

5.
Sınıf



TANE TANE MATEMATİK

DEFTER TADINDA BOL ALIŞTIRMALI
ETKİNLİKLİ YENİ NESİL SORU BANKASI



DEFTER
TADINDA



BE CERİ
TEMELLİ



ÖĞRE TEN
SORULAR



ŞİMDİ
ÖĞRENME
ZAMANI



AL IŞTIRMA
ETKİNLİK



AKILLI TAHTA
VE MOBİL
UYUMLU



ALTIN NOKTA
NARTEST

MATEMATİĞİ
TANE TANE ÖĞRENECEKSİNİZ

Copyright©NARTEST
ISBN 978-625-7865-08-1

KAYNAK KİTAPLAR
5. SINIF DEFTER TADINDA TANE TANE MATEMATİK

Bu kitabın her hakkı saklıdır.
Tüm hakları NARTEST YAYINEVİ'ne aittir.
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metinler, kitabı yayımlayan kurumun önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz. Kitapta yer alan oyun, bulmaca, soru, metin ve resimlerin sorumluluğu yazarına/yazarlarına aittir.

Genel Yayın Yönetmeni
Halil İ. AKÇETİN

Yayın Editörü
Leyla GÜNDOĞDU

Dizgi & Kapak
Altın Nokta Grafik

Yayın - Dağıtım
Altın Nokta Basım Yayın Dağıtım
3/18 Sokak No: 2/N BUCA - İZMİR
+90 232 502 52 94 / +90 507 470 24 98

www.nartest.com.tr - www.altinnokta.com.tr
www.nokta2000.com - www.kitapana.com.tr
www.bilimselkitaplar.net

nartest@nartest.com.tr - altinnokta@altinnokta.com.tr
nokta@nokta2000.com - kitapana@kitapana.com.tr
destek@bilimselkitaplar.net

Basım
Birleşik Matbaacılık
Buca OSB Mah. 3/20 Sk. No:17 K:-3 Buca / İZMİR
Tel: 0 232 433 68 66 Sertifika No: 47989

Ekim – 2020
3. Basım



İÇİNDEKİLER

1. Ünite: Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla İşlemler

Doğal Sayılar	7
Doğal Say. Okuma ve Yazma Bas. ve Bölük Kavramı ..	7
Basamak Değeri.....	8
Örüntü ve İlişkiler.....	15
Doğal Sayılarla İşlemler	21
Doğal Sayılarda Toplama İşlemi.....	21
Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi	23
Zihinden Toplama İşlemi.....	26
Zihinden Çıkarma İşlemi	28
Toplama ve Çıkarma İşleminde Tahmin	31
Doğal Sayılarda Çarpma.....	37
Doğal Sayılarda Bölme	41
Çarpma İşleminde Tahmin.....	45
Zihinden Çarpma.....	49
Zihinden Bölme.....	50
Bölme İşleminde Kalan	53
Çarpma İşleminde Verilmeyeni Bulma.....	57
Bölme İşleminde Verilmeyeni Bulma	59
Doğal Sayıların Üslü Gösterimi	63
Doğal Sayılarda Parantezli İşlemler	67
Doğal Sayılarda İki Adımlı Problemler	71
Doğal Sayılarda Üç Adımlı Problemler.....	73

2. Ünite: Kesirler, Kesirlerle İşlemler

Kesirler	87
Birim Kesirler	89
Kesir Çeşitleri.....	91
Bir Doğal Sayı ile Bileşik Kesri Karşılaştırma	97
Denk Kesirler	101
Kesirlerde Sıralama.....	107
Bir Çokluğun Birim Kesir Kadarını Hesaplama	111
Basit Kesir Kadarı Ver. Bir Çok. Tamamını Hes.....	113
Kesirlerle İşlemler	
Kesirlerde Toplama ve Çıkarma İşlemi.....	117
Kesirlerde Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri	125

3. Ünite: Ondalık Gösterim, Yüzdelere

Ondalık Gösterim	137
Ondalık Sayılar	139
Kesirlerin Ondalık Gösterimi	140
Ondalık Gösterimlerde Basamak Adları ve Basamak Değerleri	145
Genişletip veya Sadeleştirilebilen Kesirlerin Ondalık Gösterimi	149
Ondalık Gösterimleri Sayı Doğrusunda Gösterme ve Sıralama	153
Ondalık Gösterimlerle Toplama-Çıkarma.....	159
Yüzdelere	163

Kesirleri Yüzde Sembolüyle Gösterme-İlişkisi	163
Yüzde, Kesir, Ondalık Gösterimleri Karşılaştırma ...	167
Bir Çokluğun Yüzdesini Bulma	171

4. Ünite: Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler, Üçgen ve Dörtgenler

Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	183
Doğru, Işın ve Doğru Parçası	183
Noktaların Birbirine Göre Konumları.....	189
Bir Doğru Parçasına Eşit Uzunlukta Doğru Parçası Çizme	193
Açılar	194
Dikme Çizme.....	199
Paralel Doğru Parçaları	201
Üçgen ve Dörtgenler.....	205
Çokgenler ve Temel Elemanları	205
Açılarına ve Kenarlarına Göre Üçgenler	209
Dikdörtgen, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen ve Yamuğun Temel Elemanları.....	213
Üçgen ve Dörtgende İç Açılar.....	219

5. Ünite: Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk ve Zaman Ölçme

Veri Toplama ve Değerlendirme.....	235
Araştırma Soruları Oluşturma	235
Veri Toplama.....	236
Sütun Grafiği Oluşturma	237
Verileri Yorumlamaya Yönelik Problem Çözme	242
Uzunluk ve Zaman Ölçme.....	247
Uzunluk Ölçü Birimleri	247
Üçgen ve Dörtgenlerin Çevre Uzunluğu	253
Zaman Ölçme.....	259

6. Ünite: Alan Ölçme, Geometrik Cisimler

Alan Ölçme.....	273
Dikdörtgenin Alanı	273
Alanları Tahmin Etme	275
Aynı Alanlı Farklı Dikdörtgenler Oluşturma.....	276
Dikdörtgen Alan Problemleri	277
Geometrik Cisimler	281
Dikdörtgenler Prizması.....	281
Dikdörtgenler Prizmasının Açınımı	283
Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Alanı	289
Kare Prizmanın Açınımı	285
Küpün Açınımı	286
Kare Prizmanın Yüzey Alanı.....	290
Küpün Yüzey Alanı	291
Cevap Anahtarı	303

Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla İşlemler

Doğal Sayılar

Tane Tane Test 1
Örüntü ve İlişkiler
Tane Tane Test 2
Tane Tane Test 3

Doğal Sayılarla İşlemler

Doğal Sayılarda İşlemler
Tane Tane Test 4
Tane Tane Test 5
Doğal Sayılarda Çarpma
Tane Tane Test 6
Doğal Sayılarda Çarpma
Tane Tane Test 7
Çarpma ve Bölme İşleminde Tahmin
Tane Tane Test 8
Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi
Tane Tane Test 9
Bölme İşleminde Kalan
Tane Tane Test 10
Çarpma ve Bölme İşleminde Verilmeyeni Bulma
Tane Tane Test 11
Doğal Sayıların Üslü Gösterimi
Tane Tane Test 12
Doğal Sayılarda Parantezli İşlemler
Tane Tane Test 13
İki veya Üç Adımlı Problemler
Tane Tane Test 14
Tane Tane Test 15
Beceri Temelli Sorulara Hazırlık Test 1
Beceri Temelli Sorulara Hazırlık Test 2
Beceri Temelli Test 1
Beceri Temelli Test 2

1. Ünite

Kazanımlar

- En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
- En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
- İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
- Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
- En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.
- En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
- Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
- Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
- Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
- Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.
- Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
- En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
- Dört işlem içeren problemleri çözer.

DOĞAL SAYILAR

Kazanım

- › En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

Doğal Sayıların Okuma ve Yazma Basamak ve Bölük Kavramı



Doğal sayıları birler basamağından başlamak üzere üçer üçer gruplandırarsak, bu üçlü grupların her birine **bölük** denir. Bölükler kendi basamak grubundaki en küçük basamakla isimlendirilir.



1

Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yanlarına yazınız.

- a) 123456789 **Yüz yirmi üç milyon dört yüz elli altı bin yedi yüz seksen dokuz**
- b) 7325108
- c) 1673205
- d) 275832
- e) 37518007

2

Aşağıda okunuşları verilen sayıları yanlarına rakamla yazınız.

- a) Elli milyon bin üç yüz on iki..... **50001312**
- b) Sekiz yüz yirmi beş milyon yirmi iki
- c) Bir milyon dört yüz elli bin otuz dokuz
- d) Yüz seksen altı milyon yüz kırk dört.....

3

Aşağıda verilen doğal sayılarda kırmızı renkte olan rakamın hangi bölükte olduğunu yanlarına yazınız.

- a) 32753
 b) 3781532
 c) 67135287
 d) 987532431

4

Aşağıda verilen boşluklara 125000078 doğal sayısı ile ilgili doğru ise D, yanlış ise Y harfi koyunuz.

- a) On milyonlar basamağında 2 vardır. ()
 b) Birler bölümündeki rakamların toplamı 16'dır. ()
 c) Yüz binler basamağındaki rakam 0'dır. ()
 d) Binler bölümündeki rakamların toplamı 0'dır. ()

Kazanım

- En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

BASAMAK DEĞERİ



Bir doğal sayının bulunduğu basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

136278912 sayısını inceleyelim.

- Yüz milyonlar basamağındaki rakamanın basamak değeri $1 \times 100000000 = 100000000$ 'dur.
 → Milyonlar basamağındaki rakamanın basamak değeri $6 \times 1000000 = 6000000$ 'dur.
 → On binler basamağındaki rakamanın basamak değeri $7 \times 10000 = 700000$ 'dir.
 → Yüzler basamağındaki rakamanın basamak değeri $9 \times 100 = 900$ 'dür.

1

Aşağıda verilen doğal sayılarda 5 rakamının basamak değerini yanlarına yazınız.

- a) 32759 $5 \times 10 = 50$
 b) 157382
 c) 217531
 d) 305478981
 e) 5132816

2

145376029 sayısının on milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri ile on binler basamağındaki rakamın basamak değeri toplamını bulunuz.

3

124567 sayısındaki 4 rakamının basamak değeri 5 rakamının basamak değerinden kaç fazla olduğunu bulunuz.

3

Aşağıda verilen doğal sayılarda kırmızı renkte olan rakamın hangi bölükte olduğunu yanlarına yazınız.

- a) 32753
 b) 3781532
 c) 67135287
 d) 987532431

4

Aşağıda verilen boşluklara 125000078 doğal sayısı ile ilgili doğru ise D, yanlış ise Y harfi koyunuz.

- a) On milyonlar basamağında 2 vardır. ()
 b) Birler bölümündeki rakamların toplamı 16'dır. ()
 c) Yüz binler basamağındaki rakam 0'dır. ()
 d) Binler bölümündeki rakamların toplamı 0'dır. ()

Kazanım

- En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

BASAMAK DEĞERİ



Bir doğal sayının bulunduğu basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

136278912 sayısını inceleyelim.

- Yüz milyonlar basamağındaki rakamanın basamak değeri $1 \times 100000000 = 100000000$ 'dur.
 → Milyonlar basamağındaki rakamanın basamak değeri $6 \times 1000000 = 6000000$ 'dur.
 → On binler basamağındaki rakamanın basamak değeri $7 \times 10000 = 700000$ 'dir.
 → Yüzler basamağındaki rakamanın basamak değeri $9 \times 100 = 900$ 'dür.

1

Aşağıda verilen doğal sayılarda 5 rakamının basamak değerini yanlarına yazınız.

- a) 32759 $5 \times 10 = 50$
 b) 157382
 c) 217531
 d) 305478981
 e) 5132816

2

145376029 sayısının on milyonlar basamağındaki rakamın basamak değeri ile on binler basamağındaki rakamın basamak değeri toplamını bulunuz.

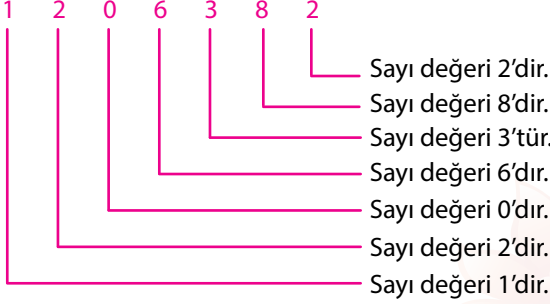
3

124567 sayısındaki 4 rakamının basamak değeri 5 rakamının basamak değerinden kaç fazla olduğunu bulunuz.

SAYI DEĞERİ



Bir doğal sayıda bir rakamın sayı değeri yazıldığı basamağa bakılmaksızın kendi değeridir.



TANE TANE ÖĞREN

4

Aşağıda verilen doğal sayılarda kırmızı renkli rakamların basamak değerlerini ve sayı değerlerini karşılıklarına yazınız.

	Basamak Değeri	Sayı değeri
a) 19386027	9000000	9
b) 2432001		
c) 987321456		
d) 382459		
e) 1263749		
f) 45232690		

5

25349172 doğal sayısının yüz binler basamağındaki rakamın değeri 2 arttırılırsa sayının değerinin kaç artacağını bulunuz.



6

49308 doğal sayısının yüzler basamağındaki rakam 3 arttırılıp, binler basamağındaki rakam 1 azaltılırsa sayının değeri nasıl değışir?

7

732153402

a) Yukarıdaki doğal sayıda kırmızı ile yazılan rakamların basamak değeri toplamını bulunuz.

b) Yukarıdaki doğal sayıda kırmızı ile yazılan rakamların sayı değeri toplamını bulunuz.

8

Ülkemizde üretilen büyük baş hayvan sayısı incelendiğinde bu sayının birler bölümünde altı yüz yirmi bir, binler bölümünde bir ve milyonlar bölümünde on yedi olduğu görülüyor. Buna göre bu sayıyı ve okunuşunu yazınız.

Sayı:

Okunuşu:



Kazanım

› Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.

ÖRÜNTÜ VE İLİŞKİLER



Belirli bir kurala göre devam eden şekil yada sayı dizilerine **örüntü** denir.

Sayı örüntüsü: 5, 8, 11, 14, 17, ...
+3 +3 +3 +3

Şekil örüntüsü:
1. adım 2. adım 3. adım ...
+2 +2

1

Aşağıdaki sayı örüntülerini devam ettiriniz.

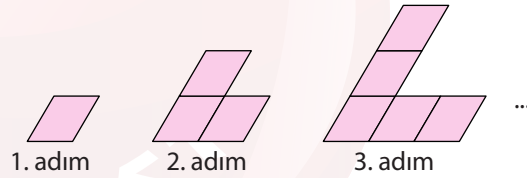
- a) 2, 7, 12, 17, □, □
- b) 3, 7, 11, 15, □, □
- c) 41, 35, 29, 23, □, □
- d) 38, 34, 30, 26, □, □



DİKKAT

Şekil Örüntüleri incelenirken

- Her adımda şekiller arasındaki ilişki incelenir.
- Her adımda şekle karşılık gelen sayılar bulunur.
- Adım sayısına karşılık gelecek şekilde tablo oluşturulur.



Adım Sayısı	1	2	3	4	5
Dörtgen Sayısı	1	3	5	7	9

Örüntünün terimleri **artarak** veya **azalarak** devam eder.

2

Aşağıdaki şekil örüntülerini inceleyerek bu örüntülerde her adıma karşılık gelen sayıları tablolara aktarınız. 4. ve 5. adımlara karşılık gelebilecek sayıları bulunuz.

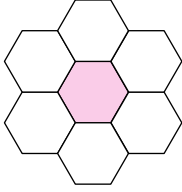
a) 1. adım 2. adım 3. adım

Adım Sayısı	1	2	3	4	5
Dörtgen Sayısı					

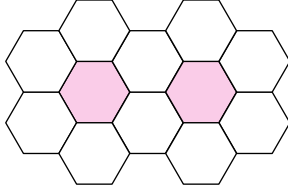
b) 1. adım 2. adım 3. adım

Adım Sayısı	1	2	3	4	5
Kırmızı Nokta Sayısı					

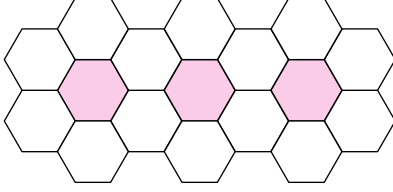
c)



1. adım



2. adım



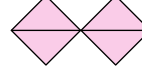
3. adım

Adım Sayısı	1	2	3	4	5
Altıgen Sayısı					

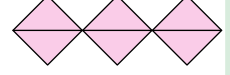
d)



1. adım



2. adım



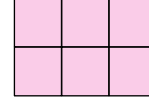
3. adım

Adım Sayısı	1	2	3	4	5
Üçgen Sayısı					

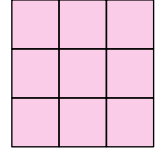
e)



1. adım



2. adım



3. adım

Adım Sayısı	1	2	3	4	5
Kare Sayısı					

3

Merve 500 sorunun bulunduğu bir soru bankasından her gün 25 soru çözmektedir. Buna göre;

a) 6 gün sonra kitapta kaç soru kalır?

b) Kaç gün sonra kitapta 250 soru kalır?

4

Sinan çok istediği saati almak için her hafta kumbarasına 12 ₺ koymaktadır. Saatin fiyatı 84 ₺ olduğuna göre Sinan kaç hafta sonra istediği saati alır?

5

2, 5, 8, 11, ★, 17, 20, ■

Yukarıda verilen sayılar belli bir kurala göre dizilmiştir.

Buna göre ★ + ■ işleminin sonucu kaçtır?

13

Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

a) Hangi sayıdan 126 çıkarsa 933 kalır?

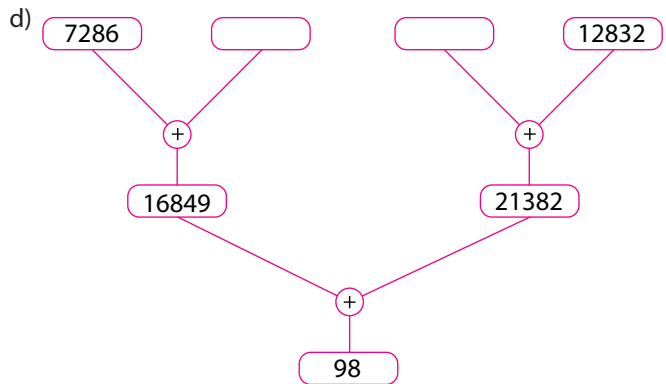
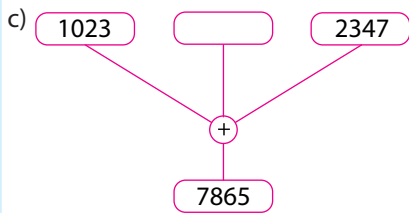
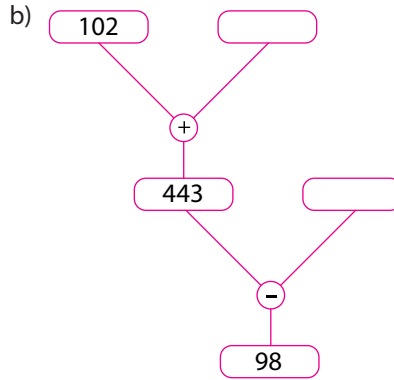
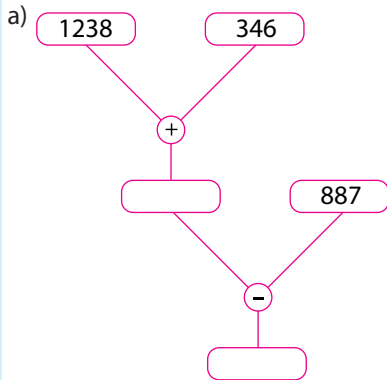
b) 23265 sayısına kaç eklenirse 30129 bulunur?

14

1, 3, 5, 7 ve 9 rakamları birer kez kullanılarak elde edilen 5 basamaklı en büyük ve en küçük doğal sayıların farkı kaçtır?

15

Aşağıda verilen şemalarda boş kutulara yazılacak sayıları bulunuz.



Kazanım

- › Dört işlem içeren problemleri çözer.

İKİ ADIMLI PROBLEMLER



Efe'nin 120 ₺ parası vardır. Ege'nin parası Efe'nin parasının 2 katından 45 ₺ eksiktir. Buna göre, Efe ile Ege'nin toplam kaç ₺ parası vardır.

1. Adım: Ege'nin parasını bulalım.

$$120 \cdot 2 - 45 = 240 - 45 = 195 \text{ ₺ Ege'nin parasıdır.}$$

2. Adım: Efe ile Ege'nin toplam parasını bulalım.

$$195 + 120 = 315 \text{ ₺ bulunur.}$$

1

Bir mağazada satılan A marka bilgisayarın fiyatı, B marka bilgisayarın fiyatından 620 ₺ eksiktir. A marka bilgisayarın fiyatı 1750 ₺ olduğuna göre bu iki bilgisayardan almak isteyen birisi toplam kaç ₺ para öder?

2

Bir çiftçi haftasonu tarlasından buğday toplamıştır. Pazar günü topladığı buğday miktarı, cumartesi topladığı buğday miktarının 4 katıdır. Çiftçi pazar günü 212 kg buğday topladığına göre, hafta sonu kaç kg buğday toplamıştır?

3

Selim parası ile tanesi 5 ₺ olan kalemlerden 5 tane alırsa 17 ₺'si artıyor. Selim fiyatı 35 ₺ olan matematik setini alırsa ne kadar parası artar.

4

Ahmet ailesi ile birlikte 720 km uzaklıktaki halasının yanına gidecektir. Arabasıyla bir saatte ortalama 84 km yol alarak 6 saat giderlerse, geriye kaç km yolları kalır?

5

Bir kırtasiye 168 tane kalem sekizer paketler yapıp satmak istiyor. Paketlerin tanesi 15 ₺'ye satıldığına göre, kırtasiye bu satıştan toplam kaç ₺ para kazanmıştır?

6

Süleyman kitabını günde 18 sayfa okuyarak 18 günde bitirmiştir. Süleyman aynı kitabı günde 27 sayfa okuyorsa kaç günde bitirebilirdi?

ÜÇ ADIMLI PROBLEMLER



Bir çikolatalı gofretin fiyatı 2 ₺'dir. Sade gazozun fiyatı ise çikolatalı gofretin fiyatının 4 katıdır. Bir tane sade gazoz ve birkaç tane çikolatalı gofret alan bir çocuk 36 ₺ para ödemiştir. Buna göre, çocuk kaç tane çikolatalı gofret almıştır?

1. Adım: Gazozun fiyatını bulalım. $4 \cdot 2 = 8$ ₺'dir.

2. Adım: Gofrete ödediği toplam parayı bulalım. $36 - 8 = 28$ ₺'dir.

3. Adım: Kaç gofret alındığını bulalım. $28 : 2 = 14$ tane alınmıştır.

1

Bir çiftlikteki tavukların sayısı koyunların sayısının 5 katıdır. İneklerin sayısıda koyunların sayısından 12 fazladır. Çiftlikte 42 tane koyun olduğuna göre, toplam hayvan sayısı kaçtır?

2

Samet fabrikada bir işe girmiştir. Ayda 22 gün gündüz vardiyasında, 8 gün gece vardiyasında çalışacaktır. Gündüz çalıştığı günler için 50 ₺, gece çalıştığı günler için 75 ₺ alacaktır. Samet 30 günde toplam kaç ₺ para kazanır?

3

Şule, Sude ve Şueda paralarını birleştirerek annelerine hediye alacaklardır. Şule 240 ₺, Sude 210 ₺ ve Şueda 150 ₺ para veriyor. Harcanan parayı eşit miktarda ödeyeceklerine göre Şueda'nın ne kadar borcu vardır?

4

Cihan kırtasiyeden 5 tane kalem ve 3 tane silgi almıştır. Kasaya 43 ₺ verip 4 ₺ para üstü almıştır. Bir kalemin fiyatı silginin fiyatının 2 katı olduğuna göre kalem kaç ₺'dir?

5

Bir çiftlikte 25 tavuk ve 12 tane inek vardır. Buna göre çiftlikteki hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

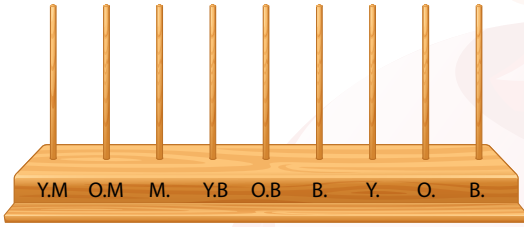
6

Bir çiftlikte 15 tane inek vardır. İneklerin sayısının 3 katı kadar da koyun vardır. Her bir inek sabahları 3 kg yem, öğleden sonra 5 kg yem tüketiyor. Her bir koyun ise sabahları 2 kg yem, öğleden sonra 3 kg yem tüketiyor. Buna göre 1 günde koyunlar ineklerden kaç kg fazla yem tüketir?

1. 0, 1, 2, 3, 8, 6, 5 ve 4 rakamları birer kez kullanılarak yazılabilecek 8 basamaklı en küçük sayının binler basamağındaki rakam kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

2.



Yukarıdaki abaküse takmak üzere elinde 30 bonucğu olan Utku, her basamak çubuğa en az bir boncuk takmak şartı ile oluşturabileceği en küçük sayı kaçtır?

A) 112223199 B) 100002999
C) 111111699 D) 100011999

3. – Milyonlar basamağındaki rakam 3'tür.
– Binler bölümündeki rakamları toplamı 6'dır.
– On binler basamağındaki rakamın basamak değeri, diğerlerinin basamak değerinden küçüktür.

Yukarıda üç özelliği verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 13420673 B) 3123456
C) 803033217 D) 43213986

4. Koray'ın aldığı Türkçe soru bankasında 1100 soru, matematik soru bankasında ise Türkçe soru bankasından 398 soru fazla vardır.

Buna göre Koray'ın bu iki dersten 4000 soru çözme hedefi olduğuna göre aynı sayıda soru içeren en az kaç soruluk iki kitap almalıdır?

A) 800 B) 751 C) 750 D) 701

5.

$$13265 - 7356$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu Vedat sayıları en yakın binliğe yuvarlayarak, Mert ise en yakın yüzliğe yuvarlayarak tahmin ediyor.

Buna göre buldukları sonuçlar arasındaki fark kaçtır?

A) 100 B) 120 C) 150 D) 180

6.

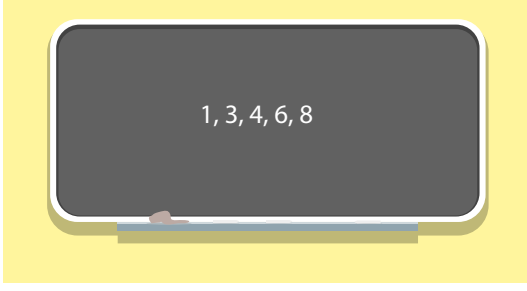


1320 metre uzunluğundaki bir kablo 25 metrelik parçalara ayrılarak, parçası 10 ₺'den satılacaktır.

Buna göre tüm satıştan kazanılacak para ve artan kablo uzunluğu hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

	Artan Kablo (m)	Para (₺)
A)	20	500
B)	10	510
C)	20	520
D)	1	525

7.



Serpil öğretmen 1, 3, 4, 6 ve 8 rakamlarını tahtaya yazıyor ve öğrencisi Yiğit'e aşağıdaki işlemleri yapmasını söylüyor.

- Bu rakamlardan istediğini birer kez kullanarak üç basamaklı en büyük sayıyı yaz.
- Yine bu rakamlardan istediğini birer kez kullanarak iki basamaklı en küçük sayıyı yaz.
- Üç basamaklı sayıyı, iki basamaklı sayıya böl ve kalanı bul.

Buna göre Yiğit bu işlemleri doğru yaparsa bulacağı sonuç kaç olur?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

9.



Fatma yeni aldığı romandan ilk gün 15 sayfa, diğer günler ise günde 24 sayfa okuyarak kitabı toplam 11 günde bitiriyor.

Fatma bu kitabı 5 günde her gün eşit sayfa kitap okuyarak bitirmek isteseydi günlük kaç sayfa kitap okuması gerekirdi?

- A) 48 B) 50 C) 51 D) 56

8.



Bir çiftçi bahçesinde topladığı muzları, herbirinde 16 tane muz olan 50 fileye doldurmuştur.

Kendisine de 10 tane muz aldığına göre çiftçi kaç muz toplamıştır?

- A) 720 B) 780 C) 805 D) 810

10.

$$1^3 + 2^3 = \blacktriangle^2$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 = \blacksquare^2$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 = \bullet^2$$

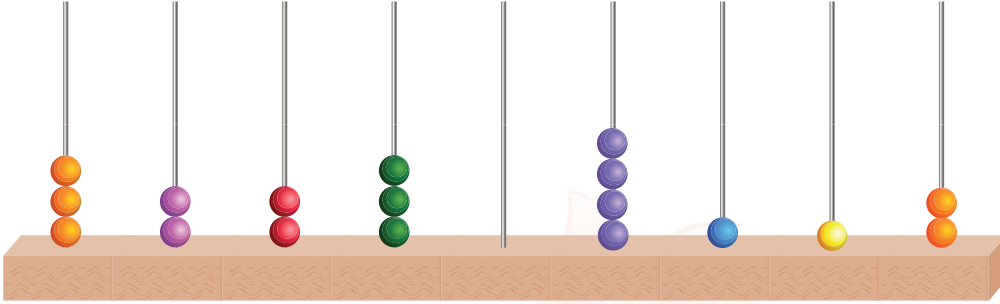
Yukarıdaki eşitlikleri sağlayan $\blacktriangle$, $\blacksquare$ ve $\bullet$ doğal sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 19 B) 18 C) 17 D) 16



1. Bir abaküse boncuklar dizilerek 9 basamaklı bir sayı oluşturulmuştur. Utku bu abaküsü yanlışlıkla düşürmüştü ve 11 boncuk abaküsten çıkmıştır.

Aşağıda abaküsün yere düştükten sonraki görüntüsü verilmiştir.



Utku yere düşen boncukların tamamını abaküsün çubuklarına ekliyor.

Utku her çubuğa en az bir boncuk eklediğine göre, abaküste yere düşmeden önce oluşturulan sayı en az kaç olabilir?

- A) 322304159 B) 433415225 C) 322315248 D) 433406225

2. Hakan'ın okul numarası birler, binler ve milyonlar bölüklerindeki rakamların toplamı birbirine eşit olan 9 basamaklı bir sayıdır.

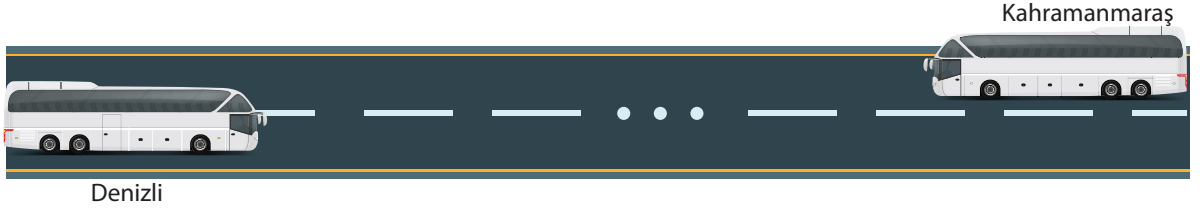
Hakan aşağıdaki forma okul numarasını kodlarken bazı basamaktaki rakamları hatırlayamamıştır.

1		8		5	7			6
---	--	---	--	---	---	--	--	---

Hakan'ın okul numarası yukarıdaki koşulu sağlayan en küçük 9 basamaklı sayı olduğuna göre, Hakan'ın hatırlamadığı rakamların toplamı kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

3.



Denizli - Kahramanmaraş arası sefer yapan otobüslerden biri Denizli'den diğeri Kahramanmaraş'tan yola çıkıyor. Denizli'den hareket eden otobüs her 150 km de bir, Kahramanmaraş'tan hareket eden otobüs her 270 km'de bir mola veriyor.

Denizli - Kahramanmaraş arası 1000 km olduğuna göre otobüsler son molalarını verdiğinde Denizli'den hareket eden otobüsün Kahramanmaraş'a, Kahramanmaraş'tan hareket eden otobüsün Denizli'ye uzaklıkları toplamı kaç km'dir?

A) 100

B) 180

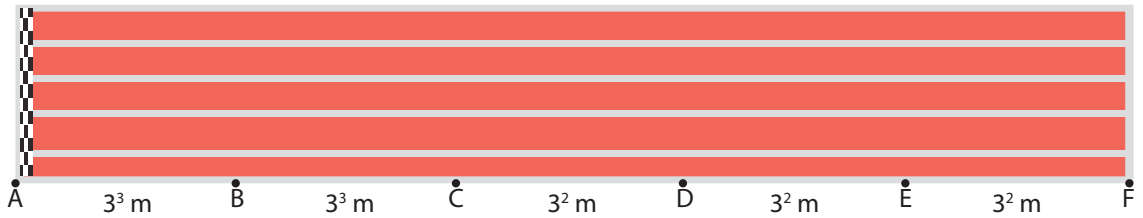
C) 280

D) 290

4. Üslu ifade bir sayının kendisiyle çarpımlarının kısa yoldan gösterimidir.

Bir doğal sayıyı kendisiyle çarpmak o sayının karesine eşittir. Bir doğal sayıyı kendisiyle iki kez çarpmak o sayının küpüne eşittir.

Aşağıdaki koşu pistinde A noktası başlangıç çizgisinin üzerindedir ve bazı noktalar B, C, D, E ve F harfleriyle isimlendirilmiştir.



Bu koşu pistinde 70 metrelik yarış düzenlemek isteyen bir kişi bitiş çizgisini hangi noktalar arasına koymalıdır?

A) B – C

B) C – D

C) D – E

D) E – F