

OMAGE TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI KAZANIMLARI

GERÇEK SINAV DENEYİMİ İÇİN NARTEST

OMAGE

TÜRKİYE GENELİ

DENEME SINAVI

5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR

SINAV UYGULAMA TARİHİ

16-17 NİSAN 2026

SON BAŞVURU TARİHİ

9 NİSAN 2026



Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
3	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
4	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
5	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
6	Metni yorumlayabilme
7	Metni yorumlayabilme
8	Okuduğunu özetleyebilme
9	Okuduğunu değerlendirebilme
10	Metni eleştirebilme
11	Metindeki probleme çözüm üretebilme
12	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
13	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
14	Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
15	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
16	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
17	Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
18	Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
19	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
20	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
2	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
3	Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
4	Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme
5	Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme
6	Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme
7	Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme
8	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme
9	Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme
10	Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme
2	Namaz ibadetini özetleyebilme
3	Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme
4	Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme
5	Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme
6	Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
7	Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme
8	Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme
9	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
10	Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students can get understand a content on places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
2	Students can bring information about places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
3	Students can get ready for the reading-comprehension process about "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities".
4	Students can use the target vocabulary about "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities".
5	Students can get ready for the writing-comprehension process about the current content on "family life with family members' routines; family members' hobbies and activities".
6	Students can get ready for the reading-comprehension process about "life in the world with basic food types; ordering in a restaurant; food events in the city".
7	Students can use the target vocabulary about "family life with family members' routines; family members' hobbies and activities".
8	Students can use the target vocabulary about "life in the world with basic food types; ordering in a restaurant; food events in the city".
9	Students can use the target vocabulary about "life in the neighbourhood and city with places for recreation and attractions in the neighbourhood and city ; different types of houses"
10	Students can use the target vocabulary about "life in the neighbourhood and city with places for recreation and attractions in the neighbourhood and city ; different types of houses"

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
2	Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
3	Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
4	Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
5	Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
6	Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
7	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
8	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
9	Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme
10	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme
11	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
12	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
13	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
14	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
15	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
16	Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
17	Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme
18	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme
19	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme
20	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
2	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
3	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme
4	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
5	Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme
6	Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme
7	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
8	Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme
9	Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme
10	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme
11	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
12	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
13	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme
14	Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme
15	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme
16	Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme
17	Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme
18	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme
19	Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme
20	Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
3	Okuduğunu değerlendirebilme
4	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
5	Metni yorumlayabilme
6	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
7	Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
8	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme
9	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme
10	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
11	Metindeki probleme çözüm üretebilme
12	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
13	Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
14	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
15	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
16	Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
17	Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
18	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
19	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
20	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
2	Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme
3	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme
4	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
5	İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi dönemin bakış açısıyla değerlendirebilme
6	Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme
7	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme
8	Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme
9	VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarını dair akıl yürütebilme
10	Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme
2	Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme
3	Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme
4	Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme
5	Vahiylere insanların ilettiği mesajları yapılandırabilme
6	Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme
7	İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme
8	Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme
9	Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme
10	Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.
2	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.
3	Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.
4	Students will be able to tell the time and dates.
5	Students will be able to ask people about their food preferences.
6	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.
7	Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.
8	Students will be able to make comparisons between two things.
9	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.
10	Students will be able to talk about occupations.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
2	Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme
3	Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme
4	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
5	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
6	Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
7	Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme
8	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
9	Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme
10	Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme
11	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki ke senle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme
12	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
13	Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme
14	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
15	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
16	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
17	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
18	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
19	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
20	Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme
2	Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleyebilme
3	Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
4	Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme
5	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
6	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
7	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme
8	Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme
9	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi kanıt kullanarak açıklayabilme
10	Maddelerin erime, donma ve kaynama noktasını gösteren deney yapabilme
11	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme
12	Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme
13	Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme
14	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
15	Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
16	Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme
17	Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme
18	Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme
19	Deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme
20	Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemi hakkında bilimsel çıkarımlar yapabilme

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
3	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
4	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
5	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
6	Metnin konusunu belirler.
7	Yazdıklarını düzenler.
8	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
9	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
10	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
11	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
12	Okuduklarını özetler.
13	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
14	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
15	Yazdıklarını düzenler.
16	Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.
17	Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.
18	Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.
19	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
20	Metnin içeriğini yorumlar.

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
2	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
3	Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.
4	Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.
5	Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.
6	Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.
7	Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.
8	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
9	Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.
10	XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.
2	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.
3	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
4	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.
5	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
6	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
7	Umre ibadeti ve önemini açıklar.
8	Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.
9	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
10	Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.
2	Students will be able to understand texts about celebrations.
3	Students will be able to write a short and simple report about past events.
4	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.
5	Students will be able to understand short and simple texts about predictions.
6	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.
7	Students will be able to understand texts about celebrations.
8	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.
9	Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.
10	Students will be able to ask questions related to the frequency of events.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.
2	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
3	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
4	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
5	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
6	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.
7	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
8	Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.
9	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.
10	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.
11	Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.
12	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
13	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
14	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.
15	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.
16	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.
17	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.
18	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.
19	Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.
20	Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Uzay teknolojilerini açıklar.
2	Galaksilerin yapısını açıklar.
3	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
4	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
5	İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.
6	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
7	Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.
8	Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.
9	Mayozun canlılar için önemini açıklar.
10	Mitozun canlılar için önemini açıklar.
11	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
12	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
13	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.
14	Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.
15	Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
16	Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
17	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
18	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
19	Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
20	Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
3	Metnin içeriğini yorumlar.
4	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
5	Metinle ilgili soruları cevaplar.
6	Metinle ilgili soruları cevaplar.
7	Metinle ilgili soruları cevaplar.
8	Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
9	Metinle ilgili soruları cevaplar.
10	Cümle türlerini tanıır.
11	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
12	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
13	Metinle ilgili soruları cevaplar.
14	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
15	Metinle ilgili soruları cevaplar.
16	Metnin içeriğini yorumlar.
17	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
18	Yazdıklarını düzenler.
19	Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.
20	Yazdıklarını düzenler.

Soru No	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
2	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
3	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.
4	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.
5	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
6	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
7	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
8	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.
9	Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.
10	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Hız. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.
2	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.
3	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.
4	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
5	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
6	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.
7	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
8	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
9	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
10	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
2	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.
3	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.
4	Students will be able to interact with short conversations involving accepting and refusing an invitation, apologizing and making simple inquiries.
5	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.
6	Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.
7	Students will be able to follow a phone conversation.
8	Students will be able to follow a phone conversation.
9	Students will be able to express their experiences about places.
10	Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
2	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.
3	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
4	Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.
5	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.
6	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.
7	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.
8	Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.
9	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
10	Özdeşlikleri modellerle açıklar.
11	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
12	Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkıntının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.
13	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
14	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
15	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.
16	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.
17	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.
18	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
19	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.
20	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.
2	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.
3	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.
4	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.
5	Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.
6	Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.
7	Canlılarda solunumun önemini belirtir.
8	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
9	Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.
10	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
11	Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.
12	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
13	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
14	Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
15	Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.
16	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.
17	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
18	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
19	Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.
20	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.