

8.
SINIF

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK - 1 . DÖNEM

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

NARTEST İLE DAİMA BİR ADIM ÖNDESİNİZ.

1.
DÖNEM

**TAMAMEN ÜCRETSİZ
SINAV ÖNCESİ NARTEST-OMAGE HEDİYESİDİR!**

CEVAP ANAHTARI
www.altinkarne.com
Ücretsiz Dokümanlarda

Dijital Kitap

Akıllı Tahta

Dijital Çözüm

www.altinkarne.com

AltınNokta



1.

Büyük fabrikalar kuruldu ve üretimde artış yaşandı. Özellikle dokuma sanayi gelişti.

1

Sanayileşmiş devletler hammadde ve pazar arayışına girdi.

2

Modern işçi sınıfı ortaya çıkarken, el işçiliğine dayalı üretim yapan ülke ekonomileri çöktü.

3

İşçi haklarını korumak amacı ile sendikalar oluşturuldu.

4

Ekonomik ve askeri yönden güçlü olan devletler, geri kalmış ülkeleri birer ham madde kaynağı ve açık pazar olarak gördüler.

5

Buhar gücünün makinelerde kullanılması, insan ve hayvan gücüne dayalı üretim tarzından makine gücüne dayalı üretim tarzına geçilmesini sağladı.

6

Yukarıdaki tabloda verilenlerin hangileri Sanayi İnkılabının sömürgecilik faaliyetlerinin artmasına neden olduğunun kanıtı durumundadır?

A) 1, 2 ve 3

B) 4, 5 ve 6

C) 2 ve 5

D) 1, 2 ve 5

2. Milliyetçilik fikrinin yayılması en fazla Osmanlı Devleti gibi çok uluslu devletleri etkiledi. Milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'ndeki azınlıklar arasında hızla yayıldı. Ülke bünyesinde bulunan etnik gruplar arasında ayrılıkçı eğilimler arttı. Bu durum dağılmayı hızlandırdı. Milliyetçilik akımları önce Balkanlarda kendini gösterdi. Yunanistan 1827'de, Sırbistan, Romanya ve Bulgaristan 1878'de Osmanlı Devleti'nden ayrıldı.

Buna göre;

I. Milliyetçilik akımları Osmanlı topraklarının daralmasına neden olmuştur.

II. Çok uluslu yapısı Osmanlı Devleti içindeki ayrılıkçı faaliyetlerin artmasına neden olmuştur.

III. Milliyetçilik fikri ilk olarak Anadolu topraklarında etkisini göstermiştir.

İfadelerinden hangilerinin kullanılmasında daha doğru olur?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

3.



“Mahallemizde Binbaşı Kadri Bey adında bir komşumuz oturuyordu. Oğlu Ahmet Askerî Rüştiye'ye devam ediyor ve okul elbiselerini giyyordu. Onu gördükçe ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Onların derecesine ulaşmak için takip edilmesi gereken yolun Askerî Rüştiye'ye girmek olduğunu anlıyordum.”

Parçaya göre, Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde;

- I. Yaşadığı sosyal çevre
- II. Ülkenin içinde bulunduğu durum
- III. Öğretmenlerinin isteği
- IV. Akrabalarının teşviki

faktörlerinin hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II, III ve IV D) I ve III

4. **Mustafa Kemal, Sofya'da bulunduğu yıllarda;**

- I. Farklı ülkelerin elçileri ile görüşmüş,
- II. Bulgar meclisinin toplantılarına katılma fırsatı elde etmiş,
- III. Sofya gecelerinde düzenlenen kostümlü balolara katılmıştır.

Yukarıda bilgi verilen bölümler ile Mustafa Kemal'in gelişim gösterdiği alanların eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Diplomasi	Siyaset	Sosyal
B)	Siyaset	Sosyal	Diplomasi
C)	Diplomasi	Sosyal	Siyaset
D)	Sosyal	Siyaset	Diplomasi

5.

Tevfik Fikret: Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür bir şairim.

Atatürk: Öğretmenler, cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.

Tevfik Fikret: Gençler vatanın bütün ümidi şimdi sizdedir.

Atatürk: Gençler! Vatanın ümit ve istikbali size, genç nesillerin anlayış ve enerjisine bağlanmıştır.

Yukarıdaki tabloya bakılarak çıkarılabilecek yargı seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Tevfik Fikret Türk Devrimi'nin düşünce yapısı üzerinde çok etkili olmuştur.
- B) Mustafa Kemal, Tevfik Fikret'in düşünce yapısından etkilenmiştir.
- C) Tevfik Fikret modern eğitime, akıl ve bilime, çağdaşlığa önem vermiştir.
- D) Tevfik Fikret, Kurtuluş Savaşı'nı gerçekleştiren kadroların düşünce yapısını geliştirmiştir.

6. Aşağıda Mustafa Kemal'in çeşitli yıllardaki görevleri hakkında bilgiler verilmiştir.

1 Osmanlı orduları adına Picardie Manevralarına gözlemci olarak katıldı.

2 İtalya'nın işgal girişimini durdurmak için gittiği Trablusgarp'ta bölge halkını direniş için örgütlemiştir.

3 II. Balkan Savaşları sırasında Edirne'nin geri alınmasında önemli başarılar elde etmiştir.

4 Sofya Ateşemiliterlik görevi sırasında farklı ülke devlet adamları ile görüştü. Balolara, davetlere katıldı.

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal hakkında;

- I. Osmanlı Devleti'ni temsilen siyasi ve askeri çalışmalar içinde yer almıştır.
- II. Trablusgarp Savaşı'nda teşkilatçılık özelliğini gösterme şansını bulmuştur.
- III. Ülke topraklarının düşman işgalinden kurtarılmasında yararlılık göstermiştir.
- IV. Sofya'daki görevi ona sadece diplomatik alanda katkı sağlamamıştır.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

7. Aşağıdaki Mustafa Kemal'in askerlik hayatının geçtiği yerler hakkında bilgiler verilmiştir.



1905'te kurmay yüzbaşı rütbesi ile Harp Akademisinden mezun olup kurmaylık stajı için Şam'da bulunan 5. Ordu'ya atandı.

Meşrutiyete karşı çıkan 31 Mart isyanını bastıran Hareket Ordusu içinde görev aldı. Bu orduya Hareket Ordusu ismini o verdi.

Emperyalist İtalya'nın işgali ile başlayan Trablus-garp Savaşı'ndaki Derne ve Tobruk Cephelerinde ilk askeri başarısını kazandı. Düşmana karşı bölge halkını örgütledi

Çanakkale Cephe-sinde "Anafartalar Kahramanı" olarak ün kazandı. Mustafa Kemal'in lider olarak doğduğu gelişme Çanakkale Savaşları oldu.

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal hakkında:

- I. İlk askeri görevi için Osmanlı sınırlarının dışına çıkmıştır.
- II. İlk askeri başarılarını kazandığı yer aynı zamanda örgütleyicilik özelliklerinin ön plana çıktığı yer olmuştur.
- III. 31 Mart Olayı'nda ise demokrasinin korunmasında rol oynamış, Çanakkale Savaşlarında tanınırlığı artmıştır.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8. I. Dünya Savaşı öncesi siyasal ortamda devletlerden hiçbiri varlığını devam ettirmek ve çıkarlarını savunmak konusunda kendisini yeterince kuvvetli hissetmiyordu. Ülkeler, kendisi için tehlikeli gördüğü devlete karşı, başka devletlerle anlaşarak güç dengesi oluşturmaya çalıştı. Dünya, Almanya ve İngiltere'nin başını çektiği İttifak ve İtilaf olmak üzere iki gruba ayrıldı. İngiltere'nin yanında Fransa ve Rusya yer alırken, Almanya kendi tarafına İtalya ve Avusturya-Macaristan Devleti'ni çekmeyi başarmıştı.

Bu bilgilere bakılarak;

- I. Ülkeler arasında bloklaşmaların yaşandığı
- II. Devletlerarası güç dengesinde avantajlı olan tarafın İttifak Bloğu olduğu
- III. Toprak bütünlüğünü korumak isteyen ülkelerin siyasi ittifak arayışında bulunduğu

sonuçlarından hangilerine ulaşılması mümkün değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I ve III

9. Aşağıda I. Dünya Savaşı'nda mücadele eden Osmanlı askerleri gösterilmiştir.

I
Savaştığım cephede İngilizler'in sömürge yollarını kapama hedefimize ulaşamadık.

II
Bulduğum cephe-de düşmandan çok soğuk hava ile mücadele ediyoruz.



III
Bulduğum cephede İtilaf Devletleri'nin hedefi Ruslar'a yardım göndermekti. Denizden ve karadan geçit vermedik düşmana.

Yukarıdaki askerlerin mücadele ettiği cepheleer hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Kanal	Suriye	Galiçya
B)	Suriye	Çanakkale	Romanya
C)	Irak	Kafkasya	Çanakkale
D)	Kanal	Kafkasya	Çanakkale

10. Almanya Osmanlı Devleti'ni savaşına içine çekerek,

- Yeni cepheleer açılmasını sağlayıp savaşı yükünü hafifletmek
- Halifenin gücü kullanılarak Hindistan'daki Müslümanları İngiltere'ye karşı ayaklandırmak
- İngiltere'nin sömürgeleri ile bağlantısını kesmek

amaçlarına ulaşmak istiyordu.

Yukarıdaki anlatıma bakılarak Almanya hakkında;

- I. Osmanlı'nın jeopolitik konumundan yararlanmak istemektedir.
- II. Osmanlı Devleti'ni koruması altına alıp güçlenmesine yardımcı olmak düşüncesindedir.
- III. Osmanlı halifesinin Müslüman dünyası üzerindeki etkisini kendi amaçları doğrultusunda kullanma isteğindedir.
- IV. Osmanlı Devleti ile olan ortaklığı sayesinde askeri alanda da kazanç elde etmek istemektedir.

çıkarımlarının hangileri yapılabilir?

A) I ve III

B) I, III ve IV

C) II ve III

D) I, II, III ve IV

11. Mondros Mütarekesi imzalandıktan sonra İstanbul Hükümeti, işgaller karşısında tamamen sessiz kaldı. Onlara göre işgalci güçlere karşı koymak imkânsızdı ve işgalci güçlerle anlaşarak devletin varlığı devam ettirilebilirdi. Osmanlı Devleti'nin devamı, padişah - halifenin varlığı her şeyden önemliydi. Bu nedenle tamamen yok olmaktansa küçük bir toprak parçası üzerinde büyük devletlerden birinin himayesinde de olsa devletin varlığını devam ettirmek önemliydi.

İstanbul Hükümeti'nin tutumu hakkında;

- I. Kendi çıkarlarını düşünen
- II. Teslimiyetçi
- III. Direnişi savunan
- IV. İşgalciler ile işbirliği yapan

görünümlerin hangilerini sergilediği söylenebilir?

- A) I, II ve IV B) II ve IV C) I, III ve IV D) II ve III

12. **MADDE 7:** İtilaf Devletleri, kendi güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik bölgeyi işgal hakkına sahip olacaktı.

Yukarıda verilen maddeye bakarak;

- I. Anadolu'nun her köşesi işgale açık hale getirilmiştir.
- II. İşgallere hukuki gerekçe oluşturulmuştur.
- III. Bağımsız devlet anlayışına uymayan bir madde kabul edilmiştir.
- IV. Vatanın bütünlüğüne zarar verici bir anlayış ile kaleme alınmıştır.

yorumlarının hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) I, II, III ve IV



13. Kuvâ-yı Millîye birlikleri Mondros Ateşkes Antlaşması ile Osmanlı ordusunun terhis edilmesi sonucunda Türk topraklarını savunmak için kurulmuştur. İhtiyaçlarını halktan karşılayan Kuvâ-yı Millîye birlikleri batıda Yunanlılar, güneyde ise Fransız ve Ermeniler ile mücadele etmişlerdir. Halkın milli duygularının geliştirilmesine katkı sağlayan Kuvâ-yı Millîye tüm yurdu savunmak yerine bulunduğu bölgenin işgalden kurtarılması için mücadele etmiştir. Emir komuta zincirinden yoksun ve belirli bir merkeze bağlı olmadan hareket eden Kuvâ-yı Millîye Yunan işgalini durduramamış sadece geciktirmiştir.

Bu bilgilere göre Kuvâ-yı Millîye için;

- I. Milliyetçidir.
- II. Düzenli birliklerdir.
- III. Bölgeseldir.
- IV. Birden fazla cephede mücadele etmişlerdir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) I, III ve IV

14. Milli Mücadele yıllarında Anadolu'da işgaller yaşanmaya başlayınca Türk halkı bağımsızlığını korumak için çeşitli çareler düşünmeye başlamıştır. Bu çarelerden biri de direniş cemiyetleridir.

Aşağıdakilerden hangisi Türkler'in kurduğu yararlı cemiyetlerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Bölgesel cemiyetlerdir.
- B) Direniş bilincini uyandırmışlardır.
- C) İşgallere karşı ile protesto mitingleri, basın-yayım ve silahlı direniş yolu ile mücadele etmişlerdir.
- D) Kurtuluş çarelerinden biri olarak güçlü devletlerin himayesi altına girmeyi uygun görmüşlerdir.

15. Amasya Genelgesi Maddeleri

- ✿ Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- ✿ Osmanlı Hükûmeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir. Bu durum milletimizi yok duruma düşürmüştür.
- ✿ Milletin bağımsızlığını yine milletin azmi ve kararı kurtaracaktır.
- ✿ Her türlü denetim ve etkiden uzak bir millî kurul oluşturulmalıdır.
- ✿ Anadolu'nun her bakımdan en güvenli yeri olan Sivas'ta bir millî kongre toplanacaktır.

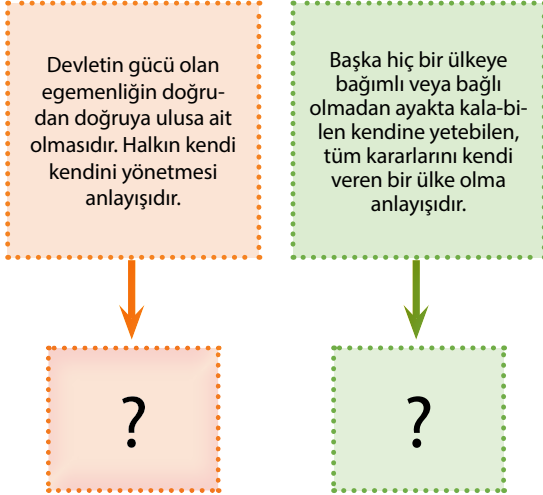
Yukarıdaki maddelere bakılarak;

- I. Milli mücadelenin gerekçeleri ortaya konmuştur.
- II. Ülkede yaşananların sorumlusu olarak İstanbul Hükümeti görülmüştür.
- III. Bölgesel mücadele için hazırlık yapılması istenmiştir.
- IV. Kurtuluş Savaşı'nın amaç ve yönetiminin ne olacağı ifade edilmiştir.

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve IV B) II, III ve IV C) I, III ve V D) I, II ve III

16.



Yukarıdaki kutucuklara sırası ile hangi kavramlar gelmelidir?

- A) Milli bağımsızlık – Milli ekonomi
B) Milli egemenlik – Milliyetçilik
C) Milli egemenlik – Milli bağımsızlık
D) Milli bağımsızlık – Milli egemenlik

17.



Yukarıdaki tabloya göre bakılarak cemiyetler hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Buldukları yöreleri savunmak amacıyla kurulmuşlardır.
- B) Bağımsızlık ve Türk vatanseverliği duygusunun bir sonucu olarak ortaya çıkmış cemiyetlerdir.
- C) Milli egemenlik ilkesine önem vermişlerdir.
- D) Azınlık zararlı faaliyetlerine ve işgalci güçlere karşı mücadele etmişlerdir.

18. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı sırasında yayımlanan bildiride; "Büyük Millet Meclisi'nin üzerinde bir güç yoktur. Meclis içinde ortaya çıkan ulusal irade, yurdun kaderine hâkim olacaktır." ifadesi yer almıştır.

Yukarıdaki ifade ile;

- I. Osmanlı Hükümeti ve padişahın varlığı yok sayılmıştır.
- II. Milli iradenin ülke yönetiminde etkili olacağı belirtilmiştir.
- III. Meclis Hükümeti sisteminin uygulamaya geçtiği ifade edilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

19. Misak-ı Milli kararlarının kabul edilmesi sonrasında İstanbul işgal edilmiş, Mebusan Meclisi dağıtılmıştı. Mustafa Kemal, ulusal egemenliği hâkim kılmak, vatanın bütünlüğünü koruyarak tam bağımsızlığı sağlamak için harekete geçti. Kolordu komutanlarına ve valilere yolladığı telgraflarda şunları ifade etti:

- Ankara'da olağanüstü yetkilere sahip meclis toplanacaktır.
- Dağıtılan Mebusan Meclisindeki milletvekilleri açılacak yeni meclise katılabileceklerdir.

Mustafa Kemal, dağıtılan Mebusan Meclisi milletvekillerine Ankara'daki Büyük Millet Meclisi'nde yer vererek hangi kavrama olan bağlılığını ve saygısını göstermiştir?

- A) Ulusal bağımsızlık B) Uluslararası eşitlik C) Ulusal irade D) Milli değerler

20. "Ermeni Heyeti ile Gümrü Antlaşması'nın görüşmeye başladık. 27 Kasım'da Ermeniler'e Sevr Antlaşması'ndaki imzalarını geri aldırдық. Bu günü, bu uğursuz antlaşmanın yırtıldığı gün olarak kutladık. Bu olayı Ankara'ya müjdeledim. 3 Aralıkta Gümrü Antlaşması'nı imzaladık. Antlaşma şartı olarak Ankara'nın istediği, iki bin tüfek, üç batarya, on iki adet dağ topu ve kırk makineli tüfeği Ermeniler'den aldım. Doğu Cephesi'nin ilk armağanı olarak Batı Cephesi'ne ulaştırılmak üzere yola çıkardım."

(Kazım Karabekir Paşa, İstiklal Harbimiz)

Buna göre;

- I. Ermeniler Sevr'deki isteklerinden vazgeçmiştir.
- II. Doğu Cephesi, Batı Cephesi'ni silah açısından güçlendirmiştir.
- III. Gümrü Antlaşması Doğu Cephesi ile ilgili yapılmış tek antlaşma olmuştur.

sonuçlarının hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III







İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK - 1 . DÖNEM

8. SINIF | CEVAP ANAHTARI

1.	C						
2.	A						
3.	A						
4.	A						
5.	B						
6.	D						
7.	C						
8.	B						
9.	D						
10.	B						
11.	A						
12.	D						
13.	D						
14.	D						
15.	A						
16.	C						
17.	C						
18.	B						
19.	C						
20.	B						

**BAŞARININ GÜVENİLİR ADRESİ
NARTEST AİLESİ OLARAK TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE
BAŞARILAR DİLERİZ!**