

OMAGE TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI KAZANIMLARI

GERÇEK SINAV DENEYİMİ İÇİN NARTEST

OM_aGe

TÜRKİYE GENELİ
DENEME SINAVI
5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR

SINAV UYGULAMA TARİHİ
18-19 ARALIK 2025

SON BAŞVURU TARİHİ
11 ARALIK 2025



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	Metni yorumlayabilme
3	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
4	Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
5	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
6	Metin içi karşılaştırma yapabilme
7	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
8	Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
9	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
10	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
11	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
12	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
13	Metindeki probleme çözüm üretebilme
14	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
15	Metni yorumlayabilme
16	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
17	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
18	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
19	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
20	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
2	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
3	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
4	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme
5	Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme
6	Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme
7	Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
8	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme
9	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme
10	Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
2	Namaz ibadetini özetleyebilme
3	İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
4	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme
5	Namaz ibadetini özetleyebilme
6	Namaz ibadetini özetleyebilme
7	Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme
8	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme
9	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme
10	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students can get understand a content on places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
2	Students can bring information about places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
3	Students can convey their knowledge related to places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
4	Students can make derive meaning from the current content about places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
5	Students can get understand a content on places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
6	Students can get ready for the reading-comprehension about classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time
7	Students can bring information about "classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time
8	Students can understand a text about "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time
9	Students can convey their knowledge about "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time
10	Students can get ready for the reading-comprehension about classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
2	Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
3	Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
4	Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
5	Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
6	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
7	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
8	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
9	Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
10	Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
11	Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme
12	Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
13	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme
14	Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
15	Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme
16	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme
17	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme
18	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme
19	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
20	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme
2	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
3	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
4	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
5	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
6	Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme
7	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
8	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
9	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
10	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
11	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
12	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme
13	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
14	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
15	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
16	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme
17	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
18	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
19	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
20	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
3	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
4	Söz varlığı ve dil yapılarının birleşmesinde karşılaşılan yardımcı ünsüzlerin (y, ş, s, n) ve ses olaylarının (ünlü düşmesi, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması, ünlü daralması, ünlü türemesi ve ünsüz türemesi) sebeplerini ayırt eder.
5	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
6	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
7	Metindeki unsurları sınıflandırabilme
8	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
9	Metni yorumlayabilme
10	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
11	Okuduğunu değerlendirebilme
12	Söz varlığı ve dil yapılarının birleşmesinde karşılaşılan yardımcı ünsüzlerin (y, ş, s, n) ve ses olaylarının (ünlü düşmesi, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması, ünlü daralması, ünlü türemesi ve ünsüz türemesi) sebeplerini ayırt eder.
13	Zıtlık işlevli söz varlığını (ama, fakat, lakin, aksine, ancak, yoksa, aslında, hem ... hem de ..., hâlbuki, tam tersine vb.) belirler.
14	Karşılaştırma işlevli söz varlığını/dil yapılarını (-DAn daha, ise, işin kötüsü, her ne kadar, nasıl, neredeyse vb.) belirler.
15	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
16	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
17	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
18	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
19	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
20	Amaç ifade etme işlevli söz varlığını/dil yapılarını (-mA için, amacıyla, için, -mAsl için, niye, niçin, diye, üzere vb.) belirler.

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
2	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
3	Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme
4	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
5	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme
6	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
7	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
8	Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme
9	Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme
10	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme
2	Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme
3	Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
4	İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme
5	İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme
6	Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme
7	Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme
8	Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme
9	Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme
10	Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to make comparisons between two things.
2	Students will be able to understand the label of food products.
3	Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.
4	Students will be able to describe people doing different actions.
5	Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.
6	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
7	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
8	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.
9	Students will be able to tell the time and dates.
10	Students will be able to talk about repeated actions.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
2	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
3	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
4	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
5	Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
6	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
7	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
8	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
9	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
10	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
11	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
12	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
13	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
14	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme
15	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
16	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
17	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
18	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
19	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
20	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
2	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
3	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme
4	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme
5	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme
6	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme
7	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme
8	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
9	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
10	Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme
11	Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme
12	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme
13	Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
14	Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme
15	Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
16	Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleylebilme
17	Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme
18	İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme
19	Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
20	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
3	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
4	Metnin içeriğini yorumlar.
5	Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.
6	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
7	Metinle ilgili soruları cevaplar.
8	Metinle ilgili soruları cevaplar.
9	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
10	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
11	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
12	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
13	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
14	Metin türlerini ayırt eder.
15	Metnin içeriğini yorumlar.
16	Yazdıklarını düzenler.
17	Yazdıklarını düzenler.
18	Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.
19	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
20	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
2	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
3	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
4	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
5	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
6	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
7	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
8	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
9	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
10	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
2	Haccın yapılışını özetler.
3	Nâs suresini okur, anlamını söyler.
4	Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
5	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.
6	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
7	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
8	Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.
9	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
10	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
2	Students will be able to understand short and simple texts on sports.
3	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
4	Students will be able to talk about past events with definite time.
5	Students will be able to describe past events and experiences.
6	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.
7	Students will be able to understand short and simple texts on sports.
8	Students will be able to report on appearances and personalities of other people.
9	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.
10	Students will be able to understand short and simple texts on sports.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
2	Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.
3	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
4	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
5	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
6	Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.
7	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
8	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
9	Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.
10	Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
11	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
12	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
13	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
14	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
15	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
16	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
17	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
18	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
19	Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.
20	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Uzay teknolojilerini açıklar.
2	Evren kavramını açıklar.
3	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
4	Mitozun canlılar için önemini açıklar.
5	Mayozun canlılar için önemini açıklar.
6	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
7	Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.
8	Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.
9	Galaksilerin yapısını açıklar.
10	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
11	Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.
12	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
13	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
14	Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.
15	Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.
16	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
17	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
18	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
19	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
20	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
3	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
4	Metinle ilgili sorular sorar.
5	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
6	Metin türlerini ayırt eder.
7	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
8	Metnin içeriğini yorumlar.
9	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
10	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
11	Okuduklarını özetler.
12	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.
13	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
14	Metinle ilgili soruları cevaplar.
15	Yazdıklarını düzenler.
16	Metinle ilgili soruları cevaplar.
17	Metinle ilgili soruları cevaplar.
18	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.
19	Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
20	Yazdıklarını düzenler.

Soru No	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
2	Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
3	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.
4	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
5	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.
6	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
7	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
8	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
9	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
10	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
2	Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.
3	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
4	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
5	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
6	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
7	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
8	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
9	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
10	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
2	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.
3	Students will be able to interact with short conversations involving accepting and refusing an invitation, apologizing and making simple inquiries.
4	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
5	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
6	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.
7	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.
8	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
9	Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.
10	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
2	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
3	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.
4	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
5	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.
6	Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.
7	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar
8	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerle çarpımı şeklinde yazar.
9	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.
10	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
11	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
12	Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.
13	Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.
14	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
15	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
16	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.
17	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.
18	Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.
19	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
20	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
2	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
3	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
4	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
5	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.
6	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.
7	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
8	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
9	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.
10	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
11	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.
12	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.
13	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
14	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
15	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
16	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
17	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.
18	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.
19	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.
20	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.