

8.
SINIF

MAVİ
SERİ
NARTEST

T.C. İNKILÂP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

BE CERİ TEMELLİ

ANLAŞILIR

GÜNCEL

BE CERİ TEMELLİ

DİNAMİK

SORU BANKASI

ÖZGÜN
SORULAR



GÖRSEL
OKUMA
SORULARI



MANTIK
MUHAKEME
SORULARI



YENİ NESİL
SORULAR



ŞİMDİ
NARTEST
ZAMANI



ALTIN NOKTA

NARTEST

ŞİMDİ NARTEST ZAMANI



ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında kullanılmak üzere T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi müfredatına %100 uyumlu olarak hazırladığımız ve beceri temelli sorular ile donattığımız soru bankamızın başarınıza başarı katacağına inanıyoruz. Soru bankamız sizlerin sınava yönelik hazırlığınızda en önemli yardımcılarınızdan birisi olacaktır. Sınavda istenilen başarıya ulaşabilmek için yeterli bilgiye sahip olmanın yanı sıra kaliteli ve yeni sınav anlayışına uygun sorular çözerek çalışmak gerekir. Bu durum göz önünde bulundurularak sınavda sorumlu olduğunuz tüm konulara ait soru türlerin yer aldığı testlerimiz sizlerin çok işine yarayacaktır. Büyük bir emek sonucu hazırlanan bu kitap, gireceğiniz sınavda sizi başarıya ulaştıracaktır.

Üyesi olmaktan mutluluk duyduğum NARTEST Yayınlarının tüm çalışanlarına ve Genel Yayın Yönetmenimiz olan Halil İ. Akçetin'e canı gönülden teşekkür ederim.

Son olarak bu soru bankasının yazım sırasında bana verdikleri destek ve yine bana gösterdikleri sabır nedeni ile hayatımın anlamı olan sevgili eşim ve Allaha şükür sebebim canım çocuklarıma çok teşekkür ediyorum.

Ahmet KARTAL

içindekiler

- 1 Bir Kahraman Doğuyor 5
- 2 Milli Uyanış; Bağımsızlık Yolunda Adımlar 25
- 3 Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm! 67
- 4 Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye 105
- 5 Demokratikleşme Çabaları 151
- 6 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 163
- 7 Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası 175
- 8 Cevap Anahtarı 191

1. Aşağıda 20. Yüzyıl başlarındaki Osmanlı Devleti hakkında görsel ve bilgiler verilmiştir.

Osmanlı Devleti bir tarım devleti olmakla beraber şeker, un gibi gündelik yaşamda son derece önemli olan tarım ürünlerini ithal eder durumdaydı.

Doğu Anadolu'da işgale uğrayan yerlerden halk daha güvenli gördüğü başka kentlere göç etmeye başlamıştı. Göçün yaratmış olduğu karmaşa da sosyal hayatı olumsuz etkiledi. Eşkıyalık faaliyetleri sebebiyle ülkede asayiş ortadan kalkmıştı. Balkan Savaşları sonrasında kaybedilen topraklarda büyük kitleler hâlinde Türkler bırakıldı. Bu topraklarda kalan Türkler, gördükleri baskılar karşısında Anadolu'ya göç etti.

Artan şehirleşmeyle beraber altyapı, su, tramvay, hava gazı hizmetlerinin sağlanması çalışmaları önem kazandı.

Bu bilgilere bakılarak hangi seçenekteki yargının doğru olduğu söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nin sosyal durumundan bahsedilmiştir.
- B) Osmanlı Devleti'nin askeri mücadelelerde aldığı yenilgiler, kaybedilen topraklardaki halkı başka bölgelere göç etmeye yönlendirmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin yurt dışına çeşitli tarım ürünlerini sattığı görülmüştür.
- D) Şehirleşmenin artması halkın ihtiyacı olan çeşitli hizmetlerin önem kazanmasına neden olmuştur.
2. Aşağıda Osmanlı Devleti'nde 19. Yüzyılda meydana gelen gelişmeler verilmiştir.



Yukarıda verilen olayların nedenleri arasında;

- I. Milliyetçilik akımı
- II. Sanayi İnkılabı
- III. Panslavizm düşüncesi
- IV. Demokratikleşme faaliyetleri

gibi gelişmelerin hangileri yer alır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

3.

Büyük fabrikalar kuruldu ve üretimde artış yaşandı. Özellikle dokuma sanayi gelişti.

Modern işçi sınıfı ortaya çıkarken, el işçiliğine dayalı üretim yapan ülke ekonomileri çöktü.

Ekonomik ve askeri yönden güçlü olan devletler, geri kalmış ülkeleri birer ham madde kaynağı ve açık pazar olarak gördüler.

1

2

3

4

5

6

Sanayileşmiş devletler hammadde ve pazar arayışına girdi.

İşçi haklarını korumak amacı ile sendikalar oluşturuldu.

Buhar gücünün makinelerde kullanılması, insan ve hayvan gücüne dayalı üretim tarzından makine gücüne dayalı üretim tarzına geçilmesini sağladı.

Yukarıdaki tabloda verilenlerin hangileri Sanayi İnkılabının sömürgecilik faaliyetlerinin artmasına neden olduğunun kanıtı durumundadır?

A) 1, 2 ve 3

B) 4, 5 ve 6

C) 2 ve 5

D) 1, 2 ve 5

4.

Aşağıda Osmanlı Devleti ve Avrupa Devletleri'nin 20. Yüzyıldaki sınırları verilmiştir.



BİLGİLER

I. Osmanlı Devleti'nin Avrupa'da toprağı kalmamıştır.

II. Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki tek sınırı Bulgaristan ile olmuştur.

III. Osmanlı'nın, Karadeniz kıyılarındaki hâkimiyeti kalmamıştır.

IV. Rusya'nın Osmanlı dâhil birçok ülke ile sınırı bulunmaktadır.

Yukarıda harita ile ilgili verilen bilgilerin hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

A) I, II ve III

B) I, II ve IV

C) II ve IV

D) I, III ve IV

1. 19. yy'e girerken Osmanlı Devleti'nde bazı önemli gelişmeler ve bu gelişmelerin ortaya çıkardığı sonuçların yaşandığı görülür.
- Kanun önünde herkes eşit hale getirilmiştir.
 - Parlamentar yönetime geçilmiştir.
 - Azınlık hakları ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır.
 - İlk defa anayasal düzene geçilmiştir.

Yukarıdaki sonuçlar ile aşağıdaki gelişmelerin eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Tanzimat Fermanı Kabulü	Islahat Fermanı Kabulü	Kanuni Esasi'nin İlanı	Meşrutiyetin İlanı
B)	Kanuni Esasi'nin İlanı	Meşrutiyetin İlanı	Islahat Fermanı Kabulü	Tanzimat Fermanı Kabulü
C)	Meşrutiyet'in İlanı	Kanuni Esasi'nin İlanı	Tanzimat Fermanı Kabulü	Islahat Fermanı Kabulü
D)	Tanzimat Fermanı Kabulü	Meşrutiyet'in İlanı	Islahat Fermanı Kabulü	Kanuni Esasi'nin İlanı

2. Milliyetçilik fikrinin yayılması en fazla Osmanlı Devleti gibi çok uluslu devletleri etkiledi. Milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'ndeki azınlıklar arasında hızla yayıldı. Ülke bünyesinde bulunan etnik gruplar arasında ayrılıkçı eğilimler arttı. Bu durum dağılmayı hızlandırdı. Milliyetçilik akımları önce Balkanlarda kendini gösterdi. Yunanistan 1827'de, Sırbistan, Romanya ve Bulgaristan 1878'de Osmanlı Devleti'nden ayrıldı.

Buna göre;

- Milliyetçilik akımları Osmanlı topraklarının daralmasına neden olmuştur.
- Çok uluslu yapısı Osmanlı Devleti içindeki ayrılıkçı faaliyetlerin artmasına neden olmuştur.
- Milliyetçilik fikri ilk olarak Anadolu topraklarında etkisini göstermiştir.

İfadelerinden hangilerinin kullanılması daha doğru olur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

3. Sanayileşemeyen Osmanlı Devleti, uzun süren ve genellikle yenilgiyle sonuçlanan savaşların giderlerini karşılamakta zorlanmaktaydı. Bu zorluğu aşmak için Kırım Savaşı sırasında 1854'te İngiltere'den ilk kez dış borç alındı. Zamanla diğer Avrupa devletlerinden de borçlanmaya gidildi. Alınan paralar genellikle savaş giderleri ve altyapı çalışmaları için kullanıldı. Osmanlı borçlarını ödeyemez hale geldi. 1881'de Avrupa Devletleri'nin temsilcilerinden oluşan Duyun-u Umumiye kuruldu. Böylece Osmanlı Devleti'nin düzenli gelir kaynakları denetim altına alındı.

Duyun-u Umumiye İdaresi'nin kurulması Osmanlı Devletinin hangi alanda sorun yaşadığını göstergesidir?

- A) Askeri alanda
B) Hukuki alanda
C) Ekonomik alanda
D) Siyasi alanda

NAR TEST

4. Sanayi İnkılabı ile buhar gücü ile çalışan makinelerin fabrikalarda kullanılmaya başlanması üretimin hızlı ve ucuza olması sonucunu ortaya çıkarmıştır. Sanayi İnkılabı ile birlikte Avrupa'da oluşan ham madde ve pazar ihtiyacı Avrupalı Devletlerin Osmanlı'ya yönelmesine neden olmuştur. Kaba balık nüfusu, yer altı ve yerüstü zenginlikleriyle Osmanlı Devleti Batılılar için önemli bir ham madde kaynağı ve pazar olma niteliği taşımıştır. Avrupa ürünleri ucuz ve bol miktarda Osmanlı pazarına girerken, Osmanlı ülkesindeki ham madde daha ucuza yurt dışına çıkarılmış, bu da yerli sanayiinin gelişmesini engellemiş, yabancı sermaye ile mücadele edemeyen Osmanlı üreticilerinin teker teker iflas etmelerine neden olmuştur.

Yukarıdaki metin içinde hangi seçenekte verilen sorunun cevabına ulaşılması mümkün değildir?

- A) Sanayi İnkılabı'nın üretim alanında ortaya çıkardığı değişimler nelerdir?
B) Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı ülkesindeki üreticiler üzerinde etkileri nelerdir?
C) Osmanlı Devleti'nin Sanayi İnkılabı ve onun getirdiklerine ayak uyduramamasının nedenleri nelerdir?
D) Avrupalı devletler Osmanlı topraklarını niçin ham madde ve pazar ihtiyaçlarını giderecek alan olarak görmüşlerdir?

5.



Rus Çarı I. Nikola'nın İngiliz elçisi Sir Seymour'la yaptığı konuşmada Osmanlı Devleti ile ilgili şunları söylemiştir; "Bakınız kollarımız arasında çok ağır bir hasta adam var. Hasta adamın yaşamasını hepimiz istiyoruz. Ancak ansızın ölüvermesi, Avrupa çapında bir karışıklığa neden olabilir. Bu karışıklık döneminde İngiltere'nin İstanbul'a yerleşmesine göz yummayacağımızı belirtmek isterim. Bizde İstanbul'u işgal etmek istiyoruz. Bu düşüncemi İngiltere'ye bildiriniz."

Rus Çarı I. Nikola'nın yaptığı konuşmaya bakarak;

- I. Rusya'nın Osmanlı üzerinde var olan hedeflerini ifade etmiştir.
- II. Osmanlı üzerinde İngiltere ile Rusya'nın hedeflerinin çakıştığını göstermiştir.
- III. Osmanlı Devleti'nin eski gücüne kavuşmasının için gerekli olduğunu açıklamıştır.

Çıkarımlarının hangileri yapılamaz?

- A) I ve II
B) Yalnız II
C) II ve III
D) Yalnız III

6.

Osmanlı Devleti, devamlılığını sağlamak için azınlıkların devlete olan bağlılığının sürmesi gerektiğinin farkına varmıştır. Bu nedenle 1839 Tanzimat ve 1856 yıllarında Islahat Fermanları ilan edilmiş fakat bu gelişmeler istenilen sonucu vermemiştir. Azınlıkların Osmanlı'dan ayrılmak için yaptıkları girişimlerin devam etmesi üzerine 1876 yılında Kanun-i Esasi ilan edilerek Meşrutiyet yönetimine geçilmiştir. Meşrutiyet'in ilanı ile birlikte azınlıklar milletvekili olma hakkını elde etmişlerdir.

Bu bilgilere bakılarak hangi seçenekteki sonuçta ulaşılması mümkün değildir?

- A) Osmanlı Devleti azınlıkları bünyesinde tutmak için çeşitli çarelere başvurmuştur.
- B) Azınlıklar meşrutiyet ile birlikte ülke yönetiminde söz sahibi olmuştur.
- C) Osmanlı Devleti demokratikleşme yolunda adımlar atmıştır.
- D) Meşrutiyet'in ilanı azınlıkların Osmanlı'ya olan bağlılığında artış yaşanmasına neden olmuştur.

7.

Osmanlı Devleti'ni çöküşten kurtarmak için ortaya atılmış olan ve II. Abdülhamit'in en önemli savunucularından biri olduğu?..... düşüncesini üç ana hedef arasında toplamak mümkündür. Bunların birincisi, Osmanlı Devleti'ndeki Müslümanlar'ı tek bir bayrak altında toplamak, ikincisi dış ülke Müslümanları'nı Halifelik makamının etrafında birleştirerek ümmetin sorunlarına çare bulmaya çalışmaktır. Üçüncüsü ise İslam dünyasında yaşanan mezhepsel ayrımlara son vererek İngilizler'in Ortadoğu coğrafyasındaki planlarını sonuçsuz bırakmaktır.

Bu metinde boş bırakılan yere hangi seçenekteki fikir akımının adı getirilmelidir?

- A) Osmanlıcılık
B) İslamcılık
C) Batıcılık
D) Türkçülük

8.

(1) Osmanlı Devleti'nde azınlıkları devlete bağlamak ve onların bağımsızlık isteklerini yatıştırmak amacıyla gerçekleştirilen Tanzimat ve Islahat Fermanları'nın ilan edilmesi gibi politikalar istenilen sonucu vermemiştir. (2) Adlarına Jön Türkler diyen bir grup aydın Osmanlı Devleti'nin içinde yaşanan azınlık isyanlarını sona erdirmek için takip edilmesi gereken yolun halkın yönetime ortak edilmesinin olduğunu söylüyor ülkede meşrutiyeti ilan etmenin gerekliliğini savunuyorlardı. (3) Jön Türkler'in çabası bütün ülke halkını eşit vatandaş sayan anayasanın ilanı ile sonuçlandı ve 1876'da ilan edilen Kanun-i Esasi ile Türk tarihinde ilk defa anayasal düzene geçilmiş oldu. (4) Bu yeni dönem, Osmanlı tarihinde "Mutlakiyet Dönemi" olarak adlandırılıp padişahın tek kişi egemenliğine dayalı yönetimini kabul eden fakat onun halk adına denetlenmesi gerektiğini savunan bu yeni düşünce tarzı ülke yönetiminde hakim oldu. (5) Padişaha bu yeni yönetim tarzında halkın seçtiği Ayanlar Meclisi ile padişahın seçtiği Mebuslar Meclisi eşlik edecekti. (6) Devlet, artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasada yer alan hukuk kurallarına göre yönetilecekti.

Yukarıdaki metinde hangi numaralar ile gösterilen bilgilerin doğru olduğu söylenebilir?

- A) 1, 2, 3 ve 6
B) 2, 3, 4 ve 6
C) 1, 2, 3, 5 ve 6
D) 1, 3, 4, 5 ve 6

1. Selanik, genç ve aydın neslin yaşadığı, vatanseverlik duygularının yoğrulduğu ve daha fazla özgürlük ortamının bulunduğu bir kent olma özelliği taşımaktaydı. Balkanlar'da ortaya çıkan bunalımlar karşısında devletin kurtuluşunu meşrutiyet yönetimine geçmekte gören Osmanlı aydınları, düşüncelerini geniş kitlelere ulaştırma amacıyla Selanik'te çeşitli dergi ve gazeteler çıkarmışlardı.

Bu bilgi Selanik kentinde;

- I. Özgür düşünce
- II. İfade özgürlüğü
- III. Kültürel faaliyetler
- IV. Demokrasi bilinci

kavramlarının hangilerine rastlanmasının mümkün olduğunun göstergesidir?

- A) I, II ve III B) I, II ve IV C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV

2. Ali Rıza Efendi'nin 1877–1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nda Asakir-i Milliye Taburu'ndaki geçici subaylığı sırasında kuşandığı kılıç, doğduğu zaman babası tarafından Mustafa'nın beşiğinin baş ucuna asılmıştır. Mustafa, evde hep bu kılıçla oynamıştır. Hatta Askeri Rüştüye'ye girme kararına karşı çıkan annesini, bu kılıcı beşiğine asan babasının da onun asker olmasını istediğini söyleyerek ikna etmiştir.

Bu bilgiye bakılarak;

- I. Zübeyde Hanım oğlunun asker olmasını istememektedir.
- II. Bebekliğinden itibaren Mustafa Kemal'i askerliğe yönlendiren etkenler bulunmaktadır.
- III. Mustafa Kemal asker olma konusunda kararlı bir tutum sergilemiştir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I, II ve III C) II ve III D) Yalnız III

3.



"Mahallemizde Binbaşı Kadri Bey adında bir komşumuz oturuyordu. Oğlu Ahmet Askerî Rüştüye'ye devam ediyor ve okul elbiselerini giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Onların derecesine ulaşmak için takip edilmesi gereken yolun Askerî Rüştüye'ye girmek olduğunu anlıyordum."

Parçaya göre, Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde;

- I. Yaşadığı sosyal çevre
- II. Ülkenin içinde bulunduğu durum
- III. Öğretmenlerinin isteği
- IV. Akrabalarının teşviki

faktörlerinin hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II, III ve IV D) I ve III

4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



“Ömer Naci ile tanışana kadar edebiyat ile çok temasım olmamıştı. Merhum Ömer Naci, Bursa İdadisi’nden atılmış, bizim sınıfa gelmişti. Daha o zamanlarda şairlik özellikleri taşıyordu. Benden okuyacak kitap istedi.

Bütün kitaplarımı gösterdim, hiçbirini beğenmedi. Bir arkadaşımın kitaplarımdan hiçbirini beğenmesi epey gücüme gitmişti. Şiir ve edebiyatla Ömer Naci sayesinde tanıştım. Çalışmaya başladım. Şiir bana cazip göründü. Çünkü hevesim vardı. Kitabet öğretmeni Mehmet Asım Efendi beni bir gün çağırdı ve “Bak oğlum Mustafa, dedi, şiiri falan bırak. Bu iş senin iyi bir asker olmana mani olur. Diğer hocalarınla da konuştum. Onlar da benim gibi düşünüyorlar. Mesleki derslerine ağırlık vermek gerekiyor. Sen Naci’ye bakma, o hayalperest bir çocuk. İleride belki iyi bir şair ve hatip olabilir, fakat askerlik mesleğinde katiyen yükselemez,” dedi. Hocamın ne kadar haklı olduğunu zamanla gelişen hadiseler ispat etti. Çok arzu ettiği halde Ömer Naci kurmay subay olamadı.”

4. Yukarıdaki metinde verilen anlatıma bakılarak;

- I. Mustafa Kemal idadi yıllarında askerlik ile ilgili mesleki derslerden uzaklaşacak kadar edebiyata ve şiire ilgi duymuştur.
- II. Mustafa Kemal’in hocalarının, Ömer Naci hakkındaki görüşleri oldukça isabetli olmuştur.
- III. Ömer Naci, Mustafa Kemal’in edebiyata ilgi duymasını sağlamıştır.
- IV. Okuldaki arkadaşları ve öğretmenleri Mustafa Kemal’in hayatında etkili olmuştur.

sonuçlarının hangilerine ulaşılması mümkündür?

- A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) II, III ve IV
D) I, II, III ve IV

5. Askeri okula giderken şiir ve edebiyat ile de ilgilenmesi Mustafa Kemal’in hangi kişilik özelliğine sahip olduğunu gösterir?

- A) Kararlılık
B) Gerçekçilik
C) Çok yönlülük
D) Liderlik

6. Atatürk’ün tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey o dönemin dar Osmanlı tarihçiliği görüşünden uzak, Türk tarihini bütün genişliği ve eskiliği ile kavramış ve öğrencilerine dersini sevdirek esaslı tarih bilinci ve kültürü veren bir öğretmendi. Bu konuda Ali Fuat Cebesoy; “Kolağası Mehmet Tevfik Bey, değerli bir Türk subayıydı. Türk tarihini iyi biliyor ve öğrencilerine sevdirdiyordu. Atatürk, Türk tarihini bütün genişliği ve derinliği ile kavramış olan hocasından daima saygı ile söz ederdi. Bir gün bana “Tevfik Bey’e minnet borcum vardır. Bana yeni bir ufuk açtı.” demiştir.

Bu bilgilere bakılarak Mehmet Tevfik Bey hakkında;

- I. Alışılmıyın dışında bir tarih anlayışına sahiptir.
- II. Mustafa Kemal’de milli tarih bilinci oluşturmuştur.
- III. Türk tarihini sadece kendi öğrencilerine sevdirmiştir.
- IV. Mustafa Kemal’in şükran ve minnet beslediği bir kişi olmuştur.

yorumlarının hangileri yapılabilir?

- A) I, II ve III
B) I, III ve IV
C) I, II ve IV
D) II ve III

7. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisi’nde güzel konuşma sanatına ilgi duydu. Namık Kemal’in eserlerindeki vatan sevgisi ve hürriyet düşüncesinden çok etkilendi. Fransız aydınlarının eserlerini okumaya başlayınca milliyetçilik, eşitlik, özgürlük ve ulusal egemenlik kavramlarıyla tanıştı. İleride çağdaş Türkiye’yi kurma çalışmalarında bu fikirlerden ilham alacaktı.

Verilen bilgiye göre Manastır Askeri İdadisi’ndeki yılların Mustafa Kemal’e;

- I. Hitabet yeteneğinin güçlenmesi
- II. Vatan sevgisi ve milliyetçilik duygularının gelişmesi
- III. Fransız İhtilali’nin getirdiği kavramları tanıma-ya başlaması
- IV. Yapacağı inkılaplar konusunda ön fikirlerinin oluşması

kazanımlarının hangilerini sağladığı söylenebilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) Yalnız III
D) I, II, III ve IV

1. Askeri İdadî'de yaşadıklarının Mustafa Kemal üzerindeki etkileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	İdadi Yıllarında Yaşadıkları	Mustafa Kemal'e Etkisi
I.	Namık Kemal'in eserleri ile tanışması	Vatanseverlik
II.	Fransız yazarların eserlerini okumaya başlaması	Milliyetçilik
III.	Fransızcasını geliştirmek için ders alması	Yabancı dil bilgisi
IV.	Arkadaşı Ömer Naci ile tanışması	Tarih bilinci

Bu tabloda numaralanmış bölümlerden hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

2. Mustafa Kemal, İstanbul'daki Harp Okulu ve Harp Akademisi'nde okurken, cesur, açık sözlü, aydınlıkçı ve vatansever bir subay olarak tanınmıştır.

Bu durumun nedenleri arasında;

- I. Memleket sorunları ile ilgilenmesi
II. Arkadaşları ile birlikte çıkardıkları gazete ve dergilerde ülkenin kurtuluş yolları ile ilgili fikirlerini korkusuzca yazması
III. Düşüncelerini çekinmeden ifade edebilmesi

özelliklerden hangisi yer alır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

3. Selanik, Meşrutiyet yanlılarının ve yenilikçi düşüncelere sahip aydınların tercih ettiği bir kent durumundaydı.

Selanik'in yukarıda belirtilen duruma sahip olmasına neden olan özellikleri arasında;

- I. Merkezi otoritenin bölgede eski gücünü kaybetmiş olması
II. Özgür düşünce ortamına sahip olması
III. Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edilebilmesi

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

4. Okul çağlarından başlayarak Russo'yu bilen ve okuyan Mustafa Kemal için önemli olan, Russo'nun özgürlükçü, siyasal rejim olarak da cumhuriyetçi olmasıydı. Atatürk'ün Russo'nun "Contrat Social" adlı eserinin 1913'te yapılmış olan Türkçe çevirisini de çeşitli notlar alarak ve dikkatli bir şekilde okuduğunu bilmekteyiz. Bugün TBMM başkanlık kürsüsünün arkasındaki "Egemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir." sözlerinin kaynağı da buraya dayanmaktadır.

Mustafa Kemal Atatürk hakkında;

- I. Halkın yönetime hakim olması konusundaki fikirlerin temelinde J. J. Rousseau bulunmaktadır.
II. Öğrencilik yıllarında Fransız düşünürün düşüncelerinden etkilenmiştir.
III. Osmanlı Devleti içinde yapılan yenilikleri gelişim için yeterli bulmamaktadır.

sonuçlarının hangileri çıkarılamaz?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) Yalnız III D) II ve III

5. Mustafa Kemal hep asker olmak istemişti. Gittiği bu okul onun amacına ulaşması yolunda attığı ilk adım olmuştu.

Yukarıda bahsedilen okulun adı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) İstanbul Harp Okulu
B) Selanik Askeri Rüştiyesi
C) Manastır Askeri İdadisi
D) İstanbul Harp Akademisi

6. Doğduğu kentten ayrılarak geldiği bu yer "Konsoşluklar Kenti" olarak anılıyordu.

Yukarıda bahsedilen kentin adı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) İstanbul B) Sofya
C) Manastır D) Şam

7-10. soruları aşağıdaki metne göre cevaplandırınız.

Mustafa Kemal'in doğduğu yıllarda Osmanlı Devleti içinde merkezî denetimden uzak olan eğitim ve öğretim kurumları kendi amaçları doğrultusunda farklı bir müfredat uygulamaktaydı. Osmanlı topraklarında dinî ağırlıklı eğitim veren medreseler daha yaygındı. Ayrıca çağdaş metotlarla eğitim veren okullar da faaliyet göstermekteydi. Diğer yandan azınlıkların kendi kültürlerini yaşatmak için kurdukları azınlık okullarının yanında yabancı devletlerin Osmanlı Devleti'nden elde ettikleri ayrıcalıklar sayesinde açtıkları okullar da eğitim ve öğretim vermekteydi. Bu okullar içerisinde sadece çağdaş anlamda ders veren eğitim kurumları Maarif Nezareti (Eğitim Bakanlığı) tarafından denetlenmekteydi. Osmanlı eğitim sistemi içerisinde devlet tarafından desteklenen ve parasız olan askerî okullar çağdaş anlayışa dayalı, pozitif bilimleri ölçü alan eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütmekteydi.

Mustafa Kemal öğrenim çağına geldiğinde annesi ve babası onun için uygun gördükleri eğitim için bir anlaşmazlığa düştüler. Zübeyde Hanım, Mustafa'nın mahalle mektebine gitmesini, dinî konulara hâkim bir insan olarak yetişmesini istiyordu. Babası Ali Rıza Efendi ise daha çağdaş eğitim veren bir okula gitmesini arzuluyordu. Mustafa önce annesinin isteği doğrultusunda mahalle mektebine gönderildi. Mustafa'nın mahalle mektebindeki öğrenciliği uzun sürmedi. Bir süre sonra babasının isteği ile mahalle mektebinden ayrılarak Şemsi Efendi Mektebi'ne geçti.

7. Yukarıdaki metne bakılarak Osmanlı eğitim sistemi hakkında;

- I. Birlik ve beraberlik bulunmamaktadır.
- II. Dini eğitim veren okullar ile çağdaş yöntemler uygulayan okullar aynı zamanda faaliyet göstermektedir.
- III. Askerî okullar, Osmanlı eğitim sistemi içerisinde çağdaş anlayışa dayalı eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüten okullar olarak öne çıkmaktadırlar.

Yorumlarının hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

8. Metinde hangi seçenekteki anlatımın yapıldığı söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti'nde eğitim ve öğretimde birlik bulunmamasının nedenleri
B) Azınlık okullarının özellikleri ve yaptıkları faaliyetler
C) Hangi okulların daha yaygın olarak faaliyet gösterdiği
D) Osmanlı Devletinin yabancı okullar ile azınlık okullarını nasıl kontrol altında tuttuğu

9. Yukarıdaki parçada verilen bilgilere bakılarak;

- I. Zübeyde Hanım, oğlunun geleneklere bağlı bir eğitim ve öğretim görmesini istemektedir.
- II. Ali Rıza Bey eşinin isteklerini dikkate alan bir kişiliğe sahiptir.
- III. Babasının Mustafa Kemal için düşündüğü eğitim daha modern bir anlayışa dayanmaktadır.

sonuçlarının hangilerine ulaşılması mümkündür?

- A) I, II ve III
B) II ve III
C) I ve III
D) I ve II

10. Eğitimi hakkında anne ve babasının kendi fikirlerini savunabilmeleri Mustafa Kemal'in ailesinin;

- I. Demokratik
- II. Baskıcı
- III. Özgürlükçü

özelliklerinin hangilerini taşıdığını gösterir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) Yalnız III

1. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşumunda; (I) Fransız İhtilali'nin getirdiği milliyetçilik, eşitlik, hürriyet gibi fikirler etkili olmuştur. (II) Bunun yanında doğduğu yıllarda Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durum, (III) öğrenim gördüğü okullar ile (IV) eserlerini okuduğu yazarlar etkili olmuştur.

Yukarıda numaralandırılmış olan bölümlerin hangilerinde Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşumuna etki eden siyasi etkenler belirtilmiştir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) Yalnız I
D) II ve IV

2. "Beni, Mustafa Kemal'le ilk tanıştıran eski arkadaşım Fethi Bey (Okyar) olmuştur. Mustafa Kemal, çok güzel giyinir, çok güzel konuşur, kimseyi kırmaz, terbiyeli bir çocuktur. Doğup büyüdüğü Selanik'in Batı'yla daha çok bağlantılı bulunması sebebiyle olacak, dikkati çeken fikirleri vardı. Etrafına topladığı arkadaşlarla cesaretle konuşuyor, onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alıyordu."

Altı çizili olan bölümde Mustafa Kemal'in hangi özelliğinin ön plan çıktığı ifade edilebilir?

- A) İleri görüşlülük
B) Çok yönlülük
C) Teşkilatçılık
D) Hitabet yeteneği

3. **Mustafa Kemal, Sofya'da bulunduğu yıllarda;**

- I. Farklı ülkelerin elçileri ile görüşmüş,
II. Bulgar meclisinin toplantılarına katılma fırsatı elde etmiş,
III. Sofya gecelerinde düzenlenen kostümlü balolara katılmıştır.

Yukarıda bilgi verilen bölümler ile Mustafa Kemal'in gelişim gösterdiği alanların eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Diplomasi	Siyaset	Sosyal
B)	Siyaset	Sosyal	Diplomasi
C)	Diplomasi	Sosyal	Siyaset
D)	Sosyal	Siyaset	Diplomasi

4.



"Vatanın kurtuluşu ve istiklali için ölmeyi bugünkü nesle Namık Kemal öğretti. Harbiye senelerinde siyaset fikirleri baş gösterdi... Namık Kemal'den gelen sesin büyümesine kapılmıştık. Bu ses ruhumuzu şimşek gibi sarsıyor, bu ses şimdiye dek okuduğum şiirlerdeki hiçbir sese benzemiyordu. Namık Kemal'in yiğit sesi, önümde bambaşka bir ufku açılmasına yol açıyordu."

Mustafa Kemal'in sözlerine bakılarak;

- I. Namık Kemal'in fikirleri Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir.
II. Mustafa Kemal, Namık Kemal'in şiirlerinin benzerinin olmadığını söylemiştir.
III. Namık Kemal, Mustafa Kemal'in milliyetçi düşüncelere sahip olmasını sağlamıştır.

Yorumlarının hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

NAR TEST 5.

Tevfik Fikret: Fikri hür, vicdani hür, irfanı hür bir şairim.

Atatürk: Öğretmenler, cumhuriyet sizden fikri hür, vicdani hür, irfanı hür nesiller ister.

Tevfik Fikret: Gençler vatanın bütün ümidi şimdi sizdedir.

Atatürk: Gençler! Vatanın ümit ve istikbali size, genç nesillerin anlayış ve enerjisine bağlanmıştır.

Yukarıdaki tabloya bakılarak çıkarılabilecek yargı seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Tevfik Fikret Türk Devrimi'nin düşünce yapısı üzerinde çok etkili olmuştur.
B) Mustafa Kemal, Tevfik Fikret'in düşünce yapısından etkilenmiştir.
C) Tevfik Fikret modern eğitime, akıl ve bilime, çağdaşlığa önem vermiştir.
D) Tevfik Fikret, Kurtuluş Savaşı'nı gerçekleştiren kadroların düşünce yapısını geliştirmiştir.

6. Atatürk Harbiye Okulu'nda, bir yandan öğreniminde başarılı olmak için sürekli çalışıyor bir yandan da ülkenin kaderine kafa yoruyordu. Zira ülkenin siyasetinde yanlışlar olduğunu fark etmişti. Ülkedeki yanlışlar hakkında herkesin bilgi sahibi olmasını isteyen Atatürk, Harp Okulu'nda başladıkları el yazısı ile gazete hazırlama işine geri döndü ve gazete çıkarmaya başladı. Gazete az kullanılan bir dershanede hazırlanıyor, elden ele dolaştırılıyordu. Bu durumla ilgili bilgi alan akademi komutanı bir gün ansızın dershaneye bir baskın yaptı ve öğrencileri suçüstü yakaladı. Komutan konu hakkında takibat yapmayıp sert bir ihtarla yetindi. Fakat Atatürk önderliğindeki Harp Okulu öğrencileri faaliyetlerine ara vermediler. Bir ev tutarak gazeteyi çıkarmaya devam ettiler.

Yukarıdaki altı çizili olan bölümdeki anlatımda Mustafa Kemal'in;

- I. Liderlik
- II. Cesaret
- III. Açık sözlülük
- IV. Kararlılık

özelliklerinin hangileri ön plana çıkarılmıştır?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve IV

7. "Arkadaşlar! Bize büyük görevler düşüyor. Yarın görev alıp gittiğimiz her yerde milletimizi yetiştirmek için subaylarımızın öğretmeni olacağız. Gittiğimiz yerlerde aydın gençlerle arkadaşlık ederek onları bu istikamete yönelteceğiz. Vatanımızı ve devletimizi büyük tehlikelerin beklediğini hatırdan çıkarmamak durumundayız..."

(Ali Güler, Sarı Mustafa'm, s. 217.)

Harp Okulu yıllarındaki bir toplantıda yaptığı bu konuşmaya bakılarak Mustafa Kemal hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Vatanseverlik duygularını arkadaşlarına yansıtmıştır.
- B) Arkadaşlarının görev yerlerine gittiklerinde neler yapmaları gerektiğini söylemiştir.
- C) Ülkemizin ve devletimizin karşı karşıya olduğu tehlikeler hakkında bilgi vermiştir.
- D) Aydın bir gençliğin yetiştirilmesi için devlete düşen görevlerin neler olduğunu sıralamıştır.

8. 1897 Türk-Yunan Savaşı'nda Türk ordusu Yunan ordusunu yenilgiye uğratarak Atina'ya doğru ilerlemeye başlayınca Avrupalı devletlerin, Yunanlıların lehine hareket etmeleri Osmanlı Devleti'nin mutlak zaferine engel olmuşlardı. Avrupalıların baskısı ile savaş sona ermiş, barış anlaşması imzalanmıştır. Savaş meydanından kazanılan zafer masa başında elde edilememiştir. Bu durum Mustafa Kemal'i çok üzmüştür.

Yukarıda anlatılan olayda Mustafa Kemal'i derinden etkileyen durum Osmanlı Devleti'nin hangi alanda yetersiz kalmasıdır?

- A) Diplomatik
- B) Askeri
- C) Ekonomik
- D) Kültürel

9. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin yönetim merkezinde, ülke sorunlarını daha da yakından tanıma imkânı buldu. Mustafa Kemal'in bulunduğu Beyoğlu ve Galata semtleri; tiyatro, konser, balo gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği, Avrupalı devletlerin elçiliklerinin yoğun olarak bulunduğu, âdeta İstanbul'un Avrupa'ya açılan bir penceresi konumundaydı. Burada yaşamını sürdüren Mustafa Kemal, ...

Yukarıdaki bilgiler;

- I. Batı kültürünü yakından tanıma fırsatı buldu.
- II. Memleket meseleleri hakkında fikir sahibi oldu.
- III. Siyasi faaliyetlerinin etki alanını genişletmek istedi.

ifadelerinden hangileri ile devam ederse doğru bir anlatım olur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) I, II, III

10. Mustafa Kemal Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuş, kısa süre sonrada Selanik'te bu cemiyetin bir şubasını açmıştır.

Bu bilgilerde Mustafa Kemal'in hangi özelliği ön plana çıkarılmıştır?

- A) İleri görüşlülük
- B) Teşkilatçılık
- C) Milliyetçilik
- D) İnkılapçılık

1.



İkinci Meşrutiyet'in ilanından sonra Meşrutiyet karşıtı grupların kışkırtmasıyla İstanbul'da gerici nitelikli bir ayaklanma çıktı. Tarihimizde 31 Mart Olayı olarak bilinen bu ayaklanmayı Selanik'ten gelen "Hareket Ordusu" bastırdı. Mahmut Şevket Paşa komutasında Selanik'ten yola çıkan bu orduda "Kürmay Başkanlığı" görevini Mustafa Kemal üstlenmişti. Hareket Ordusu İstanbul'daki ayaklanmayı bastırarak düzeni sağladı.

Yukarıdaki bilgilere göre;

- I. Mustafa Kemal yenilik karşıtları ile mücadele etmiştir.
- II. Mustafa Kemal demokrasiden yana tavır sergilemiştir.
- III. Türk tarihinde ilk kez bir isyan çıkmıştır.

yargılarının hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

2.



Yukarıda "?" işareti ile gösterilen yere hangi seçenekteki bilgi gelmelidir?

- A) I. Balkan Savaşı'nın sonuçları
B) 1897 Türk-Yunan Savaşı sonuçları
C) Trablusgarp Savaşı'nın sonuçları
D) II. Balkan Savaşı'nın sonuçları

3.

Mustafa Kemal Selanik'teki zengin kültürel birimden istifade etmiş, buraya ulaşan yayınları takip etmiştir. Selanik'te yaşayan farklı milletlerin devlete bakışını görmüş, bu milletlerin uzun süre Osmanlı Devleti içerisinde birlikte yaşayamayacağını anlamıştır.

Mustafa Kemal'in bu öngörüsünü haklı çıkaran olay hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 31 Mart Olayı'nın meydana gelmesi
B) Trablusgarp Savaşı'nın başlaması
C) II. Meşrutiyet'in ilan edilmesi
D) Balkan Savaşları'nın çıkması

MART TEST

4.

İlk askerî görev yeri olan Suriye'ye gelen Mustafa Kemal, bölgede sık sık ortaya çıkan isyanları bastırmakla görevli birliklere katıldı. Bölgede devlet yönetiminin aksaklıklarını, halkın çektiği zorlukları ve sıkıntıları yakından görme imkânını elde etti. Zaman zaman Suriye'nin çeşitli bölgelerini ziyaret ederek incelemeler yaptı. Buralarda tanıştığı arkadaşları ile devletin içinde olduğu durum hakkında fikir alışverişinde bulundu. 1906 yılında kurduğu Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin Beyrut, Yafa ve Kudüs'te şubelerini açtı.

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal hakkında;

- I. Siyasi fikirlerini yaymak için çalışmıştır.
- II. Görev yaptığı bölgedeki halkın sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.
- III. Saltanat yönetimini sona erdirmek için harekete geçmiştir.

sonuçlarının hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) Yalnız I
C) II ve III
D) Yalnız II

5, 6 ve 7. soruları aşağıdaki metine göre cevaplayınız.

(I) Mustafa Kemal, Trablusgarp Savaşı'nın başlamasıyla birlikte İtalyanlar'a karşı mücadele etmek amacıyla Genelkurmay Başkanlığı'nın bilgisi dâhilinde, İstanbul'dan "Şerif" takma adıyla ve gazeteci kimliğiyle arkadaşları ile birlikte bölgeye gitmek üzere yola çıktı. (II) Burada İtalyanlar'a karşı mücadele eden halkın düzensiz ve silahsız olduğunu kısa zamanda tespit etti. (III) Bölgenin ileri gelenleri ile gerçekleştirdiği görüşmeler ve yaptığı konuşmalarla bölge halkının dinî ve millî duygularını harekete geçirerek onlara son İtalyan askeri topraklarından çıkarılana kadar savaşacaklarına dair yemin ettirdi. (IV) Kısa zamanda bölge halkının güvenini kazanan Mustafa Kemal, halkı örgütlemeye başladı. (V) ve.....'ta İtalyanlar'a karşı kahramanca savunma savaşları yaparak büyük bir başarı kazandı. Bu, onun komutan olarak ilk önemli başarısı oldu ve rütbesi binbaşığa yükseltildi. İtalyanlar, bölgeye 130.000 asker çıkarmasına rağmen önemli bir askerî başarı elde edemedi.

5. Yukarıda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) Derne-Tobruk B) Çanakale-Kafkasya C) Arıburnu-Anafartalar D) Bingazi-Anafartalar

6. Yukarıdaki metinde hangi numara ile gösterilen bölümlerde Mustafa Kemal'in teşkilatçılık özelliği ön plana çıkmıştır?

- A) I, II ve III B) II, IV ve V C) III ve IV D) III ve V

7. Metne göre;

- I. Mustafa Kemal'in Trablusgarp'taki başarısı, rütbesi artırılarak ile takdir edilmiştir.
II. İtalyanlar gördükleri direniş karşısında Trablusgarp'ı terk etmiştir.
III. Trablusgarp Savaşı, Mustafa Kemal'in ilk askeri başarısı olmuştur.

sonuçlarının hangisi veya hangilerine ulaşılması mümkün değildir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II D) II ve III

8.

Mustafa Kemal'in I. Dünya Savaşı'na Kadar Yer Aldığı Görevler:

- Fransa'da İngiliz ve Fransız birliklerinin ortaklaşa düzenledikleri tatbi-
katlardır. Osmanlı ordusunu temsilen Mustafa Kemal ve Fethi Bey, göz-
lemci olarak görevlendirilmiştir.

- Harp Okulu'nda öğrendiği bilgileri bu savaşta uygulayarak İtalyanlara
karşı başarı kazandı. Bu başarılar onun ilk askerî başarılarıdır.

- Türk tarihinde anayasal devlet düzenine karşı girişilen ilk ayaklanma-
dır. Ayaklanma, Mustafa Kemal'in ismini verdiği ve kurmay başkanı ola-
rak görev aldığı Hareket Ordusu tarafından bastırıldı.

Yukarıdaki bilgiler ile seçenekler eşleştirildiğinde hangi olay açıkta kalır?

- A) 31 Mart Olayı B) Trablusgarp Savaşı C) Picardie Manevraları D) Sofya Ateşemiliterliği

1. Mustafa Kemal, askerî eğitimini başarı ile tamamladıktan sonra kurmay yüzbaşı olarak 1905 yılında ilk görev yeri olan atandı. Başarılarla dolu askerlik hayatı böylece başlamış oldu. Osmanlı ordusu içerisinde çeşitli görevlerde bulundu. Başta Trablusgarp olmak üzere birçok savaşta ve cephede işgalci devletlerin ordularına karşı başarılı savaşlar yaptı.

Yukarıdaki metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Manastır'daki 3. Orduya
B) Şam'daki 5. Orduya
C) Erzurum'daki 15. Kolorduya
D) Diyarbakır'daki 16. Kolorduya
2. Picardie Manevralarında Osmanlı İmparatorluğu'nu gözlemci olarak Binbaşı Selahaddin Bey ve Yüzbaşı Mustafa Kemal temsil etmişti. Mustafa Kemal bu gezi sırasında fesin Batılılar tarafından gülünç bulunduğunu öğrenmişti. Tatbikat sırasında başta söyledikleri dikkate alınmayan Mustafa Kemal'e bir asker şöyle demişti: "Başınızda bu komik başlık olduğu sürece hiç kimse kafanızın içindekilere itibar etmeyecektir."

Yukarıdaki gelişme Mustafa Kemal'in aklında hangi yeniliğin belirmesine neden olmuştur?

- A) Harf İnkılabı
B) Şapka İnkılabı
C) Medeni Kanun'un Kabulü
D) Millet Mektepleri'nin açılması
3. Mustafa Kemal ateşemiliterlik görevi sırasında Sofya'nın ileri gelenlerinin buluşma noktası olan bir otelin pastanesine oturup bir kahve içerken içeri giyimi-kuşamı sıradan olan bir köylü girer. Garsonlar birisi onun yanına gelerek ona servis yapamayacağını söyler. Öfkelenen köylü: "Beni buradan kovma cesaretini nereden buluyorsunuz? Bulgaristan benim alınımın teri ile doyuyor. Onu koruyan da benim tüfeğim." dedi.

Bu olayın Mustafa Kemal'in üzerindeki etkisini gösteren söz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.
B) Köylü, milletin efendisidir.
C) Makinesiz tarım olmaz.
D) Kılıç daima sabana mağlup olmuştur.

4-5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

İtalya'nın sömürge elde edebilmek için Osmanlı'nın toprağı olan Trablusgarp'a saldırması üzerine Mustafa Kemal ve bazı subaylar gönüllü olarak bu bölgeye gittiler. Mustafa Kemal İtalyanlar'a yakalanma tehlikesi olmasına rağmen kılık değiştirerek 'Şerif' takma adı ile bölgeye giriş yaptı. Burada önce Arap önderleriyle toplantılar yaptı. Onları mücadeleye ikna etti. Düzensiz kalabalıkları örgütledi. İtalyanlar'la iş birliği yapan şeyhleri de ikna ederek vatanları için savaşmaları konusunda onlar ile anlaştı. Bu çalışmalarını sonucunda gönüllü Arap birliklerinin teşkilatlanmasını tamamladı. Bir taraftan savaşı yönetirken diğer taraftan asker ve subayların eğitimi ile ilgilendi."

(Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı Yayınları, 1985)

4. Yukarıdaki metine bakılarak Mustafa Kemal'in;

- I. İleri görüşlülük
II. Teşkilatçılık
III. Vatanseverlik
IV. Barışçılık

özelliklerinin hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I, II ve III
B) I, II ve IV
C) II, III ve IV
D) II ve III

5. Bu bilgilere göre;

- I. İtalya'nın Trablusgarp'ı işgalinde ekonomik nedenler etkili olmuştur.
II. Mustafa Kemal Trablusgarp hakkında, İtalyanlar'a karşı savaş bilinci oluşturmuştur.
III. Mustafa Kemal, İtalyanlar'ın işgalini kabullenmemiş ve Trablusgarp halkının da kabullenmemesini sağlamıştır.

çıkarmalarının hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

6. Mustafa Kemal, Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin İttihat ve Terakki Cemiyeti ile birleştirilmesine müsaade etmişti. Fakat ilerleyen zamanlarda bu cemiyet mensuplarının çoğunluğunun asker olmasından rahatsızlık duyarak ordunun siyasete karışmasını doğru bulmadığını, askerlerin siyasette bu kadar etkin olarak rol almasının halkın ile oyları ile seçilen hükümet üyeleri için tehlikeli olduğunu ifade etmiştir. Mustafa Kemal'in ayrılmasından kısa süre sonra Babiali Baskını ile çoğunluğunu askerlerin oluşturduğu İttihat ve Terakki Cemiyeti zorla ülke yönetime hâkim olmuştur.

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal'in;

- I. Demokrasiye bağlılık
II. İleri görüşlülük
III. Açık sözlülük

özelliklerinin hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Osmanlı ordusu Mustafa Kemal, Binbaşı Enver Bey gibi gönüllü subayları sayesinde Derne, Tobruk ve Bingazi'de düşmana karşı önemli başarılar kazandı. Balkan Savaşları'nın çıkması, Osmanlı'nın karadan yardım götürememesi ve yeterli deniz gücünün bulunmaması gibi nedenler yüzünden Trablusgarp, Uşi Antlaşması ile İtalyanlar'a bırakıldı.

Bu bilgilere bakılarak;

- I. Trablusgarp Savaşı Osmanlı Devleti'nin istediği gibi sonuçlanmamıştır.
II. Trablusgarp Savaşı'nın kaybedilmesin de Osmanlı Devleti'nin askeri açıdan eksiklikleri de etkili olmuştur.
III. Mustafa Kemal ve arkadaşlarının mücadelesi İtalyan işgalinin sona erdirilmesinde yeterli olmamıştır.

ifadelerinin hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

8-10. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir kişi düşünün; (I) asker üniforması giyebilmek için annesinin tüm korkularını yok edip asker olsun. (II) Okul yıllarında ülke meselelerine kafa yorarak tüm tehlikesine rağmen fikirlerini açıkça söylesin. (III) İlk görev yeri olan Şam'da canından çok sevdiği memleketinin kötü gidişine son vermek için Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kursun. (IV) Yobazların ve gericilerin demokrasiye son vermek için başlattıkları 31 Mart İsyanı'nı, içinde kendisinin de bulunduğu ve adını kendisinin koyduğu Hareket Ordusu durdursun. (V) Sömürgeciliğe karşı ilk savaşını verdiği Trablusgarp'taki eli silah bile tutmamış olan halktan İtalyanlar'ın bir türlü aşmayı başaramadığı yıkılmaz bir kale örsün. (VI) Balkan Savaşları yüzünden, Bulgar işgali altında inleyen Edirne'yi geri alan ordunun içinde cen-gaver bir subay olarak bulunsun. (VII) Kısacası bir Mustafa Kemal düşünün, vatan uğruna, bayrak uğruna, millet uğruna düşmana karşı en ön cep-hede vuruşsun.

8. NAR TEST

8. Yukarıdaki metne bakılarak Mustafa Kemal hakkında;

- I. Birçok olayda ve savaşta görev almıştır.
II. Asker olmayı annesi nedeni ile çok istemiştir.
III. Vatanını ve milletini çok sevmiştir.

çıkarımlarının hangileri yapılamaz?

- A) Yanız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III

9. Mustafa Kemal'in teşkilatçılık özelliği yukarıdaki metinde hangi numaralar ile gösterilen bölümlerde belirtilmiştir?

- A) I, II, IV, VI ve VII
B) III ve V
C) II, IV, V ve VI
D) IV ve VI

10. Mustafa Kemal yobazlığa ve gericiliğe karşı savaşarak;

- I. Yenilik
II. Değişim
III. Çağdaşlaşma

kavramlarının hangilerini savunmuştur?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I ve III
D) I, II ve III

1. Aşağıda Mustafa Kemal'in çeşitli yıllardaki görevleri hakkında bilgiler verilmiştir.

1

Osmanlı orduları adına Picardie Manevralarına gözlemci olarak katıldı.

2

İtalya'nın işgal girişimini durdurmak için gittiği Trablusgarp'ta bölge halkını direniş için örgütlemiştir.

3

II. Balkan Savaşları sırasında Edirne'nin geri alınmasında önemli başarılar elde etmiştir.

4

Sofya Ateşemiliterlik görevi sırasında farklı ülke devlet adamları ile görüştü. Balolara, davetlere katıldı.

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal hakkında;

- I. Osmanlı Devleti'ni temsilen siyasi ve askeri çalışmalar içinde yer almıştır.
- II. Trablusgarp Savaşı'nda teşkilatçılık özelliğini gösterme şansını bulmuştur.
- III. Ülke topraklarının düşman işgalinden kurtarılmasında yararlılık göstermiştir.
- IV. Sofya'daki görevi ona sadece diplomatik alanda katkı sağlamamıştır.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I, II ve III B) I, II ve IV C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV

2.



1911 Trablusgarp Savaşı'nda yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı göstermiş olduğu başarılar, Mustafa Kemal'in Anadolu'da halk arasında ününü artırmıştır.

Çanakkale cephesinde ileri görüşlülüğü ile savaşın yönünü değiştiren Mustafa Kemal, halkın gözünde Milli Mücadele'nin "doğal lideri" olarak kabul görmüştür.

Yukarıdaki görsele bakılarak Mustafa Kemal hakkında;

- I. Askeri yeteneklerini farklı bölgelerde gösterme şansı elde etmiştir.
- II. Teşkilatçı bir kişiliğe sahip olduğunu göstermiştir.
- III. Çanakkale'deki başarısı liderlik yönünün halk tarafından kabul edilmesini sağlamıştır.
- IV. Elde ettiği askeri başarılar onun Türk halkının gözündeki değerini artırmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve III B) I, II ve IV C) I, III ve IV D) I, II, III ve IV

3. Aşağıdaki Mustafa Kemal'in askerlik hayatının geçtiği yerler hakkında bilgiler verilmiştir.



1905'te kurmay yüzbaşı rütbesi ile Harp Akademisinden mezun olup kurmaylık stajı için Şam'da bulunan 5. Ordu'ya atandı.

Meşrutiyete karşı çıkan 31 Mart isyanını bastıran Hareket Ordusu içinde görev aldı. Bu orduya Hareket Ordusu ismini o verdi.

Emperyalist İtalya'nın işgali ile başlayan Trablusgarp Savaşı'ndaki Derne ve Tobruk Cephelerinde ilk askeri başarısını kazandı. Düşmana karşı bölge halkını örgütledi

Çanakkale Cephesinde "Anafartalar Kahramanı" olarak ün kazandı. Mustafa Kemal'in lider olarak doğduğu gelişme Çanakkale Savaşları oldu.

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal hakkında:

- I. İlk askeri görevi için Osmanlı sınırlarının dışına çıkmıştır.
- II. İlk askeri başarılarını kazandığı yer aynı zamanda örgütleyicilik özelliklerinin ön plana çıktığı yer olmuştur.
- III. 31 Mart Olayı'nda ise demokrasinin korunmasında rol oynamış, Çanakkale Savaşlarında tanınırlığı artmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4. Balkan devletleri, Avrupa devletlerinde kıskırtmalarıyla topraklarını genişletmek için Osmanlı Devleti'ne karşı harekete geçti. Rusya başta olmak üzere büyük Avrupa devletleri, Osmanlı Devleti'nin Avrupa'daki varlığına son vermek istiyordu. Trablusgarp Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin oldukça zayıfladığının anlaşılması, Balkan devletlerini cesaretlendirmişti. Bütün bu gelişmeler üzerine Yunanistan, Sırbistan, Karadağ ve Bulgaristan ittifak yaparak 1912 yılı Ekim ayında Osmanlı Devleti'ne karşı saldırıya geçti ve böylece I. Balkan Savaşı başladı. Osmanlı Devleti; ordu içindeki çekişmeler, Balkanlarda silah ticaretinin serbest bırakılması, ordunun hazırlıksız olması gibi nedenlerle I. Balkan Savaşı'nda ağır bir yenilgi aldı. Midye-Enez Hattı'nın batısındaki bütün toprakları kaybetti. Bulgarlar, Çatalca önlerinde durdurulabildi.

Bu bilgilere göre;

- I. Birinci Balkan Savaşlarının nedenleri
- II. Birinci Balkan Savaşında elde edilen başarısızlığın sebepleri
- III. Birinci Balkan Savaşının sonuçları

bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

1-2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Osmanlı Devleti Trablusgarp Savaşı'nda donanmasının güçsüzlüğü ve Çanakkale Boğazı'nın İtalyanlar tarafından kapatılması nedeniyle karadan asker göndermek istemiş, ancak İngiliz idaresindeki Mısır'ın tarafsızlığını ilan etmesinden dolayı bu girişimden vazgeçilmiştir. Trablusgarp'ın bölgesel kaynaklarla savunulacağı konusunda fikir birliğine varıldıktan sonra Mustafa Kemal, Enver Bey ile Fethi Bey gibi gönüllüler Harbiye Nezareti'nde gerekli girişimlerde bulunarak gönüllü olarak Trablusgarp'a gitmişlerdir. Hamdi takma adını kullanan Enver Bey ilk kabile ile Trablusgarp'a giderken Mustafa Kemal, gazeteci Şerif takma adı ile bölgeye gitmiştir. Mustafa Kemal'in yakın arkadaşı olan ve bu sırada Paris Askeri Ataşesi olan Ali Fethi Bey'de "Fedakâr arkadaşlarım her şeyi göze alarak oraya koşarken Paris'teki görevime devamı mümkün göremedim." diyerek Tunus üzerinden Tobruk'a gelmiştir. Mustafa Kemal bölgedeki halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı Derne ve Tobruk'ta başarılı bir savunma yapmış, Enver Bey ise Bingazi'de İtalyan kuvvetlerin iç kesimlere sokulmasını engellemiştir. Ancak o sırada Balkan Savaşları'nın başlaması Osmanlı Devleti'nin bu bölgedeki subayları geri çağırmasına neden olunca başarılı savunma sekteye uğramıştır. İmzalanan Uşi Antlaşması ile Osmanlı Devleti'nin bölgedeki egemenliği sona ermiştir.

1. Yukarıdaki bilgilere bakılarak;

- I. Osmanlı farklı nedenlere bağlı olarak Trablusgarp'a ordu gönderememiştir.
- II. Başka bir savaşın başlaması Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp bölgesinde yapılan mücadeleye verdiği önemin azalmasına neden olmuştur.
- III. Trablusgarp Savaşı'nı sona erdiren gelişme Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki hâkimiyetinin de ortadan kalkmasına neden olmuştur.
- IV. Uşi Antlaşması düşünüldüğünde Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'taki savunma politikaları başarılı olmuştur.
- V. Mustafa Kemal'in halkı savaşa hazırlaması onun teşkilatçı bir yapısının olduğunu göstermiştir.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I, II, III ve IV B) I, II, III ve V C) II, III, IV ve V D) I, III ve V

2. Fethi Bey'in "arkadaşlarım her şeyi göze alarak oraya koşarken Paris'teki görevime devamı mümkün göremedim." diyerek Trablusgarp'a gitmesi onun;

- I. Vatanseverlik II. Fedakârlık III. Çok yönlülük

kişilik özelliklerinin hangilerine sahip olduğunu göstermektedir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

3.



I. Balkan Savaşı Öncesi



I. Balkan Savaşı Sonrası

- I. Bulgaristan'ın sınırları Ege Denizi'ne ulaşmıştır.
- II. Osmanlı Devleti'nin sınırı olan tek Balkan ülkesi Yunanistan olmuştur.
- III. Osmanlı'nın sınırlarında daralma yaşanmıştır.
- IV. Arnavutluk Osmanlı'dan ayrılmıştır.
- V. Bulgaristan, Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ hâkimiyet alanını genişleten ülkeler olmuştur.
- VI. Osmanlı Devleti'nin Avrupa kıtasında toprakları kalmamıştır.

Yukarıdaki iki harita karşılaştırıldığında hangi seçenekte verilen yargılarının doğru olduğu söylenemez?

- A) I, III ve IV B) II, IV ve VI C) II ve VI D) III ve V

4.



- I. Osmanlı Devleti'nin diğer toprakları ile Trablusgarp arasında coğrafi bir bütünlük bulunmamaktadır.
- II. Osmanlı Devleti'nin Avrupadaki hâkimiyeti devam etmektedir.
- III. Mısır'ın varlığı Osmanlı Devleti'nin karadan Trablusgarp'a ulaşmasında doğal bir engel konumundadır.
- IV. Osmanlı Devleti'nin Ortadoğu'daki hâkimiyeti sona ermiştir.
- V. Osmanlı Devleti'nin Mısır'daki varlığı devam etmemektedir.

Yukarıdaki haritayı inceleyen bir kişinin haritanın yanında verilen bilgileri değerlendirmesi istenirse hangi seçenekteki değerlendirmenin doğru olduğu ifade edilebilir?

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| A) I- Doğru | B) I- Yanlış | C) I- Doğru | D) I- Doğru |
| II- Doğru | II- Doğru | II- Doğru | II- Yanlış |
| III- Yanlış | III- Yanlış | III- Doğru | III- Doğru |
| IV- Yanlış | IV- Doğru | IV- Yanlış | IV- Yanlış |
| V- Doğru | V- Yanlış | V- Doğru | V- Doğru |

5. (I) Bulgaristan öncülüğünde Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ Devletleri, Osmanlı Devleti'ni Balkanlar'dan atmak için ittifak yaptılar. (II) Balkan devletlerinin bu savaşları açmalarında Osmanlı ordusunun askeri açıdan yetersiz olması, ordunun siyasete karışması nedeni ile Osmanlı ordusunun içinde birlik olmaması etkili olmuştur. (III) Osmanlı Devleti, Balkan Savaşları'na hazırlıksız yakalanmış, yeterli askeri güce sahip olmamasının yanında askeri malzeme, silah ve teçhizat açısından da var olan eksiklikler devleti zor durumda bırakmıştır. (IV) Böylece Osmanlı ordusu pek çok yerde direniş göstermeden çekilmiş ve Balkan toprakları elden çıkmıştır.

Yukarıdaki bilgilere bakıldığında hangi seçenekteki yargıya ulaşılması doğru olmaz?

- A) I. bölümde Osmanlı Devleti ile savaşan Balkan ülkelerinin adları verilmiştir.
- B) II. bölümde Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durumdan bahsedilmiştir.
- C) III. bölümde Osmanlı Devleti'nin savaş sırasında yaşadığı sıkıntıların neler olduğu anlatılmıştır.
- D) IV. bölümde Osmanlı Devleti'nin savaşı kaybetmesinin nedenleri anlatılmıştır.

6. Mustafa çok küçük yaşlardan itibaren asker olmak istiyordu. Hatıralarında kendisinin anlattıklarına göre, üniformalı olarak Askerî Rüştiye'ye giden komşularından Kadri Bey'in oğlu Ahmet ve sokaklarda gördüğü üniformalı subayların onun askerlikle ilgili heveslerini iyiden iyiye artırmıştır. Fakat askerlik yolundaki en büyük engeli asker olmasını istemeyen annesidir. Ona haber vermeden Selanik Askerî Rüştiyesi sınavlarına girerek bu okula girmeye hak kazanmıştır. Annesini de "babasının yaşasaydı onun asker olmasını isteyeceğini" söyleyerek ikna etmiştir.

Bu bilgilere bakıldığında;

- I. Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde çevresinin belirleyici bir etkisi olmuştur.
- II. Mustafa Kemal'in askerlik mesleğine olan ilgisi çok küçük yaşlarda ortaya çıkmıştır.
- III. Mustafa Kemal annesinin askerlik konusundaki düşüncelerini değiştirmede başarılı olamamıştır.

ifadelerinin hangilerinin kullanılması doğru olmaz?

- | | | | |
|---------------|--------------|------------|-----------------|
| A) Yalnız III | B) II ve III | C) I ve II | D) I, II ve III |
|---------------|--------------|------------|-----------------|

- 1.
- ÖNCESİ**

Balkanlar'da Türk, Rum, Sırp, Yahudi, Arnavut, Boşnak, Bulgar gibi Müslüman ve gayrimüslim milletler Osmanlı hâkimiyeti altında asırlar boyunca bir arada, huzur ve güven içinde yaşadılar.

↑

.....?

↓

SONRASI

Her millete bir devlet sloganı ile başlayan ayaklanmalar Avrupalı devletlerin kışkırtması ve desteği ile artmaya başladı. İlk kez Sırp'lar tarafından başlatılan azınlık ayaklanmaları Osmanlı topraklarında yaşayan diğer azınlıklar arasında da yayıldı. Osmanlı'nın Avrupa ve Balkan topraklarında yıkıcı etkiler bırakan ayaklanmalar sonucunda devletin sınırları daraldı, yaşanan göçler sonucunda Anadolu'daki Türk ve Müslüman nüfusta artış yaşandı.

Yukarıdaki "?" ile gösterilen yere hangi seçenekteki gelişmenin adı getirilmelidir?

- A) Fransız İhtilali B) Sanayi İnkılabı C) Tanzimat Fermanı D) Islahat Fermanı

2. Mustafa Kemal'in düşünce ve eylemlerinde Fransız İhtilali'nin büyük etkisi olmuştur. Mustafa Kemal, 1922'de ihtilalin yıl dönümü nedeniyle yaptığı konuşmada "Fransız ulusunun 14 Temmuz ulusal bayramı, biraz da ruhunda özgürlük ve bağımsızlık aşkını taşıyan bütün ulusların bayramıdır." demiştir. Mustafa Kemal'in, Fransız İhtilali'ni hazırlayan düşünürler arasında en çok yararlandığı kişi J.J. Rousseau'dur. Mustafa Kemal "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir. Bütün eserlerini incelediği bu Fransız düşünürünün özgürlükçü ve cumhuriyetçi fikirleri Mustafa Kemal için önemlidir. Fransız İhtilali özgürlük, adalet, eşitlik, milliyetçilik, insan hakları ve demokrasi yönetimi gibi düşünce ve ilkelere ortaya çıkmasına ve tüm dünyada yayılmasına ortam hazırlamıştır.

Yukarıda verilen bilgiler değerlendirildiğinde hangi seçenekteki yargıya ulaşılamaz?

- A) Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşmasında Fransız İhtilali'nin etkileri bulunur.
B) Fransız İhtilali, Mustafa Kemal'in bağımsızlık ve özgürlük anlayışının ile ilgili düşüncelerinin oluşmasında etkilidir.
C) Mustafa Kemal'in milli egemenlik düşüncesinin oluşmasında Fransız düşünürlerden J. J. Russo'nun önemli bir katkısı olmuştur.
D) Mustafa Kemal'in düşünce dünyası tamamen dış gelişmelerin ışığında şekillenmiştir.

3.



19. yüzyıl sonlarına doğru Osmanlı'nın Balkan sınırlarına bakıldığında;

- I. Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarındaki hâkimiyeti devam etmektedir.
II. Osmanlı sınırları içinde yaşayan Balkanlar'daki azınlıkların tamamı bağımsızlıklarını kazanmıştır.
III. Osmanlı Devleti'nin birden fazla Balkan Devleti ile sınırı bulunmaktadır.
IV. Rumeli topraklarında yaşanan milliyetçi ayaklanmalar Osmanlı Devleti'nin bölgedeki otoritesini tamamen ortadan kaldırmaktadır.

yorumlarından hangilerinin yapılması doğru olmaz?

- A) I ve IV B) II ve IV
C) I, II ve III D) Yalnız III

4. **Mustafa Kemal;**

- ✿ 1905'te Şam'daki 5. Orduda atanarak ilk askeri görevine başlamıştır.
- ✿ 1907'de Merkez Manastır'da bulunan 3. Ordu'nun Selanik şubesinde görev almıştır.
- ✿ 1909 tarihinde gerçekleşen 31 Mart Ayaklanması'nı bastıran Hareket Ordusu'nun içinde yer alarak bu ordunun kurmay başkanlığını yapmıştır.

Bu bilgilere bakıldığında Mustafa Kemal hakkında;

- I. Askeri görevler nedeniyle Osmanlı Devleti'nin farklı bölgelerinde bulunmuştur.
- II. Demokrasinin devam etmesi için görev yapan ordunun içinde yer almıştır.
- III. Doğduğu topraklara askeri görev nedeni ile tekrar gitme fırsatı bulmuştur.
- IV. Osmanlı Devleti'nde askeri görevlerin yanında diplomatik görevlerde de bulunmuştur.

yargılarının hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve III
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) I, II, III ve IV

5. 3 Kasım 1839'da ilan edilen Tanzimat Fermanı ile Osmanlı Devleti'nde yeni bir dönemin başlangıcı yaşanmıştır. Osmanlı Devleti artık tüm halkını "vatandaş" olarak tanımakta, herkesi can, mal ve namus konusunda devlet koruması altına almaktaydı. Fermanla devletin gerilemesine neden olarak 150 yıldan beri kanunlara uyulmaması ile devlet ve halkın gücünü, refah seviyesini kaybetmesi, halkın fakir düşmesi gösterilmektedir. Tanzimat Fermanı'nın yeni idare tarzı açısından en önemli özelliği, yeni kanunlara ihtiyaç duyulduğunun ifade edilmesidir. Meclisler aracılığıyla karar alma ve halkı bu şekilde idare etme tercihi ön plana çıkarılmaktadır.

Bu bilgilere göre;

- I. Osmanlı Devleti'nde Tanzimat Fermanı ile tüm halk vatandaş olarak kabul edilmiştir.
- II. Tanzimat Fermanı ile Osmanlı Devleti'nde kanun hâkimiyeti altında bir siyasi yapı oluşturulmaya çalışılmıştır.
- III. Devletin gerilemesi farklı nedenlere bağlanmıştır.
- IV. Osmanlı Devleti'nin yönetim biçiminde değişikliğe gidilmiştir.

yargılarının hangilerine ulaşılabilir?

- A) II, III ve IV
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) II ve III

6.

HANGİ SAVAŞ?

Mustafa Kemal ve arkadaşlarının düşman karşısında en çetin şartlar altında, yerli halk ile beraber geçirdikleri ilk savaş deneyimi olmuştur. Bu savaşta Mustafa Kemal ve bazı Milli Mücadele kahramanları, komutası altındaki askerle beraber bir olma, disiplin sağlama, otorite kurma, birliklerini ateş altında idare etme ve yokluklara dayanabilme yeteneklerini test etmişler ve askeri tecrübe kazanmışlardır. Burada Mustafa Kemal binbaşılığa, Enver Bey ise yarbaylığa yükselmiştir.

Yukarıda verilen bilgiler hangi seçenekteki gelişme ilgilidir?

- A) 1897 Türk-Yunan Savaşı
B) I. Balkan Savaşı
C) Trablusgarp Savaşı
D) II. Balkan Savaşı

7.

1876 tarihinde Kanun-i Esasi kabul edilip Meşrutiyet yönetimine geçilmiş, yapılan seçimler sonucu Mebusan Meclisi oluşmuştur. Bu meclis 69'u Müslüman, 46'sı gayrimüslim olmak üzere 115 milletvekili ile ilk toplantısını 20 Mart 1877 tarihinde Dar'ül Fünun binasında yapmıştır. Meclis-i Mebusan'ın 13 Aralık 1877 - 14 Şubat 1878 arasında geçen ikinci döneminde 106 vekil görev yapmış, bunların 59'u Müslüman iken 47 tanesi gayrimüslimlerden oluşmuştur. Mebusanların oranı meclis içinde %56 Müslüman, %44 ise gayrimüslimlerden oluşmuştur. O dönemde gayrimüslim halkın toplam nüfus içindeki oranlarının ise $\frac{1}{4}$ olduğu görülmektedir.

Yukarıdaki metne bakıldığında;

- I. Osmanlı Devleti'nde millet egemenliğine dayalı bir yönetim anlayışının temelleri atılmıştır.
- II. Gayrimüslimler, Mebusan Meclisi'nde ülke içindeki nüfus oranlarının çok üzerindeki bir orana temsil edilmişlerdir.
- III. Gayrimüslim halk ülke yönetiminde söz sahibi olmuştur.
- IV. Ülke içindeki azınlıklar mecliste Müslüman halk ile nerede ise eşit bir oranda temsil edilmiştir.

sonuçlarından hangilerine ulaşılması doğru olur?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) I, II, III ve IV