

OMAGE TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI KAZANIMLARI

**1. DÖNEM
SINAV PROVASI**

TÜRKİYE GENELİ
DENEME SINAVI
5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR

OM.GE

NYRTEST

SINAV UYGULAMA TARİHİ
12-13 ŞUBAT 2026

SON BAŞVURU TARİHİ
5 ŞUBAT 2026

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
2	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
3	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
4	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
5	Metni yorumlayabilme
6	Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
7	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
8	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
9	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
10	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
11	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
12	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
13	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
14	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
15	Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
16	Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme
17	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
18	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
19	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
20	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
2	Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme
3	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
4	Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
5	Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme
6	Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme
7	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme
8	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme
9	Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme
10	Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme
2	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
3	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
4	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
5	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme
6	Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme
7	Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme
8	Namazın kılınışını gözlemleyebilme
9	Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme
10	Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time".
2	Students can get ready for the writing-comprehension process about the current content on "family life with family members' routines; family members' hobbies and activities".
3	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities".
4	Students can get understand a content on places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
5	Students can bring information about places and rules at school; school clubs; countries; national days and celebrations
6	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time".
7	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities".
8	Students can make meaning of / derive meaning from the current content about "classroom life with classroom rules and language; school subjects; timetables; classroom objects; days of the week; time" by reading it carefully.
9	Students can make meaning of / derive meaning from the current content about "family life with family members' routines; family members' hobbies and activities" by reading it carefully.
10	Students can bring information about the current content on "personal life with basic body parts and physical features; clothes; daily routines and activities" through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
2	Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme
3	Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
4	Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme
5	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
6	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
7	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
8	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
9	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
10	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme
11	Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme
12	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme
13	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme
14	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme
15	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
16	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
17	Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme
18	Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme
19	Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme
20	Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme
2	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
3	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
4	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
5	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
6	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
7	Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme
8	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme
9	Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme
10	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
11	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
12	Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme
13	Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme
14	Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme
15	Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme
16	Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme
17	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
18	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme
19	Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme
20	Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
2	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
3	Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme
4	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
5	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
6	Okuduğunu değerlendirebilme
7	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
8	Metni yorumlayabilme
9	Dinlediğindeki/izlediğindeki probleme çözüm üretebilme
10	Zıtlık işlevli söz varlığını (ama, fakat, lakin, aksine, ancak, yoksa, aslında, hem ... hem de ..., hâlbuki, tam tersine vb.) belirler.
11	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
12	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
13	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
14	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
15	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
16	Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme
17	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
18	Söz varlığı ve dil yapılarının birleşmesinde karşılaşılan yardımcı ünsüzlerin (y, ş, s, n) ve ses olaylarının (ünlü düşmesi, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması, ünlü daralması, ünlü türemesi ve ünsüz türemesi) sebeplerini ayırt eder.
19	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
20	Yapım eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme
2	VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme
3	Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
4	Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme
5	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme
6	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme
7	VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme
8	İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi dönemin bakış açısıyla değerlendirebilme
9	İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi dönemin bakış açısıyla değerlendirebilme
10	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme
2	İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme
3	Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme
4	İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme
5	Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme
6	Merhametli olmayı yorumlayabilme
7	Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme
8	Oruç ibadetinin insana kazandırdıklarını yapılandırabilme
9	Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme
10	Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.
2	Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.
3	Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.
4	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.
5	Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.
6	Students will be able to describe people doing different actions.
7	Students will be able to ask people about the weather.
8	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.
9	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.
10	Students will be able to tell the time and dates.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
2	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
3	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
4	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
5	Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme
6	Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme
7	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
8	Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme
9	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
10	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
11	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
12	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
13	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
14	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
15	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
16	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
17	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
18	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
19	Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme
20	Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
2	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
3	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme
4	Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme
5	Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde gözlemleyebilme
6	Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
7	Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme
8	Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme
9	Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
10	İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
11	İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme
12	Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme
13	Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleylebilme
14	Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
15	Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi kanıt kullanarak açıklayabilme
16	Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
17	Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
18	Işığın madde ile etkileşimi sonucunda soğurulabileceğini gözlemleyebilme
19	Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme
20	Cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini gözlem verileriyle açıklayabilme

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
3	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
4	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
5	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
6	Metnin içeriğini yorumlar.
7	Metin türlerini ayırt eder.
8	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
9	Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.
10	Yazdıklarını düzenler.
11	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
12	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
13	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
14	Yazdıklarını düzenler.
15	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
16	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
17	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
18	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
19	Metinle ilgili soruları cevaplar.
20	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Soru No	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
2	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
3	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.
4	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
5	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
6	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.
7	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.
8	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
9	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
10	Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.
2	Haccın yapılışını özetler.
3	Ahret hayatının aşamalarını açıklar.
4	Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
5	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
6	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.
7	En'am suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.
8	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
9	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.
10	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
2	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.
3	Students will be able to make simple suggestions.
4	Students will be able to understand short and simple texts on sports.
5	Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.
6	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.
7	Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.
8	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.
9	Students will be able to state their preferences.
10	Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
2	Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.
3	Rasyonel Sayılar
4	Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
5	Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
6	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
7	Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.
8	Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
9	Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.
10	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
11	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
12	Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
13	Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.
14	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
15	Eşitlik ve Denklem
16	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.
17	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
18	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.
19	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.
20	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Uzay teknolojilerini açıklar.
2	Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.
3	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
4	Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.
5	Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.
6	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
7	Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.
8	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
9	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
10	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
11	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
12	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
13	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
14	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.
15	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.
16	Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
17	Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.
18	Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.
19	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.
20	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.

Soru No	TÜRKÇE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
2	Metinle ilgili soruları cevaplar.
3	Metinle ilgili soruları cevaplar.
4	Metnin içeriğini yorumlar.
5	Metinler arasında karşılaştırma yapar.
6	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
7	Metnin içeriğini yorumlar.
8	Metinle ilgili soruları cevaplar.
9	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
10	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
11	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
12	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
13	Cümle türlerini tanıır.
14	Yazdıklarını düzenler.
15	Cümlenin öğelerini ayırt eder.
16	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
17	Metinle ilgili sorular sorar.
18	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
19	Metnin konusunu belirler.
20	Yazdıklarını düzenler.

Soru No	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
2	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
3	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.
4	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.
5	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.
6	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
7	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
8	Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
9	Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.
10	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.

Soru No	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
2	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.
3	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
4	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
5	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
6	Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.
7	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
8	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
9	Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
10	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Soru No	İNGİLİZCE ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Students will be able to follow a phone conversation.
2	Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.
3	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.
4	Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.
5	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.
6	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.
7	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.
8	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.
9	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.
10	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.

Soru
No

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.
2	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.
3	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.
4	Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.
5	"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.
6	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.
7	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
8	Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.
9	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.
10	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.
11	Özdeşlikleri modellerle açıklar.
12	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.
13	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
14	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.
15	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.
16	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
17	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
18	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.
19	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
20	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.

Soru
No

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
2	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
3	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
4	Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.
5	DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.
6	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
7	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
8	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
9	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
10	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
11	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
12	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
13	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
14	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.
15	Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.
16	Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.
17	Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.
18	Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.
19	Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.
20	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.