

NARTEST TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI KAZANIMLARI

1. DÖNEM
SINAV PROVASI

TÜRKİYE GENELİ

DENEME SINAVI

5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR

ZİRVEYE GİDEN YOLDA
NARTEST DAİMA
YANINIZDA!

SINAV UYGULAMA TARİHİ

08-09 OCAK 2026

SON BAŞVURU TARİHİ

01 OCAK 2026

GERÇEK SINAV DENEYİMİ İÇİN NARTEST



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
2	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
3	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
4	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
5	Metni yorumlayabilme
6	Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
7	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
8	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
9	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
10	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
11	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
12	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
13	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
14	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
15	Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
16	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme
17	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
18	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
19	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
20	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme
2	Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
3	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
4	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme
5	Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme
6	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme
7	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme
8	Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme
9	Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme
10	Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
2	Namaz ibadetini özetleyebilme
3	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
4	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
5	Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme
6	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
7	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme
8	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
9	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
10	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students can get understand a content on places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
2	Students can understand a content about "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities".
3	Students can bring information about places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
4	Students can get understand a content on places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
5	Students can understand a content on "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time".
6	Students can bring information about "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time"
7	Students can bring information about "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time"
8	Students can select and use the target vocabulary about "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time"
9	Students can select and use the target vocabulary about "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities"
10	Students can bring information about about "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities"

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
2	Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
3	Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
4	Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
5	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
6	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
7	Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
8	"Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme"
9	Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
10	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
11	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
12	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
13	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
14	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
15	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
16	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
17	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
18	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
19	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
20	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme
2	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme
3	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
4	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
5	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
6	Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme
7	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
8	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
9	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
10	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
11	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
12	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
13	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
14	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme
15	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
16	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
17	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
18	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
19	Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme
20	Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
3	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme
4	Metindeki unsurları sınıflandırabilme
5	Metindeki probleme çözüm üretebilme
6	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
7	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
8	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
9	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
10	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
11	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
12	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
13	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
14	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
15	Söz varlığı ve dil yapılarının birleşmesinde karşılaşılan yardımcı ünsüzlerin (y, ş, s, n) ve ses olaylarının (ünlü düşmesi, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması, ünlü daralması, ünlü türemesi ve ünsüz türemesi) sebeplerini ayırt eder.
16	Metni yorumlayabilme
17	Metinler arası karşılaştırma yapabilme
18	Söz varlığı ve dil yapılarının birleşmesinde karşılaşılan yardımcı ünsüzlerin (y, ş, s, n) ve ses olaylarının (ünlü düşmesi, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması, ünlü daralması, ünlü türemesi ve ünsüz türemesi) sebeplerini ayırt eder.
19	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
20	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
2	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme
3	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
4	Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme
5	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
6	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme
7	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme
8	VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarını dair akıl yürütebilme
9	VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarını dair akıl yürütebilme
10	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme
2	Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme
3	Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme
4	Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme
5	Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme
6	Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme
7	Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme
8	Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme
9	Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme
10	İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to ask people to compare things.
2	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.
3	Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.
4	Students will be able to ask people about the weather.
5	Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.
6	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
7	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.
8	Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.
9	Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.
10	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
2	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
3	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
4	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
5	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
6	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
7	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
8	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
9	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
10	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
11	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
12	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
13	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
14	Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
15	Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
16	Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme
17	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
18	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
19	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
20	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
2	Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
3	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
4	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılan- dırabilme
5	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapa- bilme
6	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
7	Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
8	Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi kanıt kullanarak açıklayabilme
9	Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme
10	Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
11	Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme
12	Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme
13	Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme
14	İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme
15	İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme
16	Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleylebilme
17	Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenlerle ilgili bilgi toplayabilme
18	Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
19	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme
20	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
3	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
4	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
5	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
6	Metnin içeriğini yorumlar.
7	Metin türlerini ayırt eder.
8	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
9	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
10	Yazdıklarını düzenler.
11	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
12	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
13	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
14	Yazdıklarını düzenler.
15	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
16	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
17	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
18	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
19	Metinle ilgili soruları cevaplar.
20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
2	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
3	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
4	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
5	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
6	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.
7	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
8	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
9	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
10	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.
2	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
3	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
4	Umre ibadeti ve önemini açıklar.
5	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
6	Haccın yapılışını özetler.
7	Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
8	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
9	Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.
10	Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to talk about past events with definite time.
2	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.
3	Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.
4	Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.
5	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.
6	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
7	Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.
8	Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.
9	Students will be able to understand short and simple texts on sports.
10	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
2	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
3	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
4	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
5	Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.
6	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
7	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
8	Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
9	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
10	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
11	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
12	Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.
13	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.
14	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
15	Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.
16	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
17	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
18	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
19	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
20	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.
2	Yıldız kavramını açıklar.
3	Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.
4	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
5	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.
6	Mitozun canlılar için önemini açıklar.
7	Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.
8	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.
9	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
10	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
11	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
12	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
13	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
14	Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.
15	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
16	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
17	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.
18	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
19	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.
20	Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Okuduklarını özetler.
3	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
4	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
5	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
6	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
7	Metinle ilgili soruları cevaplar.
8	Metin türlerini ayırt eder.
9	Yazdıklarını düzenler.
10	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.
11	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
12	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
13	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
14	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
15	Metinle ilgili sorular sorar.
16	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
17	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.
18	Yazdıklarını düzenler.
19	Cümle türlerini tanıır.
20	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Soru No	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
2	Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.
3	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
4	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
5	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.
6	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
7	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
8	Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.
9	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
10	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
2	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
3	Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
4	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
5	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
6	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
7	Maûn suresini okur, anlamını söyler.
8	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
9	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
10	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
2	Students will be able to follow a phone conversation.
3	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.
4	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
5	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
6	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.
7	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.
8	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.
9	Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.
10	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
2	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
3	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.
4	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.
5	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.
6	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.
7	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.
8	Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.
9	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.
10	Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.
11	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
12	Bir olaya ait olası durumları belirler.
13	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
14	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
15	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.
16	"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.
17	Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.
18	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
19	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
20	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.
2	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
3	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
4	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.
5	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
6	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
7	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
8	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.
9	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
10	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.
11	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
12	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
13	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
14	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
15	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.
16	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
17	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.
18	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.
19	Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.
20	Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.