık-Tarif

Cevap: c

7 SICAK-SIRA-SİMİT-SİNEK

Cevap: d

8 "Çekirdek-çerez-çeviri-çevre"

Cevap: d

9 Ertuğrul ile yıllar sonra karşılaştık.

Cevap: a

10 "Ktap-kolay mum yağmur zaman"

Cevap: b

11 Kadın (1)-kardelen(2)-karın(3)-karne (4)

Cevap: a

12 Oy-Rey ; BESİN-GIDA

Cevap: c

13

Cevap: a

14 CEKET-FENER-NANE-TENCERE

Cevap: b

SÖZEL ZEKÂ SORULARI

1 Diğer kelimelerin tümünde bir rakam gizlidir. Sadece "Düşman" sözcüğünde böyle bir şey söz konusu değildir.

Cevap: d

2 Aysel Selma Mahinur ?
Her isim bir önceki ismin son hecesiyle başlamıştır. "Maninur" ismi nur hecesiyle bittiği için "Melek" ismi ? yerine gelemez.

Cevap: c

3 Eli bol, eli açık ve eli sıkı birer deyimdir. Eli sıcak anlamlı bir kelime grubu oluşturmaz.

Cevap: b

4 RUUHZ = HUZUR KSÜYEK= YÜKSEK
LOMET = OMLET

Cevap: b

5 Sadece "AL" hecesi tüm harflerle birleştiğinde anlamlı kelime oluşturur.

Cevap: a

6 "PaRaYı VeReN DüDüĞü ÇaLaR" atasözünde "i" harfi kullanılmaz.

Cevap: d

7

Ö		Ü	
D	Ü	L	
N	İ	S	
E	N	E	
K		R	

ÖDÜL
SENİN
ÜLSER

Cevap: a

8 Her sözcük bir önceki kelimenin son harfiyle başlar. SatıRadyOturaKaleMasa

Cevap: c

9 SiMge---SiMetri---SiMli---SiMit

Cevap: b

10 Papatyadaki DAİRE kelimesi dışındaki kelimelerde "e-i" sesli harfleri vardır.

Cevap: d

11 2 tane K harfi, 2 tane R harfi yoktur.

Cevap: d

12 ŞENGÜL ismindeki "n" harfi Ayşegül'de olmadığı için türetilemez.

Cevap: b

13 SAKLAMAKAĞLI harfleri ile sağlamlık yazabilir.

Cevap: a