

NARTEST TÜRKİYE GENELİ İOKBS - BURSLULUK DENEME SINAVI KAZANIMLARI

TÜRKİYE GENELİ İOKBS - BURSLULUK KURUMSAL DENEME SINAVI

Bursluluk Sınavına
işin uzmanı ile hazırlan.



NARTEST



5,6,7 ve 8.
SINIFLAR





Soru No

TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme |
| 2 | Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 3 | Okuduğunu değerlendirebilme |
| 4 | Okuduğunu değerlendirebilme |
| 5 | Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme |
| 6 | Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 7 | Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme |
| 8 | Metnin yüzey anlamını belirleyebilme |
| 9 | Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme |
| 10 | Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme |
| 11 | Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme |
| 12 | Görselle iletilen anlamı belirleyebilme |
| 13 | Metnin yüzey anlamını belirleyebilme |
| 14 | Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 15 | Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 16 | Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 17 | Medya içeriğini değerlendirebilme |
| 18 | Metnin yüzey anlamını belirleyebilme |
| 19 | Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 20 | Metnin yüzey anlamını belirleyebilme |

Soru No

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme |
| 2 | Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme |
| 3 | Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme |
| 4 | Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme |
| 5 | Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme |
| 6 | Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme |
| 7 | Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme |
| 8 | Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme |
| 9 | Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme |
| 10 | Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme |
| 11 | Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme |
| 12 | Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme |
| 13 | Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme |
| 14 | Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme |
| 15 | Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme |
| 16 | Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme |
| 17 | Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme |
| 18 | Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme |
| 19 | Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme |
| 20 | Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme |

Soru No

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|---|--|
| 1 | Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme |
| 2 | Namaz ibadetini özetleyebilme |
| 3 | Namazın kılınışını gözlemleyebilme |
| 4 | Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme |

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|---|
| 1 | Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme |
| 2 | Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |
| 3 | Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |
| 4 | Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |
| 5 | Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |
| 6 | Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme |
| 7 | Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme |
| 8 | Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme |
| 9 | Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme |
| 10 | Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme |
| 11 | Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |
| 12 | Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme |
| 13 | Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |
| 14 | Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |
| 15 | Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme |
| 16 | Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme |
| 17 | Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme |
| 18 | Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme |
| 19 | Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |
| 20 | Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme |

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|---|
| 1 | Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme |
| 2 | Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme |
| 3 | Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme |
| 4 | Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme |
| 5 | Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme |
| 6 | Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme |
| 7 | Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme |
| 8 | Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme |
| 9 | Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme |
| 10 | Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme |
| 11 | Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme |
| 12 | Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme |
| 13 | Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme |
| 14 | Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme |
| 15 | Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme |
| 16 | Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme |
| 17 | Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme |
| 18 | Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme |
| 19 | Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme |
| 20 | Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme |



Soru No

TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|---|
| 1 | Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme |
| 2 | Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme |
| 3 | Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 4 | Okuduğunu değerlendirebilme |
| 5 | Görselle iletilen anlamı belirleyebilme |
| 6 | Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme |
| 7 | Okuduğunu özetleyebilme |
| 8 | Metnin yüzey anlamını belirleyebilme |
| 9 | Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme |
| 10 | Metni yorumlayabilme |
| 11 | Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme |
| 12 | Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 13 | Metni yorumlayabilme |
| 14 | Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 15 | Metni yorumlayabilme |
| 16 | Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 17 | Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme |
| 18 | Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme |
| 19 | Metindeki unsurları sınıflandırabilme |
| 20 | Metnin yüzey anlamını belirleyebilme |

Soru No

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme |
| 2 | Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme |
| 3 | Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme |
| 4 | Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme |
| 5 | Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme |
| 6 | Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme |
| 7 | Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme |
| 8 | Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme |
| 9 | Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme |
| 10 | Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme |
| 11 | İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi dönemin bakış açısıyla değerlendirebilme |
| 12 | VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarını dair akıl yürütebilme |
| 13 | Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme |
| 14 | İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi dönemin bakış açısıyla değerlendirebilme |
| 15 | XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme |
| 16 | XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme |
| 17 | Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme |
| 18 | Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme |
| 19 | Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme |
| 20 | Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme |

Soru No

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|---|---|
| 1 | Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme |
| 2 | Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme |
| 3 | Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme |
| 4 | Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme |

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme |
| 2 | Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme |
| 3 | Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümlenebilme |
| 4 | Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme |
| 5 | Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme |
| 6 | Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme |
| 7 | Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme |
| 8 | Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme |
| 9 | Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme |
| 10 | Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme |
| 11 | Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme |
| 12 | Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme |
| 13 | Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme |
| 14 | Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme |
| 15 | Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme |
| 16 | Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme |
| 17 | Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme |
| 18 | Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme |
| 19 | Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme |
| 20 | Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme |

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme |
| 2 | Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme |
| 3 | Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme |
| 4 | Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme |
| 5 | Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabileme |
| 6 | Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme |
| 7 | Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tümdengelsel akıl yürütebilme |
| 8 | Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme |
| 9 | Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme |
| 10 | İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümlenebilme |
| 11 | Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme |
| 12 | İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme |
| 13 | Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleyebilme |
| 14 | Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme |
| 15 | Işığın madde ile etkileşimi sonucunda soğurulabileceğini gözlemleyebilme |
| 16 | Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme |
| 17 | Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme |
| 18 | Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme |
| 19 | Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme |
| 20 | Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme |



Soru No

TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|---|
| 1 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 2 | Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. |
| 3 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 4 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 5 | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. |
| 6 | Metnin içeriğini yorumlar. |
| 7 | Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. |
| 8 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 9 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. |
| 10 | Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. |
| 11 | Medya metinlerini değerlendirir. |
| 12 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 13 | Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. |
| 14 | Metin türlerini ayırt eder. |
| 15 | Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. |
| 16 | Yazdıklarını düzenler. |
| 17 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 18 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 19 | Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. |
| 20 | Yazdıklarını düzenler. |

Soru No

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. |
| 2 | Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. |
| 3 | Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. |
| 4 | İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |
| 5 | Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| 6 | Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| 7 | Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |
| 8 | Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |
| 9 | Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. |
| 11 | Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 12 | Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. |
| 13 | Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 14 | Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. |
| 15 | Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. |
| 16 | Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. |
| 17 | XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. |
| 18 | Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. |
| 19 | Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. |
| 20 | Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. |

Soru No

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|---|---|
| 1 | Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. |
| 2 | İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |
| 3 | Ahret hayatının aşamalarını açıklar. |
| 4 | Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. |

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|---|
| 1 | Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. |
| 2 | Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. |
| 3 | Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 4 | Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. |
| 5 | Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |
| 6 | Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. |
| 7 | Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. |
| 8 | Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. |
| 9 | Yüzde ile ilgili problemleri çözer. |
| 10 | Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. |
| 11 | Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. |
| 12 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar. |
| 13 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. |
| 14 | Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir. |
| 15 | Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. |
| 16 | Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. |
| 17 | Yüzde ile ilgili problemleri çözer. |
| 18 | Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. |
| 19 | Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. |
| 20 | Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. |

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|---|
| 1 | Yıldız oluşum sürecinin farkına varır. |
| 2 | Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. |
| 3 | Uzay teknolojilerini açıklar. |
| 4 | Mayozun canlılar için önemini açıklar. |
| 5 | Mitozun canlılar için önemini açıklar. |
| 6 | Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. |
| 7 | Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. |
| 8 | Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. |
| 9 | Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. |
| 10 | Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. |
| 11 | Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. |
| 12 | Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. |
| 13 | Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. |
| 14 | Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 15 | Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. |
| 16 | Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. |
| 17 | Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. |
| 18 | Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. |
| 19 | Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. |
| 20 | Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. |

Soru
No

TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|---|
| 1 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| 2 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 3 | Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. |
| 4 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 5 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. |
| 6 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. |
| 7 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 8 | Metin türlerini ayırt eder. |
| 9 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | Metnin içeriğini yorumlar. |
| 11 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. |
| 12 | Metnin içeriğini yorumlar. |
| 13 | Cümle türlerini tanıır. |
| 14 | Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| 15 | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. |
| 16 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. |
| 17 | Yazdıklarını düzenler. |
| 18 | Yazdıklarını düzenler. |
| 19 | Cümlenin öğelerini ayırt eder. |
| 20 | Metnin içeriğini yorumlar. |

Soru
No

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. |
| 2 | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 3 | Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. |
| 4 | Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. |
| 5 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 6 | Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| 7 | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. |
| 8 | Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. |
| 9 | Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. |
| 10 | Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir. |
| 11 | Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| 12 | Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. |
| 13 | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. |
| 14 | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. |
| 15 | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 16 | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| 17 | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| 18 | Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. |
| 19 | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. |
| 20 | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. |

Soru
No

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. |
| 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |
| 3 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. |
| 4 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. |
| 5 | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. |
| 6 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. |
| 7 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. |
| 8 | Hız Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. |
| 9 | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. |
| 10 | Hız Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. |

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|--|
| 1 | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. |
| 2 | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. |
| 3 | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. |
| 4 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. |
| 5 | En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. |
| 6 | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. |
| 7 | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. |
| 8 | Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. |
| 9 | Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. |
| 10 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 11 | Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. |
| 12 | Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder. |
| 13 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir. |
| 14 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir. |
| 15 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. |
| 16 | Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. |
| 17 | Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. |
| 18 | Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. |
| 19 | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. |
| 20 | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|----|---|
| 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. |
| 2 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. |
| 3 | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. |
| 4 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. |
| 5 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. |
| 6 | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. |
| 7 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. |
| 8 | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. |
| 9 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. |
| 10 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. |
| 11 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. |
| 12 | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. |
| 13 | Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır. |
| 14 | Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. |
| 15 | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. |
| 16 | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. |
| 17 | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. |
| 18 | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. |
| 19 | Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. |
| 20 | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. |