

NARTEST TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI KAZANIMLARI

LGS PROVASINA
HAZIR MIYIZ?

TÜRKİYE GENELİ

DENEME SINAVI

5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR

ZİRVEYE GİDEN YOLDA
NARTEST DAİMA
YANINIZDA!

SINAV UYGULAMA TARİHİ

21-22 MAYIS 2026

SON BAŞVURU TARİHİ

14 MAYIS 2026

GERÇEK SINAV DENEYİMİ İÇİN NARTEST



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
3	Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
4	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
5	Metindeki unsurları sınıflandırabilme
6	Metni yorumlayabilme
7	Özetleme işlevli söz varlığını/dil yapılarını (açıkçası, yani, özetle, kısacası, özet olarak, uzun lafın kısası, sonuç olarak vb.) belirler.
8	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
9	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
10	Metindeki probleme çözüm üretebilme
11	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
12	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
13	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
14	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
15	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
16	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
17	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
18	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
19	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
20	Okuduğunu değerlendirebilme

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme
2	Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme
3	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme
4	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme
5	Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme
6	Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
7	Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme
8	Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme
9	Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme
10	İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme
2	Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme
3	Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme
4	Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme
5	Namaz ibadetini özetleyebilme
6	Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
7	Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme
8	Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme
9	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
10	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities".
2	Students can get ready for the writing-comprehension process about the current content on "family life with family members' routines; family members' hobbies and activities".
3	Students can make meaning of / derive meaning from the current content about "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities" by reading it carefully.
4	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time".
5	Students can convey their knowledge, experiences, thoughts, and feelings related to the reading-comprehension process about the current content, "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time" in relation to themselves or others, both individually and/or with others.
6	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities".
7	Students can make meaning of / derive meaning from the current content about "family life with family members' routines; family members' hobbies and activities" by reading it carefully.
8	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "life in the neighbourhood and city with places for recreation and attractions in the neighbourhood and city ; different types of houses".
9	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "life in the world with basic food types; ordering in a restaurant; food events in the city".
10	Students can get ready for speaking-expression process about the current content on "life in the world with basic food types; ordering in a restaurant; food events in the city".

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme
2	Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
3	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
4	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme
5	Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme
6	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme
7	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
8	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
9	Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme
10	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
11	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme
12	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
13	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
14	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme
15	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
16	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
17	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme
18	Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
19	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme
20	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
2	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
3	Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme
4	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
5	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme
6	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
7	Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme
8	Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme
9	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme
10	Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme
11	Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme
12	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme
13	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme
14	Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme
15	Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme
16	Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme
17	Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme
18	Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme
19	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme
20	Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
3	Metni yorumlayabilme
4	Okuduğunu değerlendirebilme
5	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
6	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
7	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
8	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
9	Okuduğunu değerlendirebilme
10	Metinler arası karşılaştırma yapabilme
11	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
12	Metni yorumlayabilme
13	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
14	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
15	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
16	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme
17	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
18	Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
19	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
20	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme
2	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme
3	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
4	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
5	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme
6	VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarını dair akıl yürütebilme
7	İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi dönemin bakış açısıyla değerlendirebilme
8	Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme
9	Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
10	Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme
2	Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme
3	Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme
4	Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme
5	Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme
6	Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
7	Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme
8	Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme
9	Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme
10	Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.
2	Students will be able to talk about their holidays.
3	Students will be able to talk about occupations.
4	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
5	Students will be able to talk about their holidays.
6	Students will be able to tell the time and dates.
7	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.
8	Students will be able to talk about the locations of people and things.
9	Students will be able to describe the locations of people and things.
10	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
2	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
3	Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme
4	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
5	Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme
6	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
7	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
8	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
9	Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme
10	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
11	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme
12	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme
13	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme
14	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme
15	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme
16	Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme
17	Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme
18	Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme
19	Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme
20	Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analogik akıl yürütebilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
2	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
3	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme
4	Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
5	Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
6	Yoğunluğa ilişkin hesaplamalar yaparak bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme
7	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme
8	İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme
9	Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme
10	Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme
11	Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme
12	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümlenebilme
13	Işığın madde ile etkileşimi sonucunda soğurulabileceğini gözlemleyebilme
14	Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme
15	Elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme
16	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme
17	Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme
18	Ayarlanabilir direncin ampulün parlaklığına etkilerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme
19	Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme
20	Maddelerin elektriği iletme durumlarını gösteren deney yapabilme



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
2	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
3	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
4	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
5	Metnin içeriğini yorumlar.
6	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
7	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
8	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
9	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
10	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
11	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
12	Metnin içeriğini yorumlar.
13	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
14	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
15	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
16	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.
17	Yazdıklarını düzenler.
18	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
19	Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.
20	Yazdıklarını düzenler.

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim aşında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.
2	Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.
3	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
4	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
5	Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.
6	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.
7	Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.
8	Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.
9	Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.
10	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.
2	İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.
3	Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.
4	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
5	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
6	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
7	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
8	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.
9	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.
10	Haccın yapılışını özetler.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
2	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.
3	Students will be able to write pieces about predictions and future events.
4	Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.
5	Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.
6	Students will be able to report on simple predictions.
7	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.
8	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.
9	Students will be able to understand texts about celebrations.
10	Students will be able to understand short and simple texts on sports.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
2	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
3	Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.
4	Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.
5	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.
6	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
7	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
8	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.
9	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
10	Yüzde ile ilgili problemleri çözer.
11	Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.
12	Yüzde ile ilgili problemleri çözer.
13	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
14	Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.
15	Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.
16	Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
17	İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.
18	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.
19	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.
20	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.
2	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
3	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.
4	Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemez maddeleri ayırt eder.
5	Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
6	Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.
7	Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.
8	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.
9	Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.
10	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.
11	Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.
12	Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.
13	Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.
14	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.
15	Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.
16	Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.
17	Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.
18	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
19	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
20	Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
3	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
4	Metinle ilgili soruları cevaplar.
5	Metinle ilgili sorular sorar.
6	Metnin içeriğini yorumlar.
7	Metin türlerini ayırt eder.
8	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
9	Okuduklarını özetler.
10	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
11	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
12	Metinle ilgili soruları cevaplar.
13	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
14	Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.
15	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
16	Yazdıklarını düzenler.
17	Cümlenin öğelerini ayırt eder.
18	Yazdıklarını düzenler.
19	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
20	Cümle türlerini tanıır.

Soru No	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
2	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
3	Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
4	Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.
5	Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.
6	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.
7	Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.
8	Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.
9	Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.
10	Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.
2	Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.
3	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
4	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.
5	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
6	Kureyş suresini okur, anlamını söyler.
7	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.
8	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.
9	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
10	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to find specific information from various texts about tourism.
2	Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.
3	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.
4	Students will be able to give a simple description about a process.
5	Students will be able to exchange information about the Internet.
6	Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.
7	Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.
8	Students will be able to follow a phone conversation.
9	Students will be able to express their experiences about places.
10	Students will be able to talk about responsibilities.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.
2	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
3	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
4	Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.
5	Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.
6	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.
7	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
8	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
9	Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.
10	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.
11	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
12	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
13	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
14	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.
15	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.
16	Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.
17	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.
18	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
19	Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.
20	Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
2	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.
3	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
4	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
5	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
6	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
7	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
8	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.
9	Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.
10	Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.
11	Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.
12	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.
13	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.
14	Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.
15	Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.
16	Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.
17	Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.
18	Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.
19	Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.
20	Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.